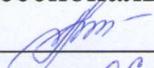


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
профессиональных дисциплин

И.В. Мироненко
«08»  2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Е.Н. Золотарева
«08»  2020 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»

для профессии социально-экономического профиля
43.01.02 «Парикмахер»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

г. Арсеньев

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:
преподаватель профессиональных дисциплин Самойленко Е.В.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Итогом дифференцированного зачёта является оценка по пятибалльной шкале.

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Точное определение типов, фактуры и структуры волос клиента; Верное выявление болезней кожи и волос. Правильное проведение диагностики волос и кожи головы. Аргументированное и полное объяснение значимости точной диагностики состояния кожи головы и волос для эффективной деятельности в профессии. Самостоятельное и своевременное выполнение практических работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Корректное ведение диалога с клиентом. Грамотное проведение профилактики заболеваний кожи и волос, выбора и использование средств дезинфекции.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность выбора источников информации, самостоятельное и активное применение ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач, выполнения практических работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Код и наименование дисциплины	Формы промежуточной аттестации
ОП.04 Основы физиологии кожи и волос	дифференцированного зачёта

2.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 3

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
У1	- определять типы, фактуру и структуру волос;	Наблюдение за выполнением заданий практических занятий.
У2	- выявлять болезни кожи и волос.	наблюдение за выполнением заданий практических занятий;
	Знания:	
З1	- типы, фактуру и структуру волос;	оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий;
З2	- болезни кожи и волос;	оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий;
З3	- профилактику заболеваний кожи и волос.	оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий.

Таблица 4.

Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	№ задания
31, 32, У1	Точное определение типов, фактуры и структуры волос клиента. Правильное проведение диагностики волос и кожи головы. Аргументированное и полное объяснение значимости точной диагностики состояния кожи головы для эффективной деятельности в профессии. Самостоятельное и своевременное выполнение практических работ.	1
31, 32, 33, У2	Верное выявление заболеваний кожи и волос. Корректное ведение диалога с клиентом. Грамотное проведение профилактики заболеваний кожи и волос, выбора и использование средств дезинфекции. Целесообразность выбора источников информации, самостоятельное и активное применение ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач, выполнения практических работ.	2

3. Контрольно-оценочные средства для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта

Форма дифференцированного зачёта, включает два задания:

- тестовая форма оценки знаний;
- практическое задание для оценки умений.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Общее представление об организме человека.
2. Общая характеристика кожи. Функции кожи.
3. Строение кожи.
4. Эпидермис, его строение, функции
5. Гиподерма.

- 6.Дерма, ее строение, функции
- 7.Характеристика, типы и виды волос.
- 8.Химический состав волос.
- 9.Строение волос.
- 10.Корень волоса, его строение
- 11.Рост и развитие волос.
- 12.Повреждения волос, характеристика, основные правила в работе с поврежденными волосами.
- 13.Виды пигментных пятен.
- 14.Гигиенический уход за волосами.
- 15.Гигиенический уход за кожей и ногтями.
- 16.Болезни кожи и волос.
- 17.Основные цвета волос.
- 18.Пигментация волос.

Литература для обучающихся:

Учебники:

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник / Л.Д. Чалова, С. А. Галиева, А.В. Кузнецова. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
2. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие/ Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А.– М.: Академия, 2012 г.
3. Панина Н.И. Парикмахер-универсал: учебное пособие М.: Академия, 2008. 4. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие – М.: Академия, 2008 г.

Методические пособия:

1. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь: учебное пособие – М.: Академия, 2009 г.

2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь: учебное пособие – М.: Академия, 2009 г.

Справочная литература:

1. СанПин 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

Вариант 1

Задание 1.

1. Из каких слоев состоит кожа?

- а) Эпидермис, дерма, гиподерма.
- б) Эпидерма, дерма, гиподермис.
- в) Эпидерма, дермис, гиподерма

Выберите правильный ответ

2. Перечислите придатки кожи.

- а) Потовые и сальные железы, волосы, ногти.
- б) Зубы, волосы, ногти.
- в) Потовые и сальные железы, уши, ногти.

Выберите правильный ответ

3. Из чего состоит волос?

- а) Корневище, стержень.
- б) Стержень, корень.
- в) Стержень, луковица.

