



<p>УТВЕРЖДЕНА Приказ № 140.1 от 31.08.2021г. Директор МБОУ СОШ № 27 Е.А.Петрий</p> 	<p>РАССМОТРЕНА Советом МБОУ СОШ № 27 Протокол № 1 от 30.08.2021 г.</p>	<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ СОШ № 27 Протокол № 1 от 31.08.2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Начальник управления образованием администрации Темрюкского района Е.В.Руденко</p> 
---	--	--	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
 № 27 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН  
 НА 2021-2025 ГОДЫ**

**ПАСПОРТ**  
**программы развития Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной**  
**школы № 27 муниципального образования Темрюкский район**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
<b>Основания для разработки Программы (законодательная база)</b>	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
<b>Заказчик Программы</b>	МБОУ СОШ № 27
<b>Разработчики Программы</b>	МБОУ СОШ № 27
<b>Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)</b>	Администрация, педагогический коллектив школы
<b>Этапы и сроки реализации Программы</b>	2021-2025 годы, этапы не предусмотрены
<b>Цель Программы</b>	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 27 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала

	<p>обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.</li> <li>2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.</li> <li>3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).</li> <li>4. Модернизация инфраструктуры школы, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.</li> <li>5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды</li> </ol>
<p><b>Целевые показатели Программы</b></p>	<p>доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе;</p> <p>доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов в школе;</p> <p>доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;</p> <p>доля детей, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами;</p> <p>численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы;</p> <p>количество учебных кабинетов, оснащенных в целях</p>

		внедрения цифровой образовательной среды; доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы; доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе
<b>Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий</b>		не предусмотрены
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	<b>и</b>	Муниципальный, краевой бюджеты
<b>Контроль реализацией Программы</b>	<b>за</b>	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 27, Совет МБОУ СОШ № 27, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

## 1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 27

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 расположена в ст. Старотитаровской (12968 жителей), одна из трех школ населенного пункта.

В школе 176 учеников, из них 5 детей с ОВЗ, дети-инвалиды – 2 человека.

Наполняемость классов в среднем составляет от 2 до 24 человек.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8,10-11 классов и 6-дневной недели для обучающихся 9 класса. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 11 классов-комплектов по 1 классу в параллели. Занятия проходят в первую смену. Обучение очное, на русском языке.

Учебные программы реализуются только за счет педагогов и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

**По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:**

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год – 21 из 21, 2020 год – 13 из 13, 2021 год – 22 из 22 человек в основной период;

численность выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании составила соответственно: 2019 год – 5 из 5, 2020 год – 16 из 16 человек (3 с отличием), 2021 год – 10 из 10.

Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019 год	2020 год	2021 год
Математика	51,8	57,4	67,2
Русский язык	73,8	69,8	73,6
Физика	-	51	-
История	-	52	72,3
Обществознание	55	54,2	68
География	-	57	-
Биология	50	41,7	59
Химия	-	70	34

Наблюдается положительная динамика по предметам (математика, история, обществознание, биология), отрицательная динамика по предметам (химия).

**Управление школой** осуществляется администрацией школы (директор, заместитель по УВР, заместитель директора по ВР) совместно с Советом школы, педагогическим советом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 4 методических объединений предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена, в том числе и через сайт школы.

**Педагогический состав:** 12 педагогов. Высшее образование имеют 10 педагогических работников, 2 - со средним специальным образованием. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию.

Почётный работник общего образования РФ – 1 педагог.

#### **Характеристика бюджета, материальной базы и оборудования.**

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных зданиях. Здания обеспечены системой отопления, водоснабжения, энергосбережения, пожарной и антитеррористической безопасности. В школе имеется необходимый набор учебных кабинетов, которые оснащены недостаточно; спортивный зал, библиотека, столовая, компьютерный кабинет, медицинский и процедурные кабинеты.

В 2021 году произведен капитальный ремонт обеденного зала и пищеблока. Учебные кабинеты и библиотека имеют выход в Интернет через локальную сеть со скоростью более 50 Мб/с.

#### **Программно-методическое обеспечение школы.**

Школьники обеспечены учебной литературой в полном объёме. Библиотечный фонд имеет учебники для детей с ОВЗ. Образовательный процесс школы строится на основе учебного плана, в котором выделены образовательные области, учебные предметы, определено количество часов в неделю для каждого класса. Для реализации учебного плана в школе разработаны рабочие программы, используется программно-методический комплекс, позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объеме.

#### **Внешние связи школы.**

Школа плодотворно сотрудничает с рядом учреждений: МБОУ ДО «Детская школа искусств» ст. Старотитаровской МО Темрюкский район, МБУ «Культурно-социальный центр» Старотитаровского сельского поселения, МБУДО Станция юных техников ст. Старотитаровской, муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования оздоровительно-образовательным центром города Темрюка муниципального образования Темрюкский район. С ними заключены договоры о сотрудничестве.

**Основные результаты школы за последние три года:**

- 19% выпускников получили медали «За особые успехи в учении»;
- 53% обучающихся ежегодно участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях (муниципальный и региональные туры Всероссийской олимпиады, Всероссийская открытая олимпиада);
- 5% обучающихся получают призовые места в районных олимпиадах;
- 17% ежегодного участия школьников в творческих конкурсах районного значения отмечается призовыми местами;
- 30% педагогов освоили новые педагогические технологии.

**Использование информационных технологий во внутришкольном управлении:** с 2016 года ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

**Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций,** для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы. Не предоставляется профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района. Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся. Содержание образования не в	Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми. Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района. Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	<p>полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования. Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты.</p>	<p>научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ.</p> <p>Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика.</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др.</p> <p>Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации</p>
<p>Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей</p>	<p>Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое.</p> <p>Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности</p>	<p>Обновление учебного оборудования с учетом современных требований.</p> <p>Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения</p>



Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	<p>обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.</p>	<p>возможности для цифрового и гуманитарного образования.</p>
<p>Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 25% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 42%. Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет 1%.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 0%.</p> <p>Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 8%.</p> <p>Недостаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность.</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 100% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 100%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет не менее 50% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %.</p> <p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».</p> <p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.
Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности	Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения	Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Недостаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях,

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

## 2. Цель, задачи Программы развития

**Стратегической целью программы является** повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 27 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).

4. Модернизация инфраструктуры школы, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.

5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития:**

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных

аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

наращивание материальной базы школы, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, для 20% учащихся формируется индивидуальный учебный план;

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 85%.

### 3. Целевые индикаторы Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка								
1.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов в школе;	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	100	100	100	100	100
1.2	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе	$K_{па} = K_{иа} / K_{вв} * 100$ K <sub>па</sub> - количество выпускников, получивших аттестат; K <sub>иа</sub> - количество выпускников, сдавших ГИА; K <sub>вв</sub> - суммарное количество выпускников, допущенных и недопущенных к итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100
1.3	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n <sub>1</sub> - Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ	%	10	15	20	20	20

		n0 – Общее количество участников регионального этапа ВСОШ						
1.4	Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ <p>n1 – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций</p>	%	60	65	70	75	80
1.5	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	$Дд = Чд/Чо,$ <p>Дд – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования Чд – численность детей которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования в школе Чо – общая численность детей в школе</p>	%	100	100	100	100	100
1.6	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными	Процент охваченных от общего количества учащихся в школе	%	0	50	60	70	80

	общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;							
1.7	Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе	Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе от общего количества семей учащихся	%	60	70	80	80	85
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования								
2.1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	100	100	100	100	100
2.2	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	0	30	50	75	100
Задача 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).								
3.1	Численность учащихся,	Количество учащихся,	человек	10	25	40	70	100

	вовлеченных волонтерскую деятельность на базе школы	вовлеченных волонтерскую деятельность						
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 27, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории								
4.1	Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Фактическое количество оснащенных кабинетов	Единиц, с нарастающим итогом	0	2	4	6	8
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.								
5.1	Доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы	Процент использующих цифровые платформы от общего количества учителей в школе	%, с нарастающим итогом	0	30	40	50	50

#### 4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
1.1	Разработка курсов внеурочной деятельности	2021, до 20	Курсы внеурочной деятельности по математике и русскому языку для	Заместитель директора по		



	по математике и русскому языку для учащихся 9 класса	августа	учащихся 9 класса введены в ООП ООО в 2021 году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по алгебре и геометрии, русскому языку в 9 классе	УВР (формирование , утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей предметов естественно-научной направленности и (разработка программы курса)		-
1.2	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ № 27 в творческую и исследовательскую деятельность	2021, сентябрь	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по ВР, учителя	Национальный проект «Образование»	
1.3	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ № 27 в участие во Всероссийских школьных олимпиадах	ежегодно, сентябрь-декабрь	Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы	Заместитель директора по УВР		
1.4	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования в школе	Ежегодно до 20 мая	Корректировка учебных планов и планов развития школы	Директор		
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования						
2.1	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким	2021-2024	Педагоги начнут активное применение информационных технологий в своей	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Образование»	

	компетенциям, по работе с цифровыми обучающими платформами		профессиональной деятельности			
Цель 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).						
3.1	Продвижение волонтерского отряда на базе МБОУ СОШ № 27	2021, сентябрь	Увеличение активности социальных партнёров, увеличение использования творческого потенциала детских общественных объединений в работе МБОУ СОШ № 27	Заместитель директора по ВР	НП «Социальная активность»	
3.2	Участие волонтеров в общественных мероприятиях	2021-2024	Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и отсутствие несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	Заместитель директора по ВР	НП «Социальная активность»	
Задача 4. Модернизация инфраструктуры школы, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории						
4.1	Установка современной спортивной площадки в соответствии с требованиями санитарных правил и норм (беговых дорожек, площадок для игры в волейбол и баскетбол и т.д.)	2021-2024	Школа станет современным учебным заведением	Директор	МП «Развитие образования»	
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.						
5.1	Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов	2021-2024	Оптимизация системы образования и эффективное использование современных технологий в процессе обучения	Директор	Национальный проект «Образование» (ЦОС)	
5.2	Обучение учителей работе на электронных платформах	2022-2025	Учителя применяют цифровые технологии при обучении и воспитании, 20% учеников учатся по индивидуальным планам	Зам директора по УР	Региональный проект «ЦОС»	

--	--	--	--	--	--	--

## **5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы**

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

обеспечивает разработку программы развития;

формирует структуру программы развития;

организует реализацию программы развития;

принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

проводит мониторинг реализации программы развития;

ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием;

осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ<sub>нр</sub>).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СРМ = \sum_{1}^{N} СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР<sub>м</sub> - степень реализации мероприятий;

СВ<sub>нр</sub> - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР<sub>м</sub> равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_{1}^{K} СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД<sub>ц</sub> - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД<sub>цп</sub> - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K<sub>цп</sub> - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД<sub>ц</sub> равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СР<sub>м</sub> и СД<sub>ц</sub> высокие;

средней, если оба или один из показателей СР<sub>м</sub> и СД<sub>ц</sub> высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.