


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 97 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


 М.В. Краснопёрова

«01» 09 2022 г.

Протокол № 361

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 /А.А.Окунева


«01» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа №97

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

 /Н.Н.Агишева

«01» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группы продленного дня

1 - 4 классы

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающихся 1 - 4 классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 4 июля 2020г.);
- Учебный план МАОУ Школа № 97го г. Уфа

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые

складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Общая характеристика.

Духовно – нравственное

Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

- **Спортивно – оздоровительное**

Цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование:

представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

навыков конструктивного общения;

потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

упражнениям сохранения зрения.

- **Общекультурное**

Цель:

развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;

- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;

- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

- **Научно – познавательное**

Цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

- **Военно-патриотическое**

Цель:

развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;

- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

- **Общественно – полезное**

Цель:

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;

- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;

- формирование трудовых умений и навыков.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Личностные результаты.

будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности;

ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение;

развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.

готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни.

Установка на здоровый образ жизни;

принятие ценности природного мира

чувство прекрасного.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные УУД.

- овладеют навыками самообслуживания, гигиены;

- научатся контролировать и оценивать свои действия;

- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;

Познавательные УУД.

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.

Коммуникативные УУД.

- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;

- обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.

- научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты.

Повышение качества обучения учащихся
Развитие индивидуальности учащихся
Развитие интереса к изучаемым предметам
Развитие самостоятельности
Формирование полезных привычек

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

| | |
|---|---|
| Режимные моменты | Основные воспитательные задачи и направления деятельности |
| Набор детей в группу | Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков. |
| Обед | Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи ,воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой. |
| Отдых и деятельность на воздухе | Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. |
| Переключение на умственную деятельность | Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны. |
| Внеурочная деятельность | Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Подведение итогов дня | Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи. |
| Индивидуальная работа с дежурными | Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности. |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