Выберите правильный ответ

4. Что такое гиподерма?

- а) Гиподерма - это тонкий слой эпителия, который располагается над дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.
- б) Гиподерма - это толстый слой эпителия, располагается под дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.
- в) Гиподерма - это тонкий слой эпителия, который располагается под дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.

Выберите правильный ответ

5. Перечислите слои дермы.

- а) Сосочковый слой, сетчатый слой.
- б) Сосочковый слой, роговой сой.
- в) Сосочковый слой, шиповатый слой.

Дать определение

6. Перечислите виды волос?

- а) -.
- б) -.
- в) -.
- г) -.

Выберите правильный ответ

7.Перечислите стафилококковые и стрептококковые пиодермии?

- а) Фурункул, герпес, чесотка, микоз.
- б) Фурункул, карбункул, заеда, рожа.
- в) Фурункул, карбункул, педикулез, микоз.

Установите соответствие

8.Фазы роста волос?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| а) фаза роста. | 1.- телогеновая |
| б) фаза переходная. | 2.-анагеновая |
| в) фаза покоя. | 3.-катагеновая |

Выберите правильный ответ

9.Перечислите правила работы с дезинфицирующими средствами?

- а) Можно разводить в рабочих залах, без перчаток, допускаются все лица.
- б) Отдельное помещение, обученный человек в спецодежде, перчатках, не допускаются лица моложе 18 лет, беременные и кормящие женщины.
- в) Отдельное помещение, допускаются все лица, без перчаток.

Установите соответствие

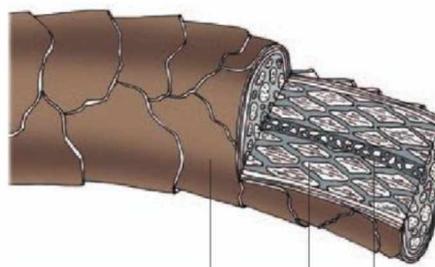
10.Функции кожи.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1.-защитная | а) поддерживает температурный баланс |
| 2.-рецепторная | б) кожа тесно связана с нервной системой |
| 3.-терморегулирующая | в) защита от механических повреждений и внедрения бактерий |
| 4.- выделительная | г) кожа потребляет кислород и выделяет углекислый газ |
| 5.-секреторная | д) через кожу могут поступать некоторые вещества растворимые в жирах |
| 6.-дыхательная | е) осуществляется благодаря потоотделению |
| 7.-поглощительная (резорбционная) | ж) работа сальных желез |

Установите соответствие: данному слою волоса.

11.Строение стержня волоса:

- а) кутикула
- б) кортекс



в) медула

1 2 3

Задание 2.

Определите вид заболевания кожи, дайте краткую характеристику, опишите меры профилактики.



Вариант 2

Задание 1

Выберите правильный ответ

1. Перечислите слои эпидермиса?

- а) Базальный слой, шипованный слой, зернистый слой, блестящий слой, роговатый слой.
- б) Базальный слой, шиповатый слой, зернистый слой, блестящий слой, роговой слой.
- в) Базальный слой, шиповатый слой, зерновой слой, блестящий слой, роговой слой.

Выберите правильный ответ

2. Какие различают виды иммунитета?

- а) Наследственный, активный иммунитет.
- б) Наследственный, приобретенный иммунитет.
- в) Наследственный, пассивный, иммунитет.

Вставьте пропущенные слова

3. Часть волоса, находящаяся в коже на границе дермы и гиподермы называется _____, часть, расположенная над поверхностью кожи - _____ волоса.

Выберите правильный ответ

4. Перечислите паразитарные заболевания кожи?

- а) Педикулёз и варикоз.
- б) Педикулез и чесотка.
- в) Педикулез и герпес.

Выберите правильный ответ

5. Как называются короткие, толстые волосы, растущие в области бровей, ресниц, носовых ходов и наружных слуховых проходов?

- а) длинными
- б) лануго
- в) пушковыми
- г) щетинистыми

Выберите правильный ответ

6. Перечислите физические методы дезинфекции.

- а) Кипячение, сжигание, распыление, погружение в раствор.
- б) Кипячение, сжигание, мытье рук, проветривание.
- в) Кипячение, сжигание, воздействие сухого пара, глажение.

