

Среднее общее образование

Учебный предмет «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Программы по русскому языку 10-11 класс общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина. Русский язык (базовый и профильный уровни) 2011-2013.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Основные цели обучения русскому языку в старших классах заключается в том, чтобы повторить и углубить знания по основам науки о русском языке и на этой базе совершенствовать соответствующие умения в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся в области речеведения; совершенствовать речевые умения и навыки, связанные с анализом и созданием текстов разных стилей речи; совершенствовать элементарные навыки лингвистического анализа художественного текста. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, т.е. навыкам, которыми необходимо владеть каждому выпускнику. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, точность и стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной

грамотности.

Программа рассчитана на 170 учебных часов: 10 класс - 102 часа, (3 часа в неделю, 34 учебных недель), 11 класс- 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

Сроки обучения данной рабочей программы 2 года.

Учебный предмет «Литература»

Рабочая программа по литературе составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004, №1089), Обязательного минимума содержания среднего (полного) образования (Приказ МО РФ от 30.06.99 №56) , Программы по литературе.

Учебники:

В.И.Сахаров, С.А.Зинин. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс Просвещение. 2012

Чалмаев В.А., Зинин С.А./ Литература (базовый и профильный уровни) Просвещение. 2010-2011.

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Реализация национально-регионального компонента. В рабочую программу включен региональный компонент, представленный произведениями писателей и поэтов Карелии. Задача – познакомить учащихся с лучшими произведениями карельской литературы. На изучение произведений карельских писателей и поэтов в 11 классе отводится 5 часов (в 10 классе есть спецкурс по карельской литературе)

Цели изучения:

-приобщение к духовным ценностям карельского народа ;

-развитие личности учащегося как представителя и умелого хранителя социально-культурных ценностей Карелии;

-овладение знаниями о направлениях , художественных особенностях литературы Карелии;

-воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей, пробуждение интереса к культуре малой Родины.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы в объеме 204 часов (10 класс-102 часов,11 -102 часов).

Сроки изучения данной рабочей программы 2 года.

Учебный предмет «Иностранный язык»

Данные рабочие программы

по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК К.И.Кауфман «Английский с удовольствием» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений-Обнинск: Титул, 2010);

Задачи:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет входит в образовательную область Иностранный язык. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в основной школе отводится 3ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 102часов: (34 учебных недель),всего 10-11 класс – 204 часов

УМК:

«Английский язык»

К.И.Кауфман. Английский язык (базовый уровень). Просвещение. 2011-2013

Учебный предмет «История»

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

«История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения.

Сроки изучения данной программы два года. Количество часов в неделю в 10 и 11 классах два часа. Всего 136 часов.

УМК по данному курсу:

Загладин Н.В., Н.А.Симония Всеобщая история (базовый и профильный уровни).

Русское слова. 2007-2010

Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слова. 2007-2011

Сахаров А.Н., История России (базовый и профильный уровни). Русское слова. 2010

Загладин Н.В., Козленко С.И., История России (базовый и профильный уровни).

Русское слова. 2011.

Учебный предмет «Обществознание»

Цели:

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

-содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

-воспитание гражданственности и любви к Родине;

-создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

-выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

-интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

-способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

-передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

-формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

-развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

-способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

-помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

Сроки изучения данной программы два года. Количество часов в неделю в 10 и 11 классах три часа. Всего 207 часов.

УМК по данному курсу:

1)Основной:

а) Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2008. — 349 с.

б) Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2008. — 351 с.

2)Дополнительный:

в)Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)

г)Конституция РФ.

д)Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. — М.: ИКЦ «МарТ», 2009.

Учебный предмет «Математика»

Рабочая программа по математике для 10 класса (базовый уровень) составлена на основе Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень) / авт.- сост., А.Г. Мордкович.,И.М.Смирнова – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с.

Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / составитель Л.С.Атанасян. – М.: Просвещение, 2009. – 96 с.

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится не менее 105 часов из расчета 2 часа в неделю и добавляется 1 ч. в неделю из Регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Рабочие программы по алгебре и началам анализа и по геометрии для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень) / авт.- сост. А.Г. Мордкович.,И.М.Смирнова – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с.

