`Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества Семикаракорского района

Согласовано Утверждаю

на заседании методического Директор МБОУДОДДТ

совета МБОУДО ДДТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Чернова

Протокол № 2 приказ от 18.08.2022 г.№ 78

от 18.08.2022 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«СТУПЕНЬКИ К УСПЕХУ»**

Срок реализации-1 год

Разработана авторским

коллективом МБОУДО ДДТ

г. Семикаракорск,

2022 г.

**1.Пояснительная записка**

Программа наставничества «Ступеньки к успеху» разработана на основании «Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций ,осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145.

Общее руководство по реализации программы наставничества осуществляет куратор, назначенный приказом директора учреждения.

В программе используются следующие понятия и термины:

*Наставничество* - технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

*Формы наставничества* - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

*Программа наставничества* - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения результатов.

*Наставляемый*-участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и творческие задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

*Наставник*–участник программы наставничества,который окажет поддержку, поделится опытом, станет примером.

В программе участвуют обучающиеся от 10 до 18 лет. Срок реализации программы 1 год.

В треке *«Ученик –Ученик»* мы рассматриваем наставничество как разностороннюю поддержку обучающихся с образовательными или социальными потребностями либо временную помощь в адаптации к новым условиям.

В треке *«Педагог-Обучающийся»* мы рассматриваем наставничество в ключе сотворчества «Педагог-Одаренный ребенок».

Развитие творческого потенциала одаренных обучающихся предполагает разработку и реализацию конкретных мероприятий индивидуальной программы наставничества и оказание индивидуальных консультаций обучающимся.

.

**2.Цель и задачи программы наставничества**

*Цель программы:*максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

*Задачи:*

-повышение мотивации к творческой деятельности и саморазвитию;

-формирование ценностных и жизненных ориентиров;

-развитие лидерских,организационных,коммуникативных навыков и метакомпетенций;

-помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

**3.Принципы наставничества**

-личностный подход к наставляемому через понимание, принятие, сострадание и помощь;

-учет возрастных особенностей наставляемых;

-опора на положительное в наставляемом;

-формирование деятельностного подхода;

-быстрое реагирование и задействование всех необходимых ресурсов для своевременной поддержки и помощи наставляемому;

- уважения к культуре разных народов;

-неразглашение информации об участнике программы и его семье.

**4.Реализация программы наставничества**

Программа наставничества разработана с целью повышения творческого потенциала обучающихся художественной направленности и направлена как на оказание помощи и поддержки как детям собразовательными и социальными потребностями, либо временную помощь в адаптации к новым условиям, так и на развитие творческого потенциала одаренных детей.

Программа реализуется как через учебное занятие, которые осуществляются в одновозрастных и разновозрастных группах, так и через индивидуальные консультации наставника наставляемому. Детские объединения могут объединяться при участии в реализации социальных проектов, защите творческих проектов, организации и проведении культурно-массовых мероприятий (конкурсы, тренинги, флеш-мобы, конкурсно-игровые программы, интеллектуально-познавательные игры, социальные акции и т.д.).

Наставник в модели *«Ученик-Ученик»* не назначается руководителем, а неформально выбирается группой детей или обучающимися. Наставник обладает такими качествами как уверенность, стрессоустойчивость, коммуникабельность, толерантность, ответственность, пунктуальность и оказывает поддержку детям, испытывающим затруднения в выполнении творческих задач.

Наставник в модели *«Педагог-Обучающийся»*помимо поддержки в форме сотворчества на занятии,оказывает индивидуальную консультационную поддержку одаренным обучающимся в разработке и реализации творческих и социально-значимых проектов, в организации и проведении мероприятий.

Для реализации программы наставничества имеется кабинет для занятий, актовый зал, компьютер, принтер, сканер.

В целях наибольшей эффективности и совершенствования образовательного процесса осуществляется сотрудничество с социальными партнерами.

**5.Предполагаемые результаты участия в программе наставничества**

*Наставляемые:*

-приобретут опыт работы организатора, навыки коммуникативного общения;

-будут принимать активное участие в конкурсах различной направленности;

-разработают и защитят творческие проекты,которые впоследствии будут выставлены на городских и районных выставках;

-реализуют социальные проекты различной тематики;

-получат знания о добровольческой деятельности.

*Наставники:*

- пополнят копилку опыта работы с одаренными детьми

-повысят свой профессиональный статус

-внесут свой вклад в развитие социального и образовательного благополучия учреждения

**6.Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества**

* Оценка качества процесса реализации программы наставничества
* Оценка мотивационно-личностного, творческого роста наставляемых
* Динамика образовательных результатов наставляемых

Результативность оценивается по следующим параметрам:

- динамика уровня воспитанности наставляемых;

-динамика результатов участия наставляемых в конкурсах, акциях;

-участие наставляемых в благотворительных акциях;

-динамика уровня оформления, защиты и реализации творческих и социально-значимых проектов, подготовленных наставляемыми.

Для оценки личностных результатов участников программы используется метод тестирования.

Для оценки эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и образовательного благополучия внутри учреждения используется метод анкетирования.

Для анализа реализуемой программы могут также использоваться опросники SWOT.