Выберите правильный ответ

7. Каковы требования, предъявляемые к содержанию парикмахерской?

- а) Ежедневная уборка в конце рабочего дня, 1 раз в неделю генеральная уборка, наличие бактерицидных облучателей.
- б) Ежедневная уборка в конце рабочего дня, 1 раз в месяц генеральная уборка, наличие ароматических палочек.
- в) Ежедневная уборка в конце рабочего дня, 1 раз в квартал генеральная уборка, наличие бактерицидных облучателей.

Установить соответствие: проведите линии от столбика справа к столбику слева.

8. Определите типы связей в молекуле кератина:

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| а) текстура волос | 1.- плотность расположения |
| б) густота волос | 2.- толщина и жесткость |
| в) длина волос | 3.- продолжительность жизни |
| г) упругость | 4.- способность поглощать влагу |
| д) пористость | 5.- способность к растяжению |

Выберите правильный ответ

9. Перечислите химические методы дезинфекции.

- а) Протирание дез. раствором, погружение в раствор, распыление.
- б) Протирание дез. раствором, кипячение, проветривание.
- в) Протирание дез. раствором, глажение, сжигание.

Выберите правильный ответ

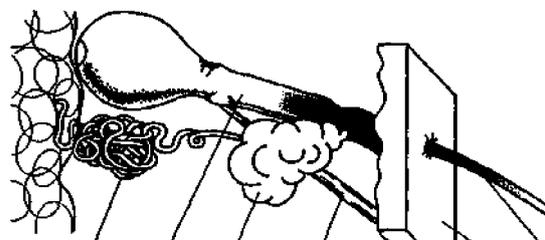
10. Определите правила пользования дезинфицирующими средствами.

- а) Разводить строго по инструкции, хранить на рабочем столе.
- б) Разводить «на глаз», хранить на рабочем столе.
- в) Разводить строго по инструкции, хранить в закрытых емкостях, соблюдать правила хранения.

Установите соответствие: соответствующую придатков волоса.

11. Волосяно – железистый комплекс.

- а) сальная железа
- б) волосяной фолликул
- в) стержень волоса
- г) потовая железа
- д) мышца, поднимающая волос
- е) эпидермис



1 2 3 4 5 6

Задание 2.

Определите вид заболевания волос, дайте краткую характеристику, опишите меры профилактики.



Вариант 3

Задание 1.

Выберите правильный ответ

1. Что такое алопеции?

- а) алопеции - выпадение ногтей с образованием рубца и без него.
- б) алопеции - выпадение волос с образованием рубца и без него.
- в) алопеции - выпадение зубов с образованием рубца и без него.

Выберите правильный ответ

2. Что входит в состав ВИЧ - аптечки?

- а) Перевязочный бинт, таблетки от аллергии, жгут, ацетилсалициловый спирт.
- б) Перевязочный бинт, цветные карандаши, жгут, ацетилсалициловый спирт.
- в) Перевязочный бинт, спиртовые настойки йода, жгут, ацетилсалициловый спирт.

Выберите правильный ответ

3. Перечислите механические и физические методы дезинфекции.

- а) Влажная уборка, проветривание, мытье рук; кипячение, сжигание, солнечный свет.
- б) Влажная уборка, проветривание, погружение в раствор.
- в) Влажная уборка, проветривание, орошение дез.расвором.

Выберите правильный ответ

4. Перечислите характеристику волос: упругость, пористость, прочность.

- а) Способность волос выдерживать нагрузки, отталкивать влагу, бывает низкая, средняя, высокая.
- б) Способность волос выдерживать нагрузки, впитывать влагу, пористость бывает низкая, средняя, высокая.
- в) Способность волос выдерживать нагрузки, накапливать статический заряд, бывает низкая, средняя, высокая.

Выберите правильный ответ

5. Перечислите стадии роста волос.

- а) Анаген, катаген, телоген.
- б) Анаген, катаген, тетаген.
- в) Анаген, калоген, телоген.

Выберите правильный ответ

6. Определите правила пользования дезинфицирующими средствами?

- а) Разводить «на глаз», хранить на рабочем столе.
- б) Разводить строго по инструкции, хранить в закрытых емкостях, соблюдать правила хранения.

в) Разводить строго по инструкции, хранить на рабочем столе.