Программа по алгебре и началам анализа рассчитан на 102 учебных часа (2 ч. в неделю – Федеральный компонент, 1 ч – Региональный компонент, 34 учебные недели).

Программа по геометрии рассчитан на 68 учебных часа (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Общая характеристика учебного предмета.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия». Вводится линия «Начала математического анализа». В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Цели изучения курса математики в 10-11 классах:

- создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
- создание условий для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;

- формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;
- формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
- формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных.

Учебно-методическое обеспечение

Наименование предмета	Основная литература (учебники)	Учебные и справочные пособия:	Учебно-методическая литература:	Медиаресурсы
Алгебра и начала анализа	<p>1. Математика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / [А.Г. Мордкович, И.М. Смирнова, и др.]; под ред. А.Г. Мордковича, И.М. Смирновой. – М.: Мнемозина, 2010.</p> <p>2. Математика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / [А.Г. Мордкович, И.М. Смирнова, и др.]; под ред. А.Г. Мордковича, И.М. Смирновой. – М.: Мнемозина, 2010.</p>	<p>1. Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009.</p>	<p>1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень): методическое пособие для учителя / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2010.</p>	<p>1. Учебное пособие «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 10-11 классы»</p> <p>2. Учебное пособие «1С: Математический конструктор 2.0»</p> <p>3. Учебное пособие «Открытая математика. Алгебра»</p> <p>4. Учебное пособие «Открытая математика. Функции и графики»</p>
Геометрия	<p>1. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2010</p>	<p>1. Задачи по геометрии: Пособие для учащихся 7 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский.. – 5-е изд. М.: Просвещение, 2003</p>	<p>1. Изучение геометрии в 10 – 11 классах: метод. рекомендации к учеб.: кн. для учителя / С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2004</p>	<p>1. Учебное пособие «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10 класс»</p> <p>2. Учебное пособие «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 11 класс»</p> <p>3. Учебное пособие «Живая математика»</p>

Учебный предмет «География»

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004. № 1089), с учетом Обязательного минимума содержания среднего (полного) образования (Приказ МО РФ от 30.06.99. № 56), «Программы по географии для общеобразовательных учреждений», авторы: Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. и Регионального (национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования РК (МО РК, Петрозаводск, 2006). На этапе среднего общего образования на базовом уровне ФБУПом отведено 70 учебных часов на изучение географии за два года обучения — в 10 и 11 классах по 1 ч. в неделю, 34 учебных недель.

Цели учебного предмета и его назначение.

Формирование знаний об особенностях населения и хозяйства мира и отдельных стран. Обучение картографической грамотности в политических и экономических картах. Расширение глобального мировоззрения и понятий о сотрудничестве между народами и странами в политическом, экономическом и культурном плане.

Задачи предмета:

-) способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
-) передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
-) формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
-) служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания;
-) развивать у школьника словесно-логическое и образное мышление;
-) способствовать формированию картографической грамотности;
-) приобщать ученика к постижению истины и определению им своего места и роли в мире на основе научно-географического познания действительности.

Учебный предмет «Физика»

Программа и тематическое планирование рассчитаны на 2 ч в неделю в 10 класс, 2 часа в неделю в 11 классе, 34 учебные недели. Общее число часов по предмету 138 часов

Изучение физики в средних (полных) общеобразовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач

повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Школьный курс физики не только является источником фундаментальных знаний о явлениях и законах природы, но и вносит существенный вклад в развитие ученика, формирует у него диалектическое мышление, учит ориентироваться в шкале культурных ценностей.

Работа при изучении физики направлена на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей учащихся через овладение учащимися разнообразными способами деятельности;
- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса физики, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, усовершенствование экспериментальных умений и навыков, развитие идей, обобщение, постановку и формулирование новых задач;
- ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи с использованием словесного, символического и графического методов;
- проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижение гипотез и их обоснование;
- формирование умений делать самостоятельные выводы,
- поиск, систематизацию, анализ и классификацию информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

УМК:

1. Тихомирова С.А.. Физика 10 класс, М., Просвещение, 2013
2. Мякишев Г.Я. Физика 11 класс, М., Просвещение, 2009-2011

Учебный предмет «Химия»

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса химии и рекомендуемую последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2008.
2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2008.
3. Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя. Химия. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2001.
4. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2008.

