

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ОСНОВНЫЕ ИТОГИ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2014 ГОДУ

Министерство образования и науки Ульяновской области

**Областное государственное автономное учреждение
«Центр информационных технологий»**



центр информационных технологий

**Основные итоги
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего и среднего общего
образования в Ульяновской области
в 2014 году**

Ульяновск
2014

Основные итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ульяновской области в 2014 году. – Ульяновск: Областное государственное автономное учреждение «Центр информационных технологий», 2014. – 71с.

Автор-составитель:

В.Н.Савченко, первый заместитель директора областного государственного автономного учреждения «Центр информационных технологий» (далее – ОГАУ ЦИТ)

Подготовка информационно-аналитического материала:

В.Н.Савченко, первый заместитель директора ОГАУ ЦИТ

Д.В.Седова, главный специалист (инженер-аналитик) ОГАУ ЦИТ

Подготовка статистических материалов:

А.В.Платонов, заместитель директора ОГАУ ЦИТ, руководитель регионального центра обработки информации

Е.М.Артамонов, главный инженер-программист ОГАУ ЦИТ, региональной оператор региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Дизайн и техническое редактирование материалов:

А.К.Соколов, ведущий инженер-программист ОГАУ ЦИТ

В.А.Папуша, ведущий инженер-программист ОГАУ ЦИТ

Данный сборник представляет собой информационно-аналитический отчёт по итогам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2014 году (далее – Отчёт).

В Отчёте представлены результаты единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

Данный Отчёт является первой частью сборника, включающего статистические и аналитические материалы по результатам ГИА 2014 года.

Сборник предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием всех уровней, специалистов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования, муниципальных методических служб, руководителей и работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся проблемами качества образования.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ. Особенности условий организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2014 году	4
РАЗДЕЛ 1. Об итогах проведения мероприятий подготовительного этапа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2014 году	9
РАЗДЕЛ 2. Об основных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	16
РАЗДЕЛ 3. Об основных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	65
ПРИЛОЖЕНИЕ Региональные нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2014 году	68

Введение. Особенности условий организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2014 году

2014 год явился годом введения принципиальных организационных изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

Совершенствование организационной модели проведения ГИА связано с тем, что **нормативно-правовые основы ГИА в 2014 году были полностью обновлены.**

В 2014 году ГИА регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394);

- Порядком проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400);

- Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491);

- Порядком разработки, использования и хранения контрольно-измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274);

- Порядком разработки, использования и хранения контрольно-измерительных материалов при проведении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2014 № 143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2014 № 228 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»;

- письмом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- методическими материалами по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (письмо Рособрнадзора от 14.05.2014 № 02-381).

Результатом издания новых документов стало:

1. Изменение основополагающих правил проведения ГИА в таких частях, как:

- приведения модели **ГИА-9 в соответствие с моделью единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ)**;

- **отмены свидетельства о результатах ЕГЭ на бумажных носителях и продления срока его действия до 4 лет;**

- **изменения требований к пунктам проведения экзаменов (далее – ППЭ), связанных с необходимостью оснащения ППЭ видеонаблюдением, стационарными или переносными металлоискателями, обеспечением видеозаписи всех этапов экзамена и сохранности видеозаписи в течение 3 месяцев (при выявленных нарушениях – 3 года), возможностью увеличения численности участников ЕГЭ в аудитории до 25 человек при соблюдении соответствующих требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;**

- **введения запрета на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации как у участников экзаменов, так и организаторов в ППЭ; вынос из аудитории и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование; оказание содействия участникам ГИА, в том числе передача им указанных выше средств и материалов.**

2. Расширение прав участников ГИА по таким направлениям, как:

- **освобождение от прохождения итоговой аттестации** по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады, обучающихся, являющихся в текущем учебном году **победителями или призёрами** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации;

- **наделение обучающихся правом изменить (дополнить) перечень** указанных в заявлении **экзаменов** только при наличии у них уважительных причин, подтвержденных документально, не позднее, чем за месяц до начала соответствующих экзаменов;

- **наделение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования**, не имеющих среднего общего образования, **правом пройти государственную итоговую аттестацию**, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и получения аттестата о среднем общем образовании при успешном её прохождении;

- **определение в качестве ППЭ помещений по месту проживания участников ГИА**, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в ППЭ на базе общеобразовательной организации.

3. Совершенствование организационной модели проведения ГИА через реализацию следующих особенностей ГИА-2014:

- **увеличение в 2 раза количества** вариантов контрольно-измерительных материалов по учебным предметам;

- **оптимизация сети ППЭ и сокращение их численности**;

- **изменение порядка доставки и хранения** контрольно-измерительных материалов, **сокращение времени доставки** контрольно-измерительных материалов в регион (ранее за 3 дня до экзамена, в 2014 году - за 1-2 дня до экзамена);

- **увеличение количества общественных наблюдателей** в регионе, введение в их состав федеральных общественных наблюдателей, прошедших специальную подготовку;

- **оборудование аудиторий**, используемых для проведения ЕГЭ, **системой видеонаблюдения**;

- **открытие банка заданий ЕГЭ** прошлых лет и частично заданий 2014 года;

- **упорядочение процедуры формирования материалов** по итогам проведения экзаменов и заседаний Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области (далее – ГЭК) посредством оформления следующих типовых актов:

- акт об удалении с экзамена,

- акт приёмки-передачи сведений о нарушении процедуры проведения ЕГЭ участниками экзамена для последующего оформления материалов об административном правонарушении.

