Приложение №1

к приказу №232 от 19.07.2019 г. «Об утверждении учебного курса

«Культурно-исторические традиции донского казачества

и региональные особенности Донского края»

в процессе обучения и воспитания в МБОУ Слободская СОШ»

**Учебный курс**

**«Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края»**

**в процессе обучения и воспитания**

**МБОУ Слободская СОШ**

**2019 – 2020 уч.год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Направления реализации** | **Ответственные** |
| **1. Содержание образования в классах** |  |  |
| Названия предметов с указанием ступеней и классов, а также количество часов в неделю | Основы православной культуры  I ступень (4 класс) -1час в неделю | Зам. директора по УР Крицына Е.Н. |
| Внеурочная деятельность | **Духовно-нравственное направление:**  Объединение «Зернышки»  (основы духовно-нравственной культуры народов России)  II ступень  (5,6,7 классы -1час в неделю);  «Юный краевед»  I ступень (1,2,3,4 классы) -1час в неделю;  II ступень  (5,6,7 классы -1час в неделю);  «Культура и традиции Дона»  II ступень  (5,6,7 классы -1час в неделю) | Зам. директора по УР Крицына Е.Н. |
| Работа объединений дополнительного образования школьников | Клуб «Поиск»;  Детское хоровое объединение «Казачата»;  «Юный журналист» | Зам. директора по ВР Фомина Е.А. |
| Реализуемые (в том числе совместно) социальные проекты:  - федерального уровня;  - регионального уровня;  - муниципального уровня | Социальные проекты в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» | Зам. директора по ВР Фомина Е.А. |
| Традиции казачества, укрепившиеся в образовательном учреждении | Ежегодные фестивали казачьей песни, общешкольные линейки с участием настоятеля Свято-Вознесенского храма отца Виталия | Зам. директора по ВР Фомина Е.А. |
| **2. Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями других типов:**  - дошкольного образования  - дополнительного образования детей  - среднего профессионального образования  - высшего профессионального образования | Преемственность в работе с МДОУ «Казачок» филиал Слободской  Детское хоровое объединение «Казачата» филиал ДДТ  г. Семикаракорска | Зам. директора по ВР Фомина Е.А. |
| **3. Взаимодействие с родителями** | Участие в школьных КТД, экскурсионные поездки по Ростовской области (знакомство с достопримечательностями Донского края) | Зам. директора по ВР Фомина Е.А. |
| **4. Взаимодействие с казачьими обществами и объединениями** | Встречи, участие в праздничных мероприятиях атамана Семикаракорского казачьего юрта Захаровым С.А ведущего специалиста государственного казачьего учреждения «Казаки Дона»  ( ГКУ «Казаки Дона») по Семикаракорскому району Холодовым С.Ю. | Зам. директора по ВР Фомина Е.А. |
| **5. Публикации за учебный год (публикации об общеобразовательном учреждении в СМИ, название СМИ)**  - федерального уровня;  - регионального уровня;  - муниципального уровня | Районная газета  «Семикаракорские вести» | Зам. директора по ВР Фомина Е.А. |

Приложение №2

к приказу №232 19.07.2019 г. «Об утверждении учебного курса

«Культурно-исторические традиции донского казачества

и региональные особенности Донского края»

в процессе обучения и воспитания в МБОУ Слободская СОШ»