| № п/п | Тема | Дата | |
|-------|---|------|------|
| | | план | факт |
| 1 | Вводный инструктаж по ПДД и ТБ. Игры на знакомство «Снежный ком». .Беседа «Правила гигиены». | | |
| 2 | .Беседа по ТБ в группе. Настольные игры. | | |
| 3 | Беседа по ТБ на прогулке. Настольные игры. | | |
| 4 | Игры по ПДД. Подвижные игры со скакалкой. | | |
| 5 | Загадки о животных. Настольные игры «Шашки», «Золушка». | | |
| 6 | Загадки об овощах. Игры «Чепуха», «Третий лишний». | | |
| 7 | .Беседа о правилах поведения в школе. . Чтение русских народных сказок. | | |
| 8 | Беседа о режиме дня. Настольные игры. | | |
| 9 | Чтение сказок Ш. Перро «Кот в сапогах». Подвижные игры. | | |
| 10 | Беседа о правилах поведения в столовой. Подвижные игры. | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 11 | Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Третий лишний наоборот». Беседа «Правила дорожного движения | | |
| 12 | Беседа о правилах дорожного движения . Настольные игры. | | |
| 13 | Загадки о сказочных героях. Чтение сказок братьев Гримм. | | |
| 14 | Поделки из природного материала и пластилина. Подвижные игры. | | |
| 15 | .Беседа по ТБ во время теракта. Настольные игры. | | |
| 16 | .Беседа «Поведение за столом». .Настольные игры «Домино», «Шашки». | | |
| 17 | Беседа о безопасности жизни дома. Чтение р.н.с. | | |
| 18 | Подвижные игры «Вышибала», «Пятнашки». Настольные игры | | |
| 19 | Беседа по ПДД. Настольные игры «Шашки», «ПДД». | | |
| 20 | Игры с мячом. Беседа «Что я ношу в портфеле». | | |
| 21 | Рисование на тему «Школа». Подвижные игры. | | |
| 22 | Беседа о безопасности дома и на улице. Настольные игры | | |
| 21 | Загадки о растениях. Рисование на тему «Мой любимый цветок». | | |
| 22 | Рисование и раскрашивание животных. Беседа «Домашние любимцы». | | |
| 23 | Игры с хоровыми ответами. Подвижные игры. | | |
| 24 | Загадки об осени. Конкурс рисунков на тему «Золотая осень». | | |
| 25 | Беседа «Берегись чужого». Настольные игры. | | |
| 26 | Загадки о школе. Беседа «Зачем нужно учиться». | | |
| 27 | Литературная викторина Рисование сказочных героев. | | |
| 28 | Подвижные игры с мячом. Беседа о закаливании. | | |
| 29 | Занимательные вопросы. Игры со скакалкой. | | |
| 30 | Беседа «Предупреждение простудных заболеваний». Настольные игры | | |
| 31 | Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота». Беседа ПДД и ОБЖ | | |
| 32 | Беседа «Береги глаза». Подвижные игры «Кошки-мышки». | | |
| 33 | Загадки-шутки. Настольные игры «Реверси», «Шашки». | | |
| 34 | Игры с мячом «Вышибала», «Я знаю пять...». Настольные игры | | |
| 35 | Беседа «Вредные привычки». 2. Игры на улице. | | |
| 36 | Чтение русских народных сказок. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | Настольные игры. | | |
| 37 | Беседа по правилам дорожного движения. Загадки о транспорте. | | |
| 38 | Стихи об осени. Лекарственные растения. | | |
| 39 | Загадки о животных. Подвижные игры на улице. | | |
| 40 | Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Подвижные игры | | |
| 41 | Викторина «Кто автор?». Настольные игры. | | |
| 42 | 1. Беседа «Если ты один дома...». 2. Безопасность на каникулах... | | |
| 43 | Настольные игры «Реверси», «Шашки». Беседа «Безопасность во время каникул». | | |
| 44 | Беседа «Хрупкий лед - опасность несет» Подвижные игры. | | |
| 45 | Чтение сказок Г. Х. Андерсена. 2. Настольные игры «Золушка». | | |
| 46 | Конструирование из бумаги «Медвежонок». Игры на свежем воздухе | | |
| 47 | Интересное о животном мире «Синий кит». Чтение РНС | | |
| 48 | Беседа «Правильная посадка во время занятий». Беседа по правилам дорожного движения | | |
| 49 | Рисование на тему «Снег идет». Настольные игры. | | |
| 50 | Конкурс загадок. Подвижные игры «Золотые ворота». | | |
| 51 | Чтение сказок Г. Х. Андерсена. Настольные игры «Шашки». | | |
| 52 | Беседа «Правила поведения в столовой». Занимательные вопросы. | | |
| 53 | Интересное о животном мире «Летучие мыши». Игры на свежем воздухе | | |
| 54 | Беседа «Что такое скромность?». Подвижные игры. | | |
| 55 | Чтение русских народных сказок. Игры «Телефон», «Краски». | | |
| 56 | Упражнения на развитие сообразительности, логического мышления. Настольные игры | | |
| 57 | Интересное о животном мире «Зайцы». Беседа: «Когда река замерзла» | | |
| 58 | Конструирование из бумаги «Зайчики». Игры на свежем воздухе | | |
| 59 | Рисование на тему «Снег идет». Подвижные игры | | |
| 61 | Беседа «Что значит быть вежливым?». Игры на свежем воздухе | | |
| 62 | Конструирование из бумаги «Птичка». Игры на свежем воздухе | | |
| 63 | Загадки, ребусы. | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | Настольные игры. | | |
| 64 | Рисование на тему «Узоры на окнах». Чтение сказок | | |
| 65 | Подвижные игры «Светофор», «Веребочка», «Совушка». Игры на свежем воздухе | | |
| 66 | Беседа «Россия-Родина моя». Настольные игры. | | |
| 67 | Рисование на тему «Я и мои друзья». Игры на свежем воздухе | | |
| 68 | Чтение сказок Г. Х. Андерсена. Настольные игры. | | |
| 69 | Играй, смекай, отгадывай! Веселые игры. Игры на свежем воздухе | | |
| 70 | Уход за комнатными растениями. Настольные игры. | | |
| 71 | Беседа о культуре поведения в транспорте. Игры на свежем воздухе | | |
| 72 | Вырезание узоров, снежинок для украшения класса. Беседа ПДД | | |
| 73 | Беседа «Почему нельзя драться?». Настольные игры. | | |
| 74 | Турнир по шашкам. Подвижные игры «Совушка». | | |
| 75 | Логические задания. Настольные игры. | | |
| 76 | Загадки о зиме. Подвижные игры «Кошки – мышки». | | |
| 77 | Беседа «Если я один дома...». Изготовление елочных украшений. | | |
| 78 | Рисование на тему «Новогодняя елочка». Настольные игры. | | |
| 79 | Беседа «Безопасность в новогодние праздники». Беседа по правилам поведения во время каникул. | | |
| 80 | Беседа «Правила поведения в школе». Чтение сказки « Снегурочка» | | |
| 81 | Слушание рассказов В Драгунского. Подвижные игры | | |
| 82 | Изготовление аппликации «Снеговик». Беседа по ПДД | | |
| 83 | Беседа «Как вести себя в гостях». Подвижные игры | | |
| 84 | Разучивание новых игр» Карлики-великаны», «Колпачок». Рисование снежинки | | |
| 85 | Беседа «Кто такой настоящий друг?». Подвижные игры | | |
| 86 | Настольные игры «Шашки», «Золушка». Игры на свежем воздухе | | |
| 87 | Игры в слова. Загадки о зиме. Чтение РНС | | |
| 88 | Беседа «Правила поведения на водоемах зимой». Чтение стихов. | | |
| 89 | Сказочный калейдоскоп. Стихи, загадки, песни. | | |
| 90 | Праздник Новый год. Беседа «Безопасность во время каникул». | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 91 | Повторный инструктаж по ОТ. И ТБ. Настольные игры «Золотой ключик», «Реверси» Правила поведения в школе | | |
| 92 | «Стихи играют в прятки». Игровые конкурсы. Подвижные игры | | |
| 93 | Прогулка Урок нравственности Просмотр м/ф | | |
| 94 | Прогулка. Игры по ПДД Час общения «Быстрый бутерброд до добра не доведёт» (о культуре питания) | | |
| 95 | . Прогулка. Игры по ПДД Мой друг – носовой платок | | |
| 96 | Прогулка Если хочешь быть здоров | | |
| | Прогулка Художественное творчество. Бумагокручение | | |
| 97 | . Прогулка, веселые старты Занятия по ПДД. Обучающие настольные игры | | |
| 98 | Прогулка. Пословица недаром молвится | | |
| 99 | Прогулка Школа безопасности. «Назови соседей» | | |
| 100 | Прогулка, спортивные эстафеты Круглый стол «Волнуется Природа неспроста» | | |
| 101 | Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Третий лишний наоборот». Беседа «Скользкая дорога» | | |
| 102 | .«Своя игра»(Занимательные конкурсы). Подвижные игры | | |
| 103 | Беседа «Что такое справедливость?». .Игры на свежем воздухе | | |
| 104 | .Работа с бумагой «Автобус». Виды транспорта. Уборка класса | | |
| 105 | .Беседа «Пожарная безопасность». Рисование на тему «Спички детям не игрушка!». | | |
| 106 | Интересное о животном мире «Воробьи, синицы, колибри». Игры на свежем воздухе | | |
| 107 | .Слушание сказок А.С.Пушкина, беседа по сказкам. Игры на внимание | | |
| 108 | .Викторина «По городам России». Игры на свежем воздухе | | |
| 109 | Занимательные вопросы и задачи по математике Подвижные игры | | |
| 110 | Беседа «Безопасность в период ледохода». Игры на свежем воздухе | | |
| 111 | Подвижные игры «Кошки-мышки», «Третий лишний». Беседа ПДД | | |
| 112 | Знакомство с энциклопедией школьника. Чтение познавательных статей. | | |
| 113 | Чтение русских народных сказок. Настольные игры. | | |
| 114 | Беседа по правилам дорожного движения. Игры на свежем воздухе | | |
| 115 | Стихи и рассказы о весне. | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | Настольные игры | | |
| 116 | Чтение и обсуждение сказок братьев Grimm. Оригами «Зайчик». Настольные игры. | | |
| 117 | Беседа «Какую воду можно пить?». Настольные игры. | | |
| 118 | Оригами «Лисичка». Подвижные игры. | | |
| 119 | Интересное о животном мире «Белые медведи». Игры на свежем воздухе | | |
| 120 | Загадки о весне. Рисование на тему «Весна». | | |
| 121 | Викторина по сказкам А. С. Пушкина. Игры на свежем воздухе | | |
| 122 | Беседа «Правильный уход за зубами». Настольные игры | | |
| 123 | «Почему отмечают 23 февраля». Пословицы, поговорки, народные приметы о весне. | | |
| 124 | Викторина «Живая природа». Беседа «Поведение во время весенних каникул». Беседа о правилах поведения во время каникул | | |
| 125 | Рисование на тему «Как я провел каникулы?». Игры на свежем воздухе | | |
| 126 | Беседа о культуре поведения в природе. Настольные игры | | |
| 127 | Загадки о природе. Подвижные игры | | |
| 128 | Замысловатые вопросы для любознательных. Беседа ПДД | | |
| 129 | Самоделки из пластилина. Праздник « Милая моя...» | | |
| 130 | Игры по ПДД «Зеленый, желтый, красный», «Тише едешь....». Игры на свежем воздухе | | |
| 131 | Слабое звено (игра). Беседа о культуре поведения в природе. | | |
| 132 | Веселая математика. Ребусы, задачи. Настольные игры | | |
| 133 | Просмотр К/ф Интересное о животном мире. Кошки. | | |
| 134 | Интересное о животном мире. Крокодилы. Игры на свежем воздухе | | |
| 135 | Уход за комнатными растениями. Настольные игры | | |
| 136 | Оригами «Медведь и медвежата». Игры на свежем воздухе | | |
| 137 | Беседа «Осторожно, огонь». Экскурсия «Весенние изменения в природе» | | |
| 138 | Беседа «Береги родную природу». Игры на свежем воздухе | | |
| 139 | Чтение книг о птицах. Настольные игры | | |
| 140 | Конкурс рисунков на асфальте «Птицы прилетели!». Игры на свежем воздухе | | |
| 141 | Игры в рифмы. Подвижные игры | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 142 | Чтение стихов А. Л. Барто . Игры на свежем воздухе | | |
| 143 | Настольные игры «Реверси», «Шашки». Подвижные игры | | |
| 144 | Загадки – шутки, задачи – шутки. Лепка | | |
| 145 | Беседа «Безопасность при отдыхе на природе». Игры на свежем воздухе | | |
| 146 | Посещение школьной библиотеки. Чтение РНС | | |
| 147 | Подвижные игры на улице с мячом. Лепка | | |
| 148 | Оригами «Три поросенка». Игры на свежем воздухе | | |
| 149 | Беседа «Как ухаживать за одеждой». Подвижные игры | | |
| 150 | Праздник «день Победы». Игры на свежем воздухе | | |
| 151 | Настольные игры «Морской бой», «Чепуха». Игры на свежем воздухе | | |
| 152 | 12 апреля – День космонавтики. Рисунки о космосе. | | |
| 153 | Загадки о животных и птицах. Игры на свежем воздухе | | |
| 154 | Беседа «Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игр». Просмотр мультфильмов | | |
| 155 | Подвижные игры на улице «Вышибала», «Третий лишний». Конструирование | | |
| 156 | Игрушки из бумаги «Зебра», «Слон». Игры на свежем воздухе | | |
| 157 | Веселые игры со словами. Лепка | | |
| 158 | Чтение стихов С. Я. Маршака. Подвижные игры | | |
| 159 | Беседа о вежливых словах. Спортивные эстафеты | | |
| 160 | Настольные игры «Золушка», «Буратино». Игры на свежем воздухе | | |
| 161 | Вкусные конкурсы. Просмотр мультфильмов | | |
| 162 | Интересное о животном мире. Собаки. Игры на свежем воздухе | | |
| 163 | Занимательные вопросы о природе. Эстафеты | | |
| 164 | Игрушки из бумаги «Жираф», «Лошадь». «Скоро лето» конкурс рисунков | | |
| 165 | Ядовитые растения, грибы, ягоды, Беседа «Безопасность во время летних каникул». | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

