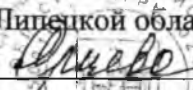
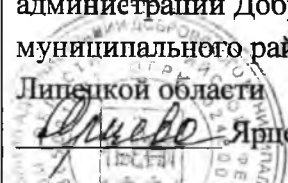

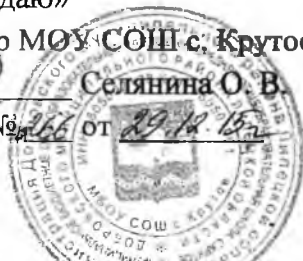


<p>«Согласовано» Начальник отдела образования администрации Добровского муниципального района Липецкой области  Ярцева С. М.</p> 	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета Протокол № 14 от 28.12.2015г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СОШ с. Крутое  Селянина О. В. Приказ № 266 от 29.12.15г.</p> 
---	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Крутое (с Ратчинским филиалом)
на 2016-2021 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития МБОУ СОШ с. Крутое	3-6 стр.
2	Информационно - аналитическая справка о школе	7-18 стр.
2.1	Общая характеристика учреждения	7 стр.
2.2	Контингент учащихся	7-9 стр.
2.3	Условия осуществления образовательной деятельности	9-14 стр.
2.4	Результаты образовательной деятельности	13-18 стр.
3	Аналитическое обоснование необходимости преобразований	18-20 стр.
4	Концепция развития школы на период 2016-2021 годов	20 -23 стр.
4.1	Ключевая идея развития организации	20-21стр.
4.2	Миссия, цель и задачи развития МБОУ СОШ С. Крутое	21-23 стр.
5	Программа реализации концепции развития школы	23-32 стр.
5.1	План реализации Программы развития	23-32 стр.
6	Модернизация школьной инфраструктуры, материально- техническое обеспечение введения и реализации ФГОС ОО	32-33 стр.
6.1	Ресурсное обеспечение Программы развития	33-34 стр.
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития. Индикаторы оценки эффективности программы развития Возможные риски, система мер по их минимизации	34-38 стр.

**1. Паспорт
программы развития МБОУ СОШ с. Крутое**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Крутое Добровского муниципального района Липецкой области на 2016-2021 годы
Разработчики Программы	Рабочая группа под руководством администрации МБОУ СОШ с. Крутое.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический и ученический коллективы МБОУ СОШ С. Крутое, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Нормативно-правовые документы Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295; • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 (с изменениями); • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Приказ Министерства труда России № 167н от 26 апреля 2013г. «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного

	<p>контракта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; • Закон Липецкой области Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2020 года, утвержденный постановлением Липецкого областного совета депутатов от 19.12.2006 №60-пс/ред. от 25.05.2009 N 264-ОЗ, от 14.12.2011 N 580-ОЗ; • Программа социально-экономического развития города Липецка на 2015-2016 годы, принятая решением Липецкого городского Совета депутатов от 04.12.2014 № 968; • Устав МБОУ СОШ С. Крутое; • Локальные нормативные акты МБОУ СОШ С. Крутое.
Кем принята	Педагогический совет школы, протокол № 13 от 04.12.2015г
Цель Программы	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг за счет приведения всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС общего образования, профессиональных педагогических стандартов.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления школой в соответствии с требованиями действующего законодательства и тенденциями развития управленческой деятельности. 2. Обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогических работников как необходимого условия повышения качества предоставляемых образовательных услуг. 3. Обновление материально-технической базы учреждения, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Укрепление связей в системе социального партнерства школы, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.
Назначение Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление перспектив развития образовательного учреждения. 2. Выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и проблем в стратегии развития. 3. Описание образа желаемого будущего состояния образовательного учреждения для формулирования стратегических и тактических целей его развития. 4. Проектирование плана действий ОУ, обеспечивающего достижение спланированных желаемых результатов.
Ожидаемые результаты	<p><u>Система управления:</u></p> <p>- реализация системы управления, разработанной с учетом современного законодательства и тенденций развития</p>

	<p>управленческой науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение в соответствие нормативно-правовой и научно-методической базы школы требованиям действующего законодательства; - усовершенствование внутренней системы оценки качества образования как основы управления функционированием и развитием школы; - привлечение средств в связи с расширением перечня предоставляемых образовательных услуг и развитием партнерских отношений школы. <p><u>Инфраструктура учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие материально-технических условий образовательной деятельности школы требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, ФГОС общего образования, СанПиН 2.4.2. 2821 – 10; - обеспечение доступа к Интернет-ресурсам не менее 50 % учебных кабинетов. <p><u>Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при необходимости) 100 % педагогов и руководителей школы; - владение современными образовательными технологиями не менее 50 % педагогов; -предъявление собственного опыта не менее 25 % педагогов на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><u>Организация образовательной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение по индивидуальным учебным планам не менее 10 % школьников в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей; -вовлечение во внеурочную деятельность 100 % школьников на уровне начального и основного общего образования; -включение в исследовательскую и проектную деятельность 100 % учащихся основной и старшей школы; -реализация программы поддержки одаренных детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития). <p><u>Расширение партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - включение не менее 25 % родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - привлечение не менее 2-3 партнеров (учреждений, организаций, физических лиц) к реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ школы.
Срок действия	2016 – 2021 годы.

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">Первый этап (второе полугодие 2016 года) – организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2010-2015 гг); -разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с выбранными направлениями развития; -подготовка плана мероприятий по реализации Программы; -определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p style="text-align: center;">Второй этап (2016 - 2021 учебные годы) – основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение мероприятий плана действий Программы (реализация ФГОС НОО, завершение поэтапного перехода на ФГОС ООО, подготовка к внедрению ФГОС СОО; подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», др.); - научно-методическое и нормативное сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p style="text-align: center;">Третий этап (сентябрь – декабрь 2021) – заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта реализации программных мероприятий; -определение проблем, оставшихся нерешенными или возникших в процессе достижения целей и задач Программы; - определение целей, задач и направлений дальнейшего развития школы.
<p>Структура Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Паспорт программы развития МБОУ СОШ с. Крутое. 2.Информационно - аналитическая справка о школе. 3.Аналитическое обоснование необходимости преобразований. 4.Концепция развития школы на период 2016-2021 годов. 5.Программа реализации концепции развития школы. 6.Модернизация школьной инфраструктуры, материально- техническое обеспечение введения и реализации ФГОС ОО 7.Ожидаемые результаты реализации программы развития. Индикаторы оценки эффективности программы развития <p>Возможные риски, система мер по их минимизации</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы и согласуется с учредителем. Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ С. Крутое.</p>
<p>Порядок мониторинга результатов реализации Программы</p>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом советах МБОУ СОШ С. Крутое, управляющем совете, общешкольных родительских собраниях.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

2.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Крутое Добровского муниципального района Липецкой области
Год открытия	1987
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	399145 Липецкая обл, Добровский р-н, с. Крутое, ул. Комсомольская, д. 21 Телефон: 47463-3-71-38 директор 47463-3-71-44 завучи E-mail: sch.krutoe@mail.ru Сайт: http://schkrutoe.ucoz.ru/
Учредитель	Отдел образования администрации Добровского муниципального района Липецкой области
Руководитель общеобразовательного учреждения	Селянина Ольга Васильевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Крутое (далее – МБОУ СОШ С. Крутое) расположена в Добровском районе Липецкой области. Удаленность от райцентра создает школе определенные трудности во взаимодействии с основными объектами социальной и культурной инфраструктуры района.

