

Приложение к ООП (ФГОС ООО)

**Рабочая программа
учебного курса по английскому языку
5-9 классы**

**Программу составила: Гончарова О. А.
учитель первой
квалификационной категории**

2020г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»:

предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом специфики изучаемого предмета, обеспечивают успешное обучение на следующем уровне общего образования и отражают:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному

- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник

научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник

научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100-120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-, mis-, re-, -ze/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -necel-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона

речи Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I - *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II - *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

2. Содержание предмета

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. *Обязанности по дому. Дом. Домашняя обстановка.* Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. *Знаки зодиака.* Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. *Любимая одежда.* Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. *Советы для здоровья.* Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. *История спорта. Паралимпийские игры. История Олимпийских игр.* Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. *Путешествие по обмену. Путешествие по Лондону.* Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог - побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог. Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога - до 2,5-3 минут.

Монологическая речь.

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания - 1,5-2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи. Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные. Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь воспитательную ценность. Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования - до 2 минут. Аудирование с выборочным пониманием нужной/

интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования - до 1,5 минут. Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием. Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические. Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников. Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения - до 700 слов. Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов. Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30-40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100-120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности;
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими.

Орфография и пунктуация. Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения. Фонетическая сторона речи. Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико- интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе). Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение,

конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов. Социокультурные знания и умения. Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;

прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.; догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике; использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности; самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами); участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

В конце изучения каждого раздела предусмотрено проведение: проектных уроков.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Моя семья. Семейное древо.	1
2	Свободное время. Досуг и увлечения. Свободное время с друзьями и родителями.	1
3	Школа. Каникулы. Летние каникулы.	1
4	Школа. Школьная жизнь.	1
5	Школа. Изучаемые предметы и отношение к ним.	1
6	Свободное время. Досуг и увлечения. Знакомство с детскими играми. Урок чтения.	1
7	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Факты культуры страны изучаемого языка.	1
8	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Повторение.	1
9	Проектный урок по темам: Школа, Семья, Каникулы.	1
10	Обобщение пройденного материала	1
11	Проверочная работа: аудирование, чтение.	1
12	Проверочная работа: лексика, грамматика, письмо.	1
13	Анализ проверочной работы.	1
14	Культурные особенности: национальные праздники. Правила безопасности	1
15	Правила поведения в школе.	1
16	Средства массовой информации: Интернет. Правила пользования системой Интернет.	1
17	Школьная жизнь.	1
18	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1
19	Культурные особенности. Повторение.	1
20	Проектный урок по теме: Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1
21	Урок обобщения.	1
22	Проверочная работа: аудирование, чтение.	1
23	Проверочная работа: лексика, грамматика, письмо.	1
24	Анализ проверочной работы.	1
25	Культурные особенности: традиции и обычаи.	1

26	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1
27	Свободное время. Виды отдыха.	1
28	Досуг и увлечения: чтение.	1
29	Культурные особенности: национальные праздники. Урок чтения.	1
30	Виды отдыха. Знакомство с занятиями британских детей в свободное время;	1
31	Свободное время. Повторение. Пройденного материала.	1
32	Проектный урок по теме: Свободное время.	1
33	Контрольная работа: аудирование, чтение.	1
34	Контрольная работа: лексика, грамматика, письмо.	1
35	Анализ контрольной работы.	1
36	Страны изучаемого языка и родная страна. Каникулы в Уэльсе.	1
37	Путешествия. Транспорт.	1
38	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники.	1
39	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Реалии маленького города в Шотландии.	1
40	Страны изучаемого языка и родная страна. Повторение.	1
41	Проектный урок по теме: «Досуг и увлечения.»	1
42	Контрольная работа: аудирование, чтение.	1
43	Контрольная работа: лексика, грамматика, письмо.	1
44	Анализ контрольной работы.	1
45	Повторение лексики раздела	1
46	Повторение грамматического материала раздела.	1
47	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники.	1
48	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники.	1
49	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Рождество в Великобритании.	1
50	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Рождество в России.	1
51	Страны изучаемого языка и родная страна. Традиции и обычаи. В Великобритании.	1
52	Страны изучаемого языка и родная страна. Традиции и обычаи в России.	1
53	Страны изучаемого языка и родная страна. Традиции и обычаи Традиции и обычаи. Празднование китайского Нового года в Лондоне.	1
54	Страны изучаемого языка и родная страна. Традиции и обычаи Традиции и обычаи. Празднование китайского Нового года в Лондоне.	1
55	Традиции и обычаи. Урок чтения.	1
56	Традиции и обычаи. Знакомство с нормами, принятыми в США и Великобритании.	1
57	Традиции и обычаи. Повторение.	1
58	Проектный урок по теме: Страны изучаемого языка и родная страна.	1
59	Урок повторения по теме: Страны изучаемого языка и родная страна.	1
60	Проверочная работа: аудирование, чтение.	1
61	Проверочная работа: лексика, грамматика, письмо.	1
62	Анализ проверочной работы.	1
63	Достопримечательности Лондона.	1
64	Правила поведения в школе в британской школе.	1
65	Внеклассные мероприятия в британской школе.	1
66	Досуг и увлечения: посещение кинотеатра, чтение.	1