| № п/п | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | Дата | |
|----------|---|------|------|
| | | план | факт |
| 1 | 1. Вводный инструктаж по ПДД. и ТБ. Прогулка. Подвижные игры 2. Правила для учащихся. Просмотр м/ф с последующим обсуждением | | |
| 2 | 1. Прогулка. Сбор природного материала 2. Уроки нравственности. «Кто я? Какие мы?» | | |
| 3 | 1. Прогулка: наблюдение за погодой 2. Беседа «Дорога в школу» | | |
| 4 | 1. Прогулка, игры. Правила честной игры 2. Конкурс рисунков | | |
| 5 | 1. Прогулка: наблюдение за растениями. Экскурсия на пришкольный участок 2. «Зоологические забеги» | | |
| 6 | 1. Прогулка: наблюдение за изменениями в неживой природе 2. Правила поведения в столовой | | |
| 7 | 1. Прогулка. Игры «У медведя во бору», «Цепи кованые» 2. «Не играй с огнем!» Конкурс рисунков | | |
| 8 | 1. Прогулка. Спортивные эстафеты 2. Клубный час «Один дома» | | |
| 9 | 1. Прогулка: наблюдение за изменениями в живой природе 2. Просмотр м/ф о ПДД. (Уроки тетюшки Совы) | | |
| 10 | 1. Прогулка: наблюдение за птицами. Игра. «Пятнашки» 2. Клубный час «О друзьях и дружбе» | | |
| 11 | 1. Прогулка: наблюдение за небом. Игра. «Птицелов» 2. Чтение книг с последующим обсуждением. «Что такое хорошо?» | | |
| 12 | 1. Прогулка: наблюдение за деревьями. Игра. «Липкие пеньки» 2. Просмотр в/ф с послед.обсуждением. «Если вас взяли в заложники» | | |
| 13 | 1. Экскурсия в парк. Правила поведения в природе 2. Кружок «В гостях у Сказки» | | |
| 14 | 1. Прогулка, спортивные эстафеты 2. Вредные привычки Конкурс рисунков | | |
| 15 | 1. Прогулка, спортивные эстафеты 2. «Мой дом – моя крепость» | | |
| 16 | 1. Прогулка. Золотые краски осени 2. Игровая программа «Давайте жить дружно!» | | |
| 17 | 1. Прогулка. Мультяшные эстафеты 2. Меры безопасности в ЧС. Конкурс рисунков | | |
| 18 | 1. Прогулка. Веселые старты 2. Минутки творчества | | |
| 19 | 1. Прогулка 2. Мы учимся творить Конкурс рисунков | | |
| 20 | 1. Прогулка: наблюдение за растениями. Игры 2. Беседа «Учимся понимать чувства других» | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 21 | 1. Прогулка: наблюдение за небом. Игра. «Птицелов» 2. Уроки этикета | | |
| 22 | 1. Прогулка: наблюдение за деревьями. Игра. «Липкие пеньки» 2. «Порядок начинается с порога» | | |
| 21 | 1. Прогулка, игры 2. «Старших надо уважать» | | |
| 22 | 1. Прогулка, игры 2. «Есть такая профессия...» | | |
| 23 | 1. Прогулка. Спортивные игры 2. Загадки светофора | | |
| 24 | 1. Прогулка, спортивные игры 2. Советы Айболита. «Долго жуешь – долго живешь» | | |
| 25 | 1. Прогулка. Мультяшные эстафеты 2. «Путешествие капельки» | | |
| 26 | 1. Прогулка. Спортивные эстафеты 2. «Чудеса из лукошка» | | |
| 27 | 1. Прогулка. Разучивание русских народных игр 2. Клубный час «Опасные игры и их последствия» | | |
| 28 | 1. Прогулка, спортивные эстафеты 2. «Закон для нас, закон внутри нас» | | |
| 29 | 1. Прогулка. Зоологические забеги 2. Советы Айболита. Как одеться по погоде | | |
| 30 | 1. Прогулка 2. Книга – наш друг и помощник Викторина «Герои мультфильмов» | | |
| 31 | 1. Прогулка: наблюдение за природой 2. «В гостях у Сказки» | | |
| 32 | 1. Прогулка 2. «Я познаю мир» | | |
| 33 | 1. Прогулка, спортивные игры 2. УН «Смех – дело серьезное» | | |
| 34 | 1. Прогулка. Народные игры 2. Советы Айболита. Зачем мыть руки | | |
| 35 | 1. Прогулка 2. В школе ты хозяин и гость | | |
| 36 | 1. Прогулка 2. Беседа «Откуда пришла тетрадка?» | | |
| 37 | 1. Прогулка, игры 2. Гигиена в школе и дома | | |
| 38 | 1. Прогулка, игры 2. «Как организовать свой досуг?» | | |
| 39 | 1. Прогулка 2. «Очевидное-невероятное» | | |
| 40 | 1. Прогулка. Разучивание народных игр 2. «Как понять друг друга без слов» | | |
| 41 | 1. Прогулка: наблюдение за изменениями в неживой природе 2. «Правила честной игры» | | |
| 42 | 1. Прогулка 2. Художественное творчество. Бумагопластика | | |
| 43 | 1. Прогулка, игры 2. Уроки добра. «Как справиться с гневом» | | |
| 44 | 1. Прогулка: наблюдение за изменениями в живой природе 2. Если кто-то позвонил в дверь | | |
| 45 | 1. Прогулка, игры | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | 2. День толерантности | | |
| 46 | 1. Прогулка 2. Конкурс рисунков и стихов «Мамины глаза» | | |
| 47 | 1. Прогулка 2. «Если возник пожар» | | |
| 48 | 1. Прогулка 2. Урок нравственности Просмотр м/ф | | |
| 49 | 1. Прогулка. Игры по ПДД 2. Час общения «Быстрый бутерброд до добра не доведёт» (о культуре питания) | | |
| 50 | 1. Прогулка. Игры по ПДД 2. Мой друг – носовой платок | | |
| 51 | 1. Прогулка 2. Если хочешь быть здоров | | |
| 52 | 1. Прогулка 2. Художественное творчество. Бумагокручение | | |
| 53 | 1. Прогулка, веселые старты 2. Занятия по ПДД. Обучающие настольные игры | | |
| 54 | 1. Прогулка. 2. Пословица недаром молвится | | |
| 55 | 1. Прогулка 2. Школа безопасности. «Назови соседей» | | |
| 56 | 1. Прогулка, спортивные эстафеты 2. Круглый стол «Волнуется Природа неспроста» | | |
| 57 | 1. Прогулка. Зоологические забеги 2. «Что должен знать пешеход?» | | |
| 58 | 1. Прогулка, спортивные игры. 2. Клубный час. «Мир вокруг меня. Какой он?» | | |
| 61 | 1. Прогулка: наблюдение за птицами 2. «Экстремальные ситуации в природной среде» | | |
| 62 | 1. Прогулка 2. «Маленькая искра-большой пожар» | | |
| 63 | 1. Прогулка 2. «Верный друг – живое сокровище» | | |
| 64 | 1. Прогулка, игры 2. Чтение книг | | |
| 65 | 1. Прогулка. Внимание: гололед! «Чистый ли снег?» 2. Добрые поступки | | |
| 66 | 1. Прогулка, игры 2. «Школа хороших манер» | | |
| 67 | 1. Прогулка 2. О чем говорит настроение | | |
| 68 | 1. Прогулка 2. Правила безопасного поведения в зимний период | | |
| 69 | 1. Прогулка. «Лучший наездник», «Царь горы» 2. Изготовление кормушек | | |
| 70 | 1. Прогулка. Саночные гонки 2. Где можно кататься на санках и коньках? | | |
| 71 | 1. Прогулка, игры 2. Разучивание песен, стихов к Новому году | | |
| 72 | 1. Прогулка. Помоги птицам! 2. Викторина «В мире спорта» | | |
| 73 | 1. Прогулка 2. Об обидах и причинах обид. Учимся прощать обиды | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 74 | 1. Прогулка. Саночные гонки 2. Завтра и вчера | | |
| 75 | 1. Прогулка, игры 2. Игрушки на елку. Правила безопасности | | |
| 76 | 1. Прогулка: наблюдение за изменениями в неживой природе 2. Как говорить по телефону | | |
| 77 | 1. Прогулка, игры 2. Викторина «Сказки» | | |
| 78 | 1. Прогулка, игры 2. Занятия по ПДД | | |
| 79 | 1. Прогулка. Лучший наездник 2. Письмо Деду Морозу | | |
| 80 | 1. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ Прогулка: наблюдение за птицами 2. Инструктаж на время зимних каникул. Лед – это опасно! Полынья | | |
| 81 | 1. Прогулка, игры 2. Игра «Умники и умницы» | | |
| 82 | 1. Прогулка: наблюдение за деревьями 2. Откуда начинается праздник «Крещение» | | |
| 83 | 1. Прогулка. Саночные соревнования 2. Конструирование из бумаги | | |
| 84 | 1. Прогулка, игры 2. КВН «Друзья природы» | | |
| 85 | 1. Прогулка, игры 2. Беседа «Инфекционные заболевания». Профилактика | | |
| 86 | 1. Прогулка, игры 2. Брейн-ринг «По дорогам русских сказок» | | |
| 87 | 1. Прогулка, игры 2. «О лени и лентях» | | |
| 88 | 1. Прогулка, игры 2. Настольные игры по ПДД | | |
| 89 | 1. Прогулка: наблюдение за снегом 2. Беседа «Как сохранить зрение» | | |
| 90 | 1. Прогулка, игры 2. «Сказанное слово-выпущенная стрела» | | |
| 91 | 1. Прогулка, игры 2. Клубный час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит» | | |
| 92 | 1. Прогулка. «Горелки» 2. Советы Айболита «Чипсы – вред или польза?» | | |
| 93 | 1. Прогулка. «Два Мороза» 2. Путешествие снежинки | | |
| 94 | 1. Прогулка, игры 2. КВН «В гостях у Архимеда» | | |
| 95 | 1. «Блокада Ленинграда» 2. Прогулка, игры | | |
| 96 | 1. Прогулка, игры 2. КВН по русскому языку | | |
| 97 | 1. Прогулка, игры 2. Дни боевой славы. Сталинград | | |
| 98 | 1. Прогулка «Герои нашего города» 3. Кружок «В гостях у Сказки» | | |
| 99 | 1. Кружок «Умелые ручки» 2. Конкурс рисунков | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 100 | 1. Прогулка «Люби и знай свой край родной» 2. Чем опасен электрический ток? | | |
| 101 | 1. Прогулка. Игры 2. Изготовление сувениров для мальчиков | | |
| 102 | 1. Прогулка, игры. 2. Разучивание стихов и песен «Добро и зло» | | |
| 103 | 1. Прогулка, игры 2. КВН «Солдатушки» | | |
| 104 | 1. Прогулка, игры 2. «Валентин и Валентина». Игровая программа | | |
| 105 | 1. Прогулка, игры «Рыцарский турнир» 2. «По морям, по волнам». Игровая программа | | |
| 106 | 1. Прогулка. Саночные соревнования 2. ПДД. «О чем бы ты предупредил товарища?» | | |
| 107 | 1. Прогулка « Уход за растениями» 2. Учимся разгадывать кроссворды Читаем сказки | | |
| 108 | 1. Прогулка, игры 2. «Скромность – что это?» | | |
| 109 | 1. Прогулка, игры 2. Праздник «Прощание с букварем» | | |
| 110 | 1. Прогулка, игры 2. Изготовление сувениров | | |
| 111 | 1. Прогулка, игры 2. Советы Айбоолита | | |
| 112 | 1. Прогулка. Помоги птицам! 2. Викторина «В мире спорта» | | |
| 113 | 1. Прогулка 2. «Я познаю мир» | | |
| 114 | 1. Прогулка. Саночные гонки 2. Завтра и вчера | | |
| 115 | 1. Прогулка, игры «Тропинки здоровья» 2. Игрушки на елку. Правила безопасности | | |
| 116 | 1. Прогулка, игры 2. Беседа «Сердце матери» | | |
| 117 | 1. Прогулка 2. Разучивание песен к 8 марта | | |
| 118 | 1. Прогулка, игры 2. Кружок «В гостях у Сказки» | | |
| 119 | 1. Прогулка, игры 2. «Все для тебя, родная...» | | |
| 120 | 1. Прогулка, игры 2. Клуб путешественников | | |
| 121 | 1. Прогулка, игры 2. Беседа «Вредные привычки» | | |
| 122 | 1. Прогулка, игры 2. Конструирование | | |
| 123 | 1. Прогулка, игры 2. Откуда в снежках грязь | | |
| 124 | 1. Прогулка, игры 2. Школа безопасности | | |
| 125 | 1. Прогулка, игры «Сильные, ловкие, смелые» 2. «Весна пришла». Чтение х/ | | |
| 126 | 1. Прогулка, игры 2. «Наше настроение» Как рождаются опасные ситуации | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 127 | 1. Прогулка, игры 2. Чтение книг о природе | | |
| 128 | 1. Прогулка, игры 2. Инструктаж на время весенних каникул 3. Кружок «В гостях у Сказки» | | |
| 129 | 1. Прогулка, игры 2. «На лесной полянке» Игровая программа | | |
| 130 | 1. Прогулка, игры 2. Клуб путешественников | | |
| 131 | 1. Прогулка, игры 2. «Юморина-2015» | | |
| 132 | 1. Прогулка, игры . «Путешествие в зелёную аптеку» 2. Кружок «Умелые ручки» | | |
| 133 | 1. Прогулка, игры 2. «Вода – друг, вода – опасность.» Просмотр м/Ф | | |
| 134 | 1. Прогулка. Игры народов Поволжья 2. Оригами | | |
| 135 | 1. Прогулка, игры 2. Традиции в моей семье | | |
| 136 | 1. Прогулка, игры 2. Минуты поэзии | | |
| 137 | 1. Прогулка, игры 2. Приятная наука вежливость | | |
| 138 | 1. Прогулка «Здравствуй, пернатый друг» 2. Беседа «Правила поведения в общественных местах» | | |
| 139 | 1. Прогулка. «Делу – время, потехе – час» 2. «О наших именах» | | |
| 140 | 1. Прогулка, игры «Космические эстафеты» 2. «Начало космической эры» Чтение произведений о Ю.Гагарине | | |
| 141 | 1. Прогулка, игры 2. Викторина по пр.Чуковского | | |
| 142 | 1. Прогулка «Молодецкие игры» 3. Кружок «Умелые ручки» | | |
| 143 | 1. Прогулка, игры «В дружбе сила» 3. Досуговые настольные игры | | |
| 144 | 1. Прогулка Советы Айболита. «Зачем заниматься спортом?» 2. Викторина «Угадай-ка!» | | |
| 145 | 1. Прогулка, игры 2. «Моя любимая книга» | | |
| 146 | 1. Прогулка, игры 2. «Летят перелетные птицы» | | |
| 147 | 1. Экскурсия в парк 2. «Плох тот обед, если хлеба нет» | | |
| 148 | 1. Прогулка, игры 2. «Кто я, если мой друг...» | | |
| 149 | 1. Прогулка, игры 2. «Этих дней не смолкнет слава». Встреча с ветеранами ВОВ | | |
| 150 | 1. Экскурсия к Вечному огню 2. Просмотр в/ф «Дети в годы войны» | | |
| 151 | 1. Прогулка, игры 2. «Береги природу, друг!» | | |
| 152 | 1. Прогулка, игры 2. «Лесная поляна». Игровая программа | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 153 | 1. Прогулка, игры 2. Игра-путешествие «Лесные опасности» | | |
| 154 | 1. Спортивные эстафеты, военные игры 2. «Что я знаю о войне?» | | |
| 155 | 1. Прогулка, игры 2. Литературная гостиная «Читаем о войне» | | |
| 156 | 1. Прогулка, игры 2. «Театр кукол» | | |
| 157 | 1. Прогулка, игры 2. «Опасность в нашем доме» | | |
| 158 | 1. Прогулка. Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!» 2. «Уроки бабушки Медуницы» | | |
| 159 | 1. Прогулка. Спортивные эстафеты 2. Советы Айболита. «Не кричите слишком громко» | | |
| 160 | 1. Прогулка, игры 2. «Волшебный сундучок» | | |
| 161 | 1. Прогулка, игры 2. «Что бы рассказала парта о тебе» | | |
| 162 | 1. Досуговые игры. 2. Игра «Если добрый ты...» | | |
| 163 | 1. Прогулка, игры 3. Детское чтение Г. Остер | | |
| 164 | 1. Прогулка ОБЖ беседа «Внимание! Клещи!». 2. Наблюдение за насекомыми. | | |
| 165 | 1. Досуговые игры. 2. Подвижные игры с мячом. | | |
| 166 | 1. Прогулка, игры. 2. Экологическая операция «Посадим цветы». | | |
| 167 | 1. Прогулка, игра «Кто дальше бросит». 2. Детское чтение. Произведения Э. Успенского. | | |
| 168 | 1. Прогулка, игры. 2. Поделки из природного материала. | | |
| 169 | 1. Прогулка. Спортивные забавы. 2. Уборка класса. | | |
| 170 | 1. Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» 2. ПДД «Соблюдение правил дорожного движения на каникулах» | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