Данный фактор обусловил направленность и особенности воспитательной деятельности, организуемой школой, а также в значительной мере повлиял на выбор учреждений – социальных партнеров.

2.2. Контингент учащихся

Социальный паспорт образовательного учреждения

Социальный статус обучающихся

В социальном составе обучающихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся под опекой.

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Всего обучающихся	207		193		198	
Дети-инвалиды	2	0,9	2	1%	2	1%
Дети из многодетных семей	50	24%	43	22%	47	23,7%
Дети, находящиеся под опекой	11	5%	10	5%	10	5%
Дети, состоящие на учёте в ПДН	4	2%	5	2,5%	7	3,5%
Дети, с которыми проводится ИПР	4	2%	5	2,5%	7	3,5%

Неблагополучные семьи	3	1,8%	6	3%	6	3%
Беженцы-переселенцы	3	1,8%	5	2,5%	5	2,5
Дети из малообеспеченных семей	50	24%	56	29%	47	24%
Дети из неполных семей	38	18%	69	36%	63	32%

Количество обучающихся по уровням обучения				
Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2013-2014	72	113	22	207
2014-2015	77	93	18	198
2015-2016	69	106	18	193

Образование родителей

Образование		
Количество родителей с высшим образованием	Количество родителей со средне - специальным образованием	Без образования
39 - 16%	114- 48%	86-36%

Социальный статус родителей

Социальный статус				
Рабочие	Служащие	Предприниматели	Не работают	инвалиды
60	76	3	58	5

Национальный состав родителей школы

Национальность	Количество родителей	%
Русские	191	
Украинцы	2	

Данные паспорта свидетельствуют, что контингент учащихся весьма разнороден и относится к числу сложных с точки зрения решения задач обучения, воспитания и развития.

Так, большинство учащихся воспитываются в неполных семьях (63 чел./32% от общего контингента). Дети из многодетных семей (47 чел) и находящиеся под опекой (10) составляют соответственно 24% и 5%.

Что касается показателей образовательного уровня родителей учащихся, то доля семей, где оба или один родитель имеют высшее образование, составляет 16%. Они активно участвуют в школьной жизни, являясь помощниками педагогического коллектива в вопросах воспитания детей, достаточно ясно формулируют свои образовательные запросы, их требования к школе достаточно высоки (как правило, они связаны с последующим поступлением детей в высшие учебные заведения).

При этом остается большой (почти половина) доля семей, в которых мать или отец, часто занятые работой и социально-бытовыми проблемами, не уделяют должного внимания выполнению родительских обязанностей, и являются пассивными участниками образовательных отношений.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах КДН,
ОВД, в/ш
на конец 2014-2015 учебного года:

Вид учета	КДН	Учёт в полиции	в/школьный учет
Учащиеся	5	5	13
Семьи	6	6	6

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

2.3. Условия осуществления образовательной деятельности

На начало 2015- 2016 учебного года в МБОУ СОШ с. Крутое скомплектовано 20 классов - 193 учащихся, из них: мальчиков - 92; девочек -101 .

На уровне начального общего образования - 8 классов, 69 чел, основного общего образования - 10 классов, 110 чел., среднего общего образования - 2 класса, 17 чел.

Режим работы: односменный. Школа работает в пятидневном учебном режиме. Начало занятий в 09.00.

Кадровые ресурсы: на 01 сентября 2015 года школа укомплектована всеми необходимыми кадрами.

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы школы, представлены в таблице:

СВЕДЕНИЯ по учителям-предметникам

	Образование		Стаж пед. работы					Квалиф. категория			Возраст педагогов				
	высшее	среднее специальное проф.	до 1 года	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	соответствие заним. должности	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
Педагоги	34	1		2	3	4	26	5	23	3	2	4	24	3	2
Всего: (%)	97 %	3%	0 %	6 %	9 %	11 %	74 %	14 %	66 %	8,5 %	6 %	11 %	68 %	9 %	6 %

Более 90 % процентов педагогического коллектива составляют женщины, процент педагогов-мужчин достаточно мало. В возрастной структуре преобладает группа педагогов от 45 до 60 лет. Средний возраст педагогов - 49 лет. Молодых специалистов - 1 учитель.

Сведения о количестве награжденных педагогических работников

Наименование награды	Всего	Педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1
Значок «Отличник народного просвещения»	5	5
Почетная грамота Минобрнауки РФ	2	3

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством и творчеством.

Доля учителей, ведущих собственные сайты, блоги, страницы (действующие не менее 3-х месяцев) на сайтах профессиональной направленности, в общей численности учителей ОУ, %	3
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ОУ, %	31
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в их общей численности (без учета внешних совместителей), %	5
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в их общей численности (без учета внешних совместителей), %	23
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	3
Количество публикаций педагогов, представляющих опыт инновационной профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях	3
Количество публикаций, видеосюжетов в СМИ, способствующих формированию социально-привлекательного имиджа ОУ	5

Налицо тенденция старения педагогического коллектива, низки темпы воспроизводства кадров. Мала доля педагогов, желающих и/или способных предъявить свой опыт в профессиональных конкурсах, внешней (внешкольной) деятельности профессиональных сообществ, профессиональных изданиях, т.п.

Основные образовательные программы, реализуемые в школе:

Начальное общее образование. Образовательная деятельность строится в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

Основное общее и среднее общее образование. С сентября 2015 года в 5х классах образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ООО. В остальных классах – на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Программа развития определяет дальнейшее поэтапное введение ФГОС ООО в 6-9-х классах и создание условий для апробации и перехода на ФГОС СОО.