67	Культурные особенности: исторические события.	1
68	Досуг и увлечения: посещение музея.	1
69	Путешествия. Повторение.	1
70	Проектный урок по теме «Путешествия».	1
71	Проверочная работа: аудирование, чтение.	1
72	Проверочная работа: лексика, грамматика, письмо.	1
73	Анализ проверочной работы.	1
74	Повторение лексики пройденного раздела.	1
75	Повторение пройденного материала.	1
76	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности Шотландии.	1
77	Путешествия. Транспорт. Путешествие на лодке по реке.	1
78	Путешествия. Британский курортный город - Брайтон.	1
79	Путешествия. Достопримечательности Испании.	1
80	Мои друзья. Урок чтения.	1
81	Путешествия. Морское путешествие.	1
82	Достопримечательности. Достопримечательности Москвы, Эдинбурга.	1
85	Проектный урок по теме: Свободное время.	1
86	Проверочная работа: аудирование, чтение.	1
87	Проверочная работа: лексика, грамматика, письмо.	1
88	Анализ проверочной работы.	1
89	Культурные особенности: традиции и обычаи.	1
90	Достопримечательности Лондона.	1
91	Достопримечательности Российских городов..	1
92	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1
93	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1
94	Достопримечательности Лондона. Тематические парки.	1
95	Достопримечательности Липецка	1
96	Достопримечательности Лондона. Диснейленд.	1
97	Урок обобщения.	1
98	Контрольная работа: аудирование.	1
99	Контрольная работа: лексика, грамматика.	1
100	Анализ контрольной работы.	1
101	Повторение пройденного материала.	1
102	Итоговое повторение	1

6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения. Внешность.	1
2	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения. Внешность.	1
3	Мои друзья. Свободное время. Межличностные отношения. Молодежная мода.	1
4	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения.	1
5	Свободное время. Внешность. Молодежная мода. Любимая одежда.	1
6	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения. Взаимоотношения.	1
7	Урок повторения.	1
8	Проектный урок.	1
9	Урок повторения.	1
10	Проверочная работа: аудирование, чтение.	1
11	Проверочная работа: лексика, грамматика.	1
12-13	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера.	2
14-15	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера. Знаки зодиака.	2

16-17	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения. Взаимоотношения.	2
18	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения. Мои друзья и совместное времяпрепровождение.	1
19	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения. Внешность, черты характера. Взаимоотношения.	1
20	Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Взаимоотношения.	1
21	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения.	1
22	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения.	1
23	Проектный урок.	1
24	Контрольная работа.	1
25	Анализ контрольной работы.	1
26	Урок повторения.	1
27-28	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения. Дом.	2
29-30	Моя семья. Домашняя обстановка.	2
31	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения. Обязанности по дому.	1
32	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения с друзьями и в школе.	1
33	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения. Взаимоотношения в семье.	1
34	Обобщающий урок.	1
35	Проектный урок.	1
36	Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения.	1
37-38	Контрольная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика.	
39	Анализ контрольной работы.	1
40	Моя семья. Мои друзья. Свободное время. Межличностные отношения. Поход по магазинам.	1
41	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги.	1
42	Свободное время. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Поход по магазинам.	1
43	Свободное время. Мои друзья. Межличностные отношения. Поход по магазинам.	1
44	Урок повторения.	1
45	Проектный урок.	1
46	Контрольная работа.	1
47	Анализ контрольной работы.	1
48	Обобщающий урок.	1
49	Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровье. Посещение врача.	1
50	Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровье детей. Посещение врача.	1
51	Здоровый образ жизни. Спорт. Отказ от вредных привычек.	1
52	Здоровый образ жизни. Спорт. Посещение врача.	1
53	Здоровый образ жизни. Спорт. Посещение врача. Отказ от вредных привычек.	1
54	Здоровый образ жизни. Спорт.	1
55	Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровье детей.	1
56	Обобщающий урок.	1
57-58	контрольная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика.	2
59	Анализ контрольной работы.	1
60	Повторение пройденного материала.	1
61	Окружающий мир. Погода.	1
62-63	Окружающий мир. Свободное время. Погода. Досуг и увлечения.	2
64	Окружающий мир. Проблемы экологии. Защита окружающей	1