| № п/п | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | Дата | |
|----------|---|------|------|
| | | план | факт |
| 1 | Вводный инструктаж по ПДД и ТБ. Клуб «Я и мир вокруг»: Рассказы о лете. Игры на развитие памяти, внимания «Запрещенная буква». | | |
| 2 | ПДД «Для всех без исключения есть правила движения». Подвижные игры-эстафеты «Самые быстрые», «Запятнай последнего». | | |
| 3 | Чтение книг и детских журналов. Игра для общефизической подготовки: «Светофор». Настольные игры. | | |
| 4 | Творческая игра: «Повтори за мной». Игра на развитие памяти, внимания «Зрительная память». | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 5 | Клуб «Я и мои права»: Права и обязанности детей. Подвижная сюжетная игра «Снайпер». | | |
| 6 | Школа здорового питания: «Питание и здоровье». Подвижная игра «Вышибалы». Настольные игры. Чтение. | | |
| 7 | Художественный труд: «Гжельская роспись». Подвижная игра «Жмурки». | | |
| 8 | Экскурсия «Осенними тропами». Подвижная сюжетная игра «Часовые и разведчики». Чтение детских журналов. | | |
| 9 | Клуб «Я и мир вокруг»: Лесные диковинки. Подвижная игра «Ручеек». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 10 | Математическая игра «Крестики-нолики». Подвижная игра-эстафета «Сбей городок». Сканворды. Ребусы. | | |
| 11 | Беседа «Этикет, или просто хорошие манеры». Настольные игры. Чтение. | | |
| 12 | Художественный труд: «Фрукты и ягоды». Подвижная сюжетная игра «Флаги». | | |
| 13 | Творческая игра: «Исчезнувшие слова». Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». | | |
| 14 | Внеклассное чтение: Х.К. Андерсен «Принцесса на горошине». Подвижная игра-эстафета «Передай мяч». Чтение детских журналов. | | |
| 15 | Клуб «Я и мои права»: Конституция Российской Федерации. Государственные символы. Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 16 | Клуб «Безопасность и здоровье»: Хорошее здоровье превыше всего. Подвижная сюжетная игра «Светофор». | | |
| 17 | Художественный труд: «Цветы». Интеллектуальная игра «Чего не стало». | | |
| 18 | Творческая игра: «Вопросы-шутки». Подвижная игра «Жмурки». Настольные игры. | | |
| 19 | Беседа о вежливости. Кроссворд «Фрукты». Чтение детских журналов. | | |
| 20 | Творческая игра: Разноцветные загадки». Задания-шутки. | | |
| 21 | Беседа о доброжелательности и равнодушии. Настольные игры. | | |
| 22 | Художественный труд: «Бабочка и стрекоза». Чтение книг. | | |
| 23 | Внеклассное чтение: Х.К. Андерсен «Огниво». Подвижная игра «Успей занять место». | | |
| 24 | Творческая игра: «Веселые диалоги». Задания-шутки. | | |
| 25 | Формирование культуры общения: «О культуре общения». Настольные игры. | | |
| 26 | Беседа о дружбе и товариществе (1 урок). Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Чтение детских журналов. | | |
| 25 | Художественный труд: "Белка и ёжик". Подвижная сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Просмотр мультфильма. | | |
| 26 | Творческая игра "Искаженный текст" (№1). Подвижные игры «Море волнуется». Кроссворд. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 27 | Клубный час «Я и мир вокруг»: Мир комнатных растений. Подвижная игра «Золотые ворота». Логические задания. | | |
| 28 | Беседа о дружбе и товариществе (2 урок). Подвижная народная игра «Бояре». Подвижная игра "Светофор". Чтение книг. | | |
| 29 | Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Ванька". Подвижная игра-эстафета «Канатоходцы». Сканворды. Ребусы. | | |
| 30 | Художественный труд: "Золотой петушок". Подвижные игры «Совушка». Русская народная игра "Колечко-колечко". | | |
| 31 | Творческая игра "Искаженный текст" (№2). Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Настольные игры. | | |
| 32 | Формирование культуры общения: "Умеем ли мы общаться? Культура спора". Подвижная сюжетная игра «Флаги». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 33 | Школа здорового питания: "Хлеб - всему голова. Подвижная игра «Море волнуется». Настольные игры. Чтение. | | |
| 34 | Клуб "Безопасность и здоровье": Основы безопасности. Подвижные игры «Переправа». Лото. Детское домино. | | |
| 35 | Художественный труд: "Перелетные птицы". Подвижная игра «День и ночь». Сканворды. Ребусы. | | |
| 36 | Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Беглец". Подвижная игра «Вороны и воробьи». Настольные игры. | | |
| 37 | Формирование культуры общения: "Культура приветствия, обращения знакомства". Подвижная игра "Меткий глаз". Чтение детских журналов. | | |
| 38 | Творческая игра: "Искаженный текст" (№3). Подвижная игра «Ручеек». Задания-шутки. Загадки. | | |
| 39 | Художественный труд: "Кошки-мышки". Подвижная игра-эстафета «Меткий глаз». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 40 | Внеклассное чтение: Л.Н. Толстой "Лев и собачка". Подвижная игра " Море волнуется". Настольные игры. Чтение. | | |
| 41 | Клуб "Я и мои права": Телефон доверия и социальная служба. Подвижная сюжетная игра «Флаги». Шахматный турнир. | | |
| 42 | Творческая игра: "Искаженный текст" (№4). Подвижная игра «Золотые ворота». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 43 | Беседа о поведении дома, в семье. Подвижная игра «Вороны и воробьи». Настольные игры. | | |
| 44 | Клубный час «Я и мир вокруг»: Новостройки. Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Чтение. Настольные игры. | | |
| 45 | Творческая игра: "Искаженный текст" (№5). Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение | | |
| 46 | Школа здорового питания: "Знаем мы наверняка: нет полезней молока". Подвижная народная игра «Бояре». Шашки. Шахматы. | | |
| 47 | Клуб "Безопасность и здоровье": Здоровый образ жизни. Подвижная игра «Вороны и воробьи». Просмотр мультфильма. | | |
| 48 | Художественный труд: "Морской аквариум". Подвижная игра «Переправа». Чтение. Настольные игры. | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 49 | Творческая игра: "Криптограмма" (№1). Подвижная игра «Море волнуется». Кроссворды. | | |
| 50 | Развивающая игра: "Отвечай скорее". Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 51 | Математический брейн-ринг. Подвижная народная игра «Бояре». Литературные задания. | | |
| 52 | День Матери. Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 53 | Внеклассное чтение: И.С. Тургенев "Бежин луг". Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Чтение. Настольные игры. | | |
| 54 | Художественный труд: Лепка из теста "Жаворонок". Подвижная игра «Вороны и воробьи». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение | | |
| 55 | Беседа "Твой внешний вид" Подвижная игра «Золотые ворота». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 56 | Формирование культуры общения: "Подарочный этикет". Подвижная игра «Светофор». Шашки. Шахматы. | | |
| 57 | Конкурс стихов «Здравствуй, гостья-зима!». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Настольные игры. | | |
| 58 | Художественный труд: "Игрушки из картона и ниток". Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Чтение. Настольные игры. | | |
| 59 | Клуб любознательных: «Что? Где? Когда?». Подвижная игра «Золотые ворота». Кроссворды. Ребусы. Загадки. | | |
| 60 | Литературный час: Астрид Линдгрэн. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие памяти и внимания. | | |
| 61 | «Как появилась Земля» (Час юных астрономов). Игра-тренировка «Снежками в круг». Незатейливые игры "эрудитов". | | |
| 62 | Беседа "Обаяние и аккуратность". Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Кроссворды. Логические задания. | | |
| 63 | Художественный труд: "Длинноногие игрушки". Снежные бои. Чтение. Настольные игры. | | |
| 64 | Литературный час: В гости к Тому Сойеру. Зимняя игра «Быстрые и меткие». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов. | | |
| 65 | Беседа: «Учителя и ученики. Поведение в школе». Подвижная игра «Лови в сеть». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 66 | Клуб "Безопасность и здоровье": Темная улица и безопасность. Зимняя экскурсия. Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 67 | Клуб "Я и мои права": Россия – Родина моя. Игра-тренировка «Снежками в круг». Интегративные задания. | | |
| 68 | Художественный труд: "Бусы повесили...". Снежные бои. Игра "Двое с одним мелком". Чтение детских журналов. | | |
| 69 | Клуб любознательных: "Семь чудес света". Конкурс снеговиков. Чтение. Настольные игры. | | |
| 70 | Литературный час: В.Г. Губерев "Королевство кривых зеркал". | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Шашки. Шахматы. | | |
| 71 | Школа здорового питания: "Овощи и фрукты - витаминные продукты". Игра "Топаем-хлопаем". Кроссворды. Загадки. | | |
| 72 | Беседа "Поведение на улице". Зимняя игра «Быстрые и меткие». Задачи-игры. | | |
| 73 | Художественный труд: «Пряничная ёлка». Игра «Неужели?». Снежные бои. Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 74 | Занятие-обмен информацией «О праздновании Нового года». Игра-тренировка «Снежками в круг». Сканворды. Ребусы. | | |
| 75 | Формирование культуры общения: «Вежливый слушатель». Подвижная игра «Лови в сеть». Настольные игры. Чтение. | | |
| 76 | Новогодняя игра «Поле чудес» Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 77 | Клубный час «Я и мир вокруг»: Подводный мир в комнате. Подвижная игра «Живые мишени». Незатейливые групповые игры. | | |
| 78 | Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Просмотр видеофильма «Зимние картинки». Зимняя игра «Быстрые и меткие». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 79 | Художественный труд: «Гирлянды звезд». Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Шахматы. | | |
| 80 | Клуб «Безопасность и здоровье»: Ты дома один. Игра-тренировка «Снежками в круг». Кроссворды. Логические задания. | | |
| 81 | «Нарисуем зимушку». Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов. | | |
| 82 | Клуб любознательных: «Богатство русского языка». Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». Шашки. Шахматы. | | |
| 83 | Беседа «Поведение в транспорте». Снежные бои. Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 84 | Художественный труд: «Открытки с сюрпризом». Игра-тренировка «Снежками в круг». Интегративные задания. | | |
| 85 | Творческая игра: «Мы – артисты!». Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Задания для умников и умниц. | | |
