**Информация**

**о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в**

**Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования**

**Дом детского творчества Семикаракорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название дополнительной общеобразовательной программы | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Язык, на котором осуществляется образование (обучение) | Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой | Практики,предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой | Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных технологий |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» | очная | 2 | русский | 1.Конструирование из бумаги2.Бисероплетение3.Техника «айрис фолдинг».4.Игрушки из гофрокартона5. Квиллинг6.Техника «изонить»1. «Бумага и ее назначение в жизни человека»2. «Узоры и композиции в технике «изонить»3. «Поделки в технике «бисероплетение».4. Народная тряпичная кукла.5. Мягкая игрушка. | -Изготовление сюжетных композиций из бумаги.-Изготовление плоских фигур и поделок с геометрическим узором в технике «бисероплетение».-Изготовление животных в технике «айрис фолдинг».-Изготовление панно в технике «квиллинг».-Изготовление открыток, фоторамок в технике «изонить».-Изготовление композиций в технике «изонить».-Изготовление объемных игрушек в технике «бисероплетение»-Изготовление кукол.-Изготовление мягких игрушек. | используется в соответствии с приказом |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия» | очная | 3 | русский | 1.Работа с природным материалом.2.Аппликации.3.Объемные поделки из природного материала.4.Поделки, праздничные открытки, сувениры.5.Тестопластика.6.Пластилинопластика. | -Выполнение флористических работ «Поздняя осень», «Желтая поляна», «Запоздалые цветы», «Праздничный букет», сюжетная аппликация «В осеннем лесу».-Изготовление поделок из готовых природных материалов.-Выполнение плоскостных и объемных работ.-Выполнение плоскостных работ из теста.-Выполнение объемных поделок из теста.-Выполнение объемных пластилиновых картин.-Выполнение плоскостных пластилиновых картин. |  |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачата» | очная | 3 | русский | 1.«История зарождения песни»2.«Донские казаки -на службе Российского государства»3.«Живут в народе песни Донского края»4.« Любовь к Родине-главное качество казака» | -Исполнение фольклорно-игровых композиций «Обряды».-Фольклорный праздник «Покрова Пресвятой Богородицы».-Исполнение казачьих песен.-Проект «День матери-казачки».-Шуточные игровые казачьи песни.-Рождественские песнопения.-Святочные празднично-поздравительные песни.-Концертная деятельность. |  |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жемчужина» | очная | 2 | русский | 1.Вокально-хоровая работа2.Движения вокалистов под музыку3.Репертуар4.Исполнительское мастерство5.Музыкальная работа | -Движения вокалистов на сцене. Элементы ритмики. Танцевальные движения.-Исполнение песен.-Концертная деятельность. |  |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «До-ми-соль-ка» | очная | 1 | русский | 1. «В мире загадочных звуков».
2. «Дыхательная гимнастика и ритмопластика»
3. «Вокально-хоровая постановка голоса»
4. «Работа над хоровым репертуаром»
 | -Работа над текстом и партиями.Ритмические, музыкальные,-пластические игры и упражнения.-Вокально-хоровые навыки.-Исполнение вокальных произведений. |  |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» | очная | 2 | русский | 1.Введение в технологию.2.Работа с нетрадиционными материалами.3.Технология обработки материалов.4.Декорирование изделий.5.Изготовление одежды для кукол. | -Склеивание деталей с помощью паутинки.-Подготовка швейной машины к работе.-Техника работы на ручной, ножной и электрической швейной машине.-Выполнение на образцах из ткани машинных швов: соединительный,краевой.-Изготовление из фетра коллекции изделий бытового назначения.-Изготовление коллекции одежды из пакетов, фольги и другого материала.-Составление схемы вязания.-Вывязывание подушки в стиле «печворк».-Вывязывание кардигана для куклы в стиле «печворк».-Раскрой изделия по выбранной модели.-Изготовление фартука, коврика, украшений из старых джинсов.-Вышивка лентами, нитками «ирис» на изделиях.-Изготовление современного платья ручными стежками. -Изготовление пальто или куртки, блузы, легинсы.-Изготовление комплекта верхней одежды (женской) исторического костюма Донского края. |  |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник» для работы с одаренными детьми. | очно-заочная | 2 | русский | 1.Основы графики.2.Основы живописи.3.Основы композиции.Декоративно-прикладное искусство.4.Беседы по истории искусств.5.Экологическая программа | -Выполнение работ, передающих тоновые отношения.-Декоративное решение работ.-Техника аппликации обрыванием.-Выполнение работ акварелью по сырому и «по сухому».-Выполнение работ в зеленой цветовой гамме.-Выполнение работ в желтой цветовой гамме.-Выполнение композиции из листьев и насекомых.-Декорирование изделий быта.-Декоративная композиция.-Декоративное изображение растительных форм.-Композиция на тонировочной бумаге.-Рисование с натуры. |  |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малахит» | очная | 2 | русский | 1.Геология2.Краеведение3.Туризм4.Спортивное ориентирование5.Общая подготовка6.Тактика ориентирования | -Работа с коллекцией горных пород-Определение свойства горных пород-Определение возраста горных пород.-Наблюдение за водоемами, родниками, отбор воды на химический анализ-Установка палатки-Разведение костра-Составление походного меню-Оказание первой помощи-Глазомерная съемка на местности-Топографическая съемка на местности-Участие в судействе соревнований по спортивному ориентированию-Работа с документами (протоколами)-Бег по стадиону и по пересеченной местности-Ходьба-Упражнения на развитие ловкости, выносливости-Игровые упражнения-Спортивные игры-Туристская полоса препятствий-Бег в гору-Бег с горы-Интерактивные игры |  |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» | очная | 2 | русский | 1.Ключ к самопознанию.2.Мир игр.3.Мастерская организатора.4.Психологические игры. | -Тест «Давай познакомимся»-Игры и упражнения на развитие самопознания, самооценки, самоконтроля и мотивации «Я-это…»,«Какой я?»-Игры на знакомство «Узелки»,«Бегущая табличка».-Тренинг знакомства «Всеобщее рукопожатие», «Говорящие вещи», «Секрет Джованни». Игры на сплочение «Живые цифры». -Игры на снятие барьеров в общении «Индийский круг».-Конкурсно-игровая программа «Домино интересов». -Игры-аттракционы: «Проворные мотальщики».Логические игры: загадки, анаграммы, головоломки, ребусы, кроссворды.-Интеллектуальные игры: «Брейн-ринг», «Светский разговор», «Интеллектуальный марафон».-Подвижные игры «Поймай хвост дракона».-Тренинг по ораторскому мастерству «Говорим красиво», «Дебаты».-Игры на сплочение.-Игры на взаимодействие. |  |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции» | очная | 2 | русский | 1.Правовая подготовка.2.Общефизическая подготовка.3.Огневая подготовка.4.Строевая подготовка.5.Медицинская подготовка6.Коммуникативный тренинг. 7.Правила дорожного движения.8.Навыки выживания в природной среде. | -Общеразвивающие подготовительные и специальные упражнения.-Строй и управление им. -Строевые движения на месте и в движении.-Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи. Методы искусственного дыхания. -Формирование навыков работы в команде.-Способы измерения расстояния на карте и на местности.-Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры.-Упражнения по определению точки своего места нахождения на местности при помощи карты.-Встречи с сотрудниками полиции, проведение экскурсии в музей МВД.-Практическое занятие в автогородке (дорожные знаки, разметка). |  |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты Родины» | очная | 2 | русский | 1.Юный патриот.2.История вооруженных сил РФ.3.Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.4.Символы воинской чести.5.Огневая подготовка. 6.Строевая подготовка.7.Медицинская подготовка.8.Физическая подготовка.9.Основы военной топографии.10.Великая Победа.11.Живые страницы прошлого. | -Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи-Строевая подготовка.-Физическая подготовка.-Движение по азимуту. -Топографические знаки.-Практические занятия на местности.-Встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС.-Встреча с ветеранами войны и труда.-Участие в конкурсах. |  |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пламя» | очная | 2 | русский | 1.История вооруженных сил России.2.Воздушно-десантная подготовка.3.Строевая подготовка.4.Основы медицинских знаний.5.Виды вооружений и техники.6.Огневая подготовка.7.Тактическая подготовка.8.Основы выживания в сложных условиях.9.