4. **Внесение таких изменений** в порядок формирования и ведения федеральной информационной (далее – ФИС) и региональных информационных систем (далее – РИС) обеспечения проведения ГИА, как:

- **добавление** в единое расписание предметов ГВЭ;
- **внесение сведений об участниках экзаменов в форме ГВЭ** и сведений о результатах прохождения ГВЭ в единую базу (ФИС и РИС);
- внесение сведений об образовании и квалификации лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в ФИС.

5. **Дополнительные требования к информационному сопровождению ЕГЭ**

Памятка для родителей (доводится до сведения на родительском собрании, февраль-апрель):

- согласие на обработку персональных данных детей;
- информирование детей и родителей (под роспись) о порядке проведения ЕГЭ.

Памятка для детей (доводится до сведения на консультациях за день до экзамена или в день экзамена):

- информирование (под роспись) о порядке проведения ЕГЭ (сдаётся выпускником в день экзамена организатору на входе в ППЭ);
- конверт с формой для замечаний и предложений (сдаётся участником ЕГЭ организатору в аудитории вне зависимости от заполнения).

Дополнительные «сервисы» ЕГЭ

Подача заявления на регистрацию в региональную информационную систему:

- лично участником ЕГЭ;
- родителями (законными представителями);
- иными лицами на основе доверенности (актуально для мигрантов, военнослужащих).

6. **Утверждение правил удаления, аннулирования и пересдачи экзаменов:**

Без права пересдачи в текущем году:

- удаление участника ГИА членом (уполномоченным представителем) ГЭК за нарушение;
- аннулирование результата ГИА за нарушение (в том числе выявленное при перепроверке).

С правом пересдачи:

- аннулирование результата ГИА при нарушении, допущенном организатором или иным лицом;
- в случае остановки экзамена членом (уполномоченным представителем) ГЭК (по согласованию с председателем ГЭК) в отдельных аудиториях или во всём ППЭ.

7. **Особенности организации ГИА-9:**

- корректировка модели ГИА-9 (в части количества экзаменов);
- ГИА-9 – региональные экзамены (формирование профилей, управление качеством);

- ГЭК, предметные комиссии, конфликтные комиссии создаются регионом;
- контрольно-измерительные материалы «собираются» регионом из открытого банка заданий по алгоритму, предоставленному Рособрнадзором;
- обработка и проверка экзаменационных работ осуществляется только в регионе;
- минимальное количество баллов, соответствующее отметке «удовлетворительно», определяет регион с учётом рекомендаций Рособрнадзора.

Таким образом, все изменения ГИА 2014 года носили **организационный характер** и были направлены, с одной стороны, на **повышение информационной безопасности и безопасности пребывания участника экзамена в ППЭ**, с другой, **повышение объективности ГИА**, связанной с также впервые проводимой **ротацией экспертов**, что позволило **обеспечить соблюдение единых подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА**.

2014 год стал годом **апробации массового анкетирования участников ГИА**.

Во время передачи экзаменационных материалов каждому участнику ЕГЭ выдавалась анкета для оценки деятельности ППЭ и форма для направления в ГЭК замечаний о нарушении процедуры проведения экзамена. За период проведения ЕГЭ каждый участник трижды имел возможность оценить комфортность условий сдачи экзаменов.

Анализ почти 15000 заполненных участниками ЕГЭ анкет **показал, что ни в одной из них не содержится замечаний по поводу отсутствия комфортного эмоционально-психологического климата на экзаменах**. Во всех ППЭ были созданы условия, отвечающие утверждённым требованиям и учитывающим состояние здоровья участников ГИА и особенности их психофизического развития.

Доказательством данного вывода является то, что в региональный центр обработки информации **не поступало актов, в которых бы отмечались факты жёсткого и некорректного отношения к участникам экзаменов**.

Анализ видеозаписей экзаменов, переданных Ульяновским филиалом ООО «Ростелеком» в Рособрнадзор, и членами ГЭК в региональный центр обработки информации также не подтверждает факты нарушения образовательных интересов и прав участников экзаменов.

Таким образом, **итоги организации и проведения ГИА на территории Ульяновской области в 2014 году свидетельствуют о повышении объективности результатов экзаменов при соблюдении прав участников экзаменов и защите их образовательных интересов**.

Раздел 1. Об итогах проведения мероприятий подготовительного этапа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2014 году

ГИА на территории Ульяновской области является одной из составляющих создаваемой региональной системы оценки качества образования.

ГИА на территории Ульяновской области в 2014 году была организована и проведена в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ГИА на территории Российской Федерации.

Порядок проведения ГИА на территории области также определялся нормативными правовыми документами регионального уровня, в числе которых:

- постановление Правительства Ульяновской области от 30.10.2013 № 723-пр «О проведении единого государственного экзамена на территории Ульяновской области в 2014 году», предусматривающее **взаимодействие органов управления образованием с органами внутренних дел** по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) и с **региональными структурами здравоохранения** по обеспечению деятельности пунктов оказания первой медицинской помощи участникам экзаменов именно в период их проведения непосредственно в ППЭ;

- постановление Правительства Ульяновской области от 10.12.2013 № 592-П «О размере и порядке выплаты педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области, выделяемых на проведение единого государственного экзамена», обеспечивающего права и свободы педагогическим работникам, гарантии их реализации согласно пункту 9 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012 № 273-ФЗ.

Кроме данных постановлений **региональная нормативно-правовая база ГИА** включала в себя **22 распоряжения** Министерства образования и науки Ульяновской области (далее – Министерство), что на 57% превышает показатель 2013 года, **7 приказов регионального центра обработки информации** (далее – РЦОИ), **12 информационно-методических писем**.

