

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУДО ДДТ

Протокол
от 30.08.2016 № 8

Утверждаю
и.о. директора
МБОУДО ДДТ
С.А. Чернова
Приказ от 31.08.2016г. № 125



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с обучающимися
инвалидами и обучающимися с ОВЗ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества Семикаракорского района

1. Правовая основа организации образовательного процесса с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Настоящее Положение об организации образовательного процесса с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района (далее – МБОУДО ДДТ) разработано в соответствии с:

- 1.1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- 1.2. Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 1.3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41;
- 1.4. Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района, утвержденного приказом Отдела образования Администрации Семикаракорского района № 115 от 20.02.2018 года.

2. Создание условий и доступа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.1. Предметом деятельности МБОУДО ДДТ является оказание услуг в сфере дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам.

2.2. МБОУДО ДДТ могут посещать дети-инвалиды и дети с ОВЗ (дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий) при создании специальных условий. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания, развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ, проведение групповых и индивидуальных занятий, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Образовательная деятельность для обучающихся- инвалидов и обучающихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции их в общество.

3.2. Обучение осуществляют педагогические работники Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района.

3.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.4. Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ регламентируется индивидуальными учебными планами объединений и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБОУДО ДДТ.

3.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. Во время занятий и мероприятий обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники МБОУДО ДДТ.

4. Формы обучения и объём учебной нагрузки.

4.1. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Образовательный процесс в объединениях предусматривает различные формы проведения занятий:

-

- обучение детей в смешанных группах, т.е. инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;
- занятия в мини-группах (не более 5 человек);
- индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение (1-5 человек).

4.3. Формы обучения и объём учебной нагрузки обучающихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.4. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае для детей инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется исходя из уровня знаний, умений, навыков, методического и материально-технического обеспечения,

особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

4.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Форма контроля (текущая, итоговая) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.