Учителями школы используются ведущие педагогические технологии: личностно-ориентированные; исследовательские; информационно-коммуникационные; проектные.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая педагогов к профессиональному росту и развитию, повышению качества труда.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы воспитать творческую личность, подготовленную к жизни, сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры, воспитать в них такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине; экологическую культуру и навыки экологически целесообразного поведения.

Программа развития призвана обеспечить преемственность ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, направленных на достижение соответствующих возрасту, уровню образования, личностным потребностям и интересам образовательных результатов учащихся, и предусматривает меры укрепления основных ресурсов ОУ.

Материально-техническая база

Количество педагогов, использующих компьютер в своей профессиональной деятельности	35
Число компьютеров в МБОУ СОШ (всего)	28 + 10 ноутбуков+2 планшетных ПК
• Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров в сети	20 14

• Электронный адрес	sch.krutoe@mail.ru
• Подготовка кадров в области ИКТ	35
• Число преподавателей, имеющих подготовку в области ИКТ	27
• Число преподавателей, которым требуется подготовка (переподготовка) в области ИКТ	-
• Прошли обучение по программе Intel «Обучение для будущего»	3
• Телекоммуникации в Интернет	
• Численность преподавателей, работающих в Интернет	35
• Число компьютеров, подключённых к Интернет	44
• Дополнительное оборудование	
• Сканер (указать модель)	Mustek 1248UB -1 HPSCANJET G2410 -1
• Принтеры (лазерный, струйный, матричный)	6 лазерный, 2 струйный
• Факс	1
• Ксерокс	1
• Проектор	6
Другое оборудование (телевизор, видеомэгаффон, цифровой фотоаппарат и др.)	Телевизоры 4, видео-магнитофон - 1, музыкальный центр – 4 цифровой фотоаппарат-1 видеокамера -1 интерактивная доска - 4
Звуковые колонки	9
Наушники	8
Вебкамеры	2
Ресивер и ПО	SMART – 2 шт.
Документ-камера	EPSON ELPD06-2012 – 1 AverVision CP-135-2012
• Интернет	да

Имеющаяся материально-техническая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и удовлетворять образовательные потребности участников образовательных отношений. Наряду с этим в школе имеется большое количество объектов для ремонта, требуется оснащение либо переоснащение имеющихся помещений, в т.ч. учебных кабинетов, в связи с естественным износом здания и требованиями ФГОС общего образования.

Кроме того, требует совершенствования формируемая информационно-образовательная среда школы.

2.4. Результаты образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:
2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы

Показатель	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Средний результат по русскому языку	27	11	26	42,3	19	31,6
Средний результат по математике	27	89	26	42,3	19	21,1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Средний результат ЕГЭ по русскому языку	53,2	62	52
Средний результат ЕГЭ по математике	32	40,9	31 – проф 2,8 – баз.

Сведения о награждении учащихся (за 3 года)

Показатель	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Доля выпускников 11 класса, получивших золотые и серебряные медали	1 золото	20	2	22	2	18

Сведения о победителях и призерах в конкурсах:

2015г

№ п/п	Мероприятие	Результаты
1	Открытое первенство Задонского района областной этап	Данчук Анель – 1 место
2	Открытое первенство г Троицка -Москва	Данчук Анель – 2м, Голева Л – 5м.
3	Лыжные гонки с Измалково	Голева Л. – 2м, Данчук Ан – 2м
4	Всероссийский кросс «Лыжня России»	Данчук – 2м, Голева Л – 4м
5	Районные соревнования по плаванию	Кривченко И.А – 3м, 1 м, Сеянина О.В., Трунова О.В., <i>Болоцких Ю.С</i> – 2м,

6	Районные соревнования по стрельбе	Ульченков - 1м, командное – 3м
7	Муниципальный конкурс рисунков «И помнит мир спасённый»	Рашидова З, Гусева П , Глебова – победители
8	Муниципальный литературный конкурс поэзии и прозы «Памяти павших будьте достойны»	Крехно К, Кузнецова Ин, <i>Быкова Ал</i> – призёры, Епифанцева Н.А. - победитель
9	Муниципальный этап областного Пушкинского конкурса «Мой Пушкин»	Гамбарова М.Е., Семёнова В.А. победители
10	Районная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»	Сборная 5-7 классов базовой школы Холопов Д. – победитель в номинации «Лучший командир»
11	Районный конкурс Красная Пасха глазами детей	1 место: Петрушина Юлия , Веретин Вадим, Лихацкий Артем Коллективная работа 3 «А» класса Синепупов Влад, Семенова Валерия Семенова Ирина 3 место: Степанищева Александра, Петина Виктория Педагоги-призёры: Захарова Л.Л. Семёнова Д.В. Халдина Л.Н.
12	Безопасное колесо	1м – медицина, 2м – вождение, 2м – итоговое
13	Районный конкурс Смотр Уголков Славы	победитель
14	Районный конкурс иностранных языков «Открытый мир»	Призёры: Мартынов П. – Михалёва Т.
15	Областной этап Пушкинского конкурса «Мой Пушкин	Гамбарова М.Е – диплом 3 степени, Семёнова В - участник
16	Районный фотоконкурс «Огородное чудо»	Окунева Л.Д победитель, призёр, Халдина Л.Н. – , призёр,(2 номинации)
17	Второго муниципального творческого конкурса - выставки «Учитель, перед именем твоим...»	Глазунова , Веретин В., Кавернякин Ив., – победитель, Ванина В., 4а коллектив, <i>Быкова Ал, Быкова А (2 номинация), Гусева П., Бочаров Ив., - призёры,</i>
18	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	Хорина Ю.- победитель, Худякова Л., Быкова Ал. - призёр
19	Районный конкурс « Зелёный огонёк»	Коллектив МБОУ СОШ с Крутое - призёр
20	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Крехно Катя – призёр, Быкова Алина - Призёр
21	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку	Халдина Л.Н, Булахтина Ю, Голев К. – победители, Лихацкий В., Кавернякин Ив., Крехно Ек. - призёры
22	Районный конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Дорога в будущее позитива!»	Команда учащихся (Семёнова Д.В) -победитель
23	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки - новогодний букет»	Захарова Л.Л, Халдина Л.Н. – призёры, Быкова Е.Н. – победитель

