

Согласовано:
Заместитель директора по УР
Е.Н.Крицына



Утверждаю:
Директор МБОУ Слободская СОШ
Л.М.Быкадорова
Приказ № 287 от 16.09.2019г.

План работы с одаренными детьми

по русскому языку и литературе

на 2019-2020 г.

учителя 1 квалификационной категории

Утраковой Людмилы Сергеевны

№	Содержание работы	Направление и формы	Сроки
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	сентябрь
2	Составление списка одаренных обучающихся по русскому языку и литературе	Диагностические работы, анкетирование	сентябрь
3	Планирование работы с одаренными детьми		сентябрь
4	Участие в школьном и муниципальном турах олимпиад по русскому языку и литературе	Консультации, выполнение олимпиадных заданий	октябрь-декабрь
	ВОШ по русскому языку и литературе		октябрь
	Районная олимпиада по русскому языку и литературе		декабрь-январь
	Республиканская олимпиада по русскому языку «Фонетика»		февраль
	Интернет-олимпиада «КЛИО»		апрель
5	Участие в конкурсах творческих работ	Внеурочная деятельность; организация познавательных	в течение года

		мероприятий	
	Областной конкурс сочинений «		декабрь- январь
	Всероссийские конкурсы по литературе		февраль- март
6	Участие в школьных, муниципальных, Республиканских НПК	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми	в течение года
	«Шаг в будущее»	11 класс	январь
	«Серебряная альфа»	5-6 классы	декабрь
	«Литература и история Ростовской области»	9 класс	февраль
7	Участие во Всероссийских конкурсах	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми	в течение года
	«Живая классика»(школьный тур, Региональный тур)	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми	февраль, март
	«Русский медвежонок»		ноябрь
	«Пегас»		февраль
8	Совместная работа с филиалом сельской библиотеки	Акции. Библиотечные уроки.	в течение года
9	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы	Диагностические работы, анкетирование	в течение года
10	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность.	Индивидуальная работа, консультации	в течение года
11	Поощрение одаренных детей	Организация выездов. Грамоты, дипломы.	в течение года

Учитель русского языка и литературы

 Утракова Л.С