

РАССМОТРЕНО на
заседании Детского
объединения

Протокол №3 от
11.09.2017

РАССМОТРЕНО на
заседании
общешкольного
Родительского
комитета

Протокол №4 от
06.09.2017

ПРИНЯТО на
заседании
Педагогического
совета

Протокол № 14 от
18.09.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 37

И.В. Комиссаров



Приказ № 786-о от 18.09.2017

**Положение об организации инклюзивного образования для детей с
ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа №37»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений.

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.27 статья 2, ч.4,5 ст.79, ч.3 ст.55), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, с изменениями, внесенными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. №85; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального, общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 №1015), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.3 Инклюзия признается как закономерный этап развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья-физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Инклюзивное обучение-это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (п. 27 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в Школе с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;
- освоение обучающимися с ОВЗ общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора МБОУ СОШ №37 с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с указанием программы обучения.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего, основного общего и среднего образования (класс инклюзивного образования).

2.2. С детьми с ограниченными возможностями здоровья из трех или более параллельных классов организуются коррекционные-развивающие занятия;

2.3. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых занятий;

2.4. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс;

2.5. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ПМПк, обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в территориальную ПМПк для получения рекомендаций.

2.6. Зачисление обучающихся с ОВЗ в Школу осуществляется в общем порядке, установленном Российской Федерацией для приема граждан в образовательное учреждение и осуществляется, как правило, по территориальному признаку.

2.7. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в Школе являются:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- повышение квалификации педагогических работников;
- создание психолого-медико-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация

3.1. Образовательный процесс в классах инклюзивного типа регламентируется ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, школьным учебным планом, составленным в соответствии с базисным учебным планом;

3.2. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям территориальной ПМПк в рамках АОП при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции;

3.3. Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения;

3.4. Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты;

3.5. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы;

3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно за курс основной школы, проводится в соответствии с законодательством РФ.

4. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе инклюзивного типа предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения;

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения;

4.3. Приказом директора Школы создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники Школы: учителя, работающие с данной категорией учащихся;
- медицинские работники.

4.4. Школьный ПМПк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

5. Ведение документации

В МБОУ СОШ № 37 имеется следующая документация:

- адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ;

рабочие адаптированные программы по предметам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемые учителями, рассматриваемые на заседании школьного НМС, педагогического совета и утверждённые директором школы;

рабочие программы членов группы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором школы.

6. Участники образовательного процесса.

1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.
2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.
3. Права и обязанности педагогических и иных работников МБОУ СОШ № 37, работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, Ульяновской области, уставом МБОУ СОШ № 37, настоящим Положением.
4. Обязанности педагогических и иных работников МБОУ СОШ № 37, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором МБОУ СОШ № 37 на основании квалификационных характеристик.
5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Ульяновской области и уставом МБОУ СОШ № 37.

В данном документе
пронумеровано
и прошнуровано

5

(пять)

лист

Директор школы

И.В.Комиссаров

