

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Е.Н. Золотарева

_____ июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии
технологического профиля

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
профессиональных дисциплин
Протокол № 3 от «25» 06 2021 г.

_____ И.В. Мироненко

Программа составлена

«14» июня 2021 г.

Преподаватель:

_____ А.В. Балацкий

_____ С.А. Матвеева

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое черчение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:

Балацкий А.В., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое черчение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать **профессиональными компетенциями**:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ВД 3

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 34 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>34</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>32</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | <i>27</i> |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>2</i> |
| в том числе: | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

3. С2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Введение. Правила оформления чертежей. | | | | |
| | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Чертеж: понятие, история, роль в технике и на производстве | | 1 |
| | 2 | Значение графической подготовки. | | |
| | 3 | ЕСКД (понятие о единой системе конструкторской документации). | | |
| | 4 | Форматы. | | |
| | 5 | Рамка чертежа. Основная надпись рабочего чертежа: её форма, размеры, правила выполнения. | | |
| | 6 | Линии чертежа: наименование, начертание, основное назначение. | | 2 |
| | 7 | Шрифт чертежный: основные правила выполнения, соотношение размеров шрифта. | | 2 |
| | 8 | Масштабы: назначение, запись. | | |
| | 9 | Нанесение размеров: расположение размерных чисел, условное обозначение размеров радиусов, диаметров, квадратов, толщины. | | |
| | 10 | Шероховатость: понятие, обозначение. | | |
| | Практические работы | | 3 | |
| | 1 | Вычертить основную надпись в соответствии с требованиями государственного стандарта | | |
| 2 | Вычерчивание контуров деталей с простановкой размеров и | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| | | соблюдением стандарта «Типы линий». | | |
| | | Контрольная работа по теме 1. «Выполнение и оформление чертежа плоской детали в соответствии требованиям стандартов системы ЕСКД» | | |
| | | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. | 2 | |
| | 1 | Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: -Найти в сети Интернет стандарты и сверить их содержание с материалом, полученным по теме на уроках. -Вычерчивание чертёжного шрифта в соответствии требованиям стандарта. | 2 | |
| | 2 | Индивидуальное проектное задание: Значение предмета «Техническое черчение» для твоей будущей профессии. Геометрические построения: понятие, классификация. | | |
| Тема 2. Геометрические построения. | | Содержание практических работ | 7 | |
| | 1 | Деление отрезков, углов, окружностей. | | 2 |
| | 2 | Сопряжения: определение, понятие радиуса, центра и точек сопряжения. | | 2 |
| | 3 | Сопряжение двух прямых. | | |
| | 4 | Сопряжение прямой и окружности. | | |
| | 5 | Сопряжение двух дуг, дугой заданного радиуса. | | |
| | 6 | Выявление элементов геометрических построений в контурах деталей. Оптимальные приемы работы с чертежными инструментами | | |
| | 7 | Вычертить все виды сопряжений | | |
| | | Контрольная работа по теме 2. «Выполнение контура детали с построением сопряжений» | | |
| | | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2. | | |
| | | Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: -Составить алгоритм выполнения чертежа, требующего применения геометрических построений. | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | -Разработать чертеж плоской детали с применением всех видов геометрических построений. | | |
| Тема 3. Аксонометрические и прямоугольные проекции. | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Изображение плоских фигур, окружностей, геометрических тел в аксонометрии. | | 1 |
| | 2 | Прямоугольные проекции: понятие о проецировании, плоскости проекций, расположение видов на чертеже, комплексный чертеж. | | 2 |
| | 3 | Проецирование геометрических тел на три плоскости проекции: назначение, правила выполнения, построение третьей проекции по двум заданным. | | |
| | Практические работы | | 4 | |
| | 1 | Технический рисунок. Эскизы. | | |
| | 2 | Анализ формы детали по чертежу | | |
| | 3 | Построение третьей проекции по двум заданным. | | |
| | 4 | Вычерчивание аксонометрических проекций простейших деталей. | | |
| | Контрольная работа по теме 3. «Выполнение и оформление чертежа детали в соответствии с требованиями государственных стандартов». | | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3. | | | |
| | 1 | Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: -Отличие технического рисунка от аксонометрической проекции. -Отличие эскиза от чертежа. | | |
| | 2 | -Составить алгоритм составления эскиза. | | |
| Тема 4. Сечения и разрезы | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Сечения: назначение, классификация, обозначение правила выполнения. | | |
| | 2 | Разрезы: назначение, классификация, обозначение. правила | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | выполнения. | | 2 |
| | 3 | Графическое изображение материалов в сечениях: обозначение, правила выполнения. | | |
| | 4 | Отличие разреза от сечения. | | |
| | 5 | Сложные разрезы: понятие и случаи их применения. | | |
| | Практические работы | | 4 | |
| | 1 | Выполнение эскиза вала с необходимыми сечениями. | | |
| | 2 | Выполнение чертежа несложной детали с необходимыми простыми разрезами. | | |
| | 3 | Соединение вида с разрезом, местные разрезы. | | |
| | 4 | Выполнения эскиза несложной детали с соединением половины вида с половиной разреза. | | |
| | Контрольная работа по теме 4. «Выполнение чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами» | | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4. | | | |
| | Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: -Сформулировать отличия сечения от разреза. -Вычертить и нанести размеры на чертеже, содержащем соединение части вида с частью разреза. | | | |
| Тема 5. Основы машиностроительного черчения. | Содержание практических работ | | 4 | |
| | 1 | Машиностроительные чертежи: понятие, условности и упрощения. | | 1 |
| | 2 | Изделия и конструкторские документы: понятие, классификация, назначение. Разъемные и неразъемные соединения. | | |
| | 3 | Резьбовые соединения: понятие, параметры резьбы, изображение, обозначение, порядок выполнения. | | 2 |
| | 4 | Неразъемные соединения: понятие, классификация, изображение, обозначение, порядок выполнения. | | |
| | 5 | Зубчатые передачи: понятие, параметры, изображение. | | |
| | 6 | Рабочие чертежи: понятие, правила выполнения, нанесение | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| | | размеров, условных обозначений и надписей. | | |
| Тема 6. Чтение и детализирование чертежей сборочных единиц | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Сборочные чертежи: состав, назначение, правила выполнения, чтения, детализовка. | | 1 |
| | Практическая работа | | 5 | |
| | 1 | Выполнение детализовки по сборочному чертежу | | |
| | 2 | Условности и упрощения на чертежах сборочных единиц. | | |
| | 3 | Детализирование сборочных единиц | | |
| | Контрольная работа по теме 5. «Чтение рабочих и сборочных чертежей» | | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5. | | | |
| | 1 | Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: -Составить алгоритм чтения рабочих чертежей. -Назначение спецификации на сборочных чертежах, её форма и порядок записи. | | |
| | 2 | -Составить алгоритм чтения сборочных чертежей. | | |
| | 2 | Индивидуальное проектное задание: Подобрать сборочный чертеж по специальности в Интернете и выполнить детализовку по данному чертежу. | | |
| Всего часов (максимальная учебная нагрузка) | | | 34 | |
| Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технического черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- инструменты для выполнения чертежей на доске;
- демонстрационные модели деталей;

