

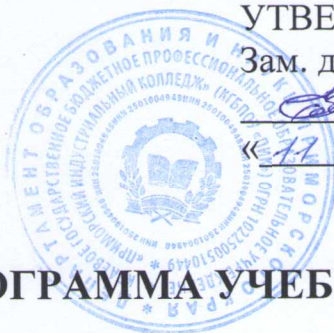
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

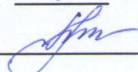
«17» июня 2019 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии
технологического профиля
09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
профессиональных дисциплин
Протокол № 4 от «10» 06 2019 г.
 И.В. Мироненко

Программа составлена
«03» июня 2019 г.

Преподаватель:
 А.Ю. Серёжкина

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: Сережкина А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, по направлению подготовки 09.01.00 Информатика и вычислительная техника по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к (общепрофессиональному учебному) циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций(ПК) и общих компетенций (ОК):

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации (предприятия)			7	
Тема 1.1. Основные понятия в экономике	Содержание учебного материала			
	1.1.1.	Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Понятие об экономике. Главные вопросы экономики. Экономические отношения в обществе.	1	1
	1.1.2.	Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	2
	Практическое занятие по теме: Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определить проблемы современной экономики России. Работа с конспектом		2	
Тема 1.2. Организация в системе рыночных отношений	Содержание учебного материала			
	1.2.1	Бизнес и предпринимательство. Организации (предприятие) как хозяйствующий субъект: цель деятельности, форма собственности. Понятие юридического лица. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятий	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами: Составление сравнительной таблицы организационно- правовых форм предприятий на основе статей Гражданского кодекса РФ		1	
Раздел 2. Организация производства			3	
Тема 2.1. Производственная и функциональная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Формы организации общественного производства. Производственный процесс. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Структура организации. Производственный цикл и его структура.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение передового опыта в организации производства на примере конкретного предприятия и подготовка сообщения по теме.		1	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)			14	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			

Основные средства	3.1.1.	Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация	2	2
	Практическое занятие по теме: Расчет показателей использования основных фондов, амортизации, среднегодовой стоимости основных фондов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: конспект по вопросу «Нормы амортизации, амортизационные группы, методы амортизации».		1	
Тема 3.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала			
	3.2.2.	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2
	Практическое занятие по теме: Расчет показателей использования оборотных средств		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: конспект по вопросу «Нормирование и оборачиваемость оборотных средств и экономия материальных ресурсов».		1		
Тема 3.3. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала			
	3.3.3.	Состав и структура персонала предприятия. Численность и движение трудовых ресурсов предприятия. Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой. Составление сообщения по теме «Кадровый потенциал предприятия»		1	
Тема 3.4. Оплата труда	Содержание учебного материала			
	1.	Социально-экономическая сущность оплаты труда. Тарифные условия оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда на предприятии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой. Составление сообщения по теме «Формы и системы оплаты труда». «Материальная заинтересованность работников»		1	

Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия			12	
Тема 4.1. Производственный бизнес-план	Содержание учебного материала			
	1.	Виды планирования. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка производственного бизнес-плана малого предприятия.		1	
Тема 4.2. Затраты и себестоимость продукции	Содержание учебного материала			
	1.	Сущность и классификация издержек. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции	1	2
	Практическая работа по теме: 1. «Расчет себестоимости продукции»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой		1	
Тема 4.3. Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала			
	1.	Система цен и их классификация. Состав и структура цены. Ценообразование на предприятии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой		1	
Тема 4.4. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала			
	1.	Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности. Основные виды налогов на предпринимательскую деятельность.	1	2
	Практическая работа по теме: «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом Работа с дополнительной литературой		1	
Раздел 5. Организация в рыночной среде			13	
Тема 5.1. Маркетинговая деятельность организации	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие маркетинговой деятельности. Функции маркетинга. Конкурентоспособность и качество продукции. Реклама.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Работа с дополнительной литературой		1	
Тема 5.2. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие инновационной деятельности, инновации (нововведения). Классификация инноваций. Источники инвестиций. Инвестиционная политика предприятия.	1	2
	Практическая работа по теме: Инвестиционная политика предприятия.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом Работа с дополнительной литературой		1	
Тема 5.3. Инфляция и безработица	Содержание учебного материала			
	1.	Инфляция, занятые и безработные, причины и формы безработицы, последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование помощи государства молодежи в трудоустройстве на базе КГБПОУ «ПИК»		2	
Тема 5.4. Законодательство об охране авторских прав	Содержание учебного материала			
	1.	Основы охраны авторских прав законодательством, предметы и сроки охраны. Знак охраны авторского права. Срок охраны авторским правом. Порядок восстановления авторских прав.	1	
	Практическая работа по теме: Порядок восстановления авторских прав.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Бернская конвенция – основной международный договор в области авторских прав».		1	

Зачет по дисциплине (дифференцированный)	2	3
<i>Всего:</i>	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия). Практикум. (СПО). Учебно-практическое пособие. авт: Грибов В.Д. – М.: Кнорус, 2016.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. Образования - 14-е изд., стер.– М.: - Издательский центр «Академия» – 2016. – 173 с.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, М.: - Издательский центр «Академия», 2015 год – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник, (4-е издание). - М: «Академия», 2013 г.

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений – М.: Магистр: ИНФРА, 2013.
3. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Кожевников и др.; под редакцией Н.Н. Кожевникова- М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

4. Экономический словарь Яндекс.
5. Словари Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2007.
6. [slovari.yandex.ru/~книги/Экономический словарь/](http://slovari.yandex.ru/~книги/Экономический_словарь/)
7. Толковый словарь «Экономика предприятия» www.rubricon.com/tsep_1.asp
8. Российская газета: Экономика / Экономическое законодательство Все рубрики. Экономика. Экономическое законодательство. www.rg.ru Экономика Экономическое законодательство
9. Министерство экономического развития РФ Организационная структура. Официальные документы министерства. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий. Законодательство. www.economy.gov.ru
10. Электронный учебник Юркова Т.И., Юрков С.В. - <http://econpredpr.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства- Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">- Тестовые задания по соответствующим темам;- самостоятельная работа;- подготовка докладов;- практическое задание;- контрольная работа;
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">- Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и- налоговую политику- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях- Законодательство по охране авторских прав	Методы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- письменный опрос;- контроль с помощью тех. средств и информационных систем; Методы оценки результатов: <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка (ответ учащегося).