**Информация**

**о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в**

**Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования**

**Дом детского творчества Семикаракорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название дополнительной общеобразовательной программы | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Язык, на котором осуществляется образование (обучение) | Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой | Практики,  предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой | Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных технологий |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» | очная | 2 | русский | 1.Конструирование из бумаги  2.Бисероплетение  3.Техника «айрис фолдинг».  4.Игрушки из гофрокартона  5. Квиллинг  6.Техника «изонить»  1. «Бумага и ее назначение в жизни человека»  2. «Узоры и композиции в технике «изонить»  3. «Поделки в технике «бисероплетение».  4. Народная тряпичная кукла.  5. Мягкая игрушка. | -Изготовление сюжетных композиций из бумаги.  -Изготовление плоских фигур и поделок с геометрическим узором в технике «бисероплетение».  -Изготовление животных в технике «айрис фолдинг».  -Изготовление панно в технике «квиллинг».  -Изготовление открыток, фоторамок в технике «изонить».  -Изготовление композиций в технике «изонить».  -Изготовление объемных игрушек в технике «бисероплетение»  -Изготовление кукол.  -Изготовление мягких игрушек. | используется в соответствии с приказом |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия» | очная | 3 | русский | 1.Работа с природным материалом.  2.Аппликации.  3.Объемные поделки из природного материала.  4.Поделки, праздничные открытки, сувениры.  5.Тестопластика.  6.Пластилинопластика. | -Выполнение флористических работ «Поздняя осень», «Желтая поляна», «Запоздалые цветы», «Праздничный букет», сюжетная аппликация «В осеннем лесу».  -Изготовление поделок из готовых природных материалов.  -Выполнение плоскостных и объемных работ.  -Выполнение плоскостных работ из теста.  -Выполнение объемных поделок из теста.  -Выполнение объемных пластилиновых картин.  -Выполнение плоскостных пластилиновых картин. |  |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачата» | очная | 3 | русский | 1.«История зарождения песни»  2.«Донские казаки -на службе Российского государства»  3.«Живут в народе песни Донского края»  4.« Любовь к Родине-главное качество казака» | -Исполнение фольклорно-игровых композиций «Обряды».  -Фольклорный праздник «Покрова Пресвятой Богородицы».  -Исполнение казачьих песен.  -Проект «День матери-казачки».  -Шуточные игровые казачьи песни.  -Рождественские песнопения.  -Святочные празднично-поздравительные песни.  -Концертная деятельность. |  |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жемчужина» | очная | 2 | русский | 1.Вокально-хоровая работа  2.Движения вокалистов под музыку  3.Репертуар  4.Исполнительское мастерство  5.Музыкальная работа | -Движения вокалистов на сцене. Элементы ритмики. Танцевальные движения.  -Исполнение песен.  -Концертная деятельность. |  |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «До-ми-соль-ка» | очная | 1 | русский | 1. «В мире загадочных звуков». 2. «Дыхательная гимнастика и ритмопластика» 3. «Вокально-хоровая постановка голоса» 4. «Работа над хоровым репертуаром» | -Работа над текстом и партиями.  Ритмические, музыкальные,-пластические игры и упражнения.  -Вокально-хоровые навыки.  -Исполнение вокальных произведений. |  |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» | очная | 2 | русский | 1.Введение в технологию.  2.Работа с нетрадиционными материалами.  3.Технология обработки материалов.  4.Декорирование изделий.  5.Изготовление одежды для кукол. | -Склеивание деталей с помощью паутинки.  -Подготовка швейной машины к работе.  -Техника работы на ручной, ножной и электрической швейной машине.  -Выполнение на образцах из ткани машинных швов: соединительный,  краевой.  -Изготовление из фетра коллекции изделий бытового назначения.  -Изготовление коллекции одежды из пакетов, фольги и другого материала.  -Составление схемы вязания.  -Вывязывание подушки в стиле «печворк».  -Вывязывание кардигана для куклы в стиле «печворк».  -Раскрой изделия по выбранной модели.  -Изготовление фартука, коврика, украшений из старых джинсов.  -Вышивка лентами, нитками «ирис» на изделиях.  -Изготовление современного платья ручными стежками. -Изготовление пальто или куртки, блузы, легинсы.  -Изготовление комплекта верхней одежды (женской) исторического костюма Донского края. |  |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник» для работы с одаренными детьми. | очно-заочная | 2 | русский | 1.Основы графики.  2.Основы живописи.  3.Основы композиции.  Декоративно-прикладное искусство.  4.Беседы по истории искусств.  5.Экологическая программа | -Выполнение работ, передающих тоновые отношения.  -Декоративное решение работ.  -Техника аппликации обрыванием.  -Выполнение работ акварелью по сырому и «по сухому».  -Выполнение работ в зеленой цветовой гамме.  -Выполнение работ в желтой цветовой гамме.  -Выполнение композиции из листьев и насекомых.  -Декорирование изделий быта.  -Декоративная композиция.  -Декоративное изображение растительных форм.  -Композиция на тонировочной бумаге.  -Рисование с натуры. |  |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малахит» | очная | 2 | русский | 1.Геология  2.Краеведение  3.Туризм  4.Спортивное ориентирование  5.Общая подготовка  6.Тактика ориентирования | -Работа с коллекцией горных пород  -Определение свойства горных пород  -Определение возраста горных пород.  -Наблюдение за водоемами, родниками, отбор воды на химический анализ  -Установка палатки  -Разведение костра  -Составление походного меню  -Оказание первой помощи  -Глазомерная съемка на местности  -Топографическая съемка на местности  -Участие в судействе соревнований по спортивному ориентированию  -Работа с документами (протоколами)  -Бег по стадиону и по пересеченной местности  -Ходьба  -Упражнения на развитие ловкости, выносливости  -Игровые упражнения  -Спортивные игры  -Туристская полоса препятствий  -Бег в гору  -Бег с горы  -Интерактивные игры |  |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» | очная | 2 | русский | 1.Ключ к самопознанию.  2.Мир игр.  3.Мастерская организатора.  4.Психологические игры. | -Тест «Давай познакомимся»  -Игры и упражнения на развитие самопознания, самооценки, самоконтроля и мотивации «Я-это…»,  «Какой я?»  -Игры на знакомство «Узелки»,  «Бегущая табличка».  -Тренинг знакомства «Всеобщее рукопожатие», «Говорящие вещи», «Секрет Джованни». Игры на сплочение «Живые цифры».  -Игры на снятие барьеров в общении «Индийский круг».  -Конкурсно-игровая программа «Домино интересов».  -Игры-аттракционы: «Проворные мотальщики».  Логические игры: загадки, анаграммы, головоломки, ребусы, кроссворды.  -Интеллектуальные игры: «Брейн-ринг», «Светский разговор», «Интеллектуальный марафон».  -Подвижные игры «Поймай хвост дракона».  -Тренинг по ораторскому мастерству «Говорим красиво», «Дебаты».  -Игры на сплочение.  -Игры на взаимодействие. |  |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции» | очная | 2 | русский | 1.Правовая подготовка.  2.Общефизическая подготовка.  3.Огневая подготовка.  4.Строевая подготовка.  5.Медицинская подготовка  6.Коммуникативный тренинг.  7.Правила дорожного движения.  8.Навыки выживания в природной среде. | -Общеразвивающие подготовительные и специальные упражнения.  -Строй и управление им.  -Строевые движения на месте и в движении.  -Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи. Методы искусственного дыхания.  -Формирование навыков работы в команде.  -Способы измерения расстояния на карте и на местности.  -Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры.  -Упражнения по определению точки своего места нахождения на местности при помощи карты.  -Встречи с сотрудниками полиции, проведение экскурсии в музей МВД.  -Практическое занятие в автогородке (дорожные знаки, разметка). |  |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты Родины» | очная | 2 | русский | 1.Юный патриот.  2.История вооруженных сил РФ.  3.Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.  4.Символы воинской чести.  5.Огневая подготовка.  6.Строевая подготовка.  7.Медицинская подготовка.  8.Физическая подготовка.  9.Основы военной топографии.  10.Великая Победа.  11.Живые страницы прошлого. | -Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи  -Строевая подготовка.  -Физическая подготовка.  -Движение по азимуту. -Топографические знаки.  -Практические занятия на местности.  -Встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС.  -Встреча с ветеранами войны и труда.  -Участие в конкурсах. |  |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пламя» | очная | 2 | русский | 1.История вооруженных сил России.  2.Воздушно-десантная подготовка.  3.Строевая подготовка.  4.Основы медицинских знаний.  5.Виды вооружений и техники.  6.Огневая подготовка.  7.Тактическая подготовка.  8.Основы выживания в сложных условиях.  9.