Согласно действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования обучающимся, освоившим образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на территории области **были созданы условия для сдачи экзаменов ГИА в следующих формах:**

- выпускникам 11 (12) классов – в форме **единого государственного экзамена** (далее – ЕГЭ);

- выпускникам 9 классов – в форме **основного государственного экзамена** (далее – **ОГЭ**);

- выпускникам 9, 11 (12) классов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы,
- по выбору участника ГИА в форме **ЕГЭ** или в форме **государственного выпускного экзамена** (далее – **ГВЭ**).

На территории Ульяновской области сложилась и реализуется **системно развиваемая региональная модель подготовки и проведения ГИА, включая ЕГЭ.**

Региональной системообразующей составляющей является **Комплексный план-график подготовки и проведения ГИА**, утверждённый распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 05 августа 2013 года № 2869-р (далее – **Комплексный план-график**).

По состоянию на **01 августа мероприятия**, предусмотренные **Комплексным планом-графиком** по организационному и организационно-технологическому, нормативно-правовому и инструктивному, информационно-техническому и финансовому сопровождению ГИА, обеспечению информационной, методической и психологической поддержки ГИА, - **выполнены в полном объёме.**

Период организации и проведения **ГИА** включает в себя **подготовительный, основной и завершающий этапы.**

Каждый из перечисленных этапов организации и проведения ГИА был направлен на реализацию основополагающей цели, связанной с **обеспечением объективных результатов ГИА.**

В период подготовки к ГИА была продолжена работа Координационного совета (штаба) по вопросам организации и проведения ГИА, результатом деятельности которого стало определение организационно-территориальных схем проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ для выпускников 9, 11 (12) классов.

В соответствии со сроками Правил формирования федеральной и региональной информационных систем на подготовительном этапе были определены:

- **официальный региональный сайт поддержки ГИА** – www.uledu.ru;

- **телефон оперативной горячей линии** по вопросам ГИА, функционирующий в **круглосуточном режиме и режиме телефона доверия**, - 8 (8422) 27-78-03, на которую за весь период организации и проведения ГИА поступило 487 устных обращений (по состоянию на 01.07.2014, оперативность подготовки ответа составляла от 1 до 5 минут);

- **места регистрации участников ЕГЭ.**

Годы проведения ГИА в независимых формах на территории Ульяновской области показали, что одним из **слабых звеньев в системе управления** деятельностью по организации и проведению ГИА является **информирование всех категорий граждан о порядке проведения ГИА.**

2014 год заполнил этот пробел. Во исполнение распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 17.12.2013 № 3483-р была организована деятельность органов управления образованием и образовательных организаций муниципальных образований по реализации **порядка и проведения мероприятий по информационно-разъяснительной работе** со всеми категориями участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ГИА.

Впервые в практике регионального образования в текущем учебном году была **организована и проведена работа по реализации плана-графика консультирования и подготовки всех категорий участников образовательных отношений и организаторов к ГИА с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

По состоянию на 01.06.2014 года было организовано и **проведено 39 вебинаров**, в числе которых **3 областных родительских онлайн-собрания выпускников 9, 11 (12) классов, онлайн-консультирование учителей-предметников и выпускников учёными вузов области**, являющимися членами предметных комиссий и прошедшими специальное обучение на предмет объективного оценивания экзаменационных работ участников ГИА.

Впервые на территории области была **апробирована форма консультирования по вопросам ГИА с привлечением специалистов Центра психолого-педагогического и медицинского сопровождения «Росток».** Данное консультирование **получили свыше 4 тысяч выпускников 11 классов и их родителей.**

Как и в предыдущие годы для выпускников 9, 11 (12) классов была предоставлена **возможность тренировки участия в ГИА с использованием стандартизированных заданий:** в период с 17 ноября по 08 апреля было проведено **21 тренировочно-диагностическое тестирование** (далее – ТДТ) выпускников, **состоялось почти 50 тысяч (49307) человеко-тестирований**, по итогам которых РЦОИ было обработано **122 тысячи (121756) бланков с ответами участников ТДТ.**

В рамках формирования организационно-территориальных схем были **определены:**

- **организация**, на которую возложены **функции регионального центра обработки информации** (далее – РЦОИ), - областное государственное автономное учреждение «Центр информационных технологий» (далее – ОГАУ ЦИТ), **оснащённая видеонаблюдением;**

- **региональный оператор с возложением на него ответственности за внесение сведений в федеральную информационную систему, формирование и ведение региональной информационной системы;**

- **муниципальные координаторы и операторы**, ответственные за организацию и проведение ГИА на территории районов и городских округов;

- **основной Грузополучатель контрольно-измерительных материалов для проведения ЕГЭ;**

- **специализированные помещения для приёма, хранения, распределения контрольно-измерительных материалов, оборудованные видеонаблюдением.**

В подготовительный период также **были сформированы:**

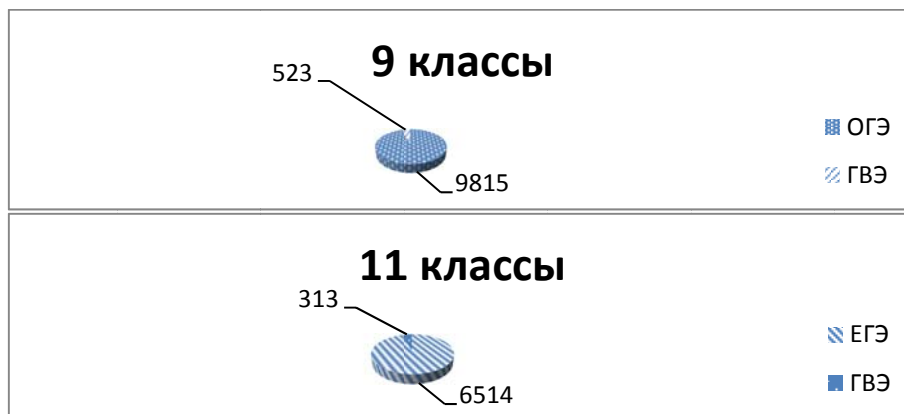
- **Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)** в составе **218 представителей** органов государственной власти региона в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных образований, Министерства образования и науки Ульяновской области, Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, ОГАУ ЦИТ, органов управления образованием муниципальных образований Ульяновской области, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- **предметные комиссии в составе 470 экспертов**, пятая часть которых обновлена (18,3%), прошедших специализированное обучение: председатели и заместители предметных комиссий – на базе Федерального института педагогических измерений, эксперты, впервые прошедшие обучение, завершившееся аттестацией и присвоением одного из утверждённых статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт – на базе Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования;

