

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

Е.Н. Золотарева

« 25 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии
технологического профиля
15.01.05 **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
профессиональных дисциплин
Протокол № 3 от «25» 06 2021 г.
И.В. Мироненко И.В. Мироненко

Программа составлена
« 11 » 06 2021 г.

Преподаватель:
Ю.В. Калинин Ю.В. Калинин

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватель Ю.В. Калинин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и - экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающий **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) компетенций:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1			
Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Глава 1-3	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	1	
	2 Научно-технический прогресс и среда обитания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка реферата на тему: «Прогнозирование ЧС»	3	
Раздел 2			
<i>Чрезвычайные ситуации мирного времени</i>			
Глава 4	Содержание учебного материала	13	
	1 Понятия и общая классификация ЧС	1	
	2 ЧС природного происхождения	4	
	3 ЧС техногенного происхождения	4	
	4 ЧС социального происхождения	3	
	Практические занятия		
	1 Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1 Подготовка презентаций по теме: «Защита населения при стихийных бедствиях»	5	
Раздел 3			
<i>Чрезвычайные ситуации военного времени</i>			
Глава 5	Содержание учебного материала	15	
	1 Характеристика ядерного оружия и поражающие факторы ядерного взрыва	2	

	2	Действия населения в очаге ядерного поражения	3	
	3	Характеристика и особенности химического оружия	2	
	4	Действия населения в очаге химического поражения	2	
	5	Характеристика биологического оружия	2	
	6	Действия населения в очаге биологического поражения	2	
	7	Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	1. Подготовка реферата на тему: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»	3	
		2. Подготовка презентации «Поражающие факторы ядерного взрыва»	5	
	Практические занятия			
	1	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
	1	Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
	2	Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципами действия первичных средств пожаротушения		
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
ВСЕГО:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- мультимедийные средства,
- средства индивидуальной защиты: противогазы респираторы индивидуальные аптечки костюм химической защиты.
- Огнетушители.
- Таблицы: уровень шума; знаки безопасности; классификация негативных факторов; инженерные сооружения гражданской обороны; виды техногенных ЧС; использование средств индивидуальной защиты; эвакуация; кислородный изолирующий противогаз; противогазы шланговые; противогазы изолирующие; классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия; противогаз гражданский фильтрующий ГП-7; противогазы детские фильтрующие; стихийные бедствия; укрытие в защитных сооружениях; действия при наводнениях; действия при лесных пожарах; действия при ураганах, бурях, смерчах; действия при снежных заносах; действия при землетрясениях; действия при оползнях и селях; действия при террористических актах.

Технические средства обучения:

видеомагнитофон,

телевизор,

DVD-проигрыватель,

компьютер,

цифровой микроскоп,

мультимедийный проектор,

видеокассеты, CD и DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. – М: Юридическая литература
2. Федеральные законы РФ: «Об основах охраны труда в РФ», «Об охране окружающей среды», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О пожарной безопасности», "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Трудовой кодекс РФ.
3. Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 2-е изд., стер. - М.: «Академия», 2017 г.- 368 с.
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2016. Г. - 702 с.

Дополнительные источники:

1. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов и др. - 2009. - 460 с. (10 экз.)
2. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В. М. Губанов и др. - 2008. - 270 с. (10 экз.)
3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов /Ш.А. Халилов. - М.: Форум, 2012. - 576 с. (10 экз.)
4. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько. - Спб.: Лань, 2008. - 672 с. (21 экз.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; - Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; -- Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<p>правильности их применения;</p> <p>- Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Оценка выполненных презентаций;</p>
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	