

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Голубая стрела» г. Туапсе МО  
Туапсинский район  
С.В. Огорокова



**Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №31  
«Голубая стрела» г. Туапсе муниципального  
образования Туапсинский район  
за 2018г.**

Туапсе,

Апрель 2019 год

## Введение

В настоящем Отчете о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) приведены результаты проведения самообследования деятельности за 2018 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (п.7, п.8 изменен с 20 января 2018 года Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218

В процессе самообследования были проведены:

- Оценка образовательной деятельности МБДОУ;
- Оценка системы управления организации (руководство и управление);
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка востребованности выпускников;
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А так же анализ показателей деятельности МБДОУ.

Цель проведения самообследования - определение эффективности и качества



образовательной деятельности МБДОУ за 2018 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательного-образовательного процесса, качество кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности МБДОУ.
- Обеспечение доступности и открытости информация о деятельности МБДОУ: своевременное размещение отчета на сайте 20 апреля 2018 года. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2018г.

I часть. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Показатели	Критерии
Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сада №31 «Голубая стрела» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела» г. Туапсе
Руководитель	Огорокова Светлана Владимировна
Юридический (фактический почтовый) адрес	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, город Туапсе, ул. Дёповская, 21.  <i>(медицинский блок находится на территории МБДОУ, но имеет другой адрес: 352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, город Туапсе, ул. Дёповская, 25.)</i>
Тип учреждения	бюджетного учреждения
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правая форма	Муниципальное учреждение
Телефоны (факсы): - заведующий - заместитель заведующего по АХП	8(861 67) 73-7-33 8(861 67) 73-0-25
Сайт МБДОУ	<a href="http://31.doutuapse.ru">http://31.doutuapse.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:golubaya-strela@yandex.ru">golubaya-strela@yandex.ru</a>
Расчетный счет, лицевой	р/сч 40701810203493000263 в



<b>счет, БИК</b>	Южном ГУ Банка России г. Краснодар л/с 925.51.031.1; 925.61.031.1 БИК 040349001;
<b>Предмет деятельности</b>	Выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования
<b>Основная цель деятельности</b>	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<b>Наименование вышестоящей организации с указанием ее организационно-правовой формы, адрес, телефона</b>	Управление образованием администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул. Победы, 17 8(861 67)2-19-08; 8(861 67)2-84-54
<b>Режим работы МБДОУ</b>	ДОУ функционирует в режиме полного дня (10,5- часового пребывания, с 7-30 до 18-00, в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные суббота и воскресенье. Допускается посещение ДОУ детьми по индивидуальному графику кратковременного пребывания (от 3,5 часов в день).
<b>Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп</b>	Порядок комплектования муниципальных образовательных организации Туапсинского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, предоставлении администрацией муниципального образования

	<p>Туапсинский район муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержден постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 12.07.2017 года №1135.</p> <p>Порядок приема, перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела» г. Туапсе утвержден приказом МБДОУ от 27.07. 2017 года №154 (п. 2.23 раздел 2 «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с 25.02.2019 года изменены приказом МБДОУ от 25.02.2019 №80)</p>
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	Лит Б-1964 года; лит Н-2015 года
<b>Правоустанавливающие документы</b>	
<b>Устав МБДОУ</b>	<p>Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 28.08.15 г. № 2121 «Об утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район в новой редакции»</p>
<b>Лицензия на право ведения</b>	серия 23Л01 №0004067,



образовательной деятельности	регистрационный номер № 07223 от 23 октября 2015 года, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.
Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию	Договор на оказания услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение заключен 09.01.2019года с МБУЗ «ТРБ №1»
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 23 № 009514392 ИНН/КПП 2322025412/236501001  Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.04.2002г.  ОГРН 1022303275312
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	1.Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управления №АА 429572 от 24.09.2015г. 2.Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управления №АА 429574 от 24.09.2015г
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком №АА 429573 от 24.09.2015г.
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23. КК.10.000.М.002180.07.16 от 14.07.2016г. (соответствует обязательным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам)
Наличие заключения о	Заключение о соответствии объекта



соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	защиты обязательным требованиям пожарной безопасности сер. КРС №001526 от 05 декабря 2017 года (соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности)
--	---

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Конституцией РФ, СанПиН 2.4.1.3049-13, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлением Правительства Краснодарского края.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

**Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.**

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий с 2007 года в ДОУ действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений. Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет Совет ДОУ, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Разграничения полномочий между Советом педагогов, общим собранием работников и Родительским комитетом детского сада и руководителем закрепляются Уставом и локальными актами детского сада.

Общее руководство учреждения осуществляет Общее собрание работников учреждения.



Общее собрание работников:

- определяет направления экономической деятельности учреждения;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности учреждения;
- разрабатывает и утверждает Положение об оплате труда работников учреждения;
- определяет размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся у учреждения средств на оплату труда;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот;
- разрабатывает Устав учреждения;
- вносит изменения и дополнения в Устав учреждения.
- разрабатывает договор между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка;
- обсуждает проект коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка
- обсуждает проект годового плана работы учреждения.

Общее собрание учреждения собирается не реже 1 раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало 50% присутствующих и является обязательным. Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь на один календарный год.

Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет Совет педагогов учреждения.

Совет педагогов учреждения состоит из всех педагогов учреждения, является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.

Функции Совета педагогов учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности учреждения;
- отбирает и утверждает образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Заседания Совета педагогов правомочны, если на них присутствует не



менее половины его состава. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции Совета педагогов и не противоречащее законодательству, является обязательным. Совет педагогов избирает председателя на 1 год.

Родительский комитет учреждения является одной из форм самоуправления и взаимодействия учреждения и родителей (законных представителей). Родительский комитет учреждения строит свою работу в соответствии с Положением о Родительском комитете.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Благодаря отработанному механизму взаимодействия функциональных подразделений и руководителя МБДОУ, осуществляется подготовка детского сада к новому учебному году (благоустройство и ремонт групповых помещений), благоустройство и озеленение территории детского сада; оказывается помощь в приобретении игрового и дидактического материала, дополнительного материала для образовательной деятельности, помощь МБДОУ в работе с семьями.

