**Анализ работы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 27**

**муниципального образования Темрюкский район**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27, основной задачей которого является подготовка молодого поколения к жизни и успешной самореализации в обществе, социализации личности, трансляции культурного наследия. Школа расположена в ст. Старотитаровской Темрюкского района. В настоящее время в школе обучается 171 человек, 11 классов-комплектов, режим работы - 1 смена.

|  |  |
| --- | --- |
| Общая информация | |
| Название ОУ(по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 муниципального образования Темрюкский район |
|  | Общеобразовательная организация |
| Организационно—правовая  форма | Бюджетное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование Темрюкский район |
| Год основания | l966 год |
| Юридический адрес | 353530, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Старотитаровская, ул. Садовая, 151 |
| Телефон/факс | 8(86148)90-5-71 |
| Электронная почта | [school27@tem.kubannet.ru](mailto:school27@tem.kubannet.ru) |

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес сайта | School27.temr23.ru |
| Ф.И.О.руководителя | Петрий Елена Анатольевна |

Управление деятельностью МБОУ СОШ № 27

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Организация учебно-воспитательной деятельности в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности ОУ;

- Организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями в ГОС начального основного и среднего общего образования;

- Осуществление методического руководства школьным педагогическим коллективом;

- Осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы;

- Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в ОУ.

Заместитель директора по воспитательной работ

- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждение, осуществление руководства и контроля развития воспитательной деятельности;

- Осуществление методического руководства работы классных руководителей, педагогов дополнительных образований и других педагогических работников;

- Обеспечение выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательной деятельности;

- Организация совместной работы с педагогом-психологом образовательного учреждения, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся образовательного учреждения

В 2021 —2022 учебном году в школе 11 классов-комплектов, 174 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество классов | Количество **обучающихся** |
| 1 класс | 1 | 11 |
| 2 класс | 1 | 13 |
| 3 класс | 1 | 21 |
| 4 класс | 1 | 22 |
| 5 класс | 1 | 19 |
| 6 класс | 1 | 20 |
| 7 класс | 1 | 20 |
| 8 класс | 1 | 23 |
| 9 класс | 1 | 17 |
| 10 класс | 1 | 3 |
| 11 класс | 1 | 2 |

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Учебный план МБОУ СОШ № 27 является нормативным документом.

Подготовка к государственной итоговой аттестации 2022 года осуществлялась в соответствии с разработанной и утвержденной дорожной картой по подготовке и проведению ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были обсуждены на педагогическом совете школы, школьных методических объединениях учителей-предметников.

На школьном уровне были разработаны и утверждены:

- «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году;

- план проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI класса МБОУ СОШ № 27 в 2021 – 2022 учебном году.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные методы и формы работы.

Ответственная за подготовку и проведение ГИА в МБОУ СОШ № 27 принимала участие в семинарах-совещаниях по следующим вопросам:

- об анализе и планах работы в ОУ по подготовке к ЕГЭ;

- о действующих нормативных документах по организации и проведению ЕГЭ и о наличии их в школах, в ППЭ;

- о процедуре проведения итогового сочинения как условия допуска к ГИА;

- о проведении государственной итоговой аттестации (формы, допуск, пересдача, подача апелляций, порядок проведения ЕГЭ, ГВЭ и др.);

- об изменениях в КИМах в 2022 году;

- о сборе информации о выпускниках текущего года для формирования РИС, организаторов ЕГЭ, общественных наблюдателей;

- о проведении информационно-разъяснительной работы с учителями, выпускниками, родителями (оформление стендов, работа сайтов, проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальные консультирования);

- организация работы по подготовке и проведению ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускникам и их родителям своевременно выдавались памятки по подготовке к ГИА. Информация по процедуре и проведению ГИА размещалась на сайте МБОУ СОШ № 27.

В школе были разработаны и утверждены: план работы по подготовке к ГИА, графики дополнительных занятий и индивидуальных консультаций, графики родительских собраний в выпускном классе, график внутришкольного контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации, расписание дополнительных занятий, элективных курсов. На дополнительные занятия для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ были выделены часы школьного компонента учебного плана (элективные курсы). Учителя-предметники приняли участие в методических семинарах районного уровня по вопросам подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. С выпускниками в школе проводились классные часы и семинары по вопросам подготовки к ЕГЭ. Систематически в соответствии с планами по подготовке к ЕГЭ проводились родительские собрания по вопросам ЕГЭ. С обучающимися проведены учебно-тренировочные тестирования с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ (пробные экзамены), контрольные диагностические работы, консультации, элективные курсы, тренинги по оформлению бланков ЕГЭ.