№ п/п	Мероприятие	Результаты
1	Районные соревнования по волейболу (девушки)	<i>Сборная Ратчинского филиала – 3 место, Дегтярёва Ан – 3 место</i>
2	Областные соревнования «Первенство по лыжным гонкам, посвященное памяти А.Я. Красникова»	Данчук Ан (1600м) – 1м
3	Муниципальный конкурс рисунков «Воспеваю край родной», посвященный 60-летию Липецкой области.	<i>Лемов С. Быкова Ал - призеры, Попова Л, Фролов Д, Рашидова З, Дмитриева Ал – победители,</i>
4	Районная спортивная игра «Вперёд мальчишки!»	3 место – команда базовой школы
5	Районный этап конкурса «Мир заповедной природы»	Карганян М - участие, Прилепина Ан.- победитель в 2 номинациях
6	Районный педагогический конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	<i>Быкова Е.Н – победитель, Глазунова С.В. Степанищевский В.В. - призеры</i>
7	НПК Данковский район с Баловнево	Глазунов С – лауреат 1ст, Духанина К., Трофимова Юл –призеры 3ст
8	Районный конкурс «Алмазные грани»	Швецов – победитель, ансамбль музыкальная мозаика - призер
9	Областной фестиваль «Наш Пушкин»	Семёнова В., Чернова Д., - победители., Абдрахманов М., Петина В – призеры,
10	Районный этап военно-спортивной игры «Патриот»	Конкурсы: «Непо100ронная война» - 2 место «Великая и забытая» - 5 место «Смотр строя и песни» - 2 место Инд.-ком. соревнования «Вперёд к Олимпийским победам». – 1 место
11	Районная акция «Огонь Победы», посвященной 70-летию Победы в ВОВ	Логинов В., <i>Гончаров Николай, Абрамов Николай -победители</i>
12	Районный фестиваль «Диалог культур»	грамота
13	Первый муниципальный творческий конкурс - выставка «Учитель, перед именем твоим...»	Гусева П – 11, Бадикова Н – 11 – участие , Веретин В – 2а. – призёр , <i>Гусева Ел - призер</i>
14	Легко-атлетический пробег «Семь холмов» г Москва	Данчук Анель – 2 место в возрасте 10 -11 лет
15	Районный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Булахтина Ю - призер., Небольсин М.- призер <i>Лемов С. - призер, Глебова Ан - победитель., Никулин Д. - победитель,</i>

16	Районный конкурс детского рисунка «Золотая осень»	Перегудова Ан, Рашидова З. - победители
17	Районный этап конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	<i>Сарычев Ар – победитель, Гончарова Ан – призёр, Гусева Елизавета - призёр</i>
18	Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	Бочаров Иван - 1 место
19	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1 место – Окунева Л.Д (2), Халдина Л.Н. (2), Кривченко И.А.(1), <i>Иванов Ев, Гляценко Ив</i> , Бочаров И (2), Московцев И., Глазунова В., Крехно Ек., 2 место – Лихацкий Ар, 3 место – Захаров Ив., Уразов Д., Пятнова Д.

2013г.

№ п/п	Мероприятие	Результаты
1	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится, Имя Твоё»	2 место, выступление на открытии Недели православия в районе
2	Акция по правилам дорожного движения «Дорожная акция»	Коровайцев Ал -3 место
3	Районные соревнования по лыжным гонкам	<i>Мишукова Машиа – 3 место в личном зачёте (3км)</i>
4	Районные соревнования по лыжным гонкам	Коренев 1м , Ветчинкин -1м , Голева -2 м, Филючкова И -1м
5	Чемпионат области среди сельских районов	Команда – 3 место, Данчук Ан.– 2м (2км)
6	Открытое первенство Добровского района по лыжным гонкам	(5км)-Голева Ел- 1м , Lupина Н- 1м , Кривченко И.А. (50км) – 14м
7	Районная военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки!»	1м в историческом конкурсе, 3 м – в конкурсе СПН, 3 м - по итогам игры
8	<i>Областной</i> этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика-7»	Лапынин Дм -победитель
9	<i>Чемпионат области</i> по лыжным гонкам «Спринт»	Кривченко И.А. – 4 место
10	Районные соревнования по биатлону, посвящённые Дню Защитника Отечества	Команда – 4 место
11	Районный конкурс сочинений «О подвигах, о доблести, о славе».	Абдрахманов Максим, Дегтярёва Евгения (призёры)
12	<i>Областной</i> творческий конкурс «Права человека. Права гражданина»	сертификат участника: Найдёнова Ан Петина В. Быкова Ал , диплом 1 ст – Попова Т.С.
13	Межрайонная НПК ученических исследовательских работ «ЭКО-БИ»	Селянина О.В. –благодарственное письмо за подготовку лауреата Отрубянникова М., Отрубянникова Т. лауреаты
14	Региональный этап конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится, Имя Твоё»	2 место – 62 балла
15	Районный смотр творческих работ на	Семёнова В., Семёнова И - победитель

	противопожарную тематику	
16	Районный конкурс «Утренняя звезда»	Глазунова Н – 3 м, Швецов В – 3 м
17	Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Селянина О В – призёр, Халдина Л.Н. – победитель , призёр (2 ном) Попова Т.С – участник, Степанищевский В.В. - победитель
18	Соревнования по лыжным гонкам в г.Задонске , посвящённые Заслуженному тренеру СССР и России по лыжным гонкам и биатлону Лопухову Н.П.	Голева Ел – 1 м, Данчук Анель – 2 м,
19	Интернет-проект «Живая история»	Команда «Надежда» Глазунова н, Никулина Т, Отрубянникова Т – сертификат, Дьяконова Н.С – благодарственное письмо
20	Всероссийский творческий конкурс Методические разработки «Мы вместе» Номинация «Статья из опыта работы»	Глазунова С.В. диплом победителя 3 степени
21	Районный конкурс «Весенний звездопад»	Глазунова Н.-призёр
22	Районный конкурс «Разве это не чудо?»	Ширнина А., Булахтина Юл, Глазунова В., <i>Быкова Ал -победитель</i> , Фролов Д - <i>победитель</i> ., Петина В -призёр., Басырев Н. - призёр,
23	Районный конкурс юных экологов, посвящённом Международному году охраны окружающей среды в номинации «Почвоведение»	Мягков А. – 3 место
24	Районный фестиваль-конкурс иностранных языков «Открытый мир»	<i>Никулин Данил, Абусеридзе Нана, Быкова Алина, Красных Марина, Карганян Моника, Татарина Екатерина, Глазунова Надежда, Духанина Анастасия -призёры</i>
25	Районный конкурс библиотек по экологическому просвещению в номинации «Экологический проект»	Халдина Л.Н. – победитель , благодарственное письмо обл. автон. уч доп проф образов ЛИРО
26	Районный конкурс на лучший творческий проект по ОРКСЭ	Голева Ел – призёр, <i>Перегудова А –</i> участник, <i>Дегтярёв Ан.</i> – призёр, <i>Гришаева М., Гришаева И.</i> - призёр
27	Районные соревнования «Весенний марафон здоровья»	<i>Щирова Эльвира -3 место в упражнениях на пресс,Абрамов Кирилл -2 место в прыжках в длину с места Команда 2 место</i>
28	Областной смотр творческих работ на противопожарную тематику	Семёнова Ирина, Семёнова Валерия – 2 место
29	Районные соревнования по лёгкой атлетике, входящей в зачёт Спартакиады школьников	Команда -1 место
30	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны!»	Глазунова Н, ученики 1 кл Швецов В – победитель ,
31	Районный этап всероссийского конкурса «Сказки Савицкой»	Семёнова И., Семёнова В. 2 место