На уровне (музыкальный руководитель, воспитатели, обслуживающий персонал) объектами управления являются дети и их родители.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ также функционирует первичная профсоюзная организация.

Ответственность учреждения, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью МБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий, заместитель по административно-хозяйственной работе и старший воспитатель. Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией МБДОУ наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов в области дошкольного образования.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных



инструкциях, утвержденных заведующим. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Совет педагогов при заместителях заведующего. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Оценка эффективности управления МБДОУ:

1. За 2018 год предписаний надзорных органов, объективных жалоб на работу МБДОУ не поступало.

2. Структура и механизм управления МБДОУ определяется его стабильное функционирование и развитие

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **2.1. Организационно - правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, нормативными актами органов местного самоуправления Туапсинского района, решениями органов управления образованием всех уровней, локальными нормативными актами и Уставом.

Регулирование деятельности осуществляется также на основе локальных актов, принимаемых МБДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Деятельность МБДОУ строится на принципах демократизации и гуманизации, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности МБДОУ, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.



В целях обеспечения социальной защиты сотрудников МБДОУ заключен Коллективный договор между Администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. Коллективным договором предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования-дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ (ФГОС ДО п.2.5).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: учебный год и летний период. Режим устанавливает распорядок бодрствования и сна, прием пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

#### 3.1. Структура учебного года.

С 01 сентября по 31 декабря и с 10 января по 31 мая - учебный период (для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности);



С 01 января по 10 января - зимние каникулы

С 01 июня по 31 августа - летние каникулы (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно - оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

### 3.2. Структура образовательного процесса в МБДОУ

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Основная работа по реализации Образовательной программы проводится в течении учебного года с сентября по май, что соответствует 37 учебным неделям.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом работы, перфективно-календарным планом работы в каждой возрастной группе, режимом жизни детей, составленным в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При составлении плана учебной нагрузки учитываются следующие положения:

- непосредственная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;

- максимально допустимое количество непосредственной образовательной деятельности в неделю, ее длительность регламентированы возрастными и психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

- 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 НОД в первую половину дня по 15 минут;

- средней группе (дети пятого года жизни) - 10 НОД в первую половину дня по 20 минут;

- старшей группе (дети шестого года жизни) - 14 НОД в первую половину дня по 20-25 минут;

- подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 16 НОД в первую половину дня по 30 минут;

Сведения о контингенте воспитанников за 2018 год.

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Режим работы группы
<b>Группы раннего возраста общеразвивающей направленности</b>			
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	-	-	-
Итого:			
<b>Дошкольные группы общеразвивающей направленности</b>			
Младшая группа №1	2	39	10,5 ч
Средняя группа	2	40	10,5 ч
Старшая группа	1	23	10,5 ч
Подготовительная к школе группа	1	30	10,5 ч
Итого:	6	135	
Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности	1	15	3,5 ч.
Итого:	1	15	
Итого:	7	152	

### 3.3. Результативность образовательной деятельности.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики



(мониторинга), и не является основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основной объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоения программы не сопровождается проведением промежуточных аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Как следует из ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

1. Аттестацию педагогических кадров;
2. Оценку качества образования;
3. Оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
4. Оценку выполнения муниципального (государственного) задания по средством их включения в показатели качества выполнения задания;
5. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников

Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка. Для этого педагогам необходимо инструментарий оценки своей работы, который позволит им оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми.

В представленной системе оценки результатов освоения программы отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования.

В первую очередь, речь идёт о постепенном смещении акцента с объективного (тестового) подхода в сторону аутентичной оценки. Уходя своими корнями в традиции стандартизированного текста, обследования в рамках объективного подхода были направлены на определение детей различий (часто недостатков) в ходе решения специальных задач. Эти тесты позволяют сравнить полученные результаты с нормой, предоставляя тем самым информацию о развитии каждого ребёнка в сравнении со сверстниками. Поэтому подобные тесты широко используются для выявления детей, которые попадают в группу педагогического риска. Тестовый подход не учитывает особенностей социального окружения детей, и прогнозы, которые строятся на его результатах, весьма условны.

В основе аутентичной оценки лежат следующие принципы.



Во-первых, она строится в основном на анализе реального поведения ребёнка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребёнка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не в надуманных ситуациях, которые используются в обычных тестах, имеющих слабое отношение к реальной жизни дошкольников.

Во-вторых, если тесты проводят специально обученные профессионалы (педагоги-психологи, медицинские работники и др.), то аутентичные оценки могут давать взрослые, которые проводят с ребёнком много времени, хорошо знают его поведение.

В-третьих, аутентичная оценка максимально структурирована.

И, наконец, если в случае тестовой оценки родители далеко не всегда понимают смысл полученных данных, а потому нередко выражают негативное отношение к тестированию детей, то в случае аутентичной оценки ответы им понятны. Родители могут стать партнёрами педагога при поиске ответа на тот или иной вопрос.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которую проводят воспитатели дошкольных групп, специалист (музыкальный руководитель). Педагоги используют различные формы диагностики: наблюдения, беседы; опросы; тестирование и т.д. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития останется стабильно высоким.

Количество выпускников в мае 2018 года – 25 детей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Освоение воспитанниками ООП ДО	Итоговый показатель по( %)
--------------------------------	----------------------------



(общеразвивающая направленность)		В	С	Н
	«Любознательный, активный»	79	17	4
	«Эмоционально отзывчивый»	80	18	2
	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»	70	30	
	«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. Соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	76	20	4
	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	79	15	5
Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям		Итоговый показатель по( %)		
		В	С	Н
	Физическое развитие	60	20	20
	Социально-коммуникативное	78	20	2
	Познавательное развитие	78	20	2
	Художественно-эстетическое	79	4	17
Речевое развитие	69	25	6	

Отслеживание эффективности усвоения ООП ДО воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику в освоении программного материала. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль.

