

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

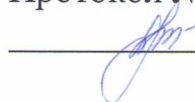
« 11 » июня 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки квалифицированных рабочих для профессии  
социально-экономического профиля  
43.01.02 «Парикмахер»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена  
на заседании методического объединения  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от « 10 » 06 2019 г.  
 И.В. Мироненко

Программа составлена  
« 05 » июня 2019 г.

Преподаватель:  
 С.А. Лёгкая

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 ПАРИКМАХЕР.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:

С.А. Лёгкая, преподаватель

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.01.02 Парикмахер** в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа предусматривает широкое использование самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время в виде изучения теоретических основ по материалам учебной и специальной литературы, составления словаря терминов, решения ситуационных задач.

Программа составлена с учетом требований характеристики профессиональной деятельности выпускников специальности **43.01.02 Парикмахер**, а также с учетом специфики базового уровня среднего профессионального образования.

Учебная программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, с действиями населения в условиях чрезвычайных ситуаций, познакомиться с современным научно-техническим прогрессом, способствующим развитию цивилизации и росту благосостояния человека, а также с неблагоприятными факторами окружающей человека среды на производстве, дома, в городе и обществе.

Реализация программы по «Безопасности жизнедеятельности» будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа соответствует воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; способности сформировать у учащихся современного понимания экономического и социального значения затронутых проблем, получить необходимые знания и приобрести навыки обеспечения успешной безопасной жизнедеятельности на производстве, в окружающей и бытовой среде.

Программа предполагает комплексное изучение курса.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.01.02 Парикмахер**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Подготовка реферата на тему: «Прогнозирование ЧС»	1	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1	
	2 Средства индивидуальной защиты и оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	2 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Приборы радиационной и химической разведки и контроля	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Подготовка реферата на тему: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»	1	
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	
	2 Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Подготовка презентаций по теме: «Защита населения при стихийных бедствиях»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	1 Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка презентаций по теме: «Защита населения при авариях на транспорте»	1	

<b>Тема 1.5</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственном объекте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	1	
	2	Средства индивидуальной защиты и оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	3	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	1	
	2	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ Отработка действий при возникновении радиационной аварии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Подготовка презентаций по теме: «Защита населения при авариях на объектах АПК»	1	
	<b>Тема 1.6</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
<b>Тема 1.7</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1	Проработка конспектов, ответы на вопросы учебника. составление тезисных планов по теме: « Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии и пандемиях.	1	
	2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	1	
	3	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном ретракте Обеспечение безопасности в случае захвата заложников		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	
	1	Подготовка презентаций по теме: «Терроризм»		
2	Написание реферата на тему: « Обеспечение безопасности при эпидемиях и пандемиях»	1		
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ военной службы</b>			<b>4</b>	

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск	1	
	2	Система руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Написание реферата на тему: «Дни воинской славы России»		
	2	Подготовка презентаций по теме: «Три поля воинской славы»		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	1	
	2	Общевойсковые уставы. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы по изучению нормативных документов, Общевоинских Уставов ВС РФ		
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Строй и управления ими		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1.	Строевая стойка и повороты на месте Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	1	
	2.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	3.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Выполнение заданий по строевой подготовке		
2.	Написание реферата на тему: «История армейской строевой подготовки»			
Тема 2.4 Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата в различных положениях.		

	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Разборка и сборка автомата с учетом нормативов. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Написание реферата на тему: «Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке»		
	2 Написание реферата на тему: « История создания автомата Калашникова»		
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой медицинской помощи. Причины, последствия и виды кровотечения.	2	
	2 Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	2 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2	
	3 Наложение шины на место перелома, транспортирование пораженного	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1 Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки»	1	
		<i>Зачет</i>	
<b>ВСЕГО:</b>		48 ч.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- мультимедийные средства,
- средства индивидуальной защиты: противогазы респираторы индивидуальные аптечки костюм химической защиты.
- Огнетушители.
- Таблицы: уровень шума; знаки безопасности; классификация негативных факторов; инженерные сооружения гражданской обороны; виды техногенных ЧС; использование средств индивидуальной защиты; эвакуация; кислородный изолирующий противогаз; противогазы шланговые; противогазы изолирующие; классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия; противогаз гражданский фильтрующий ГП-7; противогазы детские фильтрующие; стихийные бедствия; укрытие в защитных сооружениях; действия при наводнениях; действия при лесных пожарах; действия при ураганах, бурях, смерчах; действия при снежных заносах; действия при землетрясениях; действия при оползнях и селях; действия при террористических актах.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон,
- телевизор,
- DVD-проигрыватель,
- компьютер,
- цифровой микроскоп,
- мультимедийный проектор,
- видеокассеты, CD и DVD диски.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов - 2015. - 671 с. (51 экз.)
2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько. - СПб.: Лань, 2016. - 672 с. (21 экз.).

##### **Дополнительные источники:**

1. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов и др. - 2009. - 460 с. (10 экз.)
2. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В. М. Губанов и др. - 2008. - 270 с. (10 экз.)
3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов /Ш.А. Халилов. - М.: Форум, 2012. - 576 с. (10 экз.)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</li> <li>- Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</li> <li>- Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>- Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li> <li>-- Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка</li> </ul>

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<p>правильности их применения;</p> <p>- Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Оценка выполненных презентаций;</p>
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	