32	Всероссийский конкурс детского творчества Компания А1	Семёнова И., Семёнова В -2 место
33	Районный фестиваль «Диалог культур»	4 классы почётная грамота
34	Районные спортивные соревнования по плаванию среди педагогов	Глазунова В. В. (1м – эстафета командное 1 м), Кривченко И. А. (1м – 100 м, 2м -50м)
35	Районная акция «Дорога глазами детей»	<i>Лемов Ан- призёр, Лемов С- призёр., Быкова Ал, Попова Л., Синепупов В - призёр., Карганян М -победитель., Дмитриева Ал - победитель., Прилепина Ан., - участник,</i>
36	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово».	Швецов – победитель , Отрубьянникова С – участник, Дмитриева А. - участник
37	Областная акция «Дорога глазами детей»	<i>Лемов Ан- 3 место, Лемов С – 3 место., Синепупов В -призёр., Дмитриева Ал – 1м</i>
	Районные спортивные соревнования по настольному теннису	Команда Ратчинского филиала МБОУ СОШ с Крутое – 1 место
38	Районные соревнования по баскетболу	Команда Ратчинского филиала МБОУ СОШ с Крутое – 2 место
39	Районные соревнования по стритболу	Команда Ратчинского филиала МБОУ СОШ с Крутое – 2 место, Сарычева Н. – 3 место по количеству заброшенных мячей, в турнире по стритболу.
40	Районный акция смотр агитбригад «За здоровый образ жизни»	10 класс базовой школы - призёры
41	Районный конкурс «Вместо ёлки новогодний букет»	Ширнина А(4а), - призёр

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Проблемно-ориентированный анализ текущей ситуации и итоги реализации Программы развития учреждения в 2011-2015 годах позволяют сделать вывод, что к началу разработки новой программы:

- создан индивидуальный облик школы, жизнедеятельность которой опирается на принципы объединения всего педагогического коллектива для достижения новых образовательных результатов, определенных ФГОС общего образования;

- отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, сотрудничества, сотворчества;

Особый акцент в деятельности школы ставится на организации воспитательной работы, ориентированной на «портрет выпускника», черты

которого описаны во ФГОС общего образования в соответствии с национальным воспитательным идеалом. Достижение его связано с решением следующих задач:

- формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности;
- развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией полноценного развивающего личного досуга;
- создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию общего и дополнительного образования (творческих клубов, кружков, спортивных секций); развитие органов ученического самоуправления; реализацию программ воспитания и социализации («Мы познаем мир»), активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Реализация ФГОС НОО, переход на ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечили системность работы по формированию личностных и метапредметных компетенций учащихся.

Организованный в соответствии с ФГОС образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений; овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Значительную роль в обеспечении результатов Программы развития в 2011-2015 годах сыграл педагогический коллектив, который характеризуется ростом профессиональной активности педагогов; своевременным повышением квалификации, в т.ч. через самообразование; стремлением участвовать в работе профессиональных объединений на уровне школы и города. Администрация школы, обеспечивая условия перехода на эффективный контракт, разработала систему материальных и моральных стимулов качественного педагогического труда.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, играет защита личности школьника от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет роль сформированной социально-педагогической службы, основными задачами которой являются работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации и в социально-опасном положении; профилактика вредных привычек и различного рода зависимостей.

Результаты реализации предыдущей Программы развития позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ СОШ с.

Крутое к дальнейшей деятельности по обновлению компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС общего образования, профессионального стандарта педагога.

Вместе с тем обозначился ряд проблем, которые необходимо устранить для обеспечения оптимального функционирования учреждения на следующем этапе развития. Так,

- нормативная база школы не является исчерпывающей и качественной для решения актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;

- система управления образовательным учреждением не вполне соответствует требованиям действующего законодательства и тенденциям развития управленческой деятельности;

- темпы профессионального роста и развития педагогических работников не соответствуют требованиям к их квалификации, определенным ФГОС общего образования и профессиональными стандартами педагога, педагога дополнительного образования детей и взрослых;

- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отражены в СанПиН, ФГОС общего образования);

- система психолого-педагогического и предметного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями несовершенна, поскольку не обеспечивает в полной мере индивидуализацию предоставляемого образования.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА ПЕРИОД 2016-2021 ГОДОВ

4.1. Ключевая идея развития организации.

Настоящая Программа как концептуальная и организационная основа системы управления МБОУ СОШ с. Крутое формулирует следующую *ключевую идею развития школы:*

МБОУ СОШ с. Крутое – это востребованное в социуме Добровского района образовательное учреждение с:

- современной системой управления,
- профессиональной педагогической командой,
- педагогически целесообразной образовательной средой, ориентированной на реализацию ФГОС общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,

- безопасным и комфортным образовательным пространством, обеспечивающим охрану здоровья участников образовательных отношений,

- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-

нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач обучения, воспитания и развития учащихся.

4.2. Миссия, цель и задачи развития МБОУ СОШ С. Крутое

Миссия школы – образование от настоящего к будущему. Это значит – гарантировать потребителям образовательных услуг получение образования, отвечающего интересам и потребностям государства, общества, семьи и личности.

Целью настоящей Программы является повышение качества предоставляемых образовательных услуг за счет приведения всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС общего образования, профессиональных стандартов (педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых).

Ее достижение возможно через решение следующих задач:

1. приведение системы управления школой в соответствии с требованиями действующего законодательства и тенденциями развития управленческой деятельности;
2. обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогических работников как необходимого условия повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
3. обновление материально-технической базы учреждения, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
4. обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает выполнение мер, конкретизируемых в ежегодном плане реализации Программы.

1. Решение стратегической задачи «Совершенствование системы управления школой в соответствии с требованиями действующего законодательства и тенденциями развития управленческой науки» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий, предусматривающих:

- обновление, корректировку нормативной базы школы (в первую очередь обеспечивающих преемственность ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, достижение планируемых результатов их реализации);

- совершенствование механизмов управления школой на основе современных требований и научно-методических рекомендаций;

- разработку и внедрение внутренней системы оценки качества образования, использование ее данных как инструмента управления образовательной деятельностью.

