

РАССМОТРЕНО
на заседании
Детского
объединения

Протокол №3 от
11.09.2017

РАССМОТРЕНО
на заседании
общешкольного
Родительского
комитета

Протокол №4 от
06.09.2017

ПРИНЯТО на
заседании
Педагогического
совета

Протокол № 14 от
18.09.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 37

И.В.Комиссаров

Приказ № 786-о от
18.09.2017



**Положение
об организации обучения учащихся по индивидуальному
учебному плану**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа №37»**

Ульяновск, 2017

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной программы.

1.7. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение учащимся федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного образовательного стандарта (на уровне среднего общего образования).

1.8. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется МБОУ СШ № 37, в которой обучается данный учащийся.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в

образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. С целью индивидуализации содержания общеобразовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.7. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

2.8.1. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и другое).

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации, издаваемым в срок не позднее трех дней с момента получения письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года или с даты, указанной в приказе о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.13. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.15. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.16. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.17. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Необходимые условия для реализации учебного плана

3.1. При составлении индивидуального учебного плана учитываются требования, установленные для учебного плана общеобразовательной организации.

3.2. В индивидуальный учебный план в обязательном порядке включаются обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

3.2.1 в индивидуальный учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации).

3.3. Количество учебных занятий учащегося в индивидуальном учебном плане не может превышать предельную недельную образовательную нагрузку, установленную для уровня общего образования (класса) санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 в редакции от 25.12.2013).

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в

соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся образовательной организации.

V. Государственная итоговая аттестация учащихся

5.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим общеобразовательным программам.

VI. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

VII. Порядок управления

7.1. В компетенцию образовательной организации входит:

7.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

7.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

7.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

7.2.1. заявление родителей (законных представителей) учащихся;

7.2.2. протокол с решением Педагогического совета;

7.2.3. приказ руководителя образовательной организации;

7.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденное руководителем образовательной организации;

7.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VIII. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете образовательной организации после учета мнения родителей (законных

представителей) учащихся и учащихся в соответствии с порядком учета мнения участников образовательной организации, регламентируемым Уставом образовательной организации, в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.



В данном документе
пронумеровано
и прошнуровано

6
шесть лист

И.В.Комиссаров
Директор школы