| 86 | Клуб «Безопасность и здоровье»: Не шути с огнем. Конкурс снежных скульптур. Литературные задания. | | |
| 87 | Клуб любознательных: «Хочу все знать!». Зимняя игра «Быстрые и меткие». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 88 | Школа здорового питания: «Во саду ли, в огороде». Снежные бои. Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов. | | |
| 89 | Художественный труд: «Открытки с сюрпризом». Подвижная игра «Компас». Сканворды. Ребусы. | | |
| 90 | Клуб «Я и мир вокруг»: Игровая площадка. Подвижная игра «День и ночь». Лото. Детское домино. | | |
| 91 | Формирование культуры общения: «Как не прослыть неприятным человеком». Подвижная игра «Лови в сеть». Задания-шутки. Загадки. | | |
| 92 | Литературный час: «Робинзон Крузо»- был ли выдумка | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | писателя? Зимняя игра «Быстрые и меткие». Состязание «Актерское мастерство». | | |
| 93 | Клуб любознательных: «Великие изобретения». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». | | |
| 94 | Художественный труд: «Открытки с сюрпризом». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Занимательная математика. | | |
| 95 | Клуб «Я и мои права»: Москва – столица нашей Родины. Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Шашки. Шахматы. | | |
| 96 | Клуб «Я и мир вокруг»: Городской транспорт. Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». Задачи – игры. | | |
| 97 | Школа здорового питания: «Кругосветное путешествие вокруг стола». Подвижная сюжетная игра «Флаги». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение | | |
| 98 | Творческая игра: «Сказочная викторина». Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 99 | Художественный труд: «Домашние птицы». Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Лото. | | |
| 100 | Клубный час «Я и мир вокруг»: Забота о животных. Подвижная игра «День и ночь». Сканворды. Ребусы. | | |
| 101 | Клуб «Я и мои права»: Моя родословная. Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». Кроссворды. Логические задания. | | |
| 102 | Литературный час: «Былины». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Лото. Детское домино. | | |
| 103 | Беседа «Поведение в театре». Зимняя игра «Быстрые и меткие». Задания-шутки. Загадки. | | |
| 104 | Художественный труд: «Дикие животные». Подвижная игра «Живые мишени». Литературные задания. | | |
| 105 | Творческая игра: «Игра в Слова». Подвижная сюжетная игра «Флаги». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 106 | Клуб «Я и мои права»: Тепло родного очага. Подвижная игра «Лови в сеть». Интегративные задания. | | |
| 107 | Литературная викторина: Писатели и поэты России – детям. Подвижная игра «Казачьи разбойники». Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 108 | Художественный труд: Квиллинг. Подвижная игра «Вороны и воробьи». Чтение. Настольные игры. | | |
| 109 | Школа здорового питания: «Советы Доктора Неболита». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». Чтения детских журналов. | | |
| 110 | Клуб «Безопасность и здоровье»: Дорожные знаки и светофор. Подвижная игра «День и ночь». Юмор, загадки. | | |
| 111 | Интеллектуальная игра «Самый умный». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 112 | Клуб «Я и мои права»: Детям планеты – мир без тревоги и слез. Подвижная игра «Казачьи разбойники». Шашки. Шахматы. | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 113 | Художественный труд: Квиллинг. Подвижная игра «Лови в сеть». Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 114 | Литературный звездный час. Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов. | | |
| 115 | Творческая игра: «Сказочная викторина». Коммуникативные игры и упражнения | | |
| 116 | Творческая игра: «Ну очень...задачи!». Подвижная народная игра «Бояре». Сканворды. Ребусы. | | |
| 117 | Интеллектуальная игра: «Да здравствует математика!». Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». Лото. Детское домино. | | |
| 118 | Художественный труд: Квиллинг. Подвижная сюжетная игра «Флаги». Задания-шутки. Загадки. | | |
| 119 | Клуб «Я и мои права»: Игра-соревнование «Один за всех и все за одного». Подвижная игра «День и ночь». Чтение детских журналов. | | |
| 120 | Открытки к празднику 8 марта. Подвижная игра «Жмурки». Настольные игры. | | |
| 121 | Игра «Крестики-нолики» по сказкам А.С. Пушкина. Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Просмотр мультфильма. | | |
| 122 | Умелые ручки: «Зайчик на пальчик». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». Кроссворды. Логические задания. | | |
| 123 | Художественный труд: Квиллинг. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Шашки. Шахматы. | | |
| 124 | Беседа «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны». Подвижная игра «Казачьи разбойники». Литературные задания. | | |
| 125 | Литературный час: Лилипуты и великаны Джонатана Свифта. Весенняя экскурсия. Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 126 | Творческая игра: «Подбираем пословицу к тексту № 1». Подвижная игра «Не ходи на гору». Задания-шутки. Загадки. | | |
| 127 | Игра «Что? Где? Когда?». Подвижные игры «Охотники и лисицы». Лото. Детское домино. | | |
| 128 | Художественный труд: «Морские животные». Игра «Ошибочка!». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов. | | |
| 129 | КВН «Путешествие по сказкам». Подвижная игра «Третий лишний на прогулке». Шашки. Шахматы. | | |
| 130 | Литературный час: Рассказы о природе. Подвижная игра «Тарелочка по кругу». Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 131 | Клубный час «Я и мир вокруг»: Мы – друзья природы. Игры с мячом. Интегративные задания. | | |
| 132 | Творческая игра: «Подбираем пословицу к тексту № 2». Подвижная игра «Попади в цель». Сканворды. Ребусы. | | |
| 133 | Художественный труд: «Перелетные птицы». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Лото. Детское домино. | | |
| 134 | Литературный час: Рассказы о природе. Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | Просмотр мультфильма. | | |
| 135 | Умелые ручки: «Кукла Масленица (тряпичная)». Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 136 | Рассказы о русских святых. Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Настольные игры. Юмор. Загадки. | | |
| 137 | Художественный труд: «Дикие животные». Подвижная сюжетная игра «Флаги». Незатейливые групповые игры. | | |
| 138 | Творческая игра: «Буквы рассыпались». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». | | |
| 139 | «К звездам!» 12 апреля - День космонавтики. Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное». Шашки. Шахматы. | | |
| 140 | Творческая игра: «Подбираем пословицу к тексту № 3». Подвижная игра «Возьми городок». Задания-шутки. Загадки. | | |
| 141 | Литературный час: «Рассказы о природе». Игры с мячом. Кроссворды. Логические задания. | | |
| 142 | Клуб любознательных: «Что в имени тебе моем?» (из истории имен). Подвижная народная игра «Найди пару». Настольные игры. | | |
| 143 | Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная игра «Лиса Алиса и кот Базилио». Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 144 | Умелые ручки: «Изготовление пасхального яйца». Подвижная игра «День и ночь». Игры с мячом. Интегративные задания. | | |
| 145 | «Турнир знатоков русского языка». Подвижная игра «Казачьи разбойники». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 146 | Творческая игра: «Ошибочка!». Подвижная игра «Найди пару». Лото. Детское домино. | | |
| 147 | КВН «Пословица – всем углам помощница». Подвижные игры «Жук-жучище», «Сороконожка». Сканворды. Ребусы. | | |
| 148 | Художественный труд: «Военная техника». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Чтение книг. | | |
| 149 | Литературный час: Рассказы о русских святых. Подвижные игры «Золотые ворота», «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| | Познавательная игра: «Фонетический утренник». Игры с мячом. Интегративные задания. | | |
| 150 | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». Подвижная игра «День и ночь». Кроссворды. Логические задания. | | |
| 151 | Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная игра «Казачьи разбойники». Задания-шутки. Загадки. | | |
| 152 | КВН «Пословица – всем углам помощница». Подвижные игры «Жук-жучище», «Сороконожка». Сканворды. Ребусы | | |
| 153 | Литературный час: Р.Распе «Приключения барона Мюнхаузена». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 154 | Художественный труд: «Фантазии из спичек». | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | Подвижная сюжетная игра «Найди пару». Чтение детских журналов. | | |
| 155 | Конкурс рисунков к 9 мая. Подвижная игра «Казачи-разбойники». Настольные игры. | | |
| 156 | «Жить - с книгою дружить». Игры с мячом. Шашки. Шахматы. | | |
| 157 | Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная игра «Сороконожка». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 158 | Творческая игра: «Страшилки». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 159 | Международный день семьи. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Конкурс загадок. | | |
| 160 | Рисунок на свободную тему. Игры с мячом. Лото. Детское домино. | | |
| 161 | Литературный час: «Рассказы о русских святых». Подвижные игры «Казачи-разбойники», «Сороконожка». Настольные игры. | | |
| 162 | Художественный труд: «Фантазии из спичек». Игры с мячом. Кроссворды. Логические задания. | | |
| 163 | Творческая игра: «Слово заблудилось!». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Чтение книг. | | |
| 164 | Правила безопасности во время летних каникул. Подвижная игра «Найди пару». Задания-шутки. Загадки. | | |
| 165 | Игра-викторина «Вот и лето пришло». Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти. | | |
| 166 | Прогулка, игры. Экологическая операция «Посадим цветы». | | |
| 167 | Прогулка, игра «Кто дальше бросит». Детское чтение. Произведения Э. Успенского. | | |
| 168 | Прогулка, игры. Поделки из природного материала. | | |
| 169 | Прогулка. Спортивные забавы. 2. Уборка класса. | | |
| 170 | Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» ПДД «Соблюдение правил дорожного движения на каникулах» | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