- **конфликтная комиссия** по разрешению спорных вопросов и рассмотрению апелляций участников ГИА (**68 чел.**).

В соответствии с утверждёнными сроками РЦОИ была проведена работа по формированию **региональной базы участников ГИА**.

По состоянию на 01 марта 2014 года в РИС было зарегистрировано следующее количество участников:

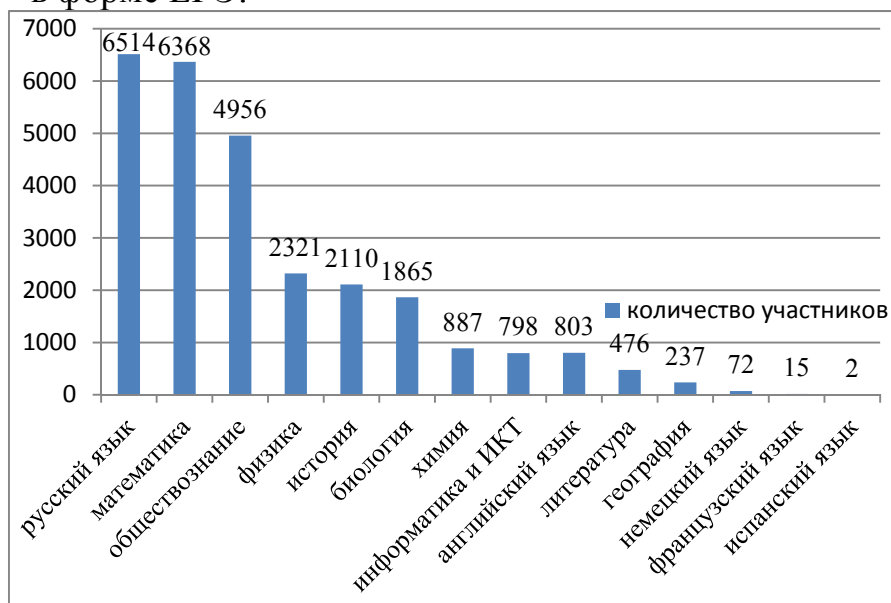


Таким образом, региональная база в основные сроки ГИА 2014 года была представлена **17165 участниками**, что на **0,7% превышает показатель 2013 года**, что объясняется **расширением категорий участников ГИА**, определённых Рособрнадзором для обязательного введения в региональную информационную систему, **за счёт участников ГВЭ**.

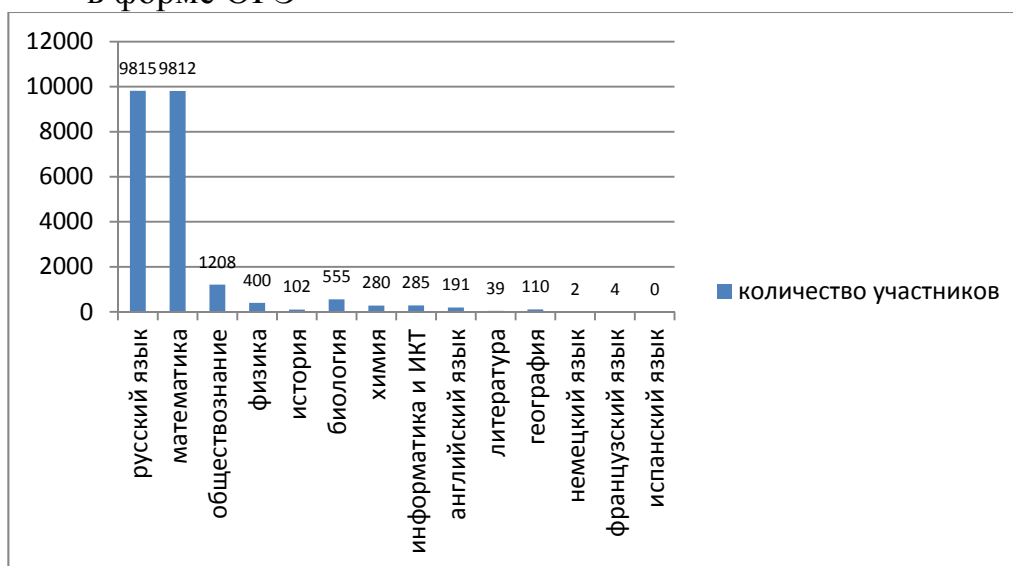
В целях принятия управленческих решений, связанных с продолжением образования выпускниками общеобразовательных организаций, был проведён мониторинг образовательных интересов

выпускников 11 (12) классов и подготовлен рейтинг учебных предметов, выбираемых для прохождения ГИА:

- в форме ЕГЭ:



- в форме ОГЭ



Анализ региональной базы участников ГИА показал, что выпускники средней школы остаются верными в своих образовательных притязаниях: как и в 2013 году, **первое рейтинговое место занимает обществознание** (его заявил практически каждый участник ЕГЭ (76,1%), третий год подряд **второе по образовательной востребованности место занимает физика** (35,6%), третья строчка рейтинговой таблицы принадлежит истории (32,4%). При этом и физику, и историю планировали сдавать почти каждый третий участник ЕГЭ.

