

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, получающих начальное и основное общее образование по адаптированной основной общеобразовательной программе в 2022-2023 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В МБОУ СОШ №27 учебный план составляется с учетом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ на основании и в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1958 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательными программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №27 (вариант 7.1);

1.3. Для обучающихся с ОВЗ за основу взят учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее: АООП) соответствующей направленности, размещенный на сайте fgosreestr.ru.

1.4. Определение варианта образовательной программы, форм и методов психолого-педагогического сопровождения, количество часов по учебному плану для каждого ребенка определяется психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения (далее ППк) с учетом и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.5. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня при реализации основных адаптированных общеобразовательных программ соответствует рекомендациям ПМПК.

1.6. При реализации образовательной программы учебники выбираются из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253).

1.7. При реализации образовательной программы учебные пособия выбираются из выпущенных организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2009 № 729).

1.8. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. В случае если обучающиеся завершают освоение АООП основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы(группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

II. Особенности учебного плана обучающихся с ОВЗ.

2.1. Выбор вариантов сроков обучения МБОУ СОШ №27 определяется с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- рекомендаций ПМПК ;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

2.2. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые во всех классах. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен соответствовать 80%, образовательной программы основного общего – 70% и образовательной программы среднего общего образования – 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

2.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.5. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

2.6. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся,

в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

2.7. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

2.8. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ СОШ №27 в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом не более 5 часов.

2.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет индивидуально с учетом особенностей контингента обучающихся класса.

2.10. Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

2.11. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

III. Принципы организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ №27

3.1. В МБОУ СОШ №27 учебный год начинается с 01 сентября. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.2. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Детям с ОВЗ предоставляется один облегченный день в среду или четверг, на основании рекомендаций врача и письменного заявления родителей (законных представителей).

3.3. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс

3.5. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в учебных часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1 дополнительный	21	до 10
1	21	до 10
2-4	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
<p>Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсии, походов, соревнований, посещения театров и музеев.</p>		

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

3.7. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январь - май -4 урока по 40 минут);
- в середине учебного дня организуется проведение игр на воздухе продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.8. Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

3.10. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности в соответствии с СП 2.4.3648-20.

3.11. Продолжительность учебной нагрузки на уроке - 40 минут, продолжительность коррекционно-развивающих занятий (групповых и индивидуальных) – 30 мин.

3.12. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

3.13. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

3.14. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

3.15. Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

Приложение
 Утверждено
 решением педагогического совета
 от 31.08.2022 года протокол № 1
 Председатель _____ Е.А.Петрий

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, получающих начальное и основное общее образование по адаптированной основной общеобразовательной программе в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024- 2025	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90