| № п/п | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | Дата | |
|----------|--|------|------|
| | | план | факт |
| 1 | Вводный инструктаж по ПДД.и Т.Б. Игры на развитие памяти, внимания | | |
| 2 | Подвижные игры-эстафеты «Самые быстрые», «Запятнай последнего». Режим дня школьника | | |
| 3 | Прогулка, игры Настольные игры. | | |
| 4 | Творческая игра: «Обезьянки» Игра на развитие памяти, внимания | | |
| 5 | Права и обязанности детей. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | Подвижная сюжетная игра «Снайпер». | | |
| 6 | Школа здорового питания. Настольные игры. Чтение. | | |
| 7 | Художественный труд: «Хохлама». Подвижная игра «Кто быстрее». | | |
| 8 | Экскурсия «Осень». Чтение детских журналов. | | |
| 9 | Экскурсия « Лесные диковинки» Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 10 | Математическая игра «Морской бой». Сканворды. Ребусы. | | |
| 11 | Беседа «Хорошие манеры». Настольные игры. Чтение. | | |
| 12 | Художественный труд: «Животный». Подвижная сюжетная игра «Кто сильнее». | | |
| 13 | Творческая игра: «Рифмы». Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». | | |
| 14 | Внеклассное чтение: Х.К. Андерсен «Принцесса на горошине». Чтение детских журналов. | | |
| 15 | Конституция Российской Федерации. Государственные символы. Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 16 | Беседа « Хорошее здоровье превыше всего» Подвижная сюжетная игра «Светофор». | | |
| 17 | Художественный труд: «Фрукты». Интеллектуальная игра | | |
| 18 | Творческая игра: «Вопросы-шутки». Настольные игры. | | |
| 19 | Беседа о вежливости. Кроссворд «В мире животных». | | |
| 20 | Творческая игра: «Разноцветные загадки». Задания-шутки. | | |
| 21 | Беседа о доброжелательности и равнодушии. Подвижные игры | | |
| 22 | Художественный труд: «Осень». Чтение книг. | | |
| 23 | Внеклассное чтение: Х.К. Андерсен «Огниво». Подвижная игра «Успей занять место». | | |
| 24 | Творческая игра: «Веселые диалоги». Задания-шутки. | | |
| 25 | Формирование культуры общения: «О культуре общения». Подвижные игры | | |
| 26 | Беседа о дружбе. Чтение детских журналов. | | |
| 25 | Художественный труд: "Домашние животные". Просмотр мультфильма. | | |
| 26 | Творческая игра "Искаженный текст" Подвижные игры «Море волнуется». | | |
| 27 | Мир комнатных растений. Уход Логические задания. | | |
| 28 | Беседа о дружбе и товариществе . Подвижная народная игра «Бояре». | | |
| 29 | Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Ванька". Сканворды. Ребусы. | | |
| 30 | Художественный труд: "Золотой петушок". Подвижные игры «Совушка». Русская народная игра "Колечко- | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | колечко". | | |
| 31 | Творческая игра "Искаженный текст" Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". | | |
| 32 | Формирование культуры общения: " Культура спора". Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 33 | Подвижная игра «Море волнуется». Настольные игры. Чтение. | | |
| 34 | Клуб "Безопасность и здоровье": Основы безопасности. Лото. Детское домино. | | |
| 35 | Художественный труд: "Перелетные птицы". Подвижная игра «День и ночь». | | |
| 36 | Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Беглец". Подвижная игра «Вороны и воробьи». | | |
| 37 | Формирование культуры общения: "Культура приветствия, обращения знакомства". Подвижная игра "Меткий глаз". Чтение детских журналов. | | |
| 38 | Творческая игра: "Искаженный текст". Задания-шутки. Загадки. | | |
| 39 | Подвижная игра-эстафета «Меткий глаз». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов. | | |
| 40 | Внеклассное чтение: Л.Н. Толстой "Лев и собачка". Подвижная игра " Море волнуется" | | |
| 41 | Телефон доверия и социальная служба. Шахматный турнир. | | |
| 42 | Творческая игра: "Искаженный текст" Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 43 | Подвижная игра «Вороны и воробьи». Настольные игры. | | |
| 44 | Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Чтение. Настольные игры. | | |
| 45 | Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов. | | |
| 46 | Школа здорового питания: "Хлеб-всему голова". Шашки. Шахматы. | | |
| 47 | Здоровый образ жизни. Просмотр мультфильма. | | |
| 48 | Художественный труд: "Морской мир". Подвижная игра «Переправа». | | |
| 49 | Подвижная игра «Море волнуется». Кроссворды. | | |
| 50 | Развивающая игра: "Отвечай скорее". Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 51 | Математический брейн-ринг. Подвижная народная игра «Бояре». | | |
| 52 | День Матери. Праздник Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 53 | Внеклассное чтение: И.С. Тургенев "Бежин луг". Чтение. Настольные игры. | | |
| 54 | Художественный труд: Лепка из теста "Жаворонок". Подвижная игра «Вороны и воробьи». | | |
| 55 | Подвижная игра «Золотые ворота». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 56 | Формирование культуры общения: "Подарочный этикет". Подвижная игра «Светофор». | | |
| 57 | Конкурс стихов «Здравствуй, гостя-зима!». | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | Подвижная игра «Пятнашки с домиками». | | |
| 58 | Художественный труд: "Игрушки". Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». | | |
| 59 | Клуб любознательных: «Что? Где? Когда?». Подвижная игра «Золотые ворота». | | |
| 60 | Литературный час: Астрид Линдгрен. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». | | |
| 61 | Игра-тренировка «Снежками в круг». Незатейливые игры "эрудитов". | | |
| 62 | Беседа "Обаяние и аккуратность". Подвижная игра «Мороз-Красный нос». . | | |
| 63 | Художественный труд: "Длинноногие игрушки". Снежные бои. Чтение. Настольные игры. | | |
| 64 | Зимняя игра «Быстрые и меткие». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 65 | Беседа: «Учителя и ученики. Поведение в школе». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 66 | Зимняя экскурсия. Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 67 | Клуб "Я и мои права": Россия – Родина моя. Интегративные задания. | | |
| 68 | Художественный труд: "Бусы повесили...". Снежные бои. Игра "Двое с одним мелком» | | |
| 69 | Конкурс снеговиков. Чтение. Настольные игры. | | |
| 70 | Литературный час: В.Г. Губерев "Королевство кривых зеркал". Подвижная игра «Мороз-Красный нос» | | |
| 71 | Школа здорового питания: "Овощи и фрукты - витаминные продукты". Игра "Топаем-хлопаем". | | |
| 72 | Беседа "Поведение на улице". Задачи-игры. | | |
| 73 | Игра «Неужели?». Снежные бои. Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 74 | Занятие-обмен информацией «О праздновании Нового года». Сканворды. Ребусы. | | |
| 75 | Формирование культуры общения: «Вежливый слушатель». Подвижная игра «Лови в сеть». | | |
| 76 | Новогодняя игра «Поле чудес» Подвижная игра «День и ночь». | | |
| 77 | одвижная игра «Живые мишени». Незатейливые групповые игры. | | |
| 78 | Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Просмотр видеофильма «Зимние картинки». Зимняя игра «Быстрые и меткие». | | |
| 79 | Художественный труд: «Гирлянды». Подвижная игра «Лови в сеть». | | |
| 80 | Клуб «Безопасность и здоровье»: Ты дома один. Игра-тренировка «Снежками в круг». | | |
| 81 | Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 82 | Клуб любознательных: «Богатство русского языка». Подвижные игры-эстафеты «Меткий глаз». | | |
| 83 | Беседа «Поведение в транспорте». | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 84 | Художественный труд: «Открытки с сюрпризом». Игра-тренировка «Снежками в круг» | | |
| 85 | Творческая игра: «Мы – артисты!». Задания для умников и умниц. | | |
| 86 | Клуб «Безопасность и здоровье»: Не шути с огнем. Конкурс снежных скульптур. | | |
| 87 | Клуб любознательных: «Хочу все знать!». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 88 | Школа здорового питания: «Во саду ли, в огороде». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов. | | |
| 89 | Художественный труд: «Открытки». Подвижная игра «Компас». | | |
| 90 | Подвижная игра «День и ночь». Лото. Детское домино. | | |
| 91 | Формирование культуры общения: «Как не прослыть неприятным человеком». Подвижная игра «Лови в сеть». | | |
| 92 | Литературный час: «Робинзон Крузо» Зимняя игра «Быстрые и меткие». Состязание «Актерское мастерство». | | |