Оформлен информационный стенд для выпускников и родителей. Необходимая документация по подготовке к ЕГЭ в школе имеется.

Родители выпускников школы приняли участие в серии родительских собраний по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся МБОУ СОШ № 27. По результатам итогового сочинения все получили «зачет».

По итогам 2021/22 учебного года в МБОУ СОШ № 27 к государственной итоговой аттестации было допущено 2 выпускника 11 класса.

Успешно прошли ГИА и получили аттестат 2 выпускника – 100 %.

В 2022 году выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», нет.

Экзамены в форме ЕГЭ выпускники сдавали по 2 обязательным предметам - русский язык, математика (базовая).

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, в соответствии с Перечнем вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Выпускники 2022 года не принимали участие в сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по выбору.

**Анализ результатов экзаменов показал следующее:**

Результаты ЕГЭ 2022 года выпускников школы по предметам сопоставимы с результатами ЕГЭ 2019 года, 2020 года и 2021 года. Вместе с тем, средний балл ЕГЭ по математике базовая 2022 года ниже среднего балла 2019 года и равен среднему балу 2021 года, по русскому языку ниже результатов 2019 года, 2020 года и 2021 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Краевой | Районный | Школьный | Краевой | Районный | Школьный | Школьный | Школьный |
|  | **2018** | **2018** | **2018** | **2019** | **2019** | **2019** | **2021** | **2022** |
| Русский язык | **27,9** | **26,4** | **28,6** | **26,7** | **24,6** | **23,3** | **24,82** | **27,4** |
| Математика | **16,4** | **14,4** | **18,3** | **16,8** | **14,8** | **17,7** | **13,95** | **12,4** |
| Физика | **23,1** | **22,2** | **29,3** | **24,1** | **22,8** | **-** | **-** | **-** |
| Химия | **24** | **24** | **26** | **24,5** | **23,6** | **20,0** | **-** | **-** |
| Биология | **25,7** | **24,6** | **30,5** | **27,9** | **27,9** | **28,0** | **-** | **25** |
| Обществознание | **25,2** | **23,9** | **27,7** | **26,0** | **25,1** | **29,4** | **-** | **25,1** |
| География | **21,2** | **21,7** | **23,1** | **20,6** | **20,5** | **19,1** | **-** | **19,3** |
| Информатика и ИКТ | **12,9** | **11,8** | **14,4** | **13,5** | **12,6** | **10,1** | **-** | **-** |
| История | **25,3** | **24,0** | **-** | **24,6** | **26,1** | **34,0** | **-** | **-** |
| Английский язык | **56,5** | **57,9** | **-** | **56,6** | **56,8** | **63,0** | **-** | **-** |
| Литература | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** |

**Русский язык (ЕГЭ)**

**Средний балл по школе- 57 (учитель – Мангер А.Н.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Баллы** |
| 1 | Дубровская Виктория Александровна | 65 |
| 2 | Хоршикян Кристине Варламовна | 49 |

**Математика базовая**

**Средний балл по школе- 3,5 (учитель – Малая Н.Ф.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Баллы** |
| 1 | Дубровская Виктория Александровна | 4 |
| 2 | Хоршикян Кристине Варламовна | 3 |

Отрицательная динамика результатов ЕГЭ наблюдается по математике базовая, русскому языку.

Анализ данных результатов позволяет сделать вывод о том, что причиной низких результатов ЕГЭ являются: отсутствие квалифицированных кадров, большая учебная нагрузка учителей, неэффективная организация проведения дополнительных консультаций для выпускников по обязательным предметам, внутришкольный контроль за организацией учебного процесса неэффективно организован со стороны администрации школы.

Предложения:

- проанализировать работу школы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- выявить причины снижения результатов сдачи ЕГЭ, определить пути их устранения;

- разработать план мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА 11 в 2022-2023 учебном году;

- обеспечить эффективную работу по осуществлению внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА, уделив особое внимание качеству преподаванию предметов;

- усилить информационно-разъяснительную работу по вопросам проведения ГИА с выпускниками, их родителями и педагогическим коллективом.

