

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Е.Н. Золотарева

«08» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии
технологического профиля

23 01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
профессиональных дисциплин
Протокол № 4 от «08» 06 2020 г.
И.В. Мироненко

Программа составлена
« 01 » июня 2020 г.

Преподаватель:
И.В. Ильченко

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватель Ильченко И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа дисциплины охрана труда ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний охраны труда в профессиональной деятельности;
- **развития** профессионального мышления и творческого потенциала личности;
- **воспитания** ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования;
- **овладение** умением применять знания требований охраны труда, умением выполнять инструкции по технике безопасности;
- **формирование** готовности использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности;

Исходя из целей, в программе дисциплины охрана труда предусматриваются

задачи:

- **сформировать** у обучающегося необходимый объём знаний охраны труда по специальности;
- **научить** понимать и выполнять требования инструкций по безопасному выполнению работ;
- **развить** пространственные представления о возможных опасностях в производственных условиях;
- **сформировать** умения получать знания на практике;

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травм опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые и нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Освоение учебной дисциплины охрана труда способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК. 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК. 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК. 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК. 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК. 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК. 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК. 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК. 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК. 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК. 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК. 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК.3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК.3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК.3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 час,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 час.,

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	39
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2	Контроль за посещением занятий
РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортных предприятиях.	Содержание учебного материала	3	Контроль за посещением занятий
	1. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Вопросы охраны труда в трудовом кодексе.		
	2. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
	3. Инструкции по охране труда на автомобильном транспорте.		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	4	Дискуссия, устный опрос
	1. Система управления труда на автомобильном транспорте		
	2. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников автотранспортного предприятия.		
	3. Ответственность за нарушение охраны труда		
	4. Изучение правовых и нормативных актов по охране труда		
РАЗДЕЛ 2 ВОЗДЕЙСТВИЕ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ НА ЧЕЛОВЕКА НА АВТОТРАНСПОРТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ.			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека их идентификация	1. Физические, химические, биологические и психофизические производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.	6	Фронтальный и индивидуальный опрос
	2. Контроль санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе вредными веществами.		
	3. Анализ опасных и вредных производственных факторов.		
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала		
	1. Средства индивидуальной защиты. Средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты.	4	Фронтальный и индивидуальный опрос
	2. Применение средств индивидуальной защиты		
Раздел3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности.			
Тема 3.1. Безопасные условия труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала		
	1. Вентиляция, отопление. Производственное освещение. Требования к территориям, к местам хранения автомобилей, производственным помещениям на автотранспортных предприятиях.	6	Письменный опрос. Тест
	2. Расчет вентиляции и освещения в помещениях автотранспортных предприятий		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		

Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Анализ производственного травматизма	8	Контрольный срез.
	2. Положение о расследовании и учете несчастного случая по форме Н-1.		
Тема 3.3. Требование техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных механизмов	Содержание учебного материала		
	1. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъёмных механизмов. Порядок обучения и назначение ответственных	2	Письменный опрос
Тема 3.4 Электробезопасность автотранспортных предприятий. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала		
	1. Действие электрического тока на организм человека. Правила эксплуатации электроустановок. Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта, предотвращение пожаров, способы тушения, противопожарные средства : вода, пена, углекислота, требования пожарной безопасности при работе на АТП.	4	Тест. Контрольный срез. Устный опрос
Дифференцированный зачет			
ВСЕГО:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда» Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно-планирующая документация,
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Графкина М.В., Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / М.В. Графкина. - 3-е изд., перераб. - М.: Изд. центр «Академия», 2016. -176 с.
2. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Уч. пос. / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников и др. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 г. – 144 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=501450>
3. Обитаемость рабочих мест: Учебное пособие / В.А. Невровский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 г. - 135 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=495737>

Дополнительная литература

1. Охрана труда и производственная безопасность. Учебное пособие. А.А. Раздорожный. М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 512

2. Трудовое право России: Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=367413>
3. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 382с <http://znanium.com/bookread.php?book=363112>
4. Серегина, Л. В. Юридическая ответственность за нарушение требований охраны труда [Электронный ресурс] / Л. В. Серегина // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА - М, 2013. - С. 182 - 196. - Режим доступа: <http://znanium.com/> <http://znanium.com/bookread.php?book=439112>
5. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=240197>
6. Сергеев, А. Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учеб. пособие / А. Г. Сергеев, Е. А. Баландина, В. В. Баландина. – М.: Логос, 2013. – 216 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=468996>
7. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред С.В. Белова. М. Высшая школа. 2006. – 423 с.
10. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред О.Н. Русака. СПб.: Издательство «Лань», М.: ООО Издательство «Омега-Л», 2006 – 448 с.
11. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Учебное пособие для вузов под ред А.В. Фролова. Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 736 с.
12. Руководство по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии классификация условий труда Р 2.2.2006-05 Нормативно-правовые материалы
13. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ. Опасные и вредные производств. Военные факторы. Классификация.

14. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
15. ГН 2.2.5.686-98 Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
16. ГН 2.2.5.687-98 ОБУВ вредных веществ в воздухе рабочей зоны
17. ГОСТ 12.3.002-75 ССБТ Процессы производственные. Общие требования безопасности.
18. ПБ 10-115-96 Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. М.: Госгортехнадзор, 1995
19. ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
20. ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности
21. ГОСТ 12.1.029-80 ССБТ. Средства и методы защиты от шума.
Классификация
22. ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования
23. ГОСТ 12.1.006-84 ССБТ. Электромагнитные волны радиочастот.
Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
24. НРБ-99 Нормы радиационной безопасности. - М.: Минздрав России, 1999-115 с.
25. ГОСТ 12.1.008-76 ССБТ. Биологическая безопасность Общие требования безопасности.
26. НПБ 105-03 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
27. СНиП 2 09.04-87 Административные и бытовые здания. Нормы проектирования. - М.: Стройиздат, 1987
28. ГОСТ 12.4.021-75 ССБТ Системы вентиляционные. Общие требования.
29. СН 305-77 Инструкция по проектированию и устройству молнезащитных зданий и сооружений.
30. ГОСТ 12.2.020-76 ССБТ. Электрооборудование взрывозащищенное.

Классификация. Маркировка.

31. ГОСТ 12.1.011-78 ССБТ. Смеси взрывоопасные. Общие требования.
 32. СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений.
 33. НПБ 104-95 Системы оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях.
 34. НПБ 110-95 Перечень объектов, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения.
 35. СНиП 31-03-2001 Производственные здания промышленных предприятий. Нормы проектирования. - М.: Стройиздат, 2002
 36. СНиП 31-04-2001 Складские здания. Нормы проектирования. - М.: Стройиздат, 2002
 37. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.
 38. СНиП 2.04.05-91 Отопление, вентиляция и кондиционирование.
 39. ГОСТ 12.4.021-75 ССБТ. Системы вентиляционные. Общие требования.
 40. СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение производственных помещений. Нормы проектирования.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
41. <http://ohranatruda.ru/> Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Умения

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - проверка домашнего задания, тестирование Экспертная оценка в форме: -защиты отчёта по практическому занятию.
-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - проверка домашнего задания, тестирование Экспертная оценка в форме: -защиты отчёта по практическому занятию.
-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы Тесты. Контрольные срезы. Устный опрос
-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Текущий контроль в форме: - проверка домашнего задания, тестирование Экспертная оценка в форме: -защиты отчёта по практическому занятию
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Текущий контроль в форме: - проверка домашнего задания, тестирование Экспертная оценка в форме: -защиты отчёта по практическому занятию

-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Текущий контроль в форме: - проверка домашнего задания, тестирование Экспертная оценка в форме: -защиты отчёта по практическому занятию
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Текущий контроль в форме: - проверка домашнего задания, тестирование Экспертная оценка в форме: -защиты отчёта по практическому занятию

Знания

-системы управления охраной труда в организации;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Кейс метод направленный на оценку способности к анализу, контролю
-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Кейс метод направленный на оценку способности к анализу, контролю
-обязанности работников в области охраны труда;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Кейс метод направленный на оценку способности к анализу, контролю

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Кейс метод направленный на оценку способности к анализу, контролю
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка, направленная
	на оценку качественных результатов практической деятельности. Кейс метод направленный на оценку способности к анализу, контролю принятию решений
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Кейс метод направленный на оценку способности к анализу, контролю

Результаты освоения профессиональных компетенций и общих компетенций.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации по техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных ходе практической работы и самостоятельной работы.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных ходе практической работы и самостоятельной работы
ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных ходе практической работы и самостоятельной работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных в ходе практической и самостоятельной работы.
оценивать их эффективность и ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных в ходе практической и самостоятельной работы.
качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных в ходе практической и самостоятельной работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных в ходе практической и самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных в ходе практической и самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных в ходе практической и самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных в ходе практической и самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных в ходе практической и самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка направленная на оценку сформированности компетенций проявленных в ходе практической и самостоятельной работы.