По сравнению с предыдущим годом региональная база участников ЕГЭ претерпела следующие изменения: **незначительно увеличилось** число участников ЕГЭ **по информатике и ИКТ** (12,3% по сравнению с 11,1% в 2013 году), **географии** (3,6% по сравнению с 3,2% в 2013 году), **немецкому**

языку (1,1% по сравнению с 0,7% в 2013 году), в семь с половиной раз увеличилось число участников ЕГЭ по французскому языку, и примечателен тот факт, что впервые за всё время проведения ЕГЭ на территории области появились участники ЕГЭ по испанскому языку.

В отношении выпускников 9 классов сведения региональной базы участников ГИА необходимо связать с утверждённым требованием к порядку получения аттестата об основном общем образовании: для его получения в 2014 году впервые было необходимо сдать только два обязательных предмета. Остальные предметы девятиклассники сдавали на добровольной основе и по выбору, т. е. предметы по выбору выпускники 9 классов впервые могли и не сдавать.

Однако почти треть выпускников 9 классов (3176 человек) зарегистрировались в региональной информационной системе на сдачу предметов по выбору. При этом своё предпочтение они отдали обществознанию, физике, биологии.

Таким образом, сформированная и зарегистрированная в федеральной и региональной информационных системах схема проведения ГИА в 2014 году предусматривала:

- сроки проведения экзаменов;
- перечень учебных предметов;
- организационные структуры: Министерство образования и науки; РЦОИ; ОУО МО УО, ОО;
- создание ГЭК, предметных комиссий, конфликтной комиссии; сети ППЭ; системы общественного наблюдения;
- определение участников экзаменов;
- места регистрации участников экзаменов;
- информирование населения о ГИА и ЕГЭ;

и объединяла:

Таблица 1

Составляющие ОТС	Формы проведения ГИА				Всего
	11 (12) классы		9 классы		
Участники ГИА	ЕГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	(чел., ОО)
Сеть ППЭ	52	54	59	61	226
Руководители ППЭ	76	68	72	73	289
Организаторы	2747	212	2775	187	3569
Члены ГЭК	192	192	192	192	192
Члены ПК	470	470	470	470	470
Члены КК	63	63	63	63	63

Подготовительный период к ГИА 2014 года может быть охарактеризован как период оптимизации организационно-территориальной схемы проведения ГИА и уменьшения численности работников, привлекаемых к организации и проведению ЕГЭ:

Таблица 2

Годы проведения ГИА	Сеть ППЭ	Руководители ППЭ	Организаторы ППЭ	ГЭК	ПК	КК
2012	73	131	4058	217	643	105
2013	69	112	3011	190	472	93
2014	52	76	2747	192	470	63
Динамика-2012	- 21 (-40,4%)	- 55 (-72,4%)	- 1311 (-47,7%)	- 25 (-13,0%)	- 171 (-36,8%)	- 42 (-66,7%)
Динамика-2013	- 17 (-32,7%)	- 36 (-47,4%)	- 264 (-9,6%)	+ 2 (+1,1%)	- 2 (-0,4%)	- 30 (-47,6)

Таким образом, **сеть ППЭ ЕГЭ и численность привлекаемых работников** в 2014 году по сравнению с предыдущим годом **сократилась на треть.**

В подготовительный период был проведён определённый Рособрнадзором комплекс мероприятий по совершенствованию регионального института общественных наблюдателей, регулируемый утверждённым **порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей** за исполнением действующего законодательства в период проведения ГИА. В 2014 году было аккредитовано **406 общественных наблюдателей**, что **на 35,91% превышает показатель 2013 года** и свидетельствует о росте общественной активности и заинтересованности в достижении объективных результатов ГИА.

Раздел 2. Об основных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Основной период проведения ГИА определялся единым региональным расписанием, утверждённым распоряжением Министерства от 31.03.2014 № 492-р, и включал в себя досрочный, основной и дополнительный периоды.

ГИА на территории области в 2014 году **стартовала 21 и 25 февраля ГВЭ по русскому языку и математике** для 7 выпускников из числа лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и освобождающихся за три месяца до начала ГИА.

В период с **21 апреля по 05 мая ГИА** была продолжена **периодом досрочных ЕГЭ и ОГЭ**, в которых принимали участие **2 участника**, в том числе один **участник ЕГЭ** из числа выпускников прошлых лет, призывающийся в ряды Вооружённых Сил России, и один **участник ОГЭ**, выпускница МБОУ СОШ № 35 г.Ульяновска, отбывающая на лечение в основной период проведения ГИА.