Подготовка к государственной итоговой аттестации 2022 года по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных и региональных, муниципальных распорядительных документов.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы: работали телефоны «горячей линии», информация размещалась на сайте, стенде образовательного учреждения. Проведены родительские собрания для родителей выпускников и классные собрания для выпускников 9 класса.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 15 обучающихся МБОУ СОШ № 27. 2 выпускника 9 класса участие в ГИА-9 не принимали (Семиболотняя Карина Руслановна, Томилов Алексей Геннадьевич, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основной период с первого раза успешно справились с заданиями по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, географии все выпускники 9 класса. 6 выпускников получили неудовлетворительный результат по математике (Анищенко Анна Андреевна, Гарькуша Андрей Алексеевич, Гарькуша Сергей Сергеевич, Игумнова Ксения Владимировна, Пирматов Максим Арифович, Семиболотняя Ангелина Александровна). Выпускники, получившие неудовлетворительный результат по математике, допущены к сдаче экзаменов в резервные дни основного периода.

Успешно прошли ГИА и получили аттестат 15 выпускников – 100 %, из них получили аттестаты об основном общем образовании с отличием – 2 выпускника, 13,4% (Егорова София Евгеньевна, Рапутова Алина Дмитриевна).

**Анализ результатов экзаменов показал следующее:**

Результаты ГИА 2022 года выпускников школы по предметам сопоставимы с результатами ГИА 2021 года. Вместе с тем, средний балл ГИА по математике 2022 года ниже среднего балла 2021 года. По русскому языку результаты ГИА 2022 года выше результатов ГИА 2021 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Крае  вой | Район  ный | Школь  ный | Крае  вой | Район  ный | Школь  ный | Школь  ный | Школьный |
| **2018** | **2018** | **2018** | **2019** | **2019** | **2019** | **2021** | **2022** |
| Русский язык | **27,9** | **26,4** | **28,6** | **26,7** | **24,6** | **23,3** | **24,82** | **27,4** |
| Математика | **16,4** | **14,4** | **18,3** | **16,8** | **14,8** | **17,7** | **13,95** | **12,4** |
| Физика | **23,1** | **22,2** | **29,3** | **24,1** | **22,8** | **-** | **-** | **-** |
| Химия | **24** | **24** | **26** | **24,5** | **23,6** | **20,0** | **-** | **-** |
| Биология | **25,7** | **24,6** | **30,5** | **27,9** | **27,9** | **28,0** | **-** | **25** |
| Обществознание | **25,2** | **23,9** | **27,7** | **26,0** | **25,1** | **29,4** | **-** | **25,1** |
| География | **21,2** | **21,7** | **23,1** | **20,6** | **20,5** | **19,1** | **-** | **19,3** |
| Информатика и ИКТ | **12,9** | **11,8** | **14,4** | **13,5** | **12,6** | **10,1** | **-** | **-** |
| История | **25,3** | **24,0** | **-** | **24,6** | **26,1** | **34,0** | **-** | **-** |
| Английский язык | **56,5** | **57,9** | **-** | **56,6** | **56,8** | **63,0** | **-** | **-** |
| Литература | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** |

**Русский язык**

**Средний балл по школе- 27,4 (учитель – Мангер А.Н.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Баллы Оценка** |
| 1 | Анищенко Анна Андреевна | 25 3 |
| 2 | Гарькуша Андрей Алексеевич | 28 4 |
| 3 | Гарькуша Сергей Сергеевич | 25 3 |
| 4 | Егорова София Евгеньевна | 31 5 |
| 5 | Игумнова Ксения Владимировна | 28 4 |
| 6 | Красницкая Валерия Павловна | 30 4 |
| 7 | Овечко Диана Александровна | 21 3 |
| 8 | Пирматов Максим Арифович | 20 3 |
| 9 | Писаренко Карина Анатольевна | 31 5 |
| 10 | Рапутова Алина Дмитриевна | 33 5 |
| 11 | Ромасюкова Мария Александровна | 30 5 |
| 12 | Семиболотняя Ангелина Александровна | 26 3 |
| 13 | Спиридонова Ангелина Викторовна | 32 5 |
| 14 | Твердый Данил Максимович | 24 4 |
| 15 | Хоршикян Артуш Варламович | 27 4 |

**Высокие результаты показали выпускники:**

Егорова София Евгеньевна, Писаренко Карина Анатольевна, Рапутова Алина Дмитриевна, Ромасюкова Мария Александровна, Спиридонова Ангелина Викторовна.