2. Решение стратегической задачи «Обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогических работников как необходимого условия повышения качества предоставляемых образовательных услуг» обеспечивается за счет реализации за счет осуществления программных мероприятий, предусматривающих:

- подготовку к введению профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, их дальнейшую реализацию при формировании кадровой политики учреждения;

- совершенствование внутренней среды развития педагога, использование потенциала муниципальной среды для обеспечения его профессионального роста;

- создание условий для обновления кадрового состава школы;

- создание современной системы оценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи «Обновление материально-технической базы учреждения, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет реализации за счет осуществления программных мероприятий, предусматривающих:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;

- реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;

- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;

- внедрение инклюзивного образования;

- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы.

4. Решение стратегической задачи «Укрепление связей в системе социального партнерства школы, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения» обеспечивается за счет реализации программных мероприятий, предусматривающих:

- обновление нормативной базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума;
- совершенствование механизмов взаимодействия школы с социальными партнерами для укрепления ее материально-технического оснащения;
- создание развивающейся информационно-образовательной среды, обеспечивающей эффективное взаимодействие участников образовательных отношений и информационно-методическую поддержку их деятельности;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона при реализации ФГОС;
- укрепление общественной составляющей управления учреждением.

5. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

5.1. План реализации Программы развития

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Срок реализации	Достигнутый результат
Задача 1: приведение системы управления школой в соответствии с требованиями действующего законодательства и тенденциями развития управленческой науки			
1.1. Обновление, корректировка нормативной базы школы	<ul style="list-style-type: none"> - постоянный мониторинг действующего законодательства в сфере образования; - анализ существующей нормативной базы школы на предмет соответствия действующему законодательству в сфере образования и управления им: - устав школы; - положения; - должностные инструкции; - договоры; - инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.; - разработка, совершенствование ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на единой методологической основе системно-деятельностного 	<p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p>	<p>Банк нормативных правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность.</p> <p>Своевременность обновления, корректировки нормативной базы школы.</p> <p>Сформированность нормативных и организационно-управленческих условий для управления процессом достижения новых образовательных</p>

	подхода и концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России	2016-2021	результатов в соответствии с ФГОС ОО
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных требований и научно-методических рекомендаций	- изучение и выбор приоритетных технологий управления ОУ;	2016	Сформированность условий для использования современных методов управления образовательной системой.
	- использование современных методов в управлении образовательной системой школы;	2016-2021	
	- технологизация процесса управления школой (<i>проектная и организационная деятельность администрации, педагогического коллектива ОУ ; закупка и установка дополнительного оборудования, разработка (приобретение) программного обеспечения, привлечение специалистов в области информатизации образования</i>);	2016-2021	Сформированность управленческой информационно-технологической среды школы.
	- развитие информационно-образовательной среды школы (представление опыта работы ОУ на публичных мероприятиях, в средствах массовой информации);	2016-2021	Сформированность условий для эффективной реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
	- управление реализацией индивидуальных образовательных траекторий учащихся в соответствии с их интересами и образовательными возможностями;	2016-2021	Обеспечение условий для реализации ФГОС ОО как общественного договора.
	- обеспечение разнообразия, вариативности внеурочной деятельности как важнейших компонентов ООП НОО, ООО, СОО;	2016-2021	
	- обеспечение учета запросов, интересов участников образовательных отношений при разработке/корректировке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;	2016-2021	
- взаимодействие с УДО и другими организациями-	2016-2021		

	партнерами в процессе управления достижением личностных и метапредметных результатов освоения ООП		
1.3. Обновление и внедрение внутренней системы оценки качества образования, использование ее данных как инструмента управления образовательной деятельностью	- проведение системного мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (персонифицированных предметных и метапредметных, неперсонифицированных личностных);	2016	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга. Опыт участия в независимых экспертизах качества образования и профессиональных рейтингах.
	- обновление и внедрение внутренней оценки эффективности деятельности учреждения;	2016	
	- обеспечение участия образовательного учреждения в процедурах независимой общественной экспертизы качества образования и профессиональных рейтингах (Анализ результатов и принятие управленческих решений)	2016-2021	
<i>Задача 2: обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогических работников как необходимого условия повышения качества предоставляемых образовательных услуг</i>			
2.1. Совершенствование внутренней среды развития педагога, использование потенциала муниципальной среды для обеспечения профессионального роста педагогов	- анализ и определение резервов сложившейся в школе системы работы с педагогическими кадрами, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов;	2016	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы. «Дорожные карты» создания кадровых условий для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Реализация права педагогов на своевременное освоение программ по профилю педагогической
	- выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей для организации процесса профессионального развития педагогов;	2016	
	- организация своевременного	2016-2021	

	<p>освоение работниками школы дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;</p> <p>- создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов;</p> <p>- включение педагогов (педагогических команд) в деятельность сетевых профессиональных сообществ, функционирующих на муниципальном уровне;</p> <p>- учет ресурсов муниципальных сетевых профессиональных сообществ при формировании внутренней (внутришкольной) среды развития педагога;</p> <p>- обновление структуры и содержания деятельности методической службы школы</p>	<p>2020-2021</p> <p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p> <p>2016-2019</p>	<p>деятельности не реже чем один раз в три года.</p> <p>Сформированность компетентностной педагогической среды ОУ, способствующей профессиональному росту и развитию педагогов.</p> <p>Функционирование эффективной системы сопровождения процесса профессионального роста и развития педагога.</p>
<p>2.2. Подготовка к введению профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, их дальнейшая реализация при формировании кадровой политики учреждения</p>	<p>- организация изучения и обсуждения в коллективе профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в ходе педагогических советов, совещаний, семинаров;</p> <p>- организация в педагогическом коллективе процедур самоанализа и самооценки сформированности компетенций, требуемых профессиональными</p>	<p>2016</p> <p>2016</p>	<p>Информированность педагогических кадров о содержании профессиональных стандартов, сроках и порядке их введения.</p> <p>Выработка мер по подготовке к введению профессиональных стандартов и организационному сопровождению процесса их реализации.</p>

	<p>стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление на основе процедур самоанализа дефицитов компетенций в соответствии с трудовыми функциями, определенными стандартами; - приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями профессиональных стандартов. 	<p>2016</p> <p>2016</p>	<p>Определение соответствия имеющихся у педагогов компетенций требованиям профессиональных стандартов, учет выявленных дефицитов компетенций при составлении программ развития педагогов.</p>
<p>2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов); - определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО</i>); - создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств): анализ существующей системы мотивации педагогов; - реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива 	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016-2021</p>	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.</p>