	среды.	
65-66	Окружающий мир. Погода. Свободное время. Досуг и увлечения.	2
67-68	Контрольная работа: работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика.	2
69	Проектный урок.	1
70	Анализ контрольной работы.	1
71	Урок повторения лексики раздела	1
72	Повторение пройденного материала	1
73-74	Выбор профессии. Мир профессий.	2
75-76	Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.	2
77-78	Выбор профессии. Мир профессий.	2
79	Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.	1
80	Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	1
81-82	Выбор профессии. Мир профессий.	2
83-84	Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.	2
85-86	Выбор профессии. Мир профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.	2
87	Урок повторения.	1
88-89	Проверочная работа.	2
90	Анализ проверочной работы.	1
91	Повторение по темам раздела.	1
92	Повторение грамматики раздела	1
93	Повторение лексики раздела	1
94-95	Проектный урок.	2
96	Урок повторения.	1
97-98	Повторение по темам раздела.	2
99	Обобщающий урок.	1
100-102	Итоговое повторение Резерв.	3

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Школа. Свободное время. Школьное образование. Досуг и увлечения. Каникулы.	1
2	Школа. Школьное образование. Каникулы.	1
3	Школа. Школьное образование.	1
4	Школа. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношения к ним.	1
5	Школа. Школьное образование.	1
6	Школа. Школьное образование. Правила поведения в школе.	1
7	Школа. Школьное образование. Переписка с зарубежными сверстниками.	1
8	Школа. Школьное образование. Внеклассные мероприятия.	1
9	Проверочная работа.	1
10	Свободное время. Спорт.	1
11	Школа. Школьная жизнь. Внеклассные мероприятия. Кружки.	1
12	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом.	1
13	Свободное время. Урок чтения.	1
14	Свободное время. Досуг и увлечения. Спорт. Спортивные соревнования.	1
15	Свободное время. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом.	1

16	Урок повторения.	1
17	Свободное время. Досуг и увлечения.	1
18	Проверочная работа.	1
19	Страны изучаемого языка и родная страна. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения.	1
20	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники.	1
21	Страны изучаемого языка и родная страна. Моя семья. Взаимоотношения в семье.	1
22	Страны изучаемого языка и родная страна. Мои друзья. Межличностные отношения.	1
23	Урок повторения.	1
24	Контрольная работа.	1
25	Анализ контрольной работы.	1
26	Проектный урок.	1
27	Окружающий мир. Природа: растения и животные. Защита окружающей среды.	1
28	Окружающий мир. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1
29	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	1
30	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Достопримечательности.	1
31	Урок повторения.	1
32	Проектный урок.	1
33-34	Проверочная работа.	2
35	Анализ проверочной работы.	1
36	Мои друзья. Лучший друг/подруга. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1
37	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1
38	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1
39	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения.	1
40	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности.	1
41	Урок повторения.	1
42-43	Проверочная работа.	2
44	Анализ проверочной работы.	1
45	Повторение по темам раздела.	1
46	Повторение лексики раздела.	1
47-48	Проектный урок.	2
49	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Достопримечательности.	1
50	Страны изучаемого языка и родная страна.	1
51	Страны изучаемого языка и родная страна. Государственные символы.	1
52	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1
53	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности.	1
54	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1
55	Урок повторения.	1
57	Проектный урок.	1
58- 59	Контрольная работа: аудирование, чтение , лексика, грамматика.	2