**Выпускники школы по русскому языку в 2022 году показали результаты выше результатов 2021 года.**

**Математика**

**Средний балл по школе- 12,4 (учитель – Малая Н.Ф.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Баллы Оценка** |
| 1 | Анищенко Анна Андреевна | 1/1 2 |
| 2 | Гарькуша Андрей Алексеевич | 9/1 2 |
| 3 | Гарькуша Сергей Сергеевич | 3/1 2 |
| 4 | Егорова София Евгеньевна | 15/4 4 |
| 5 | Игумнова Ксения Владимировна | 7/1 2 |
| 6 | Красницкая Валерия Павловна | 11/3 3 |
| 7 | Овечко Диана Александровна | 10/3 3 |
| 8 | Пирматов Максим Арифович | 1/0 2 |
| 9 | Писаренко Карина Анатольевна | 18/6 4 |
| 10 | Рапутова Алина Дмитриевна | 22/8 5 |
| 11 | Ромасюкова Мария Александровна | 15/4 4 |
| 12 | Семиболотняя Ангелина Александровна | 6/1 2 |
| 13 | Спиридонова Ангелина Викторовна | 8/3 3 |
| 14 | Твердый Данил Максимович | 8/4 3 |
| 15 | Хоршикян Артуш Варламович | 10/4 3 |

**Высокие результаты показала выпускница:**

Рапутова Алина Дмитриевна

**Выпускники школы по математике в 2022 году показали результаты ниже результатов 2021 года.**

**Обществознание**

**Средний балл по школе- 25,1 (учитель – Ермакова О.Н..)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Баллы Оценка** |
| 1 | Анищенко Анна Андреевна | 20 3 |
| 2 | Гарькуша Андрей Алексеевич | 32 5 |
| 3 | Гарькуша Сергей Сергеевич | 17 3 |
| 4 | Игумнова Ксения Владимировна | 21 3 |
| 5 | Красницкая Валерия Павловна | 25 4 |
| 6 | Овечко Диана Александровна | 22 3 |
| 7 | Писаренко Карина Анатольевна | 35 5 |
| 8 | Рапутова Алина Дмитриевна | 32 5 |
| 9 | Ромасюкова Мария Александровна | 32 5 |
| 10 | Семиболотняя Ангелина Александровна | 28 4 |
| 11 | Твердый Данил Максимович | 21 3 |
| 12 | Хоршикян Артуш Варламович | 17 3 |

**Высокие результаты показали учащиеся:**

Гарькуша Андрей Алексеевич, Писаренко Карина Анатольевна, Рапутова Алина Дмитриевна, Ромасюкова Мария Александровна.

**Выпускники школы по обществознанию в 2021 году показали результаты равные результатам 2019 года.**

**Биология**

**Средний балл по школе- 25 (учитель – Бичахчян Г.К.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Баллы Оценка** |
| 1 | Анищенко Анна Андреевна | 14 3 |
| 2 | Егорова София Евгеньевна | 42 5 |
| 3 | Пирматов Максим Арифович | 13 3 |
| 4 | Спиридонова Ангелина Викторовна | 31 4 |

**Высокие результаты показала выпускница:**

Егорова София Евгеньевна

**Выпускники школы по биологии в 2021 году показали результаты ниже результатов 2019 года.**

**География**

**Средний балл по школе- 19,3 (учитель – Арутюнян А.Г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Баллы Оценка** |
| 1 | Гарькуша Андрей Алексеевич | 19 4 |
| 2 | Гарькуша Сергей Сергеевич | 16 3 |
| 3 | Егорова София Евгеньевна | 25 4 |
| 4 | Игумнова Ксения Владимировна | 20 4 |
| 5 | Красницкая Валерия Павловна | 20 4 |
| 6 | Овечко Диана Александровна | 20 4 |
| 7 | Пирматов Максим Арифович | 14 3 |
| 8 | Рапутова Алина Дмитриевна | 27 5 |
| 9 | Ромасюкова Мария Александровна | 20 4 |
| 10 | Семиболотняя Ангелина Александровна | 23 4 |
| 11 | Спиридонова Ангелина Викторовна | 21 4 |
| 12 | Твердый Данил Максимович | 12 3 |
| 13 | Хоршикян Артуш Варламович | 15 3 |

**Высокие результаты показала выпускница:**

Рапутова Алина Дмитриевна

**Выпускники школы по географии в 2021 году показали результаты выше результатов 2019 года.**

**Литература**

**Средний балл по школе- 34 (учитель – Мангер А.Н..)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Баллы Оценка** |
| 1 | Писаренко Карина Анатольевна | 34 4 |

Отрицательная динамика результатов ГИА наблюдается по математике, биологии.

