


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

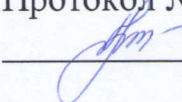
«10» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

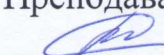
### ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»

Программа подготовки квалифицированных рабочих для профессии  
социально-экономического профиля  
43.01.02 «Парикмахер»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена  
на заседании методического объединения  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 3 от «25» 06 2021 г.

 И.В. Мироненко

Программа составлена  
«14» июня 2021 г.

Преподаватель:  
 Самойленко Е.В.

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Организация-разработчик: КГБПОУ «ПИК»

Разработчик: Самойленко Е.В. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы физиологии кожи и волос»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 43.01.02 **Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии ПАРИКМАХЕР.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

**знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*Профессиональными компетенциями,* соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **Выполнение стрижек и укладок волос**

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **Выполнение химической завивки**

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **Выполнение окрашивания волос**

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **Оформление причесок**

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **67** часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузкой обучающегося **45** часов;  
**самостоятельной работы** обучающегося **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
домашняя работа	12
индивидуальное творческое задание	4
индивидуальная работа с карточками	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел ОП.04</b>		<b>67</b>	
<b>Тема № 1</b>	<b>Анатомия и физиология кожи и волос</b>	<b>13 + 4</b>	
	1. Введение	1	1
	2. Строение кожи	2	1
	3. Борьба с инфекционными болезнями	1	1
	4. Строение головы	1	1
	5. Строение волос	2	1
	6. Виды, типы и форма волос; направление роста волос	2	1
	7. развитие, отмирание и выпадение волос	1	1
	8. Химическое строение волоса	1	1
	9. Цвет волос	1	1
	10. Урок контроля качества знаний учащихся	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> • определение типа кожи; • определение типа, вида и формы волос.	3	
	<b>Контрольные работы:</b> • по теме № 1.1.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • читать учебник Колесов стр. 136-138; • описать функции кожи; • описать причины выпадения волос; • нарисовать строение ногтя и формы ногтей – описать; нарисовать строение глаза – описать.	4	
<b>Тема № 2</b>	<b>Микробиология</b>	<b>7 + 3</b>	
	1. развитие микробиологии	1	2
	2. Микробы и их жизнедеятельность	2	2
	3. Физиология микробов	2	2
	4. Микробы в окружающей среде	1	2
	5. Повторно-обобщающий урок	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	3	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • нарисовать изученные виды микробов в конспекте, подписать; • выполнить рисунок микроскопа, подписать его; • описать физиологию микробов.	3	



<b>Тема № 3</b>	<b>Эпидемиология</b>	<b>8 + 5</b>	
	1. Введение	1	1
	2. Инфекция и её распространение	1	1
	3. Эпидемический процесс	1	1
	4. Иммунитет	1	2
	5. Фагоцитоз.	1	1
	6. Антигены и антитела	1	1
	7. Мероприятия по борьбе с инфекциями	1	1
	8. Повторно-обобщающий урок	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
<b>Практические занятия:</b>	3		
<b>Контрольные работы:</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнить графическую схему «Пути распространения инфекции»;</li> <li>• описать виды иммунитета, дать им определения;</li> <li>• читать учебник Колесова – стр. 45-51;</li> <li>• отвечать на вопросы – учебник Колесов – стр. 66-67;</li> <li>• ответить на вопросы тестового задания.</li> </ul>			
<b>Тема № 4</b>	<b>Кожные и глазные болезни и их профилактика</b>	<b>17 + 10</b>	
	1. Врождённые особенности и недостатки кожи и волос	1	1
	2. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермиты)	1	1
	3. Стафилококковые заболевания	1	1
	4. Стрептококковые заболевания	1	1
	5. Стрепто -, стафилококковые заболевания	1	1
	Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту		
	6. Туберкулёзные заболевания кожи	1	1
	Сибирская язва		
	7. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей	4	1
	8. Предупреждения грибковых заболеваний	1	1
	9. Заболевания кожи, вызываемые животными паразитами	1	1
	10. Вирусные заболевания кожи	1	1
	11. Профессиональные заболевания кожи	1	1
	12. Прочие заболевания кожи	1	1
	13. Повторно-обобщающий урок	1	2
	13. Урок контроля качества знаний учащихся	1	2
<b>Лабораторные работы:</b>	-		
<b>Практические занятия:</b>	3		
<b>Контрольные работы:</b>	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• описать симптомы заболевания «стафилококковый сикоз»;</li> <li>• описать симптомы заболевания «карбункул»;</li> <li>• описать симптомы заболевания «гидраденит»;</li> <li>• описать симптомы заболевания «поверхностный панариций»;</li> <li>• описать симптомы заболевания «подкожный панариций»;</li> <li>• описать симптомы заболевания «сибирская язва» и его профилактика;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описать симптомы заболевания «поверхностная трихофития волосистой части головы»;</li> <li>• описать симптомы заболевания «поверхностная трихофития ногтей»;</li> <li>• описать симптомы заболевания «опоясывающий лишай»;</li> <li>• выполнить реферат «Сифилис и его влияние на кожу и волосы»;</li> <li>• выполнить реферат «Уход за кожей, волосами и ногтями»;</li> <li>• описать симптомы заболевания «острый конъюнктивит».</li> </ul>		
<b>Всего:</b>		<b>45 + 22</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико - биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: плакаты;
- 

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»: (3-е изд.) учебник. - М.: «Академия», 2020 г. – 176 стр.
2. Плотникова И.Ю., «Технология парикмахерских работ»: (12-е изд.) учебник. - М.: «Академия», 2018 г. – 192 стр.

**Дополнительные источники:**

1. Кац А. Л., «Санитария и гигиена парикмахерского дела»: Учебник. – М: «Лёгкая и пищевая промышленность», 2010 г. – 134 стр. – Серия: Среднее профессиональное образование.
2. Одиноква И. Ю., Черниченко Т. А., «Технология парикмахерских работ»: Учебное пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2012 г. – 168 стр. – Серия: начальное профессиональное образование.

**Электронные ресурсы:**

- «Санитария и гигиена для парикмахеров».

Форма доступа: медицинские сайты; сайты для парикмахеров.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— определять типы, фактуру и структуру волос;</li><li>— выявлять болезни кожи и волос;</li></ul>	домашние работы; практические занятия; внешний вид;
<b>знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— типы, фактуру и структуру волос;</li><li>— болезни кожи и волос, их причины;</li><li>— профилактику заболеваний кожи и волос.</li></ul>	домашние работы; устный опрос учащихся; опрос учащихся по карточкам; контрольные работы; тестирование