Гражданская оборона.  10.Общевоинские уставы.  11.Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.  12.Основы безопасности личности, общества и государства.  13.Физическая подготовка. | -Строевая стойка и выполнение команд.  -Воинское приветствие  -Движение строевым шагом  -Строевая стойка с оружием  -Выполнение приемов с автоматом из положения «на ремень» в положение на «грудь»  -Оказание первой медицинской помощи  -Разборка, сборка автомата Калашникова  -Метание гранат  -Действие солдата в наступлении  -Действия солдата в обороне  - Передвижение солдата в бою  -Виды узлов  -Ориентирование на местности без карты  -Костровое хозяйство  -Средства индивидуальной защиты и пользование ими.  -Правила поведения и действие в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения.  -Сдача нормативов: бег 1000 м, подтягивание на перекладине. Бег 30 м, бег 60 м, прыжки на скакалке 25 сек. Бег 2000 м. |  |
| 13. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной - казачий край» | очная | 2 | русский | 1.Происхождение казачества  2.Православие как источник духовности казачества  3.Культура казачества  4.Выдающиеся атаманы | -Творческие работы по изготовлению казачьего традиционного стола из бумаги и пластилина.  -Изготовление и украшение куклы-казачки.  -Разучивание и исполнение казачьих колядок.  -Выполнение проекта «Обряды казаков».  -Игра «Угадай атамана».  -Рисование портрета атамана.  -Изготовление гербария  -Изготовление животных степи из пластилина. |  |
| 14. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные развивающие игры» | очная | 1 | русский | 1.Игры для развития меткости при метании в цель.  2.Игры для обучения и закрепления бросания и ловли мяча.  3.Игры для закрепления техники прыжков.  4.Игры для развития быстроты и координации движений.Основы правильного питания.  5.Игры для свовершенствования правильной осанки и навыков равновесия.  6.Игры для закрепления навыков лазания, перелезание.  7.Игры для развития умений выполнять подражательные движения.  8.Игры на внимание.  9.Игры для совершенствования физических качеств. | -Подготовительные движения. Принятие правильного исходного положения для метания.  -Упражнения для развития ловкости кисти.  -Игры «Метко в цель», «Попади в обруч», «Охотники и утки».  Ловля и передача мяча.  -Передачи мяча в парах.  -Ведение мяча.  -Упражнения с мячами.  -Подготовительные упражнения для развития мышц разгибательной стопы.  -Маховые движения.  -Различные прыжки.  -Упражнения со скакалками.  -Игры «Прыгающие воробышки», «Удочка», эстафеты.  -Бег трусцой.  -Бег с последующим ускорением.  -Бег с высоким подниманием бедра.  -Бег с высокого старта.  -Игры «К своим флажкам», «Пустое место», «Воробьи, вороны».  -Упражнения в равновесии.  -Упражнения с гимнастическими палками.  -Игры «Ходьба по начерченной линии». «Кто лучше?».  -Упражнения на гимнастической стенке.  -Эстафеты с лазанием и подлезанием.  -Развитие умений изображать различные предметы.  -Игры для развития умений изображать различные предметы.  -Игры на внимание. -Игры для совершенствования физических качеств. |  |
| 15. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» | очная | 1 | русский | 1.Общая физическая подготовка  2.Специальная физическая подготовка.  3.Фитнес-гимнастика и акробатика  4.Классическая аэробика  5.Дыхательные упражнения  6.Подвижные игры. | -Разновидности шагов.  -Ориентационные упражнения.  -Шаги базовой аэробики.  -Позиции ног.  -Элементы русского танца «Хоровод», «Яблочко».  -Комплекс упражнений с палкой.  -Прыжки через скакалку.  -Вращение обруча.  -Упражнения с мячом.  -Прыжки на фитболе.  -Упражнения для рук и верхнего плечевого пояса.  -Упражнения для ног и пояса нижних конечностей.  -Кардионагрузка.  -Имитационные игры. -Игры на расслабление и развитие сенсорной чувствительности.  -Танцевальные игры.  -Соревнования по фитнесу. |  |
| 16. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мегабит» | очная | 1 | русский | 1.ОС Windows и прикладные программы.  2.Мультимедиа технологии  3.Основы видеосьемки и монтажа. | -Самостоятельная работа «Моя анкета»  -Самостоятельная работа «Моя успеваемость»  -Самостоятельная работа «Портрет мамы»  -Выполнение стандартных действий с окнами.  -Обработка фото.  -«Электронный календарь»  -Форматирование текстовых документов.  -Вставка в документ изображений, работа с ними.  -Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.  «Моя зимняя коллекция»  -«Видеорассказ о себе»  -Монтаж «Видеорассказа о себе»  -Создание фонограммы к «Видеорассказу о себе». |  |