| 93 | Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 94 | Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Занимательная математика. | | |
| 95 | Клуб «Я и мои права»: Москва – столица нашей Родины. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» | | |
| 96 | Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». Задачи – игры. | | |
| 97 | Школа здорового питания: «Кругосветное путешествие вокруг стола». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов. | | |
| 98 | Творческая игра: «Сказочная викторина». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 99 | Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Лото. | | |
| 100 | Клубный час «Я и мир вокруг»: Забота о животных Сканворды. Ребусы. | | |
| 101 | Клуб «Я и мои права»: Моя родословная. Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». | | |
| 102 | Литературный час: «Былины». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». | | |
| 103 | Беседа «Поведение в театре». Зимняя игра «Быстрые и меткие». | | |
| 104 | Художественный труд: «Дикие животные». Подвижная игра «Живые мишени». | | |
| 105 | Творческая игра: «Рифма». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов. | | |
| 106 | Клуб «Я и мои права»: Тепло родного очага. Подвижная игра «Лови в сеть». | | |
| 107 | Литературная викторина: Писатели и поэты России – детям. Подвижная игра «Казачьи разбойники». | | |
| 108 | Художественный труд: Квиллинг. Подвижная игра «Вороны и воробы». | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 109 | Школа здорового питания: «Советы Доктора Айболита». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». | | |
| 110 | Клуб «Безопасность и здоровье»: Дорожные знаки и светофор. Подвижная игра «День и ночь». Юмор, загадки. | | |
| 111 | Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 112 | Клуб «Я и мои права»: Детям планеты – мир без тревоги и слез. Подвижная игра «Казачи-разбойники». | | |
| 113 | Художественный труд: Квиллинг. Развивающие интеллектуальные разминки. | | |
| 114 | Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов. | | |
| 115 | Творческая игра: «Сказочная викторина». Коммуникативные игры и упражнения | | |
| 116 | Творческая игра: «Ну очень...задачи!». Сканворды. Ребусы. | | |
| 117 | Интеллектуальная игра: «Да здравствует математика!». Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». | | |
| 118 | Художественный труд: Квиллинг. Задания-шутки. Загадки. | | |
| 119 | Игра-соревнование «Один за всех и все за одного». Подвижная игра «День и ночь». | | |
| 120 | Открытки к празднику 8 марта. Подвижная игра «Жмурки». | | |
| 121 | Игра «Крестики-нолики» по сказкам А.С. Пушкина. Просмотр мультфильма. | | |
| 122 | Умелые ручки: «Зайчик на пальчик». Кроссворды. Логические задания. | | |
| 123 | Художественный труд: Квиллинг. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». | | |
| 124 | Беседа «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны». Подвижная игра «Казачи-разбойники». | | |
| 125 | Весенняя экскурсия. Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 126 | Творческая игра: «Подбираем пословицу». Подвижная игра «Не ходи на гору» | | |
| 127 | Игра «Что? Где? Когда?». Подвижные игры «Охотники и лисицы». | | |
| 128 | Игра «Ошибочка!». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 129 | КВН «Путешествие по сказкам». Подвижная игра «Третий лишний на прогулке» | | |
| 130 | Литературный час: Рассказы о природе. Подвижная игра «Тарелочка по кругу». | | |
| 131 | Клубный час «Я и мир вокруг»: Мы – друзья природы. Игры с мячом. Интегративные задания. | | |
| 132 | Творческая игра: «Подбираем пословицу». Подвижная игра «Попади в цель». | | |
| 133 | Художественный труд: «Перелетные птицы». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». | | |
| 134 | Литературный час: Рассказы о природе. Просмотр мультфильма. | | |
| 135 | Умелые ручки: «Кукла Масленица (тряпичная)». Подвижная игра «День и ночь».. | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 136 | Рассказы о русских святых. Настольные игры. | | |
| 137 | Художественный труд: «Дикие животные». Подвижная сюжетная игра «Флаги». | | |
| 138 | Творческая игра: «Буквы». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 139 | «К звездам!» 12 апреля - День космонавтики. Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное» | | |
| 140 | Творческая игра: «Подбираем пословицу». Подвижная игра «Возьми городок». | | |
| 141 | Литературный час: «Рассказы о природе». Игры с мячом. Кроссворды. Логические задания. | | |
| 142 | Клуб любознательных: «Что в имени тебе моем?» Подвижная народная игра «Найди пару». | | |
| 143 | Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная игра «Лиса Алиса и кот Базилио». | | |
| 144 | Умелые ручки: «Изготовление пасхального яйца» Игры с мячом. Интегративные задания. | | |
| 145 | «Турнир знатоков русского языка». Подвижная игра «Казачьи разбойники». | | |
| 146 | Творческая игра: «Ошибочка!». Подвижная игра «Найди пару». Лото. | | |
| 147 | КВН «Пословица – всем углам помощница». Подвижные игры «Жук-жучище» | | |
| 148 | Художественный труд: «Военная техника». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». | | |
| 149 | Литературный час: Рассказы о русских святых. Познавательная игра: «Фонетический утренник». | | |
| 150 | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». Кроссворды. Логические задания. | | |
| 151 | Художественный труд: «Фантазии из полосок». Подвижная игра «Казачьи разбойники». | | |
| 152 | КВН «Пословица». Подвижные игры «Жук-жучище», « | | |
| 153 | Литературный час: Р.Распе «Приключения барона Мюнхаузена». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 154 | Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная сюжетная игра «Найди пару». | | |
| 155 | Конкурс рисунков к 9 мая. Конкурс чтецов к 9 мая. | | |
| 156 | Беседа «Жить - с книгой дружить». Игры с мячом. Шашки. Шахматы. | | |
| 157 | Художественный труд: «Фантазии из спичек». Коммуникативные игры и упражнения. | | |
| 158 | Творческая игра: «Страшилки». Игры на развитие памяти, внимания. | | |
| 159 | Международный день семьи. Конкурс загадок. | | |
| 160 | Рисунок на свободную тему. Игры с мячом. Лото. Детское домино. | | |
| 161 | Литературный час: «Рассказы о русских святых». Подвижные игры «Сороконожка». | | |
| 162 | Художественный труд: «Фантазии из спичек». Игры с мячом. Кроссворды. . | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 163 | Творческая игра: «Слово заблудилось!». Чтение книг. | | |
| 164 | Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» Задания-шутки. Загадки. | | |
| 165 | Игра-викторина «Вот и лето пришло». Игры на развитие памяти. | | |
| 166 | Прогулка, игры Экологическая операция «Посадим цветы». | | |
| 167 | Прогулка, игра «Кто дальше бросит». Детское чтение. Произведения Э. Успенского. | | |
| 168 | Прогулка, игры. Поделки из природного материала. | | |
| 169 | Прогулка .Спортивные забавы. Уборка класса. | | |
| 170 | Правила безопасности во время летних каникул. ПДД «Соблюдение правил дорожного движения на каникулах» | | |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приемы: создание ситуации успеха, сотрудничество учителя и ученика, ученика и ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности, занимательность обучения, создание проблемных ситуаций, применение мер поощрения, наглядность;

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 6,5 – 11 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.
- Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
- Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Стол компьютерный.
- Комплект парт и стульев.
- Проектор
- Ноутбук (системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, монитор)
- Принтер.
- Колонки.
- Диски.

ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методическая литература для учителя

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897].
3. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
4. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
5. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
8. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.