

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


 Е.Н. Золотарева

« 11 » июня 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Оформление причёсок»

Программа подготовки квалифицированных рабочих для профессии
социально-экономического профиля
43.01.02 «Парикмахер»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
профессиональных дисциплин
Протокол № 4 от « 10 » 06 2019 г.
 И.В. Мироненко

Программа составлена
« 3 » июня 2019 г.

Преподаватель:
 И.В. Захарченко

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Организация-разработчик: КГБПОУ «ПИК»

Разработчик:

Захарченко И.В. – преподаватель, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Оформление причесок»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание парикмахерских услуг населению

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке по профессии Парикмахер.

В зависимости от вида подготовки обучающийся может иметь основное общее, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование.

Стаж работы, тип предприятия значения не имеет

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

критерии оценки качества причесок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **538** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **61** час;

учебной практики – **156** часов;

производственной практики – **199** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности парикмахер, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.04	Оформление причёсок	339	122	53	61	156	
	Производственная практика, часов	199					199
	Всего:	538	122	53	61	156	199

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 04 Оформление причёсок		538	
МДК. 04.01. Искусство причёски		122 / 53 + 61	
Тема № 1	Введение	4	
	1. История причёски	1	1
	2. Выполнение презентации по истории причёски	1	3
	3. Основы моделирования	1	1
	4. Индивидуальное моделирование	1	2
	Лабораторно-практические работы: • выполнение презентации.	1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: • конспекты читать.	3	
Тема № 2	Основы моделирования	10	
	1. Основные стили	1	2
	2. Рисование причёсок по стилям	1	2
	3. Типы причёсок	1	2
	4. Рисование причёсок по типам	1	2
	5. Классификация причёсок	2	2
	6. Рисование причёсок по назначению	1	2
	7. Рисование причёсок относительно пола и возраста	1	2
	8. Рисование причёсок по способу изготовления	1	2
9. Урок контроля качества знаний по темам № 1-2	1	2	

	Лабораторно-практические работы: Рисование причёсок (по теме).		5	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: • конспекты учить; • готовиться к зачёту.		4 2	
Тема № 3	Композиция причёски		16	
	1	Введение	1	2
	2	Форма	2	2
	3	Рисование причёсок по форме	1	2
	4	Силуэт	1	2
	5	Рисование причёсок по силуэтам	1	2
	6	Линии	1	2
	7	Рисование причёсок с линиями	1	2
	8	Цвет волос в причёске	1	2
	9	Рисование причёсок в цвете	1	2
	10	Композиционный центр. Ритм.	1	2
	11	Рисование причёсок в ритме	1	2
	12	Симметрия	2	2
	13	Рисование причёсок относительно симметрии	1	2
	14	Урок контроля качества знаний по теме № 3	1	2
	Лабораторно-практические работы: • Рисование причёсок (по теме).		6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: • конспекты учить; • готовиться к зачёту.		8 3	
Тема № 4	Дизайн причёски		22	
	1.	Введение	1	1
	2.	Философия дизайна	2	1
	3.	Сочинение «В чём заключается профессия парикмахера?»	1	2
	4.	Элементы дизайна: форма; пространство.	1	1
	5.	Рисование причёсок по шаблону	1	3
	6.	Элементы дизайна: линии; использование различных линий.	1	1
7.	Использование различных линий в причёске	1	1	

