


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО  
профессиональных дисциплин  
И.В. Мироненко  
« 08 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
Е.Н. Золотарева  
« 08 » июня 2020 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Для оценки результатов освоения профессионального модуля  
**ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»**

для профессии социально-экономического профиля  
43.01.02 «Парикмахер»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

г. Арсеньев

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:

преподаватель профессиональных дисциплин Захарченко И.В.

## Пояснительная записка

Важная роль в формировании основной профессиональной образовательной программы отводится отбору необходимого содержания в рамках профессионального модуля, внедрению современных педагогических технологий, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся. Одной из важнейших предпосылок, позволяющих реализовать ФГОС НПО, СПО является организация и управление полноценной учебно-познавательной деятельностью обучающихся, а также качественная оценка ее результатов.

Наиболее сложным по внедрению ФГОС является разработка контрольно-оценочных средства (КОС), которые призваны определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида деятельности, отраженного в профессиональном модуле. Таким образом, к разработке комплекса контрольно-оценочных средств, предъявляются новые требования:

- разработка и оформление проводится в соответствии с макетом;
- особое внимание следует обращать на корректность формулировки показателей;
- перечень показателей КОС должен быть составлен с учетом имеющихся в структуре программы модуля умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности;
- задания для проверки теоретических знаний обучающихся по МДК и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю должны носить компетентно-ориентированный, комплексный характер и оценивать, как профессиональные, так и общие компетенции.

Показателем освоения компетенции является продукт практической деятельности или процесс практической деятельности и т.д. Учитывая, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях нетождественных тем, в которых они формировались, следует содержание заданий максимально приблизить к ситуациям профессиональной деятельности.

# 1.ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## 1.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

## 1.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

### 1.2.1. Учебная практика (при наличии)

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
1. Ознакомление с палитрой цветов.	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
2. Выбор цвета краски с подбором окислителя	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
3. Окрашивание волос в один тон.	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
4. Обесцвечивание волос	ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
5. Мытье головы с применением стабилизатора цвета	ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
6. Сушка волос феном.	ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
7. Окрашивание волос в два тона	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
8.Мелирование методом: «через шапочку», «штопка», «иней», «вуаль»	ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
9. Коллорирование волос.	ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
10. Креативное окрашивание.	ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
11.Мытье головы с применением шампуня для окрашенных волос и стабилизатора цвета.	ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
12.Сушка волос феном, уход за окрашенными волосами	ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

### 1.2.2. Производственная практика (при наличии)

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
1. Получение навыков по работе с палитрой, подборка цвета.	<i>ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>
2. Подготовка и применение краски для волос (технология смешивания)	<i>ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>
3. Окрашивания волос по схеме (различные технологии нанесения красителя).	<i>ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>
4. Мытье головы с применением шампуней и стабилизатора цвета	<i>ПК3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>
5.Сушка волос феном	<i>ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>
6. Применение навыков технологии окрашивания волос в два тона.	<i>ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>
7. Применение навыков разных технологий способов мелирования.	<i>ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>
8. Применение навыков технологии коллорирования волос.	<i>ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>
9. Применение навыков технологии при выполнении креативного окрашивания.	<i>ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>
10. Применение навыков технологии мытья головы и сушки волос феном.	<i>ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>
11. Оценивания результата работы, предложение различных способов укладки волос по схеме окрашивания.	<i>ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>
12. Обработка укладки волос средствами стайлинга.	<i>ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i>

### 1.3. Форма аттестационного листа

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия \_\_\_\_\_

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес  
КГБПОУ «ПИК»; г. Арсеньев, ул. Мира, д. 11.

2. Время проведения практики \_\_\_\_\_

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

<i>Виды работ</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Качество выполнения работ</i>
1. Ознакомление с палитрой цветов. 2. Выбор цвета краски с подбором окислителя 3. Окрашивание волос в один тон. 4. Обесцвечивание волос 5. Мытье головы с применением стабилизатора цвета 6. Сушка волос феном. 7. Окрашивание волос в два тона 8. Мелирование методом: «через шапочку», «шторка», «иней», «вуаль» 9. Колорирование волос. 10. Креативное окрашивание. 11. Мытье головы с применением шампуня для окрашенных волос и стабилизатора цвета. 12. Сушка волос феном, уход за окрашенными волосами.	Всего: 54	

4. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики,  
ответственного лица организации)

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

<i><b>Вид работ</b></i>	<i><b>Количество часов</b></i>	<i><b>Качество выполнения работ</b></i>
1. Получение навыков по работе с палитрой, подборка цвета. 2. Подготовка и применение краски для волос (технология смешивания) 3. Окрашивания волос по схеме (различные технологии нанесения красителя). 4. Мытье головы с применением шампуней и стабилизатора цвета 5. Сушка волос феном 6. Применение навыков технологии окрашивания волос в два тона. 7. Применение навыков разных технологий способов мелирования. 8. Применение навыков технологии коллорирования волос. 9. Применение навыков технологии при выполнении креативного окрашивания. 10. Применение навыков технологии мытья головы и сушки волос феном. 11. Оценивания результата работы, предложение различных способов укладки волос по схеме окрашивания. 12. Обработка укладки волос средствами стайлинга.	Всего: 72	

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики,  
ответственного лица организации)

М.П.