Из 25 выпускников МБДОУ 22 человек (97%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий показатели), 3 человека (3%) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет

Результаты освоения ООПДО выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают у воспитанников предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемнопоисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В течение 2018 года воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня:

<b>Участие воспитанников в краевых, муниципальных мероприятиях в течение календарного года</b>
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейный экологический проекты 2017-2018г.г. в номинации «Вторая жизнь упаковки» воспитанница награждена дипломом 2 степени
Муниципальный этап краевого конкурса «Дети читают о войне» воспитанники награждены дипломами 1 и 2 степени.
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты 2017-2018гг» педагог занял 2 место в номинации «Вторая жизнь упаковки», в Районный танцевальный фестиваль «Топ-топ, каблучок!
Благотворительная акция «Пасхальный звон»
Экологическая акция «Собери макулатуру-Сохрани дерево»
Муниципальный этап краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы» в номинации «Эколята-дошколята» отмечен благодарственным письмом.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.



## Социальный статус родителей

	<b>Всего семей</b>	250
1	<b>Служащие</b>	140
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений –директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	72 (28,8%)
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы и др.)	11 (4,4%)
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	57 (22,8%)
2	<b>Рабочие</b> (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т.д.)	57 (22,8%)
3	<b>Предприниматели</b>	48 (19,2%)
4	<b>Военнослужащие</b>	1 (0,4%)
5	<b>Инвалиды</b>	3 (1,2%)
6	<b>Пенсионеры</b>	1 (0,4%)

### Характеристика семей по материальному обеспечению

<b>Семьи, состоящие на учете в органах социальной защиты</b>
<b>10 (7%)</b>

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной



информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией МБДОУ наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно – правовых актов в области дошкольного образования.

Организованная система контроля в МБДОУ является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы МБДОУ и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло своевременно вносить коррективы. Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных заведующим.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Совете педагогов, совещаниях при заместителе заведующего. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется. Одной из форм оценки качества является проведение анкетирования и опросов среди родителей (законных представителей).

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровые условия в МБДОУ характеризуются наличием квалифицированных специалистов по всем заявленным направлениям работы. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Кадровая политика МБДОУ ведется на основе диалогового взаимодействия и заключается в развитии профессиональной компетентности и создании условий для личностного и творческого роста педагогов. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 90% (штатные сотрудники).

### **5.1. Сведения о педагогических работников (включая административного персонала и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**



№	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Должность	Должность по внутреннему совмещению/совместительству	Образование (высшее, среднее профессиональное), наименование образовательной организации, год окончания	Специальность (по диплому), присвоенная квалификация	Педагогический стаж		Квалификационная категория (соответствие), должность (при внутреннем совмещении указать по каждой должности)	Дата последней аттестации, реквизиты приказа (дата, №, наименование организации, проводившей аттестацию)	Курсы повышения квалификации (наименование организации, проводившей курсы, год прохождения)
							общий	в данной образовательной организации			
1	Окорочкова Светлана Владимировна	19.01.1969	заведующий		высшее педагогическое, Армавирский государственный педагогический институт, 1993г.	педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	30л.2м.	15л.1м.	соответствие, заведующий		Диплом о профессиональной переподготовке ООО "ТПБ Учебный центр" по программе: "Менеджмент в образовании" г. Москва 2017 год.
2	Полтавская Наталья Михайловна	08.05.1965	зам. зав. по АХР		среднее специальное, Краснодарский кооперативный техникум, 1985г.	товаровед, товароведение	34г.8м.	5л.7м.			
3	Косенко Светлана Аведисовна	23.03.1978	воспитатель		среднее специальное, Туапсинский социально-педагогический колледж, 2004г.	преподаватель начальных классов, учитель начальных классов	14л.2 м.	14л.2м.	высшая,	приказ от 30.05.2018г. № 2042	"Туапсинский социально-педагогический колледж", 2017г.
4	Абрашко Елена Борисовна	24.06.1976	воспитатель		среднее специальное, Туапсинский социально-педагогический колледж, 1995г.	воспитатель в дошкольных учреждениях	17л.10м.	7м.	высшая	приказ от 29.12.2014г №5697	"Туапсинский социально-педагогический колледж", 2017г.
5	Никитина Светлана Кирилловна	19.05.1987	воспитатель		высшее педагогическое, Московский социально-гуманитарный институт, 2011г.	логопед, учитель истории и права	9л.8м.	3г.1м.	первая	приказ от 02.06.2016г. №2840	"Туапсинский социально-педагогический колледж", 2016г.
6	Парненко Татьяна Юрьевна	30.11.1984	воспитатель		высшее педагогическое, Адыгейский государственный университет, г. Майкоп, 2007г.	педагогика и методика начального обучения	7л.3м.	6л.11м.	первая	приказ от 31.03.2017г. №1328	"Туапсинский социально-педагогический колледж", 2017г.
7	Попова Аксинья Витальевна	25.09.1980	воспитатель		высшее профессиональное, ГОУВПО Северный международный университет г. Магдан, 2005г.	дошкольная педагогика и психология	17л.4м.	2г.2м.	первая	приказ от 03.11.2016г. № 5106	"Туапсинский социально-педагогический колледж", 2017г.
8	Стукова Наталья Анатольевна	23.10.1992	воспитатель		высшее Армавирский государственный педагогический университет, 2016г.	логопед-дефектолог	5л.6м.	5л.6м.	первая	приказ от 02.05.2017г. №1831	Окончила 2016 г. высшее Армавирский государственный педагогический университет.
9	Шевотлохова Екатерина Александровна	21.01.1985	старший воспитатель		высшее профессиональное ФГОУ "Южный Федеральный университет" г. Ростов-на-Дону	преподаватель дошкольной педагогики и психологии "Дошкольная педагогика и психология"	16л.5м.	5л.5м.	высшая	Приказ от 30.01.2015г №356	«Институт развития образования» Краснодарского края, 2017г.
10	Фролова Галина Ивановна	14.12.1966	воспитатель		высшее, Кубанский государственный университет	учитель-логопед	22г.5м.	2г.7м.	первая	приказ от 03.11.2016г. № 5106	"Туапсинский социально-педагогический колледж", 2017г.
11	Чебанец Татьяна Викторовна		музыкальный руководитель		среднее профессиональное, Краснодарский кооперативный техникум, 1985г.	театра музыка. Преподаватель музыкальных дисциплин	32г.10мес.	32г.10мес.	высшая, музыкальный руководитель	приказ МОН от 27.11.2015г. №6289	"Туапсинский социально-педагогический колледж", 2017г.



Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

В МБДОУ сложилась система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя личностное, и творческое развитие педагогов достигается посредством использования таких форм взаимодействия, которые способствуют раскрытию их внутренних возможностей: тренинги, семинары с использованием активных методов обучения, мастер-классы, реализация проектов др. участие педагогов МБДОУ в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер. Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками. О результатах системной работы с кадрами за 2018 год свидетельствуют следующие достижения:

- в 2018 году 2 педагога получили диплом о профессиональной переподготовке.
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации.
- младший воспитатель заочно обучается по целевому договору с Сочинским государственным университетом по специальности «Психолог - педагог инклюзивного образования».
- педагогические работники ДОУ являются постоянными участниками районных методических объединений по обмену опытом педагогических работников МДОУ Туапсинского района.
- педагоги приняли участие в семинаре: «Духовно- нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»
- в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»
- в краевом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»

**Вывод:** Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

## **6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В МБДОУ созданы условия для обеспечения научно – методического сопровождения, информационной поддержки самих педагогов: учебными пособиями, методическими и дидактическими материалами, периодическими



изданиями по профилю профессиональной деятельности, достижениями передового педагогического опыта, базами и банками данных, программными средствами и т.д. МБДОУ укомплектовано методически по всем входящим в ООП ДО реализуемым модулям. Библиотечно-информационное обеспечение обновлялся и пополнялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Учебно-методическая база МАДОУ	
Наименование	% обеспеченности
Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
Игрушки, игровое оборудование	95
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции, альбомы	60
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	70
Методическая литература	100
Электронный методический банк	40
Уличное спортивно-игровое оборудование	100
Средний показатель укомплектованности:	95

#### Перечень используемых программ, методических пособий:

#### Перечень используемых программ, методических пособий во 2-й младшей группе №1

Образовательная область	№	Регистрационный номер	Программы, методические пособия, соответствующие ФГОС ДО
Физическое развитие	1	159	ФГОС «Физическая культура в детском саду» младшая группа авт. Л.И. Пензулаева, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.
	2	171	ФГОС «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет» авт. Л.И. Пензулаева, Издательство Мозаика – Синтез,

			Москва 2017 г.
	4	198	ФГОС «Для занятий с детьми 3-7 лет 3-7 лет». Автор М.М. Борисова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
	5	200	ФГОС «Спортивные праздники в детском саду» Автор Т.Е. Харченко, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
Художественно-эстетическое развитие	6	164	ФГОС «Изобразительная деятельность» младшая группа авт. Т.С. Комарова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
	7	185	ФГОС «Конструирование в детском саду» вторая младшая группа авт. И.А. Лыкова, Издательство Цветной мир Москва 2015 г
	8	124	ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа авт. И.А. Лыкова, Издательство Цветной мир Москва 2014 г
	9	195	ФГОС «Художественное творчество и конструирование» сценарий занятий 3-4 года. Л.В. Куцакова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	10	160	ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа Автор М.Б., Зацепина, Г.Е. Жукова издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.
	11	174	ФГОС «Театр кукол и игрушек в ДОУ» для детей 3-7 лет. Автор- О.П. Власенко, издательство «Учитель», г. Волгоград, 2017г.
	12	208	ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет. Автор М.Б. Зацепина, издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г



Социально-коммуникативное развитие	13	162	ФГОС «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» младшая группа авт. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	14	207	ФГОС «Открытое мероприятия для детей второй младшей группы» автор- А.В. Аджи. Издательство «М-книга»,2015
	15	199	ФГОС «Партнерство дошкольной организации и семьей. Автор С.С. Прищепина,Т.С., Шатверян Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	16	197	ФГОС «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет. Авт.В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	17	108	ФГОС «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт.Р.С. Буре, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	18	127	ФГОС «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Л.В. Куцакова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	19	126	ФГОС «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Т.Ф. Саулина, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	20	125	ФГОС «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет. Авт. К. Ю. Белая, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	Речевое развитие	21	9

			Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г
	22	168	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
Познавательное развитие	23	165	ФГОС «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа авт. О.А. Соломенникова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г
	24	140	ФГОС «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа авт. И.А. Помарева, В.А. Позина, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	25	191	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, Москва 2017 год
	26	95	ФГОС «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4-7 лет. Авт. Л.Ю. Павлова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г

**Перечень используемых программ, методических пособий во 2-й младшей группе №2**

Образовательная область	№	Регистрационный номер	Программы, методические пособия, соответствующие ФГОС ДО
Физическое развитие	1	4	ФГОС «Физическая культура в детском саду» младшая группа авт. Л.И. Пензулаева, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
	2	171	ФГОС «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет» авт. Л.И. Пензулаева, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г.
	4	198	ФГОС «Мало подвижные игры и



			гровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет 3-7 лет» М.М. Борисова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
	5	200	ФГОС «Спортивные праздники в детском саду» Автор Т.Е. Харченко, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
Художественно-эстетическое развитие	6	164	ФГОС «Изобразительная деятельность» младшая группа авт. Т.С. Комарова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
	7	185	ФГОС «Конструирование в детском саду» вторая младшая группа авт. И.А. Лыкова, Издательство Цветной мир Москва 2015 г
	8	124	ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа авт. И.А. Лыкова, Издательство Цветной мир Москва 2014 г
	9	195	ФГОС «Художественное творчество и конструирование» сценарий занятий 3-4 года. Л.В. Куцакова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	10	160	ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа Автор М.Б., Зацепина, Г.Е. Жукова издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.
	11	174	ФГОС «Театр кукол и игрушек в ДОУ» для детей 3-7 лет. Автор- О.П. Власенко, издательство «Учитель», г. Волгоград, 2017г.
	12	208	ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет. Автор М.Б. Зацепина, издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
Социально-	13	188	ФГОС «Социально-коммуникативное