Анализ данных результатов позволяет сделать вывод о том, что причиной низких результатов ГИА-9 являются: отсутствие квалифицированных кадров, большая учебная нагрузка учителей, неэффективная организация проведения дополнительных консультаций для выпускников по обязательным предметам, внутришкольный контроль за организацией учебного процесса неэффективно организован со стороны администрации школы.

Предложения:

- проанализировать работу школы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- выявить причины снижения результатов сдачи ГИА-9, определить пути их устранения;

- разработать план мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году;

- обеспечить эффективную работу по осуществлению внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА-9, уделив особое внимание качеству преподаванию предметов;

- усилить информационно-разъяснительную работу по вопросам проведения ГИА-9 с выпускниками, их родителями и педагогическим коллективом.

**Главной целью воспитательной работы школы является:**

- выявление и реализация развития способностей каждого ученика;

- формирование духовно-богатой, физически-здоровой, творчески-мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

**Задачи:**

- формирование и развитие творчески-способных учащихся;

- формирование творчески-работающего коллектива учителей единомышленников;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу работы школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

- вовлечение учащихся школы в кружки и секции дополнительного образования;

- профориентационная работа с обучающимися;

- формирование духовно-нравственного мира учащегося, гражданско-патриотическое воспитание;

- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культуры и спорта, профилактика асоциального поведения учащихся;

- подготовка учащихся к жизненному и профессиональному самоопределению.

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 27 работала по реализации программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в школе 2021-2022 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Реализация целей и задач данной программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;

– модуль «Классное руководство»;

- модуль «Курсы внеурочной деятельности»,

- модуль «Школьный урок»;

– модуль «Самоуправление»;

- модуль «Российское движение школьников (РДШ)»;

– модуль «Профориентация»;

– модуль «Школьные медиа»;

– модуль «Организация предметно-эстетической среды»;

– модуль «Работа с родителями»;

- модуль «Профилактика и безопасность».

В центре воспитательного процесса находились личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование основ российской идентичности ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись:

***1. Интеллектуально – познавательное***

формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;

формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;

формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;

организация научно-исследовательской деятельности;

реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне станицы, региона, России и т.д.

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

формирование основ правового просвещения;

формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;

формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

Спортивно –оздоровительное:

формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия

ВФСК ГТО

Гражданско -патриотическое:

воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;

формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;

формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России

воспитание уважения к истории, к народной памяти,

формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

Трудовое, профориентационное:

отработка навыков позитивного учебного поведения;

вооружение основными навыками самообслуживания;

помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

Досуговая деятельность:

Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;

развитие интереса к внеклассной деятельности;

участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Самоуправление:

реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);

развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического;

поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;

воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;

поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

Семейное:

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Работа с классными руководителями:

реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;

формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 27 на 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **Название мероприятия** | **Классы** | |
| **СЕНТЯБРЬ 2021** | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | День знаний. | 1-11 | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы | 1-11 | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Линейка «Здравствуй, школа!» | 1-11 | |
| Подготовка мероприятий к «Дню учителя» | 1-11 | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Сбор данных об одаренных обучающихся | 2-11 | |
| Участие обучающихся в интеллектуальных  конкурсах и олимпиадах |  | |
| Международный  день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме | 5-9 | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Операция «Класс - мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат) | 1-11 | |
| Организация дежурства по школе | 7-11 | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-11 | |
| Участие в районной ярмарке  учебных мест «Твой выбор – твои возможности» | 9 -11 | |
| ***Семейное*** | | Родительские классные собрания по вопросу прохождения добровольного  социально-психологического тестирования | 7 - 11 | |
| Рейд в семьи учащихся | 1- 11 | |
| Общешкольное родительское  собрание | 1-11 | |
| ***Самоуправление*** | | Выборы органов самоуправления в классах | 1-11 | |
| Классные собрания «Планирование работы класса на 2021- 2022 учебный год» | 1-11 | |
| Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров | 5-11 | |
| Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов |  | |
|  | | Регистрация в РДШ. Оформление документов | 3-8 | |
|  | | Рейд по проверке соблюдения учащимися единой школьной формы | 1-11 | |
|  | | Оформление школьных уголков | 1-11 | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО | 1-11 | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Классные часы:  «Законы школьной жизни». «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина» | 1-11 | |
| 2-8.09.2021. Мероприятия в рамках недели безопасности | 1-11 | |
| Беседы в классах по ПДД | 1-11 | |
| Корректировка/заполнение социального паспорта классов | 1-11  24554354 | |
| Рейд «Внимание! Подросток!» |
| Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования и внеурочную деятельность | 1-11 | |
|  | | Информационно-разъяснительная работа с обучающимися по вопросу прохождения добровольного социально-психологического тестирования | 7-11 | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Заседание МО классных руководителей |  | |
| Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательной организации и планирование воспитательной работы  классов на 2021-2022 учебный год |  | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска» | 1-11 | |
| Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 - 11 классов |  | |
| Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности | 1-11 | |
| Проверка соблюдения учащимися единной школьной формы. |  | |
| **ОКТЯБРЬ 2021** | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки»,  «Старость нужно уважать»,  «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей 27-ой»,  посвященные Международному дню пожилых людей | 1-11 | |
| День памяти политических репрессий. Урок Памяти | 8-11 | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Организация и проведение  предметной недели по окружающему миру | 2-4 | |
| 16.10.2021.Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» | 5-11 | |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-11 | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | | Операция «Чистый двор –чистая школа!» | 5-11 | |
| Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!» | 1-4 | |
| Час профессионального мастерства «Как  устроена библиотека?» | 5-9 | |
| Международный день школьных библиотек.  День открытых дверей | 1-11 | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-11 | |
| ***Семейное*** | | Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя | 1-6 | |
| Классные родительские собрания по плану | 1–11 | |
| Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании» | 1–11 | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | 5-11 | |
| Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов | 7-10 | |
| Проведение школы актива | 5-11 | |
| Рейд по соблюдению учебной дисциплины | 5-11 | |
| ***Спортивно– оздоровительное*** | | День Здоровья | 1-11 | |
| участие в программе ВФСК ГТО | 1-11 | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» | 1-11 | |
| Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) | 5-11 | |
| Праздник «Посвящение в первоклассники» | 1-4 | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Беседа «Дисциплина в школе» | 5-6 | |
| 28-30.10.2021. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-11 | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-11 | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Встреча с представителем ОПДН ОМВД России по Темрюкскому району | 7-11 | |
| 04.10.2021. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 1-6 | |
| Заседание Совета профилактики |  | |
|  | | Проведение добровольного социально-психологического тестирования | 7-11 | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. |  | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся. | 8-10 | |
| Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь | 1-11 | |
| **НОЯБРЬ 2021** | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | 04.11.2021. День народного единства. Классные чаы по данной тематике | 1-11 | |
| Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!». | 5-10 | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Организация и проведение предметной недели по литературному чтению | 2-4 | |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-11 | |
| 22.11.2021 День словаря. Классные мероприятия по теме | 5-7 | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Дежурство по школе | 7- 11 | |
| Участие в школьном мероприятии  «Твое профессиональное будущее» | 7-9 | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-11 | |
| ***Семейное*** | | Классные родительские собрания по плану | 1 – 11 | |
| Выставка рисунков ко дню матери | 1-4 | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | 5-11 | |
| Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов | 5-11 | |
| Проведение школы актива | 5-11 | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Участие в программе ВФСК ГТО | 1-11 | |
| Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!» | 1-4 | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Международный  день толерантности. Классные часы по данной тематике | 1-11 | |
| День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» | 1-11 | |
| Организация осенних каникул  (по плану) | 1-11 | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Акция «Внимание! Дорога!» | 4-7 | |
| Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением. | 5-11 | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | МО классных руководителей. |  | |
| Обзор новинок методической литературы. |  | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся |  | |
| Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием |  | |
| Работа классных руководителей и учителей - предметников с  дневниками обучающихся |  | |
| **ДЕКАБРЬ 2021** | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция  «Письмо неизвестному солдату» | 5-8 | |
| День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» | 1-4 | |
| День Конституции РФ. Часы общения «Главный  Закон Жизни!» | 9-11 | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-11 | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Дежурство по школе | 7–11 | |
| Мастерская «Новый год к нам мчится…» | 1-9 | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-11 | |
| ***Семейное*** | | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | 1-11 | |
| Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году | 1-11 | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | 5-11 | |
| Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов | 5-11 | |
| Проведение школы актива | 5-11 | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Веселые зимние старты | 1-4 | |
|  | | Участие в программе ВФСК ГТО | 1-11 | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год…» | 1-11 | |
| Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками | 1-11 | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. | 8-11 | |
| Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 5-11 | |
| Час общения «Правовой лабиринт» | 9-11 | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Посещение классных мероприятий |  | |
| Проведение новогодних праздников |  | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления |  | |
| Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе |  | |
