**Приложение №1**

**к приказу № 54 от 16.04.18г.**

**по отделу образования администрации**

**Добровского муниципального района**

**Муниципальная программа**

**реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в Добровском муниципальном районе в 2018 году**

**Срок реализации программы:** 2018год.

**Куратор программы**: отдел образования администрации Добровского муниципального района Липецкой области.

**Ответственный исполнитель программы**: отдел образования администрации Добровского муниципального района Липецкой области.

**Исполнители**: отдел образования администрации Добровского муниципального района, общеобразовательные организации.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами исследований. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента. При этом в ряде школ причиной низких образовательных результатов обучающихся является сложность контингента обучающихся, включающих детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех категорий обучающихся связаны с:

- отсутствием механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;

- недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в режим эффективного функционирования;

- отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;

- низкой включенностью педагогов школ в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Участие в реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2017 году позволило разработать и внедрить муниципальную программу (в районе - 7 школ, 53,84 %); разработать муниципальную модель учительского роста; начать внедрение программ перехода школ в эффективный режим работы; апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся. Реализация Программы позволит сформировать инфраструктуру поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях; обеспечить стратегический характер планирования работы образовательных организаций, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями.

**Целью** программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее – Программа), является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

**Индикаторы цели**:

- доля общеобразовательных организаций муниципальной системы общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 76,92 %;

**Задачи Программы:**

1. Проведение (в 100 % школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включение   
76,92 % образовательных организаций в Программу.

2. Обеспечение функционирования в муниципалитете регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Показатели задач:**

Задача 1: Формирование реестра 76,92 % школ муниципалитета (10 образовательных организаций) с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут усовершенствованы/разработаны и реализованы программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий улучшение образовательных результатов обучающихся.

Задача 2. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в межшкольных методических мероприятиях по диссеминации опыта реализации программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 76,92 %.

Задача 3. Количество педагогических и управленческих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления – не менее 40 человек.

Задача 4. Доля школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно реализующих программы перевода школ в эффективный режим функционирования, включающих программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 76,92 %.

Задача 5. Доля образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, участвующих в диссеминации опыта по повышению качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной системы образования – 76,92 %.

Кадровое обеспечение программы:

- муниципальный координатор Программы в лице отдела образования администрации Добровского муниципального района;

- ресурсный центр реализации Программы в лице МБОУ СОШ №2 им. М.И.Третьяковой с.Доброе, осуществляющий функции консультативного сопровождения Программы;

- муниципальная координационная структура, реализующая комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок;

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

-обеспечение повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, по вопросам управления в кризисных ситуациях; разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;

-организацию консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;

-обеспечение повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, по освоению форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компактностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов;

- организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;

- проведение методических мероприятий.

Мероприятия информационного и аналитического обеспечения программы предусматривают:

-участие в идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100% общеобразовательных организаций муниципалитета;

- участие в мониторингах результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- участие в конкурсах общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;

- проведение комплекса мероприятий по информационному сопровождению Программы поддержки школ, а именно: поддержка коммуникаций участников Программы; формирование информационного пространства посредством сайта муниципального органа управления образованием, системная работа со СМИ в целях информирования заинтересованных сторон по вопросам поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

План реализации мероприятий программы представлен в приложении 1.

Методологическое и инструментальное обеспечение программы предусматривает внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые требуют методической поддержки. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в муниципальную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных решений, опирающихся на мониторинговые данные; целенаправленного распределения ресурсов; анализа результатов реализации предпринимаемых мер и справедливой оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов и результатов.

Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах муниципалитета.