60-61	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	2
62	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	1
63	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1
64	Страны изучаемого языка и родная страна. Население. Достопримечательности.	1
65	Страны изучаемого языка и родная страна.	1
66	Страны изучаемого языка и родная страна. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения.	1
67	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1
68	Урок повторения.	1
69	Контрольная работа.	1
70	Свободное время. Виды отдыха. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности.	1
71	Свободное время. Спорт. Виды спорта.	1
72	Свободное время. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности.	1
73	Свободное время. Досуг и увлечения. Виды отдыха.	1
74	Свободное время. Страны изучаемого языка и родная страна. Традиции и обычаи.	1
75	Свободное время. Досуг и увлечения. Виды отдыха.	1
76	Урок повторения.	1
77	Контрольная работа.	1
78	Анализ контрольной работы.	1
79	Свободное время. Досуг и увлечения.	1
80	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1
81	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, крупные города.	1
82	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Культурные особенности.	1
83-84	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	2
85	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	1
85	Страны изучаемого языка и родная страна. Города. Достопримечательности.	1
86	Урок повторения.	1
87	Проектный урок.	2
88-89	Проверочная работа.	2
90	Анализ проверочной работы.	1
91	Страны изучаемого языка и родная страна. Население.	1
92	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города.	1
93-945	Мои друзья. Моя семья. Взаимоотношения. Конфликтные ситуации и способы их решения.	2
95	Урок повторения.	1
96	Контрольная работа.	1
97	Анализ контрольной работы.	1
98	Повторение лексики раздела	1
99	Повторение по темам раздела.	1
100	Повторение по темам раздела.	1

101-102	Повторение пройденного материала Обобщающий урок.	2
---------	--	---

8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Население.	1
2	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Символы.	1
3	Страны изучаемого языка и родная страна. Население. Культурные особенности.	1
4	Страны изучаемого языка и родная страна.	1
5	Страны изучаемого языка и родная страна. Столицы. Достопримечательности.	1
6	Страны изучаемого языка и родная страна. Население. Культурные особенности. Выдающиеся люди.	1
7	Страны изучаемого языка и родная страна. Государственные символы.	1
8	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Выдающиеся люди.	1
9	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Выдающиеся люди.	1
10	Урок повторения.	1
11	Проектный урок.	1
12	Проектный урок.	1
13	Страны изучаемого языка и родная страна. Традиции и обычаи. Государственные символы.	1
14	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Обычаи.	1
15	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники.	1
16	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности.	1
17	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники.	1
18	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Традиции и обычаи.	1
19	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Традиции и обычаи.	1
20	Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Традиции и обычаи.	1
21	Урок повторения.	1
22	Проектный урок.	1
23	Проектный урок.	1
24	Урок повторения.	1
25	Контрольная работа.	1
26	Анализ контрольной работы.	1
27	Обобщающий урок.	1
28	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1
29	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого	1

	языка.	
30	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1
31	Путешествия.	1
32	Путешествия. Транспорт.	1
33	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Путешествие по Лондону.	1
34	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1
35	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1
36	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Страны изучаемого языка и родная страна.	1
37	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Путешествие по обмену.	1
38	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Страны изучаемого языка и родная страна.	1
39	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1
40	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	1
41	Урок обобщения	1
42	Контрольная работа: аудирование, чтение.	1
43	Контрольная работа: лексика, грамматика.	1
44	Анализ контрольной работы	1
45	Повторение лексики раздела.	1
46	Проектный урок.	1
47	Обобщающий урок.	1
48	Спорт. Виды спорта.	1
49	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры.	1
50	Спорт. История спорта.	1
51	Спорт. Спортивные игры. Средства массовой информации. Интернет	1
52	Спорт. Спортивные игры. История Олимпийских игр.	1
53	Спорт. Спортивные соревнования. Паралимпийские игры.	1
54	Спорт. Спортивные игры.	1
55	Спорт. Спортивные игры. Школа. Школьные предметы.	1
56	Спорт. Спортивные соревнования.	1
57	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Школа.	1
58	Повторение пройденного материала.	1
59	Проектный урок.	1
60	Проверочная работа.	1
61	Проверочная работа.	1
62	Анализ проверочной работы	2
63	Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек.	1
64	Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек.	1
65	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	1
66	Здоровый образ жизни. Советы для здоровья.	1
67	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	1
68	Здоровый образ жизни.	1
69	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	1

70	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Здоровое питание.	1
71	Контрольная работа.	1
72	Анализ контрольной работы.	1
73	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.	1
74	Урок повторения.	1
75	Проектный урок.	1
76	Обобщающий урок.	1
77	Свободное время. Молодежная мода.	1
78	Свободное время. Молодежная мода. Виды отдыха.	1
79	Свободное время. Молодежная мода. Выдающиеся люди.	1
80	Свободное время. Молодежная мода.	1
81	Свободное время.	1
82	Свободное время. Молодежная мода.	1
83	Свободное время. Молодежная мода. Средства массовой информации. Интернет.	1
84	Свободное время. Молодежная мода.	1
85	Свободное время. Поход по магазинам.	1
86	Свободное время. Молодежная мода.	1
87	Урок повторения.	1
88	Повторение по темам раздела.	1
89	Повторение по темам раздела.	1
90	Свободное время. Молодежная мода.	1
91	Проектный урок.	1
92	Урок повторения.	1
93	Контрольная работа.	1
94	Анализ контрольной работы.	1
95	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам.	1
96	Свободное время. Молодежная мода. Поход по магазинам.	1
97	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	1
98	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги.	1
99	Свободное время. Молодежная мода.	1
100-102	Уроки повторения	3