2.4. Создание условий для обновления кадрового состава школы	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с учреждениями профессионального образования по вопросам закрепления молодых специалистов в учреждении; - целевое организационно-методическое сопровождение молодых педагогов в процессе их адаптации и закрепления в педагогическом коллективе; - организация наставничества; - сохранение практики дополнительных выплат молодым педагогам 	2016-2021 2016-2021 2016-2021	<p>Апробация разных форм привлечения молодых педагогов в учреждение.</p> <p>Сформированность системы стимулирования качественного труда молодых педагогов, закрепления их в учреждении.</p>
<i>Задача 3: обновление материально-технической базы учреждения, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i>			
3.1. Обновление материально-технической базы учреждения	Меры, связанные с обновлением материально-технической базы учреждения, представлены в специальном разделе Программы «Модернизация школьной инфраструктуры, материально-техническое обеспечение введения ФГОС общего образования»		
3.2. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>); - использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) методик и технологий, актуальных при реализации системно-деятельностного подхода; - создание и реализация для учащихся основной и старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивиду- 	2016 2016-2021 2016-2021	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.).</p> <p>Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p> <p>Сформированность системы сопровождения</p>

	<p>ального учебного плана и сетевых форм получения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ поддержки учащихся, проявляющих способности, по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности; - использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. 	<p>2016-2019</p> <p>2016-2021</p>	<p>образовательного выбора учащихся.</p> <p>Сформированность системы учета новых образовательных результатов, соответствующих ФГОС ОО.</p>
<p>3.3. Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальное использование всех элементов ООП НОО, ООП ООО и ОПП СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации; - реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации; - организация помощи учащимся в подготовке портфолио (в т.ч. электронного) как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития 	<p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса.</p> <p>Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса.</p> <p>Сформированность условий для достижения метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</p> <p>Портфолио учащихся как способ учета достижений учащихся в насыщенной информационной среде.</p>
<p>3.4. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление потенциальных возможностей ее обновления; 	<p>2016</p>	<p>Комплекты обновленного программно-методического и диагностического</p>

<p>процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление программно-методического и диагностического инструментария деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований; - реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений; - организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений 	<p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p>	<p>материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.</p>
<p>3.5. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее совершенствования; - расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов; - реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм дополнительного образования и внеурочной деятельности 	<p>2016</p> <p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p>
<p><i>Задача 4: укрепление связей в системе социального партнерства школы, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения</i></p>			
<p>4.1. Обновление нормативной базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФГОС ОО; - определение рамок обновления нормативной базы взаимодействия школы с 	<p>2016</p> <p>2016</p>	<p>База потенциальных партнеров социума. Обновленная нормативная база взаимодействия участников образовательных отношений и</p>

	<p>потребителями образовательных услуг;</p> <p>- информирование родителей об изменениях действующего законодательства в сфере образования (организация работы с родителями, ГИБДД, учреждениями доп. образования и культуры)</p>	2016-2021	<p>партнеров школы.</p> <p>Информированность потребителей образовательных услуг школы в вопросах действующего законодательства в области образования и ФГОС ОО.</p>
<p>4.2. Совершенствование механизмов взаимодействия школы с социальными партнерами для укрепления ее материально-технического оснащения</p>	<p>- анализ ресурсной базы школы, выявление возможностей социальных партнеров школы для ее укрепления и развития в соответствии требованиями ФГОС общего образования (специальное лабораторное, техническое оборудование; спортивный инвентарь; книжный фонд школьной библиотеки, др.)</p>	2016	<p>Элементы ресурсной базы школы, соответствующие требованиям ФГОС общего образования.</p>
<p>4.3. Создание развивающейся информационно-образовательной среды, обеспечивающей в числе других задач эффективное взаимодействие участников образовательных отношений и информационно-методическую поддержку их деятельности</p>	<p>- создание комплекса информационных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих обучение и социальное взаимодействие в современной информационно-образовательной среде;</p> <p>- обеспечение функционирования службы поддержки применения ИКТ;</p> <p>- обеспечение ресурсами ИОС информационно-методической поддержки образовательной деятельности, мониторинга и фиксацию хода ее результатов;</p> <p>- обеспечение дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений (учащихся, их родителей (законных представителей))</p>	<p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p>	<p>Сформированность информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию требований ФГОС общего образования</p>
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом</p>	<p>- взаимодействие школы и партнеров социума по обеспечению условий,</p>	2016-2021	<p>Материалы взаимодействия школы с</p>

и образовательным пространством муниципалитета, региона при реализации ФГОС общего образования	необходимых для реализации современных программ и технологий образования и социализации; - презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ	2016-2021	образовательными учреждениями муниципалитета, региона и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.
4.4. Укрепление общественной составляющей управления учреждением	- развитие системы ученического самоуправления; - развитие органов родительского самоуправления; - создание оптимальной модели взаимодействия с социальными партнерами (организациями, учреждениями, предприятиями и др.) в решении актуальных проблем образовательной деятельности	2016-2021	Сформированность условий для реализации ФГОС общего образования как общественного договора

6. МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В процессе стандартизации содержания образования важную роль играют меры по модернизацию инфраструктуры ОУ, материально-техническому оснащению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и учетом преемственно связанных образовательных программ уровней общего образования.

Программой развития предусмотрены специальные мероприятия:

Вид ремонта	Сроки	Стоимость
Ремонтные работы вне здания школы		
Снос и кронирование деревьев (тополей), находящихся на территории школы	2017 год	5 т.р.
Ремонт кровли и фасадных помещений		500 т.р.
Текущий ремонт откосов и отливов		50 т.р.
Текущий ремонт фасада здания		20 т.р.
Установка ограждений для мусорных контейнеров		10 т.р.
Снос и кронирование деревьев (тополей), находящихся на территории школы	2018 год	5 т.р.
Ремонт асфальтового покрытия на территории школы		100 т.р.