Гражданская оборона.10.Общевоинские уставы.11.Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.12.Основы безопасности личности, общества и государства.13.Физическая подготовка. | -Строевая стойка и выполнение команд.-Воинское приветствие-Движение строевым шагом-Строевая стойка с оружием-Выполнение приемов с автоматом из положения «на ремень» в положение на «грудь»-Оказание первой медицинской помощи-Разборка, сборка автомата Калашникова-Метание гранат-Действие солдата в наступлении-Действия солдата в обороне- Передвижение солдата в бою-Виды узлов-Ориентирование на местности без карты-Костровое хозяйство-Средства индивидуальной защиты и пользование ими.-Правила поведения и действие в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения.-Сдача нормативов: бег 1000 м, подтягивание на перекладине. Бег 30 м, бег 60 м, прыжки на скакалке 25 сек. Бег 2000 м. |  |
| 13. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной - казачий край» | очная | 2 | русский | 1.Происхождение казачества2.Православие как источник духовности казачества3.Культура казачества4.Выдающиеся атаманы | -Творческие работы по изготовлению казачьего традиционного стола из бумаги и пластилина.-Изготовление и украшение куклы-казачки. -Разучивание и исполнение казачьих колядок.-Выполнение проекта «Обряды казаков».-Игра «Угадай атамана».-Рисование портрета атамана.-Изготовление гербария -Изготовление животных степи из пластилина. |  |
| 14. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные развивающие игры»  | очная | 1 | русский | 1.Игры для развития меткости при метании в цель.2.Игры для обучения и закрепления бросания и ловли мяча.3.Игры для закрепления техники прыжков.4.Игры для развития быстроты и координации движений.Основы правильного питания.5.Игры для свовершенствования правильной осанки и навыков равновесия.6.Игры для закрепления навыков лазания, перелезание.7.Игры для развития умений выполнять подражательные движения.8.Игры на внимание.9.Игры для совершенствования физических качеств. | -Подготовительные движения. Принятие правильного исходного положения для метания. -Упражнения для развития ловкости кисти.-Игры «Метко в цель», «Попади в обруч», «Охотники и утки».Ловля и передача мяча.-Передачи мяча в парах.-Ведение мяча.-Упражнения с мячами.-Подготовительные упражнения для развития мышц разгибательной стопы.-Маховые движения.-Различные прыжки.-Упражнения со скакалками.-Игры «Прыгающие воробышки», «Удочка», эстафеты.-Бег трусцой.-Бег с последующим ускорением.-Бег с высоким подниманием бедра.-Бег с высокого старта.-Игры «К своим флажкам», «Пустое место», «Воробьи, вороны».-Упражнения в равновесии.-Упражнения с гимнастическими палками.-Игры «Ходьба по начерченной линии». «Кто лучше?».-Упражнения на гимнастической стенке.-Эстафеты с лазанием и подлезанием.-Развитие умений изображать различные предметы.-Игры для развития умений изображать различные предметы.-Игры на внимание. -Игры для совершенствования физических качеств. |  |
| 15. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» | очная | 1 | русский | 1.Общая физическая подготовка2.Специальная физическая подготовка.3.Фитнес-гимнастика и акробатика4.Классическая аэробика5.Дыхательные упражнения6.Подвижные игры. | -Разновидности шагов.-Ориентационные упражнения.-Шаги базовой аэробики.-Позиции ног.-Элементы русского танца «Хоровод», «Яблочко».-Комплекс упражнений с палкой.-Прыжки через скакалку.-Вращение обруча.-Упражнения с мячом.-Прыжки на фитболе.-Упражнения для рук и верхнего плечевого пояса.-Упражнения для ног и пояса нижних конечностей.-Кардионагрузка.-Имитационные игры. -Игры на расслабление и развитие сенсорной чувствительности.-Танцевальные игры.-Соревнования по фитнесу. |  |
| 16. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мегабит» | очная | 1 | русский | 1.ОС Windows и прикладные программы.2.Мультимедиа технологии3.Основы видеосьемки и монтажа. | -Самостоятельная работа «Моя анкета»-Самостоятельная работа «Моя успеваемость»-Самостоятельная работа «Портрет мамы»-Выполнение стандартных действий с окнами.-Обработка фото.-«Электронный календарь»-Форматирование текстовых документов.-Вставка в документ изображений, работа с ними.-Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.«Моя зимняя коллекция»-«Видеорассказ о себе»-Монтаж «Видеорассказа о себе»-Создание фонограммы к «Видеорассказу о себе». |  |