Период организации и проведения **ГИА в 2014 году** на территории области характеризуется **тенденцией стабилизации общей численности выпускников** общеобразовательных организаций (далее – Тенденция) при незначительном росте их количественного состава:

Таблица 3

Год обучения	Кол-во выпускников 11 классов (чел., %)	Кол-во выпускников 9 классов (чел., %)
2009	8642	12655
2010	6884	11008
Динамика	- 1758 (- 22,9%)	- 1647 (-15,0 %)
2011	6670	10760
2012	5996	10973
2013	5950	10505
Динамика	-46 (- 0,8%)	- 468 (-4,27%)
2014	6091	10571
	+ 141 (+ 2,4%)	+ 66 (+ 0,6%)

Данная Тенденция оказывает стабилизирующее влияние и на общую численность участников ГИА в 2014 году:

Таблица 4

Форма ГИА	Количество участников				
	2014 год	2013 год	2012 год	2011 год	2010 год
ЕГЭ	6323	7286	7179	8247	9456
ГВЭ-11	243	273	335	367	383
ОГЭ	9731	9834	10424	2432	386
ГВЭ-9	601	671	598	9673	10958
ВСЕГО:	16898	18064	18536	20719	21183
Динамика	- 1166	- 472	- 2183	- 464	

2014 годом также может быть охарактеризован как год совершенствования региональной системы организации и проведения ГИА в части включения в организационно-территориальную схему ГВЭ и перевода данной формы проведения ГИА на региональный уровень. Данный факт способствует росту результативности и эффективности создаваемой региональной системы оценки качества образования, о чём свидетельствуют результаты ЕГЭ по учебным предметам, объективность получения которых впервые была взята под особый контроль органами управления образованием как федерального, так и регионального уровней.

Анализ результатов ЕГЭ в основные сроки сдачи экзаменов (май, июнь 2014 года) позволил сформировать рейтинг освоения выпускниками общеобразовательных организаций основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

При этом показателем успеваемости выпускников общеобразовательных организаций выступают данные о доли участников, справившихся с экзаменационными заданиями, показателем качества образования – средний тестовый балл по общеобразовательному предмету.

Приведённая рейтинговая таблица показывает уровень освоения выпускниками общеобразовательных организаций государственного образовательного стандарта, т.е. успеваемость участников ЕГЭ Ульяновской области:

Таблица 5

№ п/п	Наименование учебного предмета	Доля участников, не преодолевших «мин.порог» (%)			Доля участников, справившихся с заданиями (%)			Динамика результативности ЕГЭ в ср. с 2013 (%)
		2014	2013	2012	2014	2013	2012	
1.	Русский язык	0,4	2,0	3,4	99,6	98,0	96,6	+ 1,6
2.	Математика	2,0	5,6	7,1	98,0	94,4	92,9	+ 3,6
3.	Физика	15,9	8,2	15,6	84,1	91,8	84,4	- 7,7

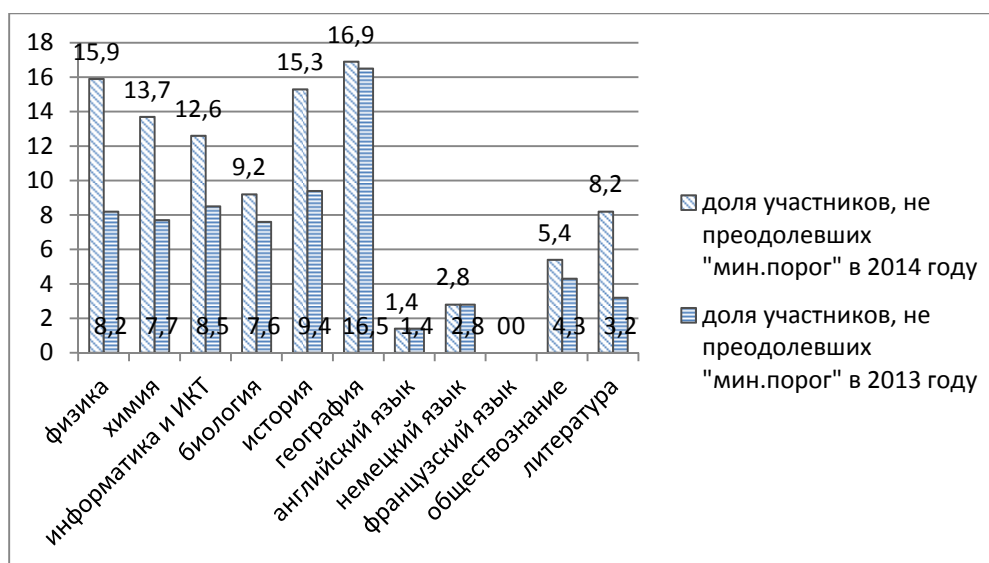
4.	Химия	13,7	7,7	13,3	86,3	92,3	86,7	- 6,0
5.	Информатика и ИКТ	12,6	8,5	13,0	87,4	91,5	87,0	- 4,0
6.	Биология	9,2	7,6	9,2	90,8	95,8	91,8	- 1,6
7.	История	15,3	9,4	12,4	84,7	90,6	87,6	- 5,9
8.	География	16,9	16,5	5,4	83,1	83,5	94,6	- 0,4
9.	Английский язык	1,4	1,4	4,3	98,6	98,6	95,7	0
10.	Немецкий язык	2,8	2,8	8,8	97,2	97,2	91,2	0
11.	Французский язык	0	0	0	100	100	100	0
12.	Обществознание	5,4	4,3	6,6	94,6	95,7	93,4	- 1,1
13.	Литература	8,2	3,2	8,0	91,8	96,8	92,0	- 5,0
14.	Испанский язык	100	-	-	0	-	-	-

Сравнительные данные таблицы свидетельствуют о том, что **результаты ЕГЭ** выпускников общеобразовательных организаций области **значительно улучшились по сравнению с 2013 годом по русскому языку и математике.**

