

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

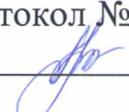
«11» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Программа подготовки квалифицированных рабочих для профессии
социально-экономического профиля
43.01.02 «Парикмахер»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
профессиональных дисциплин
Протокол № 4 от «10» 06 2019 г.
 И.В. Мироненко

Программа составлена
«3» июня 2019 г.

Преподаватель:
 И.В. Захарченко

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Организация-разработчик: КГБПОУ «ПИК»

Разработчик:

Захарченко И.В. – преподаватель, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение стрижек и укладок волос»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание парикмахерских услуг населению и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказание различных видов стрижек, с последующей укладкой.
2. Моделирование стрижки к различным формам лица с учетом недостатков и достоинств клиента.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке по профессии Парикмахер.

В зависимости от вида подготовки обучающийся может иметь основное общее, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование.

Стаж работы, тип предприятия значения не имеет

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских),
- укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;

критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **633** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **65** часов;

учебной практики – **239** часов;

производственной практики – **199** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности парикмахер, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3 .	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1 - 1.6	Выполнение стрижек и укладок волос	195	130	30	65			
	<i>в том числе дифференцированный зачет</i>		1					
	Учебная практика	239				239		
	Производственная практика,	199						199
	Всего:	633	130	30	65	239	199	

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 01. Выполнение стрижек и укладок волос		633	
МДК. 01.01 Стрижки и укладки волос		130 / 30 + 60	
Тема № 1	Введение	1 + 1	1
Тема № 2	Помещения и оборудование парикмахерских	8 / 2 + 4	2
Тема № 3	Инструменты, аппаратура и принадлежности	15 / 4 + 8	2
Тема № 4	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей	12 / 2 + 6	2
Тема № 5	Укладка волос	14 / 4 + 7	2
Тема № 6	Основы бритья лица и головы	12 + 4	2
Тема № 7	Стрижка волос	48 / 8 + 20	2
Тема № 8	Маникюр	20 / 10 + 10	2-3
	Лабораторные работы: • по тематике уроков	30	
	Практические занятия:	-	

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.01		65	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить определения в конспектах; • читать конспекты; • нарисовать план парикмахерской; • выполнить схемы строения инструментов; • выполнить схемы строения аппаратуры; • описать виды эл. машинок для стрижки волос; • нарисовать рабочее место парикмахера; • выполнить карточку посетителя; • нарисовать схему массажа головы; • описать 3 вида шампуней для разных типов волос; • нарисовать схему накручивания волос на бигуди вертикальным способом; • выполнить схему массажа лица после бритья на формате А-4; • нарисовать 3 вида окантовки (затылка, висков и чёлки); • выполнить 1 инструкционную карту мужской стрижки; • выполнить 1 инструкционную карту женской стрижки; • нарисовать 2 схемы дизайна ногтей. 			
<ul style="list-style-type: none"> • работа по карточкам (отвечать на вопросы); • работа со схемами стрижки (расшифровка выполнения стрижки); • выполнение схем стрижек по фотографии; • выполнение дизайна ногтей по заданным схемам; • устные ответы на вопросы; • тестирование. 			
<u>Учебная практика УП. 01.01</u>		239	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. 2. Освоение приёмов мытья и массажа головы. 3. Укладка волос. 4. Освоение приемов бритья. 5. Стрижка волос. 6. Маникюр. 			

Производственная практика ПП. 01.01.

199

Виды работ:

1. Совершенствование знаний, умений и навыков в освоении приёмов мытья и массажа головы; выполнении укладки волос; освоении приёмов бритья лица и головы; выполнении стрижки волос; освоении маникюрных работ.
2. Оказание услуг населению: выполнение мытья и массажа головы; выполнение всех видов укладок; выполнение бритья лица и головы; выполнение базовых коммерческих стрижек (мужских, женских, детских); выполнение классического маникюра и художественного дизайна ногтей.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг»; мастерских – учебных салонов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект инструментов для стрижки;
- комплект инструментов для укладки волос;
- комплект наглядных пособий;

Технические средства обучения: ПК, ДВД.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструменты для стрижки и укладки волос;
- приспособления;
- модули волосяных изделий;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок (3-е изд.), учеб. Пособие, М.: Академия, 2019 г.- 192 с.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ (12-е изд.) учебник, М.: Академия, 2018 г. – 192 с.
3. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок (1-е изд.) учебник, М.: Академия, 2019 г. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. И.Ю. Одинокова, «Технология парикмахерских работ», М. 2004 г.
2. Л.В. Смирнова, «Уроки парикмахерского искусства», СПб. 2001 г.
3. О.Н. Кулешкова, «Технология и оборудование парикмахерских работ» М.2003 г.
4. Н.И. Панина, «Основы парикмахерского дела», М. 2009 г.
5. Н.И. Панина, «Парикмахер - универсал», М. 2009 г.
6. Л.Г. Гутыря, «Парикмахерское искусство», «Фолио», 1998 г.
7. Збигнев Марек, «Парикмахерское дело», М. 1996 г.
8. А.Л. Кац, «Санитария и гигиена парикмахерского дела», М. 1984 г.
9. Н.П. Батурчик, «Парикмахерские работы», М. 1977 г.
10. Н.П. Алёшина, «Материаловедение», М. 1992 г.
11. А.В. Уколова, «Парикмахерское искусство – Материаловедение», М. 2007 г.
12. Н.В. Дятлова «Парикмахерское дело», Р. 2002 г.
13. Т.А. Ковалёва «Окрашивание и завивка волос», Ф. 2003 г.
14. Интернет-форумы для парикмахеров.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием освоения модуля является прохождение производственной практики.

Изучению данного профессионального модуля предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному

курсу (курсам): Необходимо среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - 4-5 рабочий разряд, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять мытьё и массаж головы	-Подбирать препараты для мытья и массажа головы к каждому типу волос клиента	Текущий контроль в форме: - тестовый контроль; - тематические контрольные работы;
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	-Подбирать к определённому типу лица подходящую стрижку в соответствии с инструкционно-технологической картой; -Производить коррекцию стрижек;	-проверочные работы; -пробные работы; Экзамены по курсам обучения.
Выполнять различные виды укладок	- Подбирать к определённому типу лица подходящую укладку в соответствии с инструкционно-технологической картой;	Защита письменной экзаменационной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в конкурсах профессионального мастерства; -занятия в кружке технического творчества и других формах вне учебной работы по профессии.	-конкурс профессионального мастерства; -выставки технического творчества; -научно-практические конференции.
Организовывать собственную деятельность исходя из способов ее достижения, определённых руководителем	-осуществление обслуживания клиента без помощи наставника; - получение информацию из учебной и научно-популярной литературы, и технической документации	-текущий контроль на уроках теоретического и производственного обучения; -задания преподавателя и мастера, по работе с основной и дополнительной литературой.
Анализировать текущую ситуацию, производить текущий и итоговый контроль оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-проведение самоанализа успеваемости результатов теоретического обучения; -составление плана самообразования; -умение сравнивать результаты своей деятельности с результатами достигнутыми в период предшествующей аттестации.	-планы самообразования;
Осуществлять поиск информации необходимой для осуществления профессиональных задач	-владение навыками работы с учебной литературой и ресурсами Интернет	-текущий контроль на уроках производственного и теоретического обучения
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-владение навыками работы с ПК; -умение работать в программах «Фотошоп» и других	-практические работы в компьютерных программах
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-умение работать в коллективе; -умение взаимодействовать с одноклассниками при работе в парах, малых группах на уроках; -участие в занятиях спортивных секций, творческих коллективов.	-наблюдение.