коммуникативное развитие			развитие дошкольников» младшая группа авт. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	14	207	ФГОС «Открытое мероприятия для детей второй младшей группы» автор- А.В. Аджи. Издательство «М-книга»,2015
	15	199	ФГОС «Партнерство дошкольной организации и семьей. Автор С.С. Прищепина, Т.С., Шатверян Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	16	197	ФГОС «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет. Авт.В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	17	127	ФГОС «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Л.В. Куцакова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	18	108	ФГОС «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт.Р.С. Буре, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	19	125	ФГОС «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет. Авт. К., Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	20	126	ФГОС «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Т.Ф. Саулина, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
Речевое развитие	21	163	ФГОС «Развитие речи в детском саду» младшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика –



			Синтез, Москва 2016 г
	22	168	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
Познавательное развитие	23	187	ФГОС «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа авт. О.А. Соломенникова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	24	189	ФГОС «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа авт. И.А. Помарева, В.А. Позина, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	25	166	ФГОС «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, Москва 2015 год
	26	95	ФГОС «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4-7 лет. Авт. Л.Ю. Павлова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г

**Перечень используемых программ, методических пособий в средней группе**

Образовательная область	№	Регистрационный номер	Программы, методические пособия, соответствующие ФГОС ДО
Физическое развитие	1	203	ФГОС «Физическая культура в детском саду» средняя группа авт. Л.И. Пензулаева, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г.
	2	177	ФГОС «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Автор С.Ю. Федорова. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г.
	4	171	ФГОС «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений

			3-7 лет» авт. Л.И. Пензулаева, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г.
	5	198	ФГОС «Мало подвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет 3-7 лет» М.М. Борисова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
	6	200	ФГОС «Спортивные праздники в детском саду» Автор Т.Е. Харченко, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
Художественно-эстетическое развитие	7	138	ФГОС «Изобразительная деятельность» средняя группа авт. Т.С. Комарова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	8	122	ФГОС «Конструирование из строительного материала». Средняя группа авт. Л.В. Куцакова , Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
	9	174	ФГОС «Театр кукол и игрушек в ДОУ» для детей 3-7 лет. Автор- О.П. Власенко, издательство «Учитель», г. Волгоград, 2017г.
	10	172	ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» Средняя группа Автор М.Б., Зацепина, Г.Е. Жукова издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г.
	11	208	ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет. Автор М.Б. Зацепина, издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
Социально-коммуникативное развитие	12	176	ФГОС «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа авт. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	13	199	ФГОС «Партнерство дошкольной



			организации и семьей. Автор С.С. Прищепина, Т.С., Шатверян Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	14	197	ФГОС «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет. Авт. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	15	127	ФГОС «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Л.В. Куцакова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	16	108	ФГОС «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Р.С. Буре, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	17	125	ФГОС «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет. Авт. К., Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	18	126	ФГОС «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Т.Ф. Саулина, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
Речевое развитие	19	149	ФГОС «Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г
	20	178	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
Познавательное развитие	21	136	ФГОС «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа авт. О.А. Соломенникова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г

	22	14	ФГОС «Формирование элементарных математических представлений » средняя группа авт. И.А. Помарева, В.А. Позина, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	23	137	ФГОС «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, Москва 2014 год
	24	131	ФГОС «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет. Автор- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мозаика - Синтез, Москва 2014 год
	25	95	ФГОС «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4-7 лет. Авт. Л.Ю. Павлова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г

**Перечень используемых программ, методических пособий в старшей группе**

Образовательная область	№	Регистрационный номер	Программы, методические пособия, соответствующие ФГОС ДО
Физическое развитие	1	179	ФГОС «Физическая культура в детском саду» старшая группа авт. Л.И. Пензулаева, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г.
	2	171	ФГОС «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет» авт. Л.И. Пензулаева, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г.
	4	200	ФГОС «Спортивные праздники в детском саду» Автор Т.Е. Харченко, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
	5	198	ФГОС «Мало подвижные игры и



			игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет 3-7 лет» М.М. Борисова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
Художественно-эстетическое развитие	6	151	ФГОС «Изобразительная деятельность» старшая группа авт. Т.С. Комарова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
	7	210	ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» Старшая группа. Автор М.Б. Зацепина, Е.Г. Жукова издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
	8	211	ФГОС «Музыкальное развитие детей на основе народной культуры» Старшая группа. Автор О.В. Шубина, И.Г. Чайка издательство «Учитель», г. Волгоград, 2016г
	9	174	ФГОС «Театр кукол и игрушек в ДОУ» для детей 3-7 лет. Автор- О.П. Власенко, издательство «Учитель», г. Волгоград, 2017г.
	10	208	ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет. Автор М.Б. Зацепина, издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
Социально-коммуникативное развитие	11	202	ФГОС «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» старшая группа группа авт. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	12	150	ФГОС «Организация деятельности детей на прогулке». Старшая группа Автор Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. Издательство «учитель», г. Волгоград, 2017
	13	199	ФГОС «Партнерство дошкольной организации и семьей. Автор С.С. Прищепина, Т.С., Шатверян

			Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	14	197	ФГОС «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет. Авт.В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	15	108	ФГОС «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт.Р.С. Буре, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	16	127	ФГОС «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Л.В. Куцакова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	17	126	ФГОС «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Т.Ф. Саулина, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	18	110	ФГОС «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет. Авт. К. Ю. Белая, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
Речевое развитие	19	169	ФГОС «Развитие речи в детском саду» старшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	20	160	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
	21	206	ФГОС «Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада» Автор-А.В. Аджи. Издательство ООО «Метода», г. Воронеж, 2015
Познавательное развитие	22	167	ФГОС «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа авт.