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

### ПАСПОРТ

#### I. НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение окрашивания волос» по профессии СПО Парикмахер код профессии 43.01.02

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

##### Вариант 1

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для НПО – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008 г. – 318 с. – (НПО).

Оборудование:

- парикмахерские столы;

- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

#### **Задания:**

- Окрашивание волос в один тон.

- Мелирование методом «через шапочку».

- Колорирование волос методом «Триада».

- Техника безопасности при выполнении работ.



## **Вариант 2**

### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для НПО – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008 г. – 318 с. – (НПО).

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

### **Задания:**

1. Обесцвечивание волос.
2. Мелирование волос на фольгу методом «шапочка».
3. Колорирование волос в два тона.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

## **Вариант 3**

### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для НПО – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008 г. – 318 с. – (НПО).

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

### **Задания:**

1. Мытье головы с применением стабилизатора света.
2. Мелирование волос методом «иней».
3. Колорирование волос «ленточное».
4. Техника безопасности при выполнении работ.

## **Вариант 4**

### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (Начальное профессиональное образованное)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

### **Задания:**

1. Выбор цвета краски с подбором окислителя
2. Мелирование волос методом «вуаль».
3. Выполнение креативного окрашивания волос.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

## **Вариант 5**

### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (Начальное профессиональное образованное)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

**Задания:**

1. Подбор красителя в соответствии с типом волос.
2. Мелирование волос методом «через шапочку».
3. Колорирование волос методом «Триада».
4. Техника безопасности при выполнении работ.

**Вариант 6**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (Начальное профессиональное образованное)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

**Задания:**

1. Подбор оксиданта при обесцвечивании волос
2. Мелирование волос «ленточное».
3. Мелирование волос методом «далматин».
4. Техника безопасности при выполнении работ.

**Вариант 7**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (Начальное профессиональное образование)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

**Задания:**

1. Мытье и лечение волос.
2. Мелирование волос методом «шторка».
3. Выполнение креативного колорирования волос.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

### III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 7

Время выполнения задания - 6 часов.

**Оборудование:**

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

**Инвентарь, инструменты:** расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

**Литература для учащегося:**

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для НПО – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.- 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (НПО).

**Методические пособия:**

Инструкционно-технологические карты.

**Критерии оценки задания 1**

<i>№</i>	<i>Наименование критерия</i>	<i>Соответствие документу или эталону</i>	<i>Оценка</i>
1.	Подбор инструментов, приспособлений, белья.	Инструкционно-технологическая карта	
2.	Организация рабочего места	Инструкционно-технологическая карта	
3.	Выполнение обесцвечивания волос.	Инструкционно-технологическая карта	
4.	Выполнение окрашивания в один тон.	Инструкционно-технологическая карта	
5.	Выполнение мелирования и колорирования.	Инструкционно-технологическая карта	
6.	Последовательность выполнения операций.	Инструкционно-технологическая карта	
8.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил	Инструкционно-технологическая карта	
9.	Соблюдение правил охраны труда при работе с химическими препаратами	Инструкционно-технологическая карта	

Основные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
<p>Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	<p>приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ            проведена диагностика волос, анализ состояния волос, подобраны соответствующие краситель            рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ            грамотное проведение диалога с клиентом, подобран желаемый цвет, техника окрашивания, договоренность стоимости услуги            произведено мытье рук и дезинфекция инструментов            проведение теста на восприимчивость краски для волос</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.            Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.            Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
	<p>-препараты для окрашивания волос подобраны в соответствии структуре волос и вида окрашивания;            -парикмахерские инструменты и приспособления подобраны верно;            - все окрашивания волос выполняются в соответствии с инструкционно – технологической картой;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.            Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.            Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>Выполнение заключительных работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>- высушивание волос, расчесывание с приданием пышности волос.            -консультация по уходу за крашенными волосами            - по желанию клиента укладка волос с использование стайлинга            - расчет за услугу</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.            Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.            Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>

# ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

## ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на 1 курсе по профессии НПО 43.01.02 Парикмахер

освоил(а) программу профессионального модуля: «Выполнение стрижек и укладок волос»  
в объеме 246 час. с \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом)*

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03.01. Окрашивание волос	экзамен	
УП 03.01.	Дифференцированный зачет	
ПП 03.01.	Дифференцированный зачет	
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.		

Дата «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### Используемая литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для начального профессионального образования – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.- 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие / О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008 г. – 318 с. – (Начальное профессиональное образование).