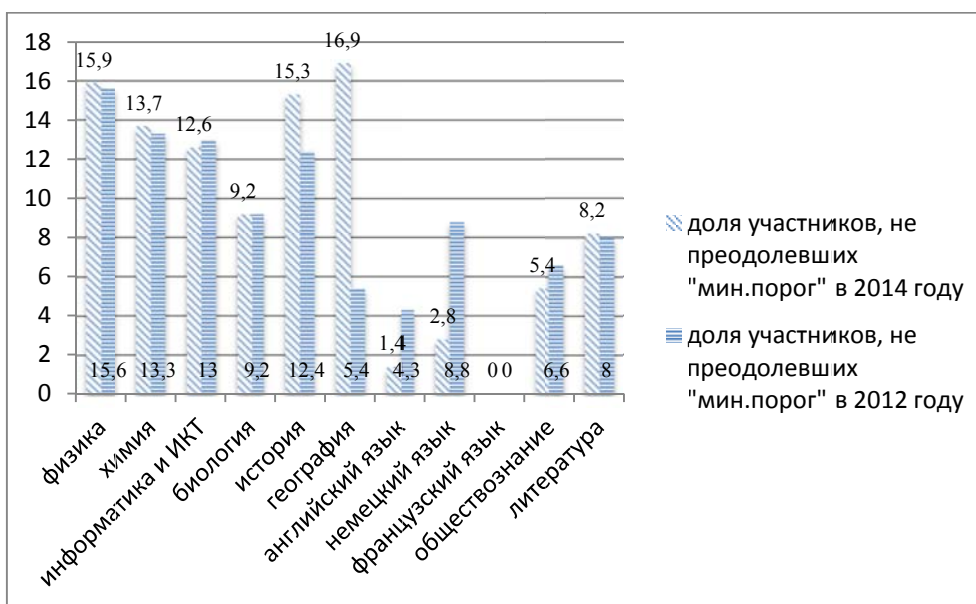
Данный факт объясняется принятием Росособрнадзором решения о снижении минимального балла, свидетельствующего об освоении образовательных программ среднего общего образования, по русскому языку с 36 до 24 баллов, по математике - с 24 до 20 баллов, и **дающего право признавать некорректность данного сравнения.**

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выбору участников ЕГЭ показывает, что уровень общеобразовательной подготовки предметам, связанным с профилем образовательного жизнеопределения выпускников, значительно снизился по сравнению с предыдущим годом.

По 6 учебным предметам результаты ЕГЭ ниже аналогичных показателей 2013 года:



При этом они либо **равны**, либо **незначительно отличаются от результатов 2012 года**:



Стабильность знаний продемонстрировали только участники ЕГЭ по английскому, французскому и немецкому языкам.

Самые низкие результаты показали участники ЕГЭ по географии.

Вместе с тем сравнительный анализ (представлен в таблице 5) результатов ЕГЭ 2014 года в основные сроки проведения экзаменов с аналогичными результатами ЕГЭ за предыдущие годы, начиная с 2009 года, когда ЕГЭ стал основной формой ГИА, показывает, что **результаты ЕГЭ 2014 по биологии, истории, химии, физике, географии являются самыми низкими** и могут свидетельствовать, с одной стороны, о **низком уровне общеобразовательной подготовки по программам профильного обучения**, с другой, о **случайности выбора выпускниками учебных предметов для сдачи в форме ЕГЭ**.

Сведения таблицы 6, подтверждающие данный вывод, подкрепляются сведениями о том, что среднее число выбранных учебных предметов для сдачи в форме ЕГЭ составляет **4,12**, а **средний показатель сдаваемых предметов равен 3,7**, то есть на **0,42 учебных предмета** участники просто не являются, поменяв свои образовательные планы:

Таблица 6

№ п/п	Наименование ЕГЭ	Доля участников, не справившихся с экзаменационными заданиями (%)					
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
1.	Информатика и ИКТ	7,7	5,2	8,0	11,8	8,5	12,6
2.	Биология	9,2	6,0	6,5	8,5	7,6	9,2
3.	История	7,1	9,0	6,4	11,1	9,4	15,3
4.	Русский язык	6,7	3,6	4,2	4,2	2,0	0,4

5.	Химия	10,9	6,8	7,8	11,8	7,7	13,7
6.	Английский язык	1,9	4,0	0,5	4,2	1,4	1,4
7.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
8.	Немецкий язык	5,8	23,5	0	9,1	2,8	2,8
9.	Математика	3,0	5,4	5,1	8,3	5,6	2,0
10.	Обществознание	6,0	4,2	4,0	6,3	4,3	5,4
11.	Физика	6,9	7,3	5,7	13,2	8,2	15,9
12.	География	11,8	10,8	0,7	4,4	16,5	16,9
13.	Литература	5,9	11,2	9,8	7,0	3,2	8,2

Участие муниципальных общеобразовательных учреждений в ЕГЭ по обязательным предметам **позволяет выдвинуть предположение об оценке эффективности муниципальных образовательных систем:**