**План воспитательной работы в рамках реализации**

**учебного курса**

**«Культурно-исторические традиции донского казачества**

**и региональные особенности Донского края»**

**МБОУ Слободская СОШ**

**2019 - 2020 учебный год**

## Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная деятельность | | | День знаний. Декада «Безопасность жизнедеятельности». Смотр – конкурс «Уголков безопасности». Операция «Внимание, дети!». Мониторинг уровня физического воспитания и физической подготовленности. **Подготовка к** **Выборам президента, атамана школы.** | |
| Работа центра школьника | | | Комплектование учреждений центра:  1.Пресс-центр  2.Спорт и здоровье  3.Наука и образование  4.Центр труда  5.Центр «Забота»  6.Центр досуга  Подготовка КТД - осенины | |
| Работа с учащимися. Конкурс «Лучшая классная комната»  **Классный час: «Казачьему роду нет переводу»** | | 1-4 классы | Утренники, викторины. Конкурс рисунков, праздник, экскурсии | **Тематические классные часы:**  **«Ростовской области посвящается…»**  **«Моя малая**  **Родина»,** « Мы – за безопасность на дорогах» |
| 5-8 классы | Праздники, походы, КВН, Брейн-ринг. Конкурсы поделок из природного материала. |
|  | 9-11 классы | | Встреча с интересными людьми. День  города Семикаракорска.  Участие в празднике. |
| Социально-психологическая деятельность | заместитель  директора  по ВР | | Изучение психологических возможностей учащихся 1 класса. Формирование кружков и секций, объединений по интересам. Сбор штаба юных закруткинцев. | |
| Классных руководителей | | Работа над планом воспитательной работы. Помощь в формировании органов классного ученического самоуправления. Подготовка родительского собрания. | |
| Родителей | | Организация родительского собрания, составления плана на год, выбор родительского актива. Дни открытых дверей (пятница) | |
| Социума | | Совет профилактики. Корректировка планов совместной деятельности с ПДН, КПНиЗП, библиотекой, ФАПом | |

## Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная деятельность | | День учителя КТД Неделя биологии и экологии. Месячник гражданско-правовых знаний. |
| Работа центра школьника | | СМИ – выпуск праздничной газеты. Тр. – трудовой десант. Заб. – день пожилого человека. С и З – организация походов и экскурсий на природу. **Организация ученического самоуправления в школе (Выборы президента, атамана школы).** |
| **Трудовой десант: «Труд – основа благополучия казачьей семьи»**  Конкурс «Лучший пришкольный участок» | 1 – 4 классы | Конкурс «Мой подарок учителю». Экологические прогулки «Октябрь уже наступил». Праздник «Посвящение в 1 класс». Поздравления пожилым людям. Акция «Шаг навстречу», помощь ветеранам и участникам ВОВ. |
| 5 – 8 классы | Мини-концерт « Вам, дорогие учителя». Проведение общешкольного этапа районного конкурса « Уметь, предвидеть, защитить». |
| 9 – 11 классы | КВН учащихся 9 – 11 классы. Самоуправление. Акция «Голосует молодежь». Организация общешкольного этапа Всероссийской акции « Я – гражданин России». |
| Социально-психологическая деятельность | заместитель директора по ВР | Формирование общешкольного банка данных о детях и семьях «группы риска». Анализ работы по охране труда, ТБ, соблюдению санитарно–гигиенического режима в школе. Формирование базы данных о детях, нуждающихся в психологической помощи. |
| Классных руководителей | Психологический тренинг по педситуациям. Изучение уровня воспитанности обучающихся (1 – 11 классы) |
| Родителей | День открытых дверей. Выборы актива |
| Социума | День открытых дверей. День пожилого человека. Правовой всеобуч среди обучающихся, педагогов, родителей. |

## Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная деятельность | | Организация каникул. Декада физики и информатики. День матери. Неделя правового просвещения. **Месячник «Моя Родина - донской край»,** 4 ноября - «День народного Единства».Участие в открытом заседании Малого казачьего круга на базе ДДТ. Проведение семейных кл. часов направленных на повышение престижа семьи. Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Проведение акции «Спорт вместо наркотиков». | |
| Работа центра школьника | | Дос. – каникулы. Н и З – декада физики и информатики. Заб. – неделя матери. Операция «Милосердие». Тр. – ген. уборка. Н и З – правовые знания: конвенция о правах ребенка, декларация. | |
| Работа с учащимися.  Классный час «Секты и неформальные группировки. Предотвращение правонарушений террористической и экстремальной направленности».  **Фестиваль казачьей песни, посвященный Дню матери.** | 1 – 4 классы | Праздник «В мире сказок». Конкурс  « Иллюстрации по правовым знаниям». Праздник «Наши мамы» | Тематические классные часы по толерантности «Я и ты =мы». Организация работы «Школы юных лидеров». Участие в предмет. олимпиадах. **Акция «Я-гражданин России» работа над соц. проектом.** |
| 5 –8 классы | КВН – по физике и информатике. Правовая культура. Конкурс фантазеров и затейников. |
| 9 –11 классы | Вечер «Мир физики». Правовая культура. |
| Социально-психологическая деятельность | Классных руководителей | Коррекционно-аналитическая работа с педагогически запущенными детьми. Подготовка родительского собрания. | |
| Родителей | Родительский всеобуч | |
| Социума | Операция «Милосердие». Посещение и помощь семьям инвалидов и одиноких пенсионеров. | |

## Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная деятельность | | Новогодние праздники. Проведение недели «Новому поколению – здоровый образ жизни». Конкурс поделок на противопожарную безопасность. Мероприятия, посвященные «Дню Конституции РФ». |
| Работа центра школьника | | Дос - новогодние праздники. П-Ц – конкурс новогодних газет, выпуск газеты от детской организации, Н-О-неделя химии |
| Работа с учащимися. Патрулирование перекрестков, (практическое занятие)  **Творческая мастерская: «Что такое генеалогическое древо семьи?»** | 1-4 классы | Мастерская Деда Мороза, новогодние елки. |
| 5-8 классы | Торжественное вручение паспортов гражданам, достигшим 14 лет. Встреча Нового года. |
| 9-11 классы | Акция милосердия «Рождественский перезвон», гуманитарная помощь солдатам госпиталя СКВО г. Ростов/Дон. Конкурс инсценирования «Старая сказка на новый лад». Новогодний бал. Участие в неделе химии. |
| Социально-психологическая деятельность | Классных руководителей | Подготовка и проведение родительских собраний «Умеем ли мы общаться с собственными детьми». |
| Родителей | Родительские собрания, родительские пятницы. |
| Социума | Операция «Милосердие», «День инвалидов» |

## Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная деятельность | | Зимние каникулы КТД, рождественские колядки.  Смотр кабинетов. Участие в районном фестивале школьных краеведческих музеев «Наш Закруткин». Участие в районном этапе «Школа безопасности».  Неделя математики. |
| Работа центра школьника | | Дос - КТД «Рождественские колядки» |
| Работа с учащимися.  Игра-занятие «Современные средства борьбы с огнем. Предупреждение пожаров».  **Экскурсия: «Роль церкви в культурно-социальной жизни»** | 1-4 классы | Веселые старты. Праздник «Веселая математика» |
| 5-8 классы | Фольклорный праздник. Математический КВН |
| 9-11 классы | Литературная гостиная «Ночь перед рождеством»  Вечер « Математика- царица всех наук». Участие в конференции школьных краеведческих музеев. |
| Социально-психологическая деятельность | Зам. директора по ВР | Мониторинг наркоситуации в школе. Статистический отчет за 2 четверть (до5.01) |
| Классных руководителей |
| Родителей | Консультации для родителей детей с девиантным поведением. Структура наших трудностей. |
| Социума | Корректировка межведомственных планов. Рождественские гулянья. |

# Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная деятельность | | КТД – месячник военно-патриотического воспитания «Сыны Отечества». Неделя физвоспитания. День памяти А.С. Пушкина. | |
| Работа центра школьника | | С и З - неделя физвоспитания. Дос - конкурс юных художников. Общ - подготовка музыкальной Гостиной. П-Ц – выпуск газеты о празднике. | |
| Работа с учащимися.  **Урок – лекция: «Участие донских казаков в русско-японской войне»** | 1-4 классы | «Папа, мама и я – спортивная семья» (семейный праздник) | Смотр строя и песни. «Песня в солдатской шинели» - инсценировка. Классные часы «России славные сыны» |
| 5-8 классы | Конкурс «А ну-ка, парни» Встречи с ветеранами и солдатами запаса. |
|
|
| 9-11 классы |
| Социально – психологическая деятельность | Зам. директора по ВР | Тестирование учащихся по изучению их взаимоотношений в семье. | Изучение уровня воспитанности |
| Классных руководителей | Отслеживание, привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования. |
| Родителей | Родительский лекторий «Основы коммуникабельности общения» | |
| Социума | Поздравление участников ВОВ, Чечни с днем защитников Отечества. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Март** | |  |
| Основная деятельность | | КТД «В честь прекрасных дам…» Каникулы «Весну встречаем – семью величаем». Участие в районном празднике детского творчества.  Недели русского языка и литературы, технологии. |
| Работа центра школьника | | Дос – «В честь прекрасных дам…» Заб – выставка детского творчества «В мире прекрасного». Дос – фестиваль детского творчества. Тр – генеральная уборка |
| Работа с учащимися.  Олимпиада «Дорожные знаки и мы».  Профилактическая работа по предупреждению террористических актов.  **День здоровья**  **«Богатыри земли русской»** | 1 –4 классы | Конкурс «Рукодельница». Сбор юных «закруткинцев» «С именем Закруткина». |
| 5 – 8 классы | Конкурс «А ну-ка, девочки». Конкурс юных талантов. |
| 9 – 11 классы | Игра «Счастливый случай». Спартакиада школьников. Участие в «закруткинской» весне «Памяти Б.Куликова» (кл. часы). |
| Социально-психологическая деятельность | Классных руководителей | Подготовка к родительскому собранию |
| Родителей | Семейный праздник «От всей души» |
|  |  |  |

## Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная деятельность | | Месячник «Мой дом». КТД - «За честь школы". Участие в районном этапе военно – спортивной игры «Орленок». Неделя немецкого языка. Неделя истории. |
| Работа центра школьника | | Тр, Заб – месячник «Мой дом». Дос, Общ – «За честь школы». Заб – операция «Милосердие». П. – Ц конкурс Н и. О – неделя немецкого языка, неделя истории. С и З – соревнования, подвижные игры. |
| Работа с учащимися.  Работа в школьной теплице.  **Конкурс стихов « Пою тебя моя Отчизна»** | 1 –4 классы | Конкурс участников ДД. «Культура народов мира»- праздник национальных культур. |
| 5 – 8 классы | КВН. Смотр знаний. Научно-практическая конференция «Экология и мы» «День Земли» -экологическая акция, посвященная Международному Дню Земли (22.04.) |
| 9 – 11 классы | Конкурс плакатов к 9 мая. «Дороги, которые мы выбираем»- кл. часы. |
| Социально-педагогическая деятельность | Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР | Педконсилиум по 4 классу. Диагностика подготовки учащихся 4 класса в школу второй ступени. Мониторинг Исполнения рекомендаций ПМП комиссии по обучению детей с отклонениями в развитии. Статистический отчет за 3 четверть (до 5.04). |
| Классных руководителей | Диагностика подготовки учащихся к окончанию учебного года. Собеседование с администрацией. |
| Родителей | День открытых дверей. |
| Социума | Работа по благоустройству. Операция «Милосердие», посещение семей. |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная деятельность | Декада «Этот День Победы». КТД «Прощай, школа». Выставка. Неделя семьи, посвященная Международному дню семьи (15.05.) Участие в военно – полевых сборах. Участие в районных соревнованиях по пожарно – прикладным видам спорта. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности учащихся. |
| Работа центра школьника | П. Ц – праздничная газета, журнал КТД «Прощай, школа» (последний звонок). Заб. – операция «Милосердие». С и З – походы, экскурсии. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с учащимися.  Викторина «Умеем ли мы ходить и ездить?  Безопасность на дорогах».  **Экскурсии в школьном краеведческом музее:**  **«Казаки в Великую Отечественную войну»** | 1 – 4 классы | Тематические классные часы «Учимся жить в мире». Экскурсии в музей. Походы. Классные вечера, утренники «Окончание школы» | Акция милосердия «Подари тепло души своей» гуманитарная помощь воспитанникам Кочетовского детского дома. |
| 5 – 8 классы |  |
| 9 – 11 классы | Праздник последнего звонка. |  |
| Социально-педагогическая деятельность | Зам. директора по УВР, ВР | Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе.  Школьныйпедконсилиум по переводу учащихся ККО в классы нормы.  Организация летней оздоровительной компании. | |
| Классных руководителей | Круглый стол «Проблемы педагогического общения» | |
| Родителей | Подведение итогов работы классных родительских советов профилактики. | |
| Социума | Мероприятия для ветеранов ВОВ и тыла. | |

# Июнь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная деятельность | | Летняя трудовая практика |
| Работа центра школьника | | Летняя трудовая практика |
| Работа с обучающимися.  Работа отряда ЮИД «У светофора каникул нет».  **Разучивание народных казачьих игр, обрядов, песен.** | 1 – 4 классы | **Оздоровительный лагерь. Тематическая смена «Казачьему роду - нет переводу»** День защиты детей. |
| 5 – 8 классы | Практика, туристический слет. |
| 9 – 10 классы | Акция «Мы - против наркотиков». Экзамены в 9, 11 классах. Выпускной бал. |

## Июль – август

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная деятельность | | Проведение летней оздоровительной компании. |
| Работа центра школьника | | Подготовка линейки к 1 сентября |
| Работа с учащимися.  **Разучивание народных казачьих игр, обрядов, песен.** | 1 – 4 классы | **Работа спортивной площадки.**  Подготовка линейки к 1 сентября |
| 5 – 8 классы |
| 9 – 11 классы |
| Социально – психологическая деятельность | Заместитель директора по ВР | Участие в педсовете |
| Классных руководителей | Участие в педсовете |
|  |

Приложение №3

к приказу №232 от 19.07.2019 г. «Об утверждении учебного курса

«Культурно-исторические традиции донского казачества

и региональные особенности Донского края»

в процессе обучения и воспитания в МБОУ Слободская СОШ»

План проведения внеклассных мероприятий

среди обучающихся 1-4 классов

в рамках реализации учебного курса

«Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края»:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Учебная четверть |
| 1.Народная культура | I |
| 2.Казачий фольклор | II |
| 3.Казачьи сказки | III |
| 4.Пословицы и поговорки донских казаков | IV |
| 5. Итоговое занятие | IV |

План проведения внеклассных мероприятий

среди обучающихся 5-7 классов

в рамках реализации учебного курса

«Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края»:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Учебная четверть |
| 1. Народная культура. История происхождения казачества. Быт и культура донских казаков | I |
| 1. Казачьи ремесла | I |
| 1. Народная одежда. Одежда донских казаков | II |
| 1. Устои казачьей жизни | II |
| 1. Казачья символика | III |
| 1. Обычаи, обряды и праздники донских казаков | III |
| 1. Донские казаки, прославившие Дон | IV |
| 1. Итоговое занятие | IV |

План проведения внеклассных мероприятий

среди обучающихся 8-9 классов

в рамках реализации учебного курса

«Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края»:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Учебная четверть |
| 1. Донской край - мой край родимый! | I |
| 1. Природа донского края | I |
| 1. Организация проектной деятельности. Первые поселения на Дону | II |
| 1. Жилище казака | II |
| 1. Организация проектной деятельности. Казачьи семьи | III |
| 1. Христианство на Дону. Культурные традиции донских казаков | III |
| 1. Прославленные страницы истории донского казачества | III |
| 1. Современный Дон. События и люди | IV |
| 1. Многонациональный донской край.   Толерантность. Диалог культур | IV |
| 1. Итоговое занятие | IV |

План проведения внеклассных мероприятий

среди обучающихся 10-11 классов

в рамках реализации учебного курса

«Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края»:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Учебная четверть |
| 1.Донской казачий край - частица российского государства | I |
| 2.Уникальность донского казачьего края: донская природа, города Ростовской области, донские памятники | I |
| 3.Исследовательская деятельность о донском казачьем крае | II |
| 4. Донские леса-лёгкие Ростовской области | II |
| 5.Растительный и животный мир донского казачьего края | III |
| 6.Водоёмы Ростовской области - составляющая благословенного донского края | III |
| 7.Города Ростовской области | III |
| 8.Донские памятники - казачья сокровищница | IV |
| 9.Охрана природы Дона - обязанность каждого гражданина российского государства | IV |
| 10. Итоговое занятие | IV |

По итогам освоения учебного курса «Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края» обучающиеся 1-4 классов должны овладеть следующими компетенциями:

Понятие о казачьей сказке, пословицах и поговорках о жизни, быте и культуре донских казаков;

понятие о необыкновенном казачьем говоре, отраженном в сказке.

уметь: рассказать о казачьей сказке, определить её тему; использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

Обучающиеся 5-7 классов должны овладеть следующими компетенциями:

понятие о жизни, быте и культурных традициях донских казаков;

понятие о месте казачества в истории Российского государства;

понятие о культуре донских казаков как составляющей части народной культуры.

уметь: рассказывать о жизни, быте и культурных традициях донских казаков; использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Обучающиеся 8-9 классов должны овладеть следующими компетенциями:

История и современность родного донского казачьего края; замечательные сказки, прославившие донской край;

уметь: рассказать об истории своей малой Родины; использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни с целью дальнейшего развития коммуникативных способностей, адаптации к социальным условиям.

Обучающиеся 10-11 классов должны овладеть следующими компетенциями:

природные богатства донского казачьего края.

уникальность Дона;

уметь: рассказать о природе Дона, его городах и памятниках культуры;

организовывать и осуществлять личное исследование о донском казачьем крае;

публично защищать свой исследовательский проект.