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Что читают подростки?	1
2	Известные писатели вашей страны.	1
3	У тебя есть любимый автор?	1
4	Урок чтения.	1
5	Литературные места вашей страны.	1
6	Какие книги нравится читать вам?	1
7	Ты предпочитаешь книгу или фильм?	1
8	Какую книгу купить?	1
9	Пишем рецензию на книгу.	1
10	Повторение.	1
11	Защита проектов.	1
12	Проверочная работа (Л/Г, чтение).	1
13	Музыка Великобритании.	1
14	Артикль с личными именами и географическими названиями.	1

15	История рок - и поп-музыки.	1
16	Какая музыка нравится тебе?	1
17	Мюзиклы.	1
18	Музыкальные события Британии.	1
19	Пишем письмо	1
20	Урок чтения.	1
21-22	Подготовка к контрольной работе (Аудирование, чтение).	2
23-24	Подготовка к контрольной работе (Л/Г, страноведение).	2
25	Контрольная работа	1
26	Анализ контрольной работы	1
27	Обобщение и повторение	1
28	Средства массовой информации в Великобритании, США и России	1
29	Телевидение.	1
30	Косвенная речь. Согласование времен	1
31	Роль СМИ в нашей жизни	1
32	Практическая грамматика	1
33	Урок чтения	1
34	Газеты Великобритании	1
35	Сериалы и телевизионные шоу	1
36	Твое отношение к интернету	1
37	Извините, что Вы сказали?	1
38	Твое любимое телешоу	1
39	Молодежные журналы	1
40	Повторение	1
41-42	Защита проектов	2
43	Подготовка к контрольной работе (Л/Г, чтение).	1
44	Подготовка к контрольной работе(Л/Г, страноведение).	1
45	Контрольная работа	1
46	Анализ контрольной работы	1
47	Домашнее чтение.	1
48	Обобщающий урок	1
49	Система образования в Великобритании и России	1
50	Образование после школы	1
51	Система образования США	1
52	Вопросы в косвенной речи	1
53	Типы школ	1
54	Урок чтения	1
55	Какие предметы выбрать?	1
56	Хорошие и плохие новости	1
57	Что ты можешь рассказать о своей школе?	1
58	Защита проектов	1
59	Проверочная работа (Л/Г, чтение).	1
60	Проверочная работа (Письмо).	1
61	Выбор профессии	1
62	Косвенная речь (приказания/ просьбы в повелительном наклонении)	1
63	Советы по выбору профессии	1
64	Мужские и женские профессии	1
65	Обучение и работа за границей	1
66	Работа во время учебы в школе	1

67	Урок чтения	1
68-69	Работа на летних каникулах	2
70	Планы на будущее	1
71	Повторение.	1
72	Защита проектов	1
73	Подготовка к контрольной работе (Аудирование, чтение).	1
74	Подготовка к контрольной работе (Л/Г, говорение).	1
75	Контрольная работа	1
76	Анализ контрольной работы	1
77	Обобщающий урок	1
78	Чем известна твоя страна?	1
79	Известные люди и их достижения	1
80	Роль английского и русского языков в мире	1
81	Зачем учить иностранные языки?	1
82	Как быстро выучить иностранный язык?	1
83	Курсы английского языка в Британии	1
84	Урок чтения	1
85	Достопримечательности Великобритании	1
86	Путешествие по России.	1
87	Урок чтения	1
88	Повторение	1
89	Защита проектов	1
90	Проверочная работа (Чтение, аудирование).	1
91	Проверочная работа (л/г, говорение).	1
92	Что особенного в твоей школе?	1
93	Практическая грамматика	1
94	Твои одноклассники	1
95	Твои достижения и стремления	1
96	Повторение грамматического и лексического материала	1
97	Контрольная работа	1
98	Анализ контрольной работы	1
99	Подготовка к защите проектов.	1
100	Защита проектов	
101	Обобщение и повторение «Средства массовой информации»	1
102	Обобщающее повторение «Школьное образование». «Школьная жизнь»	1