| Изучение состояния журналов внеурочной деятельности |  | |
| **ЯНВАРЬ 2022** | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 5-11 | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-11 | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Классные часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат» | 1-11 | |
| Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же…» | 9-11 | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей«Проектория» | 6-11 | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Профилактическая беседа с учащимися «Мобильный телефон в школе» | 1-11 | |
| ***Семейное*** | | Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей |  | |
| Классные фотогалереи «Хороша ты, Зимушка-Зима!» | 1-7 | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины. |  | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | 5-11 | |
| Проведение школы актива | 5-11 | |
| Расширенное заседание Совета Лидеров с приглашением командиров классов начальной школы | 1-11 | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Зимняя школьная спартакиада | 1-11 | |
| участие в программе ВФСК ГТО | 1-11 | |
| Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | 1-11 | |
| Дни здоровья «Зимние забавы»  во время школьных каникул | 1-11 | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Организация зимних каникул  (по плану) | 1-11 | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие |  | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ. | 1-11 | |
| **ФЕВРАЛЬ 2022** | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | 15.02.2022 Часы общения, посвященные Дню защитников Отечества. | 1-11 | |
| Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!» | 5-11 | |
| Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!» | 2-7 | |
| Старт общешкольной Акции  «Читаем детям о войне» | 1-11 | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-11 | |
| Трудовое,  ***профориентационное*** | | Субботник «Любимая школа | 9-11 | |
| самая чистая!» |  | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-11 | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Встреча с инспектором ОПДН.  «Что есть Закон?» | 1-6 | |
| ***Семейное*** | | Конкурс фотоколлажей «Папа  и я – мы большие друзья!» | 1-8 | |
| Классные родительские собрания по плану | 1 –11 | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | 5-11 | |
| Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | 5-11 | |
| Проведение школы актива | 5-11 | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников  Отечества. | 5– 11 | |
| Участие в программе ВФСК ГТО | 1-11 | |
| ***Досуговая деятельность*** | | 06.02.2022. Праздник Родной школы. Вечер встречи с выпускниками | 1-11 | |
|  | | Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала» | 1-11 | |
| Общешкольное мероприятие «Аты-баты» | 7-11 | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность». |  | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья учащихся | 5-11 | |
| Своевременность инструктажей  и соответствующие записи в классных журналах. | 1-9 | |
| **МАРТ 2022** | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Часы общения «Дети войны» | 6-9 | |
| День воссоединения  Крыма и России. Классные часы по теме | 5-9 | |
| Классные часы «Города-герои!  Города воинской Славы!» | 1-11 | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-11 | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений) | 8-11 | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-11 | |
| ***Семейное*** | | Конкурс  «Улыбка мамы!» | 1-11 | |
| Родительские классные собрания по плану | 1-11 | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | 5-11 | |
| Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | 5-11 | |
| Проведение школы актива | 5-11 | |
| Совместное заседание Совета Лидеров и администрации школы по проведению весенних каникул | 5-11 | |
| ***Спортивно оздоровительное*** | | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | 1-11 | |
| Участие в программе ВФСК ГТО | 1-11 | |
| ***Спортивно оздоровительное*** | | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | 1-11 | |
| Участие в программе ВФСК ГТО | 1-11 | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Организация весенних каникул (по плану). | 1-11 | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины» | 1-11 | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» | 8-9 | |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. | 6-11 | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. |  | |
|  | | Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся |  | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Оценка уровня воспитанности обучающихся |  | |
| **АПРЕЛЬ 2022** | | | | |
| ***Гражданско- патриотическое*** | | День космонавтики. Всероссийский Гагаринский  урок «Космос – это мы!» | 1-11 | |
| Посещение станичного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!» | 1-11 | |
| Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!» | 5-7 | |
| Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны» | 1-8 | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-11 | |
| 30.04.2022. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5-11 | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Общешкольный субботник | 5-11 | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-11 | |
| Часы общения по теме «День  пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть | 1-4 | |
| ***Семейное*** | | Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников | 9,11 | |
| Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием |  | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | 5-11 | |
| Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | 5-11 | |
| Итоговый сбор школы актива  «Вертушка активиста» | 5-11 | |
| Конкурс среди лидеров классов  «Лидерами не рождаются!» | 5-11 | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Участие в программе ВФСК ГТО | 1-11 | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Классные мероприятия «Апрельская капель» | 5-11 | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 7-9 | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Заседание МО « Итоги года.  Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период |  | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах. |  | |
| **Май 2022** | | | | |
| ***Гражданско- патриотическое*** | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы | | | 1-11 |
| Линейка и возложение цветов к Обелискам | | | 1-11 |
| Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д. | | | 1-11 |
| Подведение итогов участия классов в акции Прадеды-деды – солдаты Победы!» | | | 1-11 |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | Часы общения «День славянской письменности и культуры». | | | 1-5 |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 1-11 |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Школьный субботник по озеленению территории | | | 5 – 11 |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 6-11 |
| ***Семейное*** | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» | | | 1-11 |
| ***Самоуправление*** | Рейд по проверке чистоты  школьной территории. | | | 5-10 |
| Линейка «Итоги года». | | | 1-11 |
| Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год | | | 5-11 |
| Заседания Совета Лидеров, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка  планирования» | | | 5-11 |
| ***Спортивно оздоровительное*** | ***–*** Подведение итогов участия в  программе ВФСК ГТО. Награждение. | | | 1-11 |
| ***Досуговая деятельность*** | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы! | | | 1-11 |
| Праздник «Последнего школьного звонка» | | | 1 -11 |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы | | | 1-10 |
| Классные часы «Безопасное  колесо» | | | 1-5 |
| ***Работа с классными руководителями*** | Анализ состояния воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство | | | . |
| Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год. | | |  |
| ***Контроль завоспитательным процессом*** | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности на конец учебного года | | |  |
| **Июнь 2022** | | | | |
| ***Гражданско патриотическое*** | Международный день  защиты детей | | | 1-11 |
| День России. | | | 1-11 |
| День памяти и скорби. | | | 1-11 |
| ***Досуговая деятельность*** | Торжественное вручение аттестатов учащимся 9 класса | | | 9 |
| Выпускной бал 11 класс | | | 11 |
| ***Организация общешкольных коллективных творческих***  ***дел*** | Работа летней тематической площадки, лагеря дневного пребывания (ЛДП), ремонтных бригад, бригад по благоустройству и озеленению школьного двора. | | | 1-11 |
| Составление плана работы на 2022-2023 учебный год | | |  |
| ***Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом*** | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год | | |  |