Реализация Программы основывается на:

- формировании инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

- включении в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

- стратегическом характере планирования работы, ориентации не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

- дифференциации инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

Реализация Программы предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;

- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;

- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;

- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

Приложение 1

**План по реализации муниципальной программы**

**поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. Создание условий для реализации Программы | | | |
| 1.1 | Формирование муниципальной нормативной базы реализации Программы | апрель | МОУО |
| 1.2 | Создание на базе МБОУ СОШ №2 им. М.И.Третьяковой с.Доброе ресурсного центра реализации муниципальной модели учительского роста с целью методического сопровождения реализации программ перевода школ в режим эффективного функционирования, повышения квалификации участников мероприятия (приказ отдела образования) | апрель | МОУО |
| 1.3 | Назначение МБОУ СОШ №1 с.Каликино опорной школой по реализации мероприятия 21 (приказ отдела образования) | апрель | МОУО |
| 1.4 | Создание муниципальной рабочей группы по реализации Программы (приказ отдела образования) | апрель | МОУО |
| 1.5 | Организация работы по взаимодействию с персональными кураторами школ – участниками муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | май | ОО |
| 1.6 | Участие в реализации программ повышения квалификации:  - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;  - педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение технологий организации образовательной деятельности в целях улучшения образовательных результатов обучающихся | апрель-май | ОО |
| 1.7 | Участие в программах повышения квалификации, методическом обеспечении реализации программ повышения квалификации:  - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях;  - педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов;  - учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компактностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов | июнь-июль | ОО |
| 1.8 | Разработка программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования на основе анализа состояния образовательной системы | апрель - май | ОО,  кураторы |
| 1.9 | Участие в конкурсе общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы | июнь | ОО |
| 1.10 | Проведение регулярных семинаров для директоров и учителей школ по обмену опытом | по отдельному графику | МОУО,  ОО |
| 1.11 | Организационно-методическое и управленческое обеспечение мероприятий | в течение года | ОО |
| 2. Обеспечение взаимодействия между участниками  в ходе реализации Программы | | | |
| 2.1 | Организация сетевого взаимодействия со школой - тьютором (руководитель -консультант школ района) | в течение года | ОО |
| 2.2 |  |  |  |
| 2.3. | Обеспечение сетевого взаимодействия между элементами методической регионально-муниципальной инфраструктуры | в течение года | МОУО,  ОО |
| 3. Оказание методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов | | | |
| 3.1 | Участие в серии семинаров по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | март,  апрель,  август,  сентябрь,  октябрь,  ноябрь,  декабрь | МОУО,  ОО |
| 3.2 | Использование методических рекомендаций по реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | апрель - сентябрь | ОО |
| 3.3 | Использование методических материалов по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, в т.ч. из опыта работы участников муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | апрель | ОО |
| 3.4 | Участие в курсах повышения квалификации для административных команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по разработке программы перехода в эффективный режим функционирования | апрель | ОО |
| 3.5 | Участие в региональных семинарах по обмену опытом между школами – участниками программы, в том числе образовательными организациями – участниками регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» | апрель,  май,  сентябрь,  октябрь,  ноябрь | ОО |
| 3.6 | Проведение межшкольных сетевых семинаров по обмену опытом по повышению качества преподавания | апрель,  август  сентябрь,  октябрь,  ноябрь | ОО |
| 3.7 | Использование методических материалов по повышению образовательных результатов обучающихся, освоению форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами | июнь-ноябрь | ОО |
| 3.8 | Участие в курсах повышения квалификации для педагогических команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания (не менее 10 человек от каждой школы) | июнь,  август | ОО |
| 3.9 | Использование методических рекомендаций по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов обучающихся | июнь – сентябрь | МБОУ, ОО |
| 3.10 | Проведение муниципальных семинаров по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | август,  сентябрь,  октябрь, ноябрь | МБОУ, ОО |
| 3.11 | Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в методических сборниках ГАУДПО ЛО «ИРО», в электронном формате на сайте отдела образования и ОО | октябрь - ноябрь | МБОУ, ОО |
| 3.12 | Совершенствование функционирования муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ, включающей: муниципальную рабочую группу; ресурсный центр на базе МБОУ СОШ№2 им. М.И.Третьяковой с.Доброе, муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации); муниципальные структуры учительского роста; институт консультантов, сеть консультационно-информационных площадок на базе школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, и участников регионального сетевого проекта «Равенство образовательных возможностей»; информационный ресурс на сайте отдела образования | в течение года | ОО |
| 4. Информационно-аналитическое обеспечение реализации Программы | | | |
| 4.1 | Участие в мониторинге результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях | апрель, июнь,  ноябрь | МБОУ |
| 4.2 | Информационно-аналитическое и PR-сопровождение мероприятий | в течение года | ОО |