	8.	Элементы дизайна: цвет; создание объёма с помощью цвета; создание линий при помощи цвета; выбор цвета.	3	1
	9.	Рисование причёсок по шаблону	2	3
	10.	Элементы дизайна: форма волны; создание волнообразных форм; изменение формы волны с помощью химических средств.	2	1
	11.	Рисование причёсок по шаблону	1	3
	12.	Основные принципы дизайна причёсок: пропорции.	1	1
	13.	Баланс	2	1
	14.	Ритм. Акцент. Гармония.	1	1
	15.	Рисование причёсок по шаблону	1	3
	16.	Урок контроля качества знаний по теме № 4	1	2
	Лабораторно-практические работы: • Рисование причёсок (по теме).		7	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: • конспекты учить; • готовиться к зачёту.		10 4	
Тема № 5	Коррекция лица причёской		13	
	1	Влияние профиля человека на выбор силуэта причёски	2	1
	2	Типы лица	1	2
	3	Определение типа лица	1	2
	4	Анализ влияния типа волос на дизайн причёски	2	2
	5	Индивидуальные недостатки лица	2	1
	6	Рисование корректирующих причёсок по шаблону	2	3
	7	Оформление причёски аксессуарами	2	1
	8	Урок контроля качества знаний за 1 полугодие по темам № 1 - № 5	1	2
		Лабораторно-практические работы: • Рисование причёсок (по теме).		3
	Самостоятельная работа при изучении раздела: • конспекты учить; • готовиться к зачёту за 1 полугодие.		10 4	
Тема № 6	Дизайн причёсок для мужчин		7	
	1	Моделирование мужских причёсок	1	1

	2	Дизайн мужских причёсок	1	1
	3	Дизайн усов и бороды	1	1
	4	Подбор формы усов и бороды	1	1
	5	Стрижка усов и бороды	1	1
	6	Рисование мужских причёсок по шаблону	2	3
	Лабораторно-практические работы:			
		• Рисование причёсок (по теме).	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела:			
		• конспекты учить.	3	
Тема № 7	Основы парикмахерского дела		15	
	1	Введение	1	1
	2	Классификация парикмахерских изделий	1	1
	3	Решение задач	2	1
	4	Материалы для изготовления парикмахерских изделий	1	1
	5	Оборудование и инструменты для изготовления изделий из волос	1	1
	6	Изготовление трессов	1	1
	7	Изготовление трессов по схеме	4	2
	8	Выполнение украшений из волос	4	2-3
	Лабораторно-практические работы:			
		• Решение задач.	2	
	• Изготовление трессов по схеме.	4		
	• Выполнение украшений из волос	4		
Самостоятельная работа при изучении раздела:				
	• конспекты читать.	2		
Тема № 8	Наращивание волос		5	
	1	Введение	1	1
		Виды наращивания волос	1	1
	3	Виды наращивания волос	1	2-3
	4	Инструменты для наращивания волос	1	1
	5	Материалы для наращивания волос	1	1
	Лабораторно-практические работы:			
		• Выполнение презентации.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела:				
	• конспекты читать.	2		

Тема № 9	Основы визажа		18	
	1	Внешность и время года	1	1
	2	Определение внешности	1	2
	3	Декоративная косметика и препараты для макияжа	3	1
	4	Инструменты и приспособления для профессионального макияжа	1	1
	5	Порядок выполнения макияжа	2	1
	6	Нанесение корректора, тона	1	1
	7	Использование пудры и румян	1	1
	8	Оформление бровей	1	1
	9	Макияж губ	1	1
	10	Макияж глаз	2	1
	11	Особенности некоторых видов макияжа	2	1
	12	Выполнение макияжа	2	2-3
	Лабораторно-практические работы:			
<ul style="list-style-type: none"> • Определение внешности. • Выполнение макияжа. 		2 2		
Самостоятельная работа при изучении раздела:				
<ul style="list-style-type: none"> • конспекты читать. 		6		
Тема № 10	Лабораторно-практические работы		12	
	1	Моделирование бытовых нарядных причёсок	2	
	2	Моделирование свадебных причёсок	2	
	3	Моделирование конкурсных причёсок	2	
	4	Моделирование причёсок с пастижёрными изделиями	2	
	5	Моделирование исторических причёсок	2	
	6	Подбор макияжа к причёске	1	
	7	Контроль качества знаний учащихся за год по всем темам	1	
	Лабораторно-практические работы:			
	<ul style="list-style-type: none"> • см. выше 		11	
Самостоятельная работа при изучении раздела:				
		-		
<u>Учебная практика УП 04.01</u>			156	
Виды работ:				
1. Подготовительные работы.				
2. Выполнение элементов причёски.				

<p>3. Выполнение повседневных причёсок. 4. Выполнение нарядных бытовых причёсок. 5. Выполнение зрелищных причёсок. 6. Выполнение пастижёрных работ (плетение тресса; изготовление украшений из волос).</p> <p style="text-align: center;"><u>Производственная практика ПП 04.01</u></p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Совершенствование знаний, умений и навыков в выполнении модельных причёсок различной сложности. 2. Оказание услуг населению: выполнение модельных причёсок различной сложности. 3. Совершенствование знаний, умений и навыков в выполнении макияжа разного назначения. 4. Совершенствование знаний, умений и навыков в плетении тресса, изготовлении украшений из волос. 5. Оказание услуг населению: изготовление шиньонов и украшений из волос.</p>	<p>199</p>	
---	-------------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: медико-биологических дисциплин, специального рисунка (совмещен в кабинет парикмахерского искусства);

Мастерские:

парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды (3-е изд.) учебник, М.: Академия, 2018 год.
2. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок (3-е изд.) учеб. Пособие, М.: Академия, 2019 год.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ (12-е изд.) учебник, М.: Академия, 2018 год.
4. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок (1-е изд.) учебник, М.: Академия, 2018 год

Дополнительные источники:

1. Одиноква И.Ю., «Технология парикмахерских работ», М. 2004 г.
2. Смирнова Л.В., «Уроки парикмахерского искусства», Спб. 2001 г.
3. Кулешкова О.Н., «Технология и оборудование парикмахерских работ» М.2003 г.
4. Панина Н.И., «Основы парикмахерского дела», М. 2009 г.
5. Панина Н.И., «Парикмахер - универсал», М. 2009 г.
6. Гутыря Л.Г., «Парикмахерское искусство», «Фолио», 1998 г.
7. Збигнев Марек, «Парикмахерское дело», М. 1996 г.
8. Кац А.Л., «Санитария и гигиена парикмахерского дела», М. 1984 г.
9. Батурчик Н.П., «Парикмахерские работы», М. 1977 г.
10. Алёшина Н.П., «Материаловедение», М. 1992 г.
11. Уколова А.В., «Парикмахерское искусство – Материаловедение», М. 2007 г.
12. Дятлова Н.В. «Парикмахерское дело», Р. 2002 г.
13. Ковалёва Т.А. «Окрашивание и завивка волос», Ф. 2003 г.
14. Интернет-форумы для парикмахеров.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием освоения модуля является прохождение производственной практики.

Изучению данного профессионального модуля предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Необходимо среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - 4-5 рабочий разряд, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p>	<p>-Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении причесок</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестовый контроль; - тематические контрольные работы; - проверочные работы; - пробные работы; Экзамены по курсам обучения. Защита письменной экзаменационной работы</p>
<p>Выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневны и нарядных);</p>	<p>-Подбирать препараты, принадлежности для причесок; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой; -производить коррекцию прически;</p>	
<p>Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>	<p>-Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в конкурсах профессионального мастерства; -занятия в кружке технического творчества и других формах внеучебной работы по профессии.	-конкурс профессионального мастерства; -выставки технического творчества; -научно-практические конференции.
Организовывать собственную деятельность исходя из способов ее достижения, определённых руководителем	-осуществление обслуживания клиента без помощи наставника; - получение информации из учебной и научно-популярной литературы, и технической документации	-текущий контроль на уроках теоретического и производственного обучения; -задания преподавателя и мастера, по работе с основной и дополнительной литературой.
Анализировать текущую ситуацию, производить текущий и итоговый контроль оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-проведение самоанализа успеваемости результатов теоретического обучения; -составление плана самообразования; -умение сравнивать результаты своей деятельности с результатами достигнутыми в период предшествующей аттестации.	-планы самообразования;
Осуществлять поиск информации необходимой для осуществления профессиональных задач.	-владение навыками работы с учебной литературой и ресурсами Интернет	-текущий контроль на уроках производственного и теоретического обучения
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-владение навыками работы с ПК; -умение работать в программах «Фотошоп» и других	-практические работы в компьютерных программах
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-умение работать в коллективе; -умение взаимодействовать с одноклассниками при работе в парах, малых группах на уроках; -участие в занятиях спортивных секций, творческих коллективов.	-наблюдение.