Целями изучения химии в средней школе являются:

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Базисный учебный план предусматривает обучение химии в 10-11 классах. Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение химии в средней школе отводится 1 ч в неделю в каждом классе и 1 ч. из компонента образовательного учреждения. Программа рассчитана на 68 часов: (34 учебных недель).

Курс органической химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ, их классификации, изучают основы номенклатуры и типы химических реакций. При дальнейшем изложении материала об основных классах органических веществ используются знания и умения учащихся по теории строения и реакционной способности органических соединений, закрепляя и углубляя их.

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Учебный предмет «Биология»

Цели:

1. Формирование естественно - научного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи живой и неживой природы. Осознание человека как части живой природы, продукта эволюции.
2. Формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни.
3. Приобретение школьниками опыта практической деятельности, познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира.

Место:

Программа по биологии 10-11 классов составлена с учетом требований к уровню биологической подготовки выпускников школ. Раскрываемое в программе содержание представляет собой необходимый компонент общекультурной подготовки учащихся. В основе программы лежит системный подход к изучению живой природы, предусматривающий изучение на всех уровнях от клетки до биосферы. Содержание курса включает ведущие теоретические обобщения биологической науки: клеточную, хромосомную, эволюционную теории, биологические законы: Менделя, Моргана, Вавилова, и др. При изучении биологических систем рассматриваются признаки - обмен

веществ и энергии, целостность, взаимосвязь строения и функций, связь со средой, саморегуляция. Программа составлена с учетом достижений современной биологической науки.

Базисный учебный план предусматривает обучение биологии в 10-11 классах. Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение биологии в средней школе отводится 1 ч в неделю в каждом классе и 1 ч. из компонента образовательного учреждения. Программа рассчитана на 70 часов в 10 классе (35 учебных недель), 68 часов в 11 классе (34 учебных недель).

Учебный комплекс для учащихся:

Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И. Н. Биология (баз. уровень).- Москва ВЕНТАНА-ГРАФ. 2009 -2010

Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И. Н. Биология (баз. уровень). – Москва ВЕНТАНА-ГРАФ. 2010-2011

Учебный предмет «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре разработана с учетом Обязательного минимума содержания начального общего образования (Приказ МО РФ от 09.02.98. № 322). Содержание образования соотнесено с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ от 05.03.2004. № 1089). На основе учебной программы «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов», автором - составителем которой являются В.И.Лях, А.А.Зданевич; издательство – М.Просвещение, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации (приказ № 189 от 05.03.2004) для среднего(полного) образования

Учебная программа для 10-11 классов рассчитана на 204 часа из расчета 3 часа в неделю, по 34 учебных недель.

Особенностями рабочей учебной программы образовательной области «Физическая культура» в средней (полной) школе являются:

Соотнесенность с базисным учебным планом общеобразовательных учебных учреждений

Направленность на реализацию принципа вариативности

Учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логике от общего к частному и от частного к конкретному.

Раздел учебной программы «Физическая культура с оздоровительно-корректирующей направленностью» заменен на раздел «Спортивные игры» в связи с материально-технической оснащённостью школы и профессионально-специализированной подготовленностью педагогических кадров.

Цели учебной программы

Целью обучения в средней (полной) школе является формирование физической культуры личности юношей и девушек посредством овладения ими основами физкультурной деятельности с профессионально прикладной направленностью.

Учебный предмет «Право»

Программа курса «Право» разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта. Она предопределила особенности структуры и содержания учебника «Право» для учащихся 10-11 классов, подготовленных авторским коллективом в составе научных сотрудников Института государства и права РАН и Института содержания методов обучения РАО. Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «общее познание (обществознание)» в

старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Учебная программа рассчитана на 280 часов из расчета 2 часа в неделю 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе.

Используемый УМК

Учебник «Право» 10-11 класс А.Ф.Никитин. М.: Дрофа, 2008

Рабочая тетрадь «Основы права» 10-11 класс А.Ф.Никитин, 2010

Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 класс А.Ф.Никитин

Юридический словарь

Учебный предмет «Экономика»

Программа курса «Экономика» разработана на основе программы «Экономика», автор И.В.Липсиц, 2010 года.

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества.