Технические средства обучения:

принтер, мультимедийное оборудование, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Техническое черчение. (СПО). Учебник. авт: Чумаченко Г.В.-М.: Кнорус, 2016, - 296 С
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПО/ – 10-е изд. перераб. И доп. - М.: Юрайт, 2016. -319 с.
3. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. пособие / А.П.

Ганенко, Ю.В. Миловская, М.И. Лапсарь. – М.: ИРПО; Изд. Центр Академия, 2015. – 352 с

Дополнительные источники:

1. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учеб. пособие / Г.В. Чумаченко – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 352 с.
2. Короев Ю.И. Строительное черчение и рисование: учеб. / Ю.И.Короев – М.: Высшая школа, 2013. – 288 с.
3. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению: учеб. пособие / Ю.Н Бахнов – М.: Высшая школа, 2008. – 239 с.
4. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере: учеб.пособие / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова, Д.А. Пяткина, А.А. Пузиков. М.: Высшая школа, 2004. – 355 с.
5. Федоренко В.А. Справочник по машиностроительному черчению: справочник / В.А. Федоренко, А.И. Шошин – М.: Машиностроение, 2007. – 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. nacherchy.ru/standart.htmt
2. ok.nm.ru/cherc./htmt

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; | практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания |
| Знания: | |
| общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; | контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания |
| основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; | контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа |
| геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; | контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа |
| способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; | контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа |
| основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. | контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания |