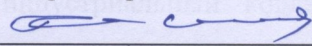
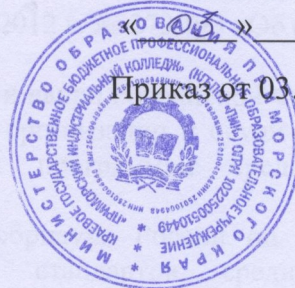


ПРИНЯТО  
Методическим советом  
Протокол № 3  
от « 25 » ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «ПИК»  
 С.Г.Чернота  
12 2019 г.



Приказ от 03.12.2019г. № 498 - а

## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 89

### ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основной образовательной программы в  
в краевом государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении «Приморский индустриальный колледж»

г. Арсеньев

## **1. Общие положения**

1.1. Положение «О разработке и утверждении основной образовательной программы (далее ООП) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Приморский индустриальный колледж» (далее - колледж) составлено на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям от 28.02.2017г.;
- приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки Примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра ПООП»;
- приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г № ДЛ - 1/05вн;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: ФИРО, 2014.

1.2. **Основная образовательная программа** (далее - ООП) СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п.9 ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

## **2. Цель, порядок разработки и требования к условиям реализации ООП**

2.1. Разработка основных образовательных программ в колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. ООП направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности

принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовности нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

2.3. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП решением методических объединений на основе примерной основной профессиональной программы, определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

2.4. Основные образовательные программы реализуются колледжем самостоятельно. При реализации основных образовательных программ возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ООП в колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. К освоению ООП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ООП среднего профессионального образования.

В этом случае ООП среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО. При этом в соответствии с пунктом 23 Порядка организации периода изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

2.6. Реализация ООП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное (для реализации ППКРС) или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Кадровые требования к реализации образовательной программы предусматривают наличие педагогических работников (физических лиц, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией, и выполняют функцию по обучению) и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, установленной ФГОС и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

2.7. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ООП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

2.8. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

2.9. В части финансовых условий реализации ООП ФГОС устанавливает, что финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат.

2.10. Реализация ООП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

### **3. Структура, содержание и оформление ООП**

3.1. ФГОС СПО, в т.ч. по ТОП-50 определяет структуру образовательной программы, которая включает в себя учебные циклы и государственную итоговую

аттестацию. В ФГОС СПО по ТОП-50 по профессиям включается 2 учебных цикла:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

В ФГОС СПО по ТОП-50 по специальности включается 4 цикла:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный циклы.

ООП включает также разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.2. При формировании ООП колледж должен предусмотреть включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (при этом, включение данных дисциплин может производиться без увеличения общего срока освоения образовательной программы).

3.3. ООП СПО должна содержать:

3.3.1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии.

3.2.2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника ООП по специальностям/профессиям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП.

3.2.3. Характеристики подготовки по специальности/профессии, где указываются нормативные сроки освоения программы, требования к абитуриентам, перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

3.2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

- рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ФГОУ ФИРО (Федеральным институтом развития образования);
- формирование вариативной части ОПОП: вариативная часть ОПОП распределяется на овладение обучающимися дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;

- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации к организации и проведению лабораторных, практических и самостоятельных работ обучающихся;
- методические рекомендации к организации курсовых и дипломных работ/проектов.

#### **4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

4.1 Качество ООП определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки на добровольной основе.

4.2 В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции колледжа.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

4.3 Formой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 является государственная итоговая аттестация, Порядок проведения которой, определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

#### **5. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

5.1. ООП разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже.

5.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется внутренними локальными актами, методическими рекомендациями, а также рекомендациями Минобрнауки РФ.

5.3. ООП по специальностям/профессиям рассматривается на заседаниях методических объединений колледжа, которые принимают решение о принятии ООП.

5.4. Основная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

5.5. Рассмотренная, согласованная основная профессиональная образовательная программа представляется директору колледжа на утверждение.

5.6. ООП по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей.