

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования

Дом детского творчества Семикаракорского района

Принято
Педагогическим советом
МБОУДО ДДТ
протокол № 8 от 30.08.2016г.



«Утверждаю»

Директор МБОУДО ДДТ

С.А.Чернова

Приказ № 125 от 31.08.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об аттестации, выдаче свидетельств и награждении обучающихся
детских объединений**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования**

Дом детского творчества Семикаракорского района

1. Общие положения

- 1.1. Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом ДДТ как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.
- 1.2. Аттестация обучающихся детских объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в ДДТ.
- 1.3. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.
- 1.4. **Задачи** аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
 - анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
 - соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса.
- 1.5. Аттестация обучающихся детских объединений ДДТ проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: зачет, экзамен, тестирование, концертное, зачетное и экзаменационное прослушивание, письменные контрольные работы, защита творческих работ и проектов, конференции, написание рефератов, защита дипломных работ, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, спектакль, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, турнир, сдача нормативов и др.

1.7. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

1.8. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества, олимпиадах, слетах и др.

1.9. В ДДТ предусмотрено проведение вводной, промежуточной и итоговой аттестации.

1.10. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации обучающихся».

2. Порядок проведения вводной аттестации

2.1. Вводный контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

2.2. Вводный контроль проводится с 1 по 30 сентября. Проходит в начале обучения по дополнительной общеобразовательной программе (и (или) в начале каждого года обучения по программе) с целью выявления знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для определенного вида

деятельности. На данной процедуре педагог дополнительного образования детского объединения предлагает ребенку выполнить специальные задания для определения уровня готовности к обучению по программе. Уровень готовности ребенка к обучению выявляется по специально разработанным критериям. Возможные **формы:** тестирование, прослушивание, собеседование, игра и др.

- 2.3. Для проведения аттестации обучающихся используются критерии, которые разрабатываются педагогом, работающим по данной дополнительной общеобразовательной программе.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится с 10 по 31 декабря.
- 3.3. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Общие положения».
- 3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 3.5. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.6. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе.
- 3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении на определенный учебный год.
- 3.8. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе, содержащиеся в журнале учета работы педагога дополнительного образования, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

- 4.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы за каждый год обучения и за весь период обучения.
- 4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце каждого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе и в конце всего курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Общие положения».

- 4.3. К итоговой аттестации за весь курс обучения допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения и итоговую аттестацию по годам обучения.
- 4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.
- 4.7. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.
- 4.8. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по пятибалльной системе или по уровням (высокий, средний, низкий).
- 4.9. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения.
- 4.10. Итоговая аттестация проводится с 10 по 31 мая.

5. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании

- 5.1. Свидетельство о дополнительном образовании выдается обучающемуся детского объединения, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой данного объединения.
- 5.2. Свидетельство о дополнительном образовании выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.
- 5.3. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается на основании Протокола итоговой аттестации детского объединения.
- 5.4. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех объединений ДДТ. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:
- название образовательного учреждения;
 - фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
 - направленность дополнительной общеобразовательной программы;
 - срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - дата выдачи; регистрационный номер;
 - подписи: директор, педагог.
- 5.5. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью ДДТ.
- 5.6. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись обучающегося. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют родители (законные представители).

6. Награждение обучающихся грамотами

- 6.1. Обучающиеся, достигшие значительных результатов в организации и проведении мероприятий, в освоении дополнительной общеобразовательной программы, по итогам участия в конкурсах в конце учебного года награждаются грамотами ДДТ.