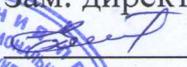


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

 2020 г.



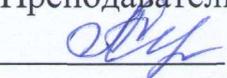
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии  
технологического профиля  
09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена  
на заседании методического объединения  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от «08» 06 2020 г.  
 И.В. Мироненко

Программа составлена  
«02» марта 2020 г.

Преподаватель:  
 А.Ю. Серёжкина

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: Сережкина А.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, по направлению подготовки 09.01.00 Информатика и вычислительная техника по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к (общепрофессиональному учебному) циклу

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций(ПК) и общих компетенций (ОК):

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования организации (предприятия)</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.1.1.	Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Понятие об экономике. Главные вопросы экономики. Экономические отношения в обществе.	1	1
	1.1.2.	Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	2
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определить проблемы современной экономики России. Работа с конспектом		2	
<b>Тема 1.2. Организация в системе рыночных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.2.1	Бизнес и предпринимательство. Организации (предприятие) как хозяйствующий субъект: цель деятельности, форма собственности. Понятие юридического лица. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятий	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативными документами: Составление сравнительной таблицы организационно- правовых форм предприятий на основе статей Гражданского кодекса РФ		1	
<b>Раздел 2. Организация производства</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 2.1. Производственная и функциональная структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.1.1.	Формы организации общественного производства. Производственный процесс. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Структура организации. Производственный цикл и его структура.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение передового опыта в организации производства на примере конкретного предприятия и подготовка сообщения по теме.		1	
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Основные средства	3.1.1.	Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация	2	2
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Расчет показателей использования основных фондов, амортизации, среднегодовой стоимости основных фондов.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником: конспект по вопросу «Нормы амортизации, амортизационные группы, методы амортизации».		1	
Тема 3.2. Оборотные средства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.2.2.	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Расчет показателей использования оборотных средств		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником: конспект по вопросу «Нормирование и оборачиваемость оборотных средств и экономия материальных ресурсов».		1	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.3.3.	Состав и структура персонала предприятия. Численность и движение трудовых ресурсов предприятия. Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой. Составление сообщения по теме «Кадровый потенциал предприятия»		1	
Тема 3.4. Оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социально-экономическая сущность оплаты труда. Тарифные условия оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда на предприятии.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой. Составление сообщения по теме «Формы и системы оплаты труда». «Материальная заинтересованность работников»		1	

<b>Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия</b>			<b>12</b>	
Тема 4.1. Производственный бизнес-план	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Виды планирования. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка производственного бизнес-плана малого предприятия.		1	
Тема 4.2. Затраты и себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Сущность и классификация издержек. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции	1	2
	<b>Практическая работа по теме:</b> 1. «Расчет себестоимости продукции»		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой		1	
<b>Тема 4.3. Ценовая политика предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Система цен и их классификация. Состав и структура цены. Ценообразование на предприятии.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой		1	
<b>Тема 4.4. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности. Основные виды налогов на предпринимательскую деятельность.	1	2
	<b>Практическая работа по теме:</b> «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом Работа с дополнительной литературой		1	
<b>Раздел 5. Организация в рыночной среде</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 5.1. Маркетинговая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие маркетинговой деятельности. Функции маркетинга. Конкурентоспособность и качество продукции. Реклама.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Работа с дополнительной литературой		1	
<b>Тема 5.2. Инновационная и инвестиционная деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие инновационной деятельности, инновации (нововведения). Классификация инноваций. Источники инвестиций. Инвестиционная политика предприятия.	1	2
	<b>Практическая работа по теме:</b> Инвестиционная политика предприятия.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом Работа с дополнительной литературой		1	
<b>Тема 5.3. Инфляция и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Инфляция, занятые и безработные, причины и формы безработицы, последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование помощи государства молодежи в трудоустройстве на базе КГБПОУ «ПИК»		2	
<b>Тема 5.4. Законодательство об охране авторских прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Основы охраны авторских прав законодательством, предметы и сроки охраны. Знак охраны авторского права. Срок охраны авторским правом. Порядок восстановления авторских прав.	1	
	<b>Практическая работа по теме:</b> Порядок восстановления авторских прав.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Бернская конвенция – основной международный договор в области авторских прав».		1	

Зачет по дисциплине (дифференцированный)	2	3
<i>Всего:</i>	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экономика организации (предприятия). Практикум. (СПО). Учебно-практическое пособие. авт: Грибов В.Д. – М.: Кнорус, 2016.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. Образования - 14-е изд., стер.– М.: - Издательский центр «Академия» – 2016. – 173 с.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, М.: - Издательский центр «Академия», 2015 год – 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник, (4-е издание). - М: «Академия», 2013 г.

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений – М.: Магистр: ИНФРА, 2013.
3. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Кожевников и др.; под редакцией Н.Н. Кожевникова- М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Интернет-ресурсы:**

4. Экономический словарь Яндекс.
5. Словари Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2007.
6. [slovari.yandex.ru/~книги/Экономический словарь/](http://slovari.yandex.ru/~книги/Экономический_словарь/)
7. Толковый словарь «Экономика предприятия» [www.rubricon.com/tsep\\_1.asp](http://www.rubricon.com/tsep_1.asp)
8. Российская газета: Экономика / Экономическое законодательство Все рубрики. Экономика. Экономическое законодательство. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) Экономика Экономическое законодательство
9. Министерство экономического развития РФ Организационная структура. Официальные документы министерства. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий. Законодательство. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
10. Электронный учебник Юркова Т.И., Юрков С.В. - <http://econpredpr.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства</li><li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию</li></ul>	<b>Формы контроля обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тестовые задания по соответствующим темам;</li><li>- самостоятельная работа;</li><li>- подготовка докладов;</li><li>- практическое задание;</li><li>- контрольная работа;</li></ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и</li><li>- налоговую политику</li><li>- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</li><li>- Законодательство по охране авторских прав</li></ul>	<b>Методы контроля обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- контроль с помощью тех. средств и информационных систем;</li></ul> <b>Методы оценки результатов:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка (ответ учащегося).</li></ul>