			О.А. Соломенникова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	23	123	ФГОС «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа авт. И.А. Помарева, В.А. Позина, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	24	158	ФГОС «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, Москва 2015 год
	25	131	ФГОС «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет. Автор- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мозаика - Синтез, Москва 2014 год
	26	95	ФГОС «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4-7 лет. Авт. Л.Ю. Павлова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г

**Перечень используемых программ, методических пособий в подготовительной группе**

Образовательная область	№	Регистрационный номер	Программы, методические пособия, соответствующие ФГОС ДО
Физическое развитие	1	135	ФГОС «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа авт. Л.И. Пензулаева, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
	2	171	ФГОС «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет» авт. Л.И. Пензулаева, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г.
	4	198	ФГОС «Для занятий с детьми 3-7 лет 3-

			7 лет». Автор М.М. Борисова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
	5	200	ФГОС «Спортивные праздники в детском саду» Автор Т.Е. Харченко, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2018 г.
Художественно-эстетическое развитие	6	133	ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа авт. Т.С. Комарова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	7	122	ФГОС «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа авт. Л.В. Куцакова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	8	124	ФГОС «Конструирование в детском саду» Подготовительная к школе группа авт. И.А. Лыкова, Издательство Цветной мир Москва 2016 г
	9	209	ФГОС «Музыкальные занятия». Подготовительная группа. Автор Е.Н. Арсенина, Издание-2.Издательство «Учитель», г. Волгоград,2017
	10	174	ФГОС «Театр кукол и игрушек в ДОУ» для детей 3-7 лет. Автор- О.П. Власенко, издательство «Учитель», г. Волгоград,2017г.
	11	208	ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет. Автор М.Б. Зацепина, издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
Социально-коммуникативное развитие	12	193	ФГОС «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Подготовительная к школе группа авт. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	13	150	ФГОС «Организация деятельности детей на прогулке». Старшая группа



			Автор Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. Издательство «учитель», г. Волгоград, 2017
	14	199	ФГОС «Партнерство дошкольной организации и семьей. Автор С.С. Прищепина, Т.С., Шатверян Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	15	197	ФГОС «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет. Авт. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	16	108	ФГОС «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Р.С. Буре, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	17	127	ФГОС «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Л.В. Куцакова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	18	126	ФГОС «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет. Авт. Т.Ф. Саулина, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	19	125	ФГОС «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет. Авт. К. Ю. Белая, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
Речевое развитие	20	132	ФГОС «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г
	21	182	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	22	206	ФГОС «Открытые мероприятия для

			детей старшей группы детского сада» Автор-А.В. Аджи. Издательство ООО «Метода», г. Воронеж, 2015
Познавательное развитие	23	181	ФГОС «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа авт. О.А. Соломенникова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 г
	24	134	ФГОС «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа авт. И.А. Помарева, В.А. Позина, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г
	25	205	ФГОС «Математика в детском саду» 6-7 лет . Автор В.П. Новикова Мозаика - Синтез, Москва 2017 год
	26	128	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, Москва 2014 год
	27	131	ФГОС «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет. Автор- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мозаика - Синтез, Москва 2014 год
	28	95	ФГОС «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4-7 лет. Авт. Л.Ю. Павлова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г

### 7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально — технической базы МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечению физического и психического здоровья детей.



Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В МБДОУ функционирует кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный-спортивный зал, кабинет зам. зав. по АХР, пищеблок.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Общая площадь территории детского сада - 3044 м<sup>2</sup>. Площадь под основными строениями – 1151 м<sup>2</sup>.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания		
Оборудование и оснащение помещений		
1.	<p><b>Групповые ячейки</b></p> <p><b>5 шт.</b></p>	<p><i>Состав:</i> приемная, буфетная, игровая, туалетная и спальная комнаты.</p> <p><i>Назначение:</i> организация режимных моментов, проведение непосредственно образовательной деятельности, организация игровой деятельности, творчества.</p> <p><i>Технические средства:</i> ноутбук, проектор, магнитофон, телевизор, видеоплеер.</p> <p><i>Мебель:</i> игровые стенки – стеллажи для игр и пособий, сюжетные стеллажи – модули (парикмахерская, кухня – кафе, спальня — гостиная), дидактические уголки, книжные уголки, уголки для творчества, спортивные уголки, столы детские, детские стулья, детские кровати, рабочее место для педагога.</p> <p><i>Оснащение:</i> дидактический набор-конструктор «Дары Фребеля»; набор «Солнечная система»; игровые комплекты: «Чистим зубы», «Я учусь убирать со стола», «Я учусь мыть посуду», «Я учусь стирать», «Я учусь гладить и чистить одежду», «Я учусь мыть окна»; конструкторы: «Маленький инженер», «Механика», «Разноцветные молекулы», «Интерстар мастер», плоскостные мозаики; наборы для моделирования; наличие образцов различных конструкций; музыкально-дидактические игры и пособия; детские музыкальные инструменты; музыкальные игрушки; разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей;</p>



атрибуты, элементы для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления; оборудование для организации самостоятельной двигательной активности; календари; часы (различные); карты мира; глобус; обучающие настольно-печатные игры; геометрические мозаики и головоломки; измерительные приборы (весы, термометры, рулетка, сантиметр, мерные стаканы для жидкостей); наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, муляжи, наборы картинок, дидактические игры); календари наблюдений; Лаборатории: ёмкости для исследования воды и песка; различный сыпучий материал; материалы для проведения опытов; микроскопы; увеличительные стекла; телескоп; игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, бытом, трудом разных народов, с техническими достижениями человечества; образцы предметов народного быта; образцы национальных костюмов; настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения; наглядные и дидактические пособия: картинки с изображением отдельных букв алфавита; денежные знаки (монеты разных стран); дорожные знаки; математические знаки; знаки воинских различий (современные и образцы прошлого века); картинки с изображением флагов разных стран; мольберт; гуашь и акварельные краски; цветные карандаши; цветные восковые мелки, сангина; пастель, цветная тушь; шариковые ручки, фломастеры, штампы, тычки; мелкие предметы для нанесения узора путем выдавливания; пластилин, специальная мастика; репродукция произведений живописи; материалы для рукоделия: схемы для работы с бумагой; рисунки с вариантами оформления разных видов изделий; индивидуальные листы-карты с изображением последовательности операций при изготовлении какой-либо поделки; чертежи; бумага разных видов; текстильные материалы; поролон, вата, разные нитки; природный материал; дополнительные материалы (пробки, палочки, бусины, пуговицы, катушки); клей. Игрушки, изображающие живые существа: животные и их детеныши; игрушки, изображающие предметы



		<p>труда и быта; мебель крупных размеров (стол, стул, диван, кухонная мебель и др.); настольная мебель в соответствии с размерами кукол; постельные принадлежности; зимняя и летняя одежда для кукол; технические игрушки; предметы-заместители; игрушки-заместители; ролевые атрибуты к играм «Доктор», «Шоферы» «Повар», «Летчик», «Машинист», «Парикмахерская» и др.; атрибуты к профессиям взрослого; комплект дидактических пособий, предметов, спецодежды к сюжетно-ролевым играм; многофункциональный материал и др.</p>
2	Музыкально-спортивный зал	<p><i>Состав:</i> зал, костюмерная.</p> <p><i>Назначение:</i> проведение непосредственно образовательной деятельности, организация игровой деятельности, развлечений.</p> <p><i>Технические средства:</i> ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран с электроприводом, компьютер, монитор, колонки, акустический центр, радиомикрофоны; комплект зеркальный шар;</p> <p><i>Мебель:</i> детские стулья, стеллажи для хранения атрибутов, шкаф комбинированный для хранения методической литературы и документации педагогов; вешалки напольные, стеллажи, тележки для хранения спортивного инвентаря.</p> <p><i>Оснащение:</i> музыкальные инструменты (пианино, синтезатор); детские музыкальные инструменты; костюмы взрослых и детей для проведения праздников, развлечений театрализованных представлений; декорации, гимнастические коврики, наборы для спортивных игр, мячи разных размеров, обручи, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, массажные мячи разных диаметров детские тренажеры «Бегущий по волнам», «Мини степ», «Мини твист», «Наездник», «Растяжение»; спортивный батут и и др.</p>
<b>Оборудование и оснащение территории</b>		

3	<b>Игровые участки с прогулочными верандами</b>	<p>Прогулочные веранды имеют тип постройки – зимние веранды</p> <p>На верандах имеется стационарная мебель: шкафы, детские столы, стулья и создана полноценная развивающая среда. Имеются самокаты, велосипеды, каталки – машины, спортивный инвентарь, зона творчества и экспериментов. Имеется уголок для организации питьевого режима.</p> <p>Игровые участки оборудованы игровыми и спортивными комплексами – 9 шт, песочницами – 3 шт, сюжетными скамейками – 6 шт.</p>
4	<b>Площадка по обучению детей правилам дорожного движения</b>	<p><i>Назначение:</i> организация непосредственно образовательной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения; проведение праздников, развлечений.</p> <p><i>Оснащение:</i> дорожная разметка, детский транспорт (самокаты, велосипеды, машины); набор знаков дорожного движения.</p>
5	<b>Летний выносной солярий</b>	<p><i>Назначение:</i> организация непосредственно образовательной деятельности, оздоровительной работы.</p> <p><i>Оснащение:</i> жезлонги, летние зонты, игровые сюжетные столы, игры и игрушки для игр с водой.</p>
6	<b>Примечание</b>	<p>В учреждении нет специальных условий воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, включающих в себя оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов</p>
		<p>Есть подъемник для лиц с ограниченными возможностями</p>



7	<b>Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Предоставление услуг ассистента (помощника)
---	--	---

Одной из самых актуальных проблем организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является создание условий безопасного пребывания детей в детском учреждении, соблюдение норм противопожарной, антитеррористической, общественной безопасности, инструкций по охране здоровья и жизни детей.

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ № 31 «Голубая стрела» базируется на нормативно-правовой основе, в которую входят Конвенция о правах ребенка (ст. 24), Семейный кодекс РФ (ст. 56), Закон РФ об образовании (ст. 51), СанПиН 2.4.1.2660-10

На входной калитке в МБДОУ установлен домофон. Работает пожарная сигнализация. Это помогает обеспечить безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в МБДОУ.

Разработан противодиверсионный паспорт учреждения. Учреждение оснащено тревожной кнопкой, автоматической противопожарной и голосовой системами. Детский сад полностью укомплектован противопожарным оборудованием, схемы эвакуации сделаны с учетом последних требований, эвакуационные пути свободны. С детьми и сотрудниками систематически проводятся тренировочные учения по экстренной эвакуации. Имеется наглядная информация для родителей и сотрудников. Все входы детского сада оснащены металлическими дверями, звонком, наружным освещением.

В МБДОУ разработаны локальные акты, ежегодно приказом заведующего МБДОУ создается комиссия по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, назначается ответственный за данное направление работы. Разработано Положение «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности», Положение «Об организации пропускного режима



МБДОУ» и др. Разработаны и утверждены планы мероприятий: план по обеспечению антитеррористической безопасности, перспективно-календарный план по охране труда в МБДОУ, план административно-общественного контроля за организацию ОТ и ТБ, график медицинского осмотра сотрудников. Разработаны инструкции об охране жизни и здоровья детей, режимы дня для каждой возрастной группы с учетом сезонных изменений, циклограммы организованных видов деятельности воспитателей и специалистов, система физкультурно-оздоровительной работы.

### **Медико – социальные условия осуществления воспитательно — образовательного процесса**

Одно из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию дошкольников через рациональную организацию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников МБДОУ.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой, находящейся в штате поликлиники в соответствии с договором МБУЗ «Туапсинская детская поликлиника» на 2018-2019 уч. год. Медсестра находящийся в штате поликлиники обслуживает детей 1 раз в неделю.

В детском саду предусмотрен медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор. Для оздоровления детей в ДОУ имеются бактерицидные облучатели, которые используются для очистки воздуха. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН; питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в постоянно.

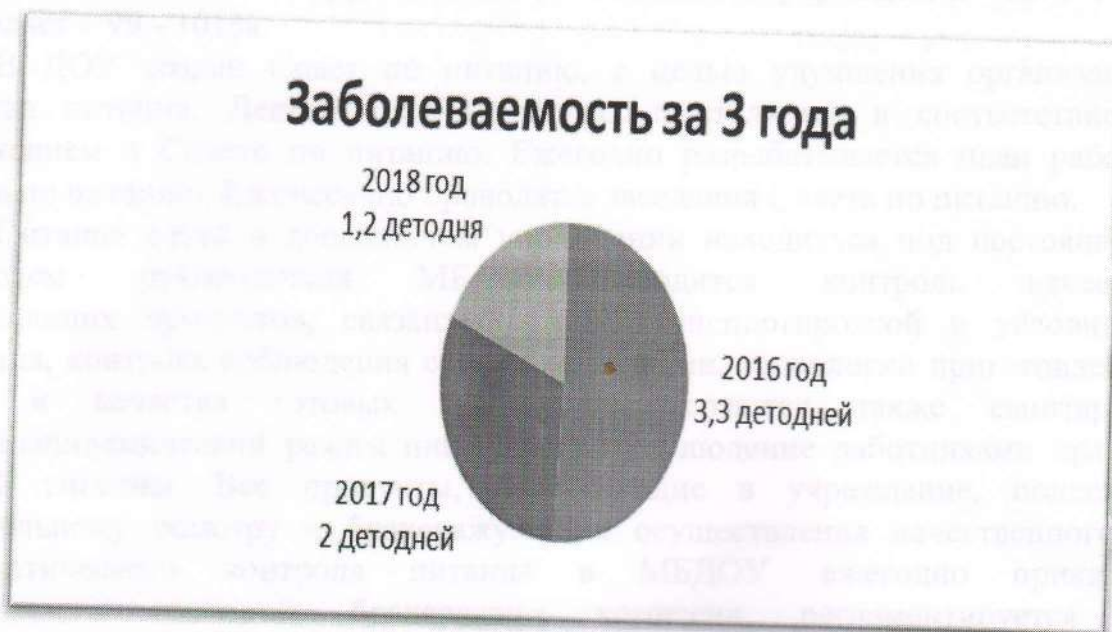
Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления наиболее тесных связей между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни ребенка, режима, питания, ухода и воспитания. Ежемесячно администрация МБДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, результаты освещаются в информационном уголке, обсуждаются на производственных совещаниях, педагогических часах со всеми работниками МБДОУ, выявляются причины заболеваемости, намечаются меры по их устранению.



Администрацией МБДОУ систематически проводятся профилактические осмотры детей и профилактические прививки в соответствии с календарем прививок.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные паузы, подвижные игры, непосредственно образовательную деятельность по физической культуре с корригирующими упражнениями, с целью профилактики нарушений осанки, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья.

Прогулки и организованная образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие мероприятия проводятся в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей, что повышает устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Все это способствует снижению заболеваемости



Педагоги МБДОУ планируют и реализуют поставленные цели и задачи по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Воспитатели формируют культурно – гигиенические навыки у детей, знакомят их с факторами полезными для здоровья, с различными опасными ситуациями, способами поведения в опасных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности, к здоровью.



Взаимодействие в работе педагогов МБДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры необходимо.

Медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. В детском саду постоянно обновляется инвентарь, оборудование, мебель, игрушки для детей и пособия. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Особое внимание уделяется организации питания в детском саду.

В МБДОУ имеется примерное сезонное перспективное 20-дневное меню для детей от 3 до 7 лет (10,5-часового режима пребывания). Углубленно занимаясь вопросами питания в течение последних лет, мы достигли стабильно высоких показателей по качеству и нормам питания воспитанников. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Выполнение натуральных норм питания в учреждении за 3 года составляет – 99 - 101%.

В ДОУ создан Совет по питанию, с целью улучшения организации качества питания. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с Положением о Совете по питанию. Ежегодно разрабатывается план работы Совета по питанию. Ежемесячно проводятся заседания Совета по питанию.

Питание детей в дошкольном учреждении находится под постоянным контролем руководителя МБДОУ. Проводится контроль качества поступающих продуктов, связанный с их транспортировкой и условиями хранения, контроль соблюдения сроков реализации, технологии приготовления пищи и качества готовых блюд. Проверяются также санитарно-противоэпидемический режим пищеблока и соблюдение работниками правил личной гигиены. Все продукты, поступающие в учреждение, подлежат обязательному осмотру – бракеражу. Для осуществления качественного и систематического контроля питания в МБДОУ ежегодно приказом заведующего создается бракеражная комиссия, регламентируется её деятельность. В нее входят: зам.зав. по АХР, воспитатель, повар, руководитель МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Комиссия отслеживает технологию приготовления пищи, соответствие веса порций меню раскладке, а также контролирует правильность отбора и сроки хранения суточной пробы.

Соблюдается определенный режим питания на каждой возрастной группе. Объем порций для детей соответствует нормам.



Во время организации питания воспитатели всех возрастных групп с детьми проводят воспитательно-образовательную работу: знакомят дошкольников с названиями блюд, полезными свойствами продуктов, уделяют большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом. Сотрудники МБДОУ стремятся к тому, чтобы готовые блюда были красивыми, вкусными, ароматными.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы с дошкольниками проводятся различные мероприятия непосредственно образовательной деятельности, беседы, праздники и развлечения по данной теме. С детьми старшего дошкольного возраста организуется дежурство по столовой.

Коллектив МБДОУ работает над тем, чтобы организация питания детей сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. Для этого ведется планомерная работа по преемственности. Мы стремимся к тому, чтобы питание детей вне ДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью на информационном стенде детского сада ежедневно вывешивается меню на все возрастные группы. Для родителей проводятся собрания, семинары и практикумы, консультации специалистов по вопросам питания, анкетирование.

12	Создание условий для формирования у детей культуры питания	воспитатель	12
13	Создание условий для формирования у детей культуры питания	воспитатель	12
14	Численность воспитателей и воспитанников	воспитатель	12
14.1	Уровень подготовки воспитателей	воспитатель	12
14.2	Уровень подготовки воспитанников	воспитатель	12
14.3	Уровень подготовки воспитателей и воспитанников	воспитатель	12
15	Численность воспитателей и воспитанников	воспитатель	12
15.1	Уровень подготовки воспитателей	воспитатель	12
15.2	Уровень подготовки воспитанников	воспитатель	12

И  
31

**II часть.**

**Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС №31 «Голубая стрела» г. Туапсе подлежащей самообследованию**  
(утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0



1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/44%
1.8.2	Первая	человек/%	5/55%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/11,1%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11,1%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	1/11,1%



	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/18,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м.	2,84



ОСТ  
ГО  
№  
ОГО



	деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	92,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ ДС  
№31 «Голубая стрела» г. Туапсе

  
С.В. Окорокова

ТИ  
0  
№31  
0

1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью.

Листов:

Заведующий ДООУ  
Мариинский район  
С.В. Окорокова