Главной целью является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностей человеческой деятельности. Освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России. Овладение умением подходить к событиям общественной жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации. Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности. Формирование готовности использовать приобретенные познания о функционировании рынка труда, сферы предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации
- составления семейного бюджета
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебная программа рассчитана на 103 часа из расчета 1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе

УМК

Учебник И.В.Липсиц «Экономика», 1-2 часть для 10-11 классов, 2010 г

Учебное пособие С.С.Носов «Основы экономики», 2008

Т.О.Савицкая «Защита прав потребителя»

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утверждённым Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом

уровне (утверждена приказом Министерства образования России от 09.03.04 №1312). Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом рассчитано на 68 часов -10 класс и 68 часов -11 класс. В данной рабочей программе будет использоваться УМК по Информатике и ИКТ Н.Д. Угриновича, в состав которого входит методическое пособие для учителя. Учебный курс «Информатика и ИКТ» в 11 классе является продолжением базового курса, начатого в 10 классе.

Содержание учебников «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 и 11 классов соответствует утвержденным Министерством образования и науки РФ Государственному стандарту среднего (полного) образования по информатике и информационным технологиям (федеральный компонент) и Примерной программе среднего (полного) образования по информатике и информационным технологиям. Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 класса получил положительную оценку РАН и РАО и включен Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников, допущенных в 2008/2009 учебном году к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

В состав комплекса входят:

1. «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 класса, автор: Н.Д. Угринович
2. «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 11 класса, автор: Н.Д. Угринович
3. Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», автор: Н.Д. Угринович.
4. Учебное пособие и CD-ROM по элективному курсу для старшей школы
5. Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», включающее CD- и DVD-диски, на которых размещены цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), необходимые для преподавания курса, программное и методическое обеспечение:
 - Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, рассмотренные в учебниках, тесты и методические материалы для учителей;
 - VisualStudio-CD (выпускается по лицензии корпорации Microsoft), содержащий системы объектно-ориентированного программирования VisualBasic 2005, Учебники ориентированы на закрепление теоретических знаний с использованием практических работ. Важно, что дистрибутивы, необходимые для выполнения практических работ, а также готовые проекты и решения содержатся на CD-дисках (ЦОР), и учитель или учащиеся могут воспользоваться ими.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов составлена на основе «Примерной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы», разработанной авторским коллективом в составе: М.П. Фролов и др. и рекомендованной Минобразованием и Минобороны Российской Федерации к применению в учебном процессе с 2000 года. (Письмо Первого заместителя Министра образования РФ за номером 714/11-12 от 14 мая 1999 года.)

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы адаптивного типа, и является логическим продолжением программы курса

«Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов. Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий:
-безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
-основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
-основы военной службы.

Таким образом, на занятия в учебное время отводится 34 часа в 10-х и 34 часа в 11-х классах.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек, с возможностью предоставления права последующего выбора экзамена по ОБЖ в качестве экзамена по выбору в ходе итоговой аттестации по окончании 11-го класса.

Программа предполагает, для юношей 10-х классов, прохождение в конце обучения 40 часовых пятидневных сборов на базе воинской части с выполнением практических стрельб из автомата АКМ-74.

В качестве учебника, используемого в учебном процессе, решено выбрать учебники:

М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс

Учебный предмет «Экология»

Тематическое планирование уроков составлено по авторской программе «Экология» для 10-11 классов, разработанной Н.М. Черновой, В.М. Галушиным, В.А.Константиновым. Программой предусмотрено овладение учащимися научными основами экологии на первом этапе обучения (34ч), изучение взаимосвязей природный и социальных явлений(18ч) и экологических основ охраны природы(16ч).

В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на земле. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы. В разделе «Общая экология» рассматриваются закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой, специфика механизмов, обеспечивающих устойчивость экономических систем. В разделе «Социальная экология» рассматривается взаимодействие между обществом и природой, принципы и перспективы их сосуществования и оптимального развития. В разделе «Экологические основы охраны природы»рассматриваются фундаментальные экологические законы. И социальные закономерности. Этот раздел ориентирует учащихся на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую рациональному использованию и охране природных ресурсов и окружающей природной среды.

Обучение школьников экологии опирается на полученные ими ранее знание по биологии, химии, географии, физике, обществознанию и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов.

Учебник:

Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии, учебник 10-11 классов.М., Дрофа,2009г.