Строительство школьной спортивной площадки с синтетическим покрытием, приобретение спортивного оборудования и инвентаря		Примерная стоимость 3 млн.р.
Текущий ремонт фасада здания		20 т.р.
Строительство спортивного комплекса для выполнения норм ГТО	2021	200 т.р.
Ремонтные работы внутри здания школы, приобретение оборудования		
Приобретение регулируемой по высоте школьной мебели согласно санитарно-гигиеническим нормам	2017	40 т.р.
	2018	80 т.р.
	2019	80 т.р.
	2020	80 т.р.
	2021	80 т.р.
Приобретение интерактивных комплексов с целью обеспечения реализации ФГОС НОО и поэтапного перехода на ФГОС ООО и ФГОС СОО	2018	100 т.р.
	2019	100 т.р.
	2020	100 т.р.
	2021	100 т.р.
Переоснащение компьютерных классов современными компьютерами/ноутбуками/моноблоками и комплектующими к ним	2019	100 т.р.
	2021	100 т.р.
Утепление школьных помещений посредством установки пластиковых окон	2017	50 т.р.
	2018	50 т.р.
Установка (замена) противодымовых дверей	2019	80 т.р.
Ремонт помещений пищеблока	2020	90 т.р.
Замена светильников в учебных кабинетах и коридорах	2019	100 т.р.
Ремонт туалетов	2021	200 т.р.
Ремонт стен, потолка, пола в спортивном и актовом залах	2020	300 т.р.
	2021	300 т.р.
Закупка предметных кабинетов химии, физики, биологии, географии	2020	300 т.р.
	2021	300 т.р.
Ремонт лаборантских кабинетов химии, физики, биологии, географии	2021	50 т.р.
	2022	50 т.р.
Покрытие полов линолеумом в учебных кабинетах	2018	50 т.р.
	2019	50 т.р.
	2020	50 т.р.
	2021	50 т.р.
Ремонт пола в учебных кабинетах	2021	100 т.р.
Ремонт раздевалок учащихся и закупка вешалок	2020	100 т.р.
Ремонт лестничного марша	2019	20 т.р.
Ремонт потолков на 1-2 этажах	2018	25 т.р.
	2019	35 т.р.
	2020	35 т.р.
	2021	35 т.р.
Закупка мебели в пищеблок	2020	100 т.р.

6.1. Ресурсное обеспечение Программы развития

Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели Программы развития образования в школе.

Источники финансирования	Основания для реализации цели программы
Министерство образования и науки РФ – федеральный бюджет РФ	Реализация инициативы «Наша новая школа» и обеспечение перехода на новые образовательные стандарты; Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
Отдел образования и науки Добровского муниципального района Липецкой области – муниципальный бюджет	Повышение эффективности образовательной деятельности, воспитательной работы и социальной защиты ребенка
Родительская общественность - внебюджетные средства	Опережающая подготовка организационно-методической базы для повышения качества подготовки конкурентоспособного выпускника

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ, СИСТЕМА МЕР ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
5. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании года. Итоги выполнения программы представляются руководителем школы (в форме отчета по самообследованию) педагогическому совету в августе (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

Результатом реализации запланированных Программой преобразований
должны стать

Показатели результативности образовательной деятельности	Индикаторы оценки эффективности программы развития
<i>В системе управления</i>	
<p>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</p> <p>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям действующего законодательства;</p> <p>- усовершенствованная внутренняя система оценки качества образования станет основой управления функционированием и развитием школы;</p> <p>- будет отмечаться рост привлеченных средств в связи с расширением перечня предоставляемых образовательных услуг и развитием партнерских отношений школы.</p>	<p>-наличие органов самоуправления и нормативно-правового обеспечения государственно-общественного управления школой;</p> <p>- доля внебюджетных средств в общем бюджете школы, привлеченных при участии органов самоуправления;</p> <p>- позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе.</p> <p>-удовлетворенность 80% родителей и учащихся образовательными услугами.</p>
<i>В укреплении инфраструктуры</i>	
<p>- материально-технические условия образовательной деятельности школы будут максимально соответствовать требованиям Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, ФГОС общего образования, СанПиН 2.4.2. 2821 – 10;</p> <p>- не менее 50 % учебных кабинетов будет иметь доступ к Интернет-ресурсам.</p>	<p>-Рост степени оснащения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</p>
<i>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива</i>	
<p>- 100 % педагогов и руководителей школы будут иметь возможность пройти повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку;</p> <p>- не менее 75 % педагогов будут владеть современными образовательными технологиями;</p> <p>- не менее 25 % педагогов будут иметь возможность предъявлять собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p>	<p>- доля учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии.</p> <p>Наличие школьной медиатеки;</p> <p>- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию;</p> <p>- количество педагогов, принимающих участие в различных организационных формах предъявления опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, педчтениях, курсах ПК, публикациях).</p>

<i>В организации образовательной деятельности</i>	
<p>- не менее 10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;</p> <p>- 25 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- 100 % школьников на уровне начального и основного общего образования будут вовлечены во внеурочную деятельность;</p> <p>- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).</p>	<p>- Количество направлений (программ), по которым школа обеспечивает дополнительное образование.</p> <p>- Участие педагогов и учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных Интернет-конференциях и сетевых проектах (количество участников и победителей).</p> <p>Количество учащихся, участников олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней;</p> <p>- Доля участников предметных олимпиад от количества учащихся 4 и 5-11 классов.</p> <p>Доля участников научных конференций школьников от количества учащихся 4 и 5-11 классов.</p> <p>-Функционирование в старшей школе профильных классов;</p> <p>-Положительная динамика качества образования (не менее 50%).</p>
<i>В расширении партнёрских отношений</i>	
<p>- не менее 25 % родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</p> <p>- не менее 2-3 партнёров (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ школы.</p> <p>При реализации Программы развития на 2016-2021 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность запланированных изменений. Чтобы исключить (минимизировать) их, настоящая Программа обозначает следующую систему мер.</p>	<p>- Рост количества договоров, заключенных с социальными партнёрами на совместную деятельность по выполнению задач ФГОС.</p>

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - неполнота отдельных нормативных документов или их отсутствие на момент разработки и начало внедрения Программы; - неоднозначность толкования отдельных статей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательных отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - регулярный анализ нормативной базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам; - систематическая разъяснительная работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное планирование реализации программных мероприятий, внесение в Программу корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; - систематическая работа по расширению партнерских связей школы, выявлению источников дополнительных средств
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы 	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (статьи 6-9, 28)
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации новых программ и образовательных технологий; - неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума 	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы развития педагога; разработка и использование эффективной системы включения педагогов в реализацию инновационных проектов; - психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - неполнота ресурсной базы для реализации направлений и мероприятий Программы; - прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации ФГОС общего образования 	<ul style="list-style-type: none"> - систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы; - включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.

	Участие педагогов и всего педагогического коллектива в конкурсах на получение субсидий, грантов для расширения возможностей развития ресурсной базы
--	---

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2016-2021 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.