

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Смирнов Е.Н. Золотарева
«11 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии
технологического профиля

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 4 от «10» 06 2019 г.
Смирнов И.В. Мироненко

Программа составлена
«06 » июня 2019 г.

Преподаватель:
Калинин
Ю.В. Калинин

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:
Ю.В. Калинин, преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа предусматривает широкое использование самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время в виде изучения теоретических основ по материалам учебной и специальной литературы, составления словаря терминов, решения ситуационных задач.

Программа составлена с учетом требований характеристики профессиональной деятельности выпускников, а также с учетом специфики базового уровня среднего профессионального образования.

Учебная программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, с действиями населения в условиях чрезвычайных ситуаций, познакомиться с современным научно-техническим прогрессом, способствующим развитию цивилизации и росту благосостояния человека, а также с неблагоприятными факторами окружающей человека среды на производстве, дома, в городе и обществе.

Реализация программы по «Безопасности жизнедеятельности» будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа соответствует воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; способности сформировать у учащихся современного понимания экономического и социального значения затронутых проблем, получить необходимые знания и приобрести навыки обеспечения успешной безопасной жизнедеятельности на производстве, в окружающей и бытовой среде.

Программа предполагает комплексное изучение курса.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **0** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения															
Раздел 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ																		
Глава 1.	Содержание учебного материала <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>Самостоятельная работа обучающихся</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Ознакомиться с опасностями различного вида, с принципами и средствами обеспечения безопасности,</td><td></td></tr> </table>	1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1		Самостоятельная работа обучающихся			Ознакомиться с опасностями различного вида, с принципами и средствами обеспечения безопасности,		3							
1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1																
	Самостоятельная работа обучающихся																	
	Ознакомиться с опасностями различного вида, с принципами и средствами обеспечения безопасности,																	
Глава 2.	<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>Самостоятельная работа обучающихся</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Изучить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС</td><td></td></tr> </table>	2	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1		Самостоятельная работа обучающихся			Изучить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС									
2	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1																
	Самостоятельная работа обучающихся																	
	Изучить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС																	
Глава 3	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И СРЕДА ОБИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>Самостоятельная работа обучающихся</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Подготовить сообщение: «Порядок организации оповещения населения»</td><td></td></tr> </table>	3	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И СРЕДА ОБИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	1		Самостоятельная работа обучающихся			Подготовить сообщение: «Порядок организации оповещения населения»									
3	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И СРЕДА ОБИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	1																
	Самостоятельная работа обучающихся																	
	Подготовить сообщение: «Порядок организации оповещения населения»																	
Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		13																
Глава 4	Содержание учебного материала <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Чрезвычайные ситуации природного происхождения</td><td>5</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Чрезвычайные ситуации социального происхождения</td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации</td><td>2</td></tr> </table>	1	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	2	2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	5	3	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	4	Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	5	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2		
1	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	2																
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	5																
3	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2																
4	Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2																
5	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2																
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ	Практические занятия <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера</td><td></td></tr> </table>	1	Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера		2	Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера		3	Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера									
1	Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера																	
2	Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера																	
3	Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера																	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка реферата на тему: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»		
Глава 5. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	Содержание учебного материала	13	
	1 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	5	
	2 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	3	
	3 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	3	
	4 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	1	
	5 Назначение и задачи гражданской обороны	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Подготовка реферата на тему: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»		
ГЛАВА 9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни	1	
	2 Вредные привычки		
	3 Факторы риска		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки»		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

мультимедийные средства,

средства индивидуальной защиты: противогазы респираторы индивидуальные аптечки костюм химической защиты.

Огнетушители.

Таблицы: уровень шума; знаки безопасности; классификация негативных факторов; инженерные сооружения гражданской обороны; виды техногенных ЧС; использование средств индивидуальной защиты; эвакуация; кислородный изолирующий противогаз; противогазы шланговые; противогазы изолирующие; классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия; противогаз гражданский фильтрующий ГП-7; противогазы детские фильтрующие; стихийные бедствия; укрытие в защитных сооружениях; действия при наводнениях; действия при лесных пожарах; действия при ураганах, буряках, смерчах; действия при снежных заносах; действия при землетрясениях; действия при оползнях и селях; действия при террористических актах.

Технические средства обучения:

видеомагнитофон,

телевизор,

DVD-проигрыватель,

компьютер,

цифровой микроскоп,

мультимедийный проектор,

видеокассеты, CD и DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 2-е изд., стер. - М.: «Академия», 2017 г.- 368 с.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2016. г. - 702 с.

Дополнительные источники:

1. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов и др. - 2009. - 460 с. (10 экз.)
2. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В. М. Губанов и др. - 2008. - 270 с. (10 экз.)
3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов /Ш.А. Халилов. - М.: Форум, 2012. - 576 с. (10 экз.)
4. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько. - Спб.: Лань, 2008. - 672 с. (21 экз.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;
-применять первичные средства пожаротушения;	- Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим,
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	
Знания: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,	- Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
	- Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;

<p>в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>-- Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>- Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Оценка выполненных презентаций;</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	