7. Дайте определение функциям кожи.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Защитная- | 5) Секреторная- |
| 2) Рецепторная- | 6) Дыхательная- |
| 3) Терморегулирующая- | 7) Поглощительная- |
| 4) Выделительная- | |

8. Вставьте пропущенные слова.

В состав дермы входят коллагеновые и эластиновые _____, межклеточное вещество, кровеносные и лимфатические _____, нервы.

Выберите правильный ответ

9. Перечислите элементы волоса.

- А) Корневище, стержень.
- Б) Стержень, корень.
- В) Стержень, луковица.

Выберите правильный ответ.

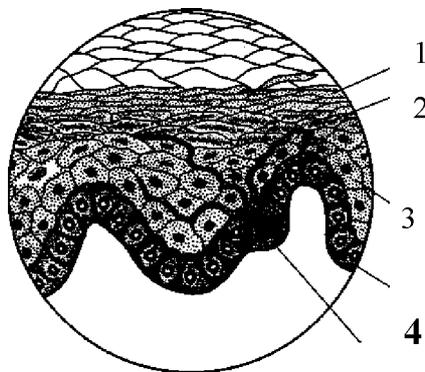
10. Что является придатками кожи?

- а) Сальные железы.
- б) Ногти.
- в) Волосы.
- г) Кровеносные сосуды.
- д) Потовые железы.
- е) Нервные окончания.

Установите соответствие: справа на рисунке поставьте букву, соответствующую слоям эпидермиса.

11. Строение эпидермиса

- а) меланоцит
- б) зернистый слой
- в) базальный слой
- г) шиповатый слой
- д) роговой слой



Определите вид заболевания кожи, дайте краткую характеристику, опишите меры профилактики.



Ключ к тесту Вариант 1

Задание 1:

1. А;
2. А;
3. Б;
4. Б,В;
5. А;
6. Щетинистые- брови, ресницы, волосы в ушах и носу;
Пушковые- покрывают все тело человека (кроме стоп, ладоней, каймы на губах); Длинные- на голове, бороде, подмышечных впадинах, на лобке;
7. Б;
8. А2, Б3, В1;
9. Б;
- 10.1В, 2Б, 3А, 4Е, 5Ж, 6Г, 7Д;
- 11.1В, 2Б, 3А;

Задание 2:

Псориаз - хроническое неинфекционное заболевание, дерматоз, поражающий в основном кожу. Симптомы: зуд, сыпь, шелушение.

Ключ к тесту Вариант 2

Задание 1:

1. Б;
2. Б;
3. Корнем, стержнем;
4. Б;
5. Г;
6. В;
7. А;
8. А2; Б1; В3; Г5; Д4;

9. А;

10.В;

11.А4; Б5; В1; Г6; Д3; Е2;

Задание 2:

Педикулез - паразитирование на человеке вшей. Различают вшивость волосистой части головы, кожи туловища и лобковую. Заразное, излечимое (обратиться к доктору).

Ключ к тесту Вариант 3

Задание 1:

1. Б;

2. В;

3. А;

4. Б;

5. А;

6. Б;

7. 1- защита от механических повреждений и внедрения бактерий;

2- кожа тесно связана с нервной системой;

3- поддерживает температурный баланс;

4- осуществляется благодаря потоотделению;

5- работа сальных желез;

6- кожа потребляет кислород и выделяет углекислый газ;

7- через кожу могут поступать некоторые в-ва растворимые в жирах (крема, масла, маски)

8. Волокна, сосуды;

9. Б;

10.А; Б; В; Д;

11.1Д; 2Б; 3Г; 4В; 5А;

Задание 2:

Фурункул (чирей) на голове - острое гнойное воспаление волосяного мешочка, сальных желез и окружающей фолликул соединений.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экспертный лист

Ф.И.О. обучающегося	Задание 1	Задание 2	Итого баллов	Оценка

При выполнении задания 1 каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимально возможное количество баллов – 11.

При выполнении задания 2 оценивается преподавателем точность и полнота ответа, максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество баллов – 3.

Итоговая оценка определяется из общего количества набранных баллов.

«5» - 16 баллов;

«4» - 13-15 баллов;

«3» - 10-13 баллов;

«2» - менее 10 баллов.