Все направления воспитания и социализации важны, дополняли друг друга и обеспечивали развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом, ведущая роль в её организации отводилась классным руководителям, педагогам дополнительного образования и администрации школы. 92 % учащихся школы были охвачены дополнительным образованием (школьный спортивный клуб посещали 160 учащихся). Еженедельно в школе проходили уроки Мужества, информационные пятиминутки, тематические классные часы. Администрацией школы ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных и дополнительных занятий учащимися школы. Пропусков занятий, без уважительной причины, учащимися школы не было. Профилактическая работа с учащимися школы была направлена на соблюдение закона Краснодарского края 1539. Реализация Закона является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважение к Закону; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Поставленные цели и задачи работы школы на 2021-2022 учебный год выполнены не в полном объеме – отсутствие единства требований к учащимся, разобщенность педагогического коллектива, в некоторых случаях, отсутствие заинтересованности учителей-предметников во внеклассных делах, их нежелание видеть необходимость во внеучебной деятельности.

Задачи на новый учебный год: оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов в организации воспитательной работы. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Организация работы по ученическому самоуправлению.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводилась в соответствии с планом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. А также, согласно совместным планам с социальными службами и ведомственными организациями, занимающимися вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Ежедневно велся учет и контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью всех обучающихся школы.

Совместно с классными руководителями, администрацией школы, проводились рейды по обследованию семей, вновь прибывших учащихся (составлены акты обследования материально-бытовых условий).

В течение учебного года велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений обучающимися. По вопросам правовой грамотности в течение года проводились классные часы, профилактические беседы с учащимися и их родителями, с участием инспектора ОПДН. В МБОУ СОШ № 27 учащихся, состоящих на различных видах учета, нет.