Таблица 7

№ п/п	Наименование муниципального образования	Результаты участия в ЕГЭ по русскому языку							
		Справились с заданиями				Не справились с заданиями			
		2014 год		2013 год		2014 год		2013 год	
		Кол-во уч-ков	Доля от общего числа уч-ков	Кол-во уч-ков	Доля от общего числа уч-ков	Кол-во уч-ков	Доля от общего числа уч-ков	Кол-во уч-ков	Доля от общего числа уч-ков
1.	Барышский	173	100,0	210	98,13	0	0	4	1,87
2.	Вешкаймский	101	100,0	110	99,10	0	0	1	0,90
3.	Карсунский	93	100,0	148	100,0	0	0	0	0
4.	Кузоватовский	123	100,0	152	100,0	0	0	0	0
5.	Мелекесский	90	100,0	86	97,73	0	0	4	2,27
6.	Новомалыклинский	62	100,0	80	100,0	0	0	0	0
7.	Новоспасский	108	100,0	122	98,39	0	0	2	1,61
8.	Радищевский	70	100,0	69	100,0	0	0	0	0
9.	Сенгилеевский	95	100,0	118	99,16	0	0	1	0,84
10.	Старомайнский	62	100,0	90	98,90	0	0	1	1,1
11.	Сурский	69	100,0	95	98,96	0	0	1	1,04
12.	Цильнинский	137	100,0	136	100,0	0	0	0	0
13.	Чердаклинский	194	100,0	182	97,85	0	0	4	2,15
14.	Новоульяновск	65	100,0	70	100,0	0	0	0	0
15.	Ульяновск	2973	99,83	2798	98,76	5	0,17	35	1,24
16.	Димитровград	581	99,83	471	99,58	1	0,17	2	0,42
17.	Инзенский	195	99,49	212	96,36	1	0,51	8	3,64
18.	Ульяновский	177	99,44	196	99,49	1	0,56	1	0,51
19.	Николаевский	144	99,31	138	99,28	1	0,69	1	0,72
20.	Майнский	124	99,18	162	97,59	1	0,81	4	2,41
21.	Павловский	91	98,90	97	100,0	1	1,10	0	0
22.	Старокулаткинский	68	98,53	84	100,0	1	1,47	0	0
23.	Базарносызганский	44	97,73	79	100,0	1	2,27	0	0
24.	Тереньгульский	102	94,12	99	90,0	6	5,88	11	10,0

25.	Мои Н УО (СКО)	5	100,0	-	-	0	0	-	-
25.	ДПОиОПН МО УО	234	98,72	233	82,62	3	1,28	97	17,38

Сведения, содержащиеся в таблице 7, показывают, что **выпускники общеобразовательных организаций 14 муниципальных образований** (Барышского, Вешкаймского, Карсунского, Кузоватовского, Мелекесского, Новомалыклинского, Новоспасского, Радищевского, Сенгилеевского, Старомайнского, Сурского, Цильнинского, Чердаклинского районов, г.Новоульяновска) **в полном составе в полном объёме выполнили задания ЕГЭ по русскому языку.**

В 2013 году данный результат был достигнут выпускниками школ **9 муниципальных образований, в 2012 году – 5 муниципальных образований:**

Таблица 8

100% выпускников справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку		
2012	2013	2014
Кузоватовский	Кузоватовский	Кузоватовский
Новомалыклинский	Новомалыклинский	Новомалыклинский
Радищевский	Радищевский	Радищевский
Павловский	Павловский	Вешкаймский
Старокулаткинский	Старокулаткинский	Карсунский
	Карсунский	Мелекесский
	Цильнинский	Новоспасский
	Базарносызганский	Барышский
	Новоульяновск	Сенгилеевский
		Старомайнский
		Сурский
		Цильнинский
		Чердаклинский
		Новоульяновск

Сведения, содержащиеся в таблице 8, позволяют сделать вывод, что **лучшую подготовку по русскому языку обеспечивают школы Кузоватовского, Новомалыклинского и Радищевского районов:** на протяжении трёх последних лет выпускники школ в полном составе справляются с заданиями ЕГЭ.

Сравнительные данные таблицы также свидетельствуют о **повышении результативности** участия в ЕГЭ по русскому языку выпускников школ **Мелекесского, Новоспасского, Сенгилеевского, Старомайнского, Сурского, Чердаклинского районов: впервые** за последние годы в данных муниципальных образованиях **отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог.**

Следует отметить, что в 2014 году **в 15 раз улучшились результаты участников ЕГЭ по русскому языку из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций.**

Самые низкие результаты ЕГЭ по русскому языку показали выпускники школ **Тереньгульского района (5,9%)**.

Вместе с тем, **рост уровня общеобразовательной подготовки участников ЕГЭ по русскому языку подтверждается не только увеличением численности общеобразовательных организаций**, выпускники которых справились с заданиями ЕГЭ, но и **ростом численности участников, набравших 100 баллов**: в 2014 году их насчитывается **39 человек** по сравнению с **18** в 2013 году.

Результаты ЕГЭ по математике показывают, что уровень освоения образовательной программы среднего общего образования **значительно уступают русскому языку**:

Таблица 9

№ п/п	Наименование муниципального образования	Результаты участия в ЕГЭ по математике							
		Справились с заданиями				Не справились с заданиями			
		2014 год		2013 год		2014 год		2013 год	
		Кол- во уч- ков	Доля от общего числа уч-ков	Кол- во уч- ков	Доля от общего числа уч-ков	Кол- во уч- ков	Доля от общего числа уч-ков	Кол- во уч- ков	Доля от общего числа уч-ков
1.	Кузоватовский	123	100,0	152	100,0	0	0	0	0
2.	Карсунский	93	100,0	145	99,97	0	0	1	0,72
3.	Мелекесский	89	100,0	85	96,59	0	0	3	3,41
4.	Новомалыклинский	62	100,0	80	100,0	0	0	0	0
5.	Радищевский	70	100,0	68	100,0	0	0	0	0
6.	Старомайнский	61	100,0	91	100,0	0	0	0	0
7.	Сурский	69	100,0	92	97,87	0	0	2	2,13
8.	Чердаклинский	192	100,0	184	98,92	0	0	2	1,08
9.	Новоульяновск	63	100,0	65	92,86		0	5	7,14
10.	Димитровград	571	99,82	471	99,16	1	0,18	4	0,84
11.	Барышский	173	99,42	208	97,20	1	0,58	6	2,80
12.	Николаевский	144	99,31	136	99,27	1	0,69	1	0,73
13.	Новоспасский	106	99,06	121	96,80	1	0,94	4	3,20
14.	Сенгилеевский	96	98,96	116	97,48	1	1,04	3	2,52
15.	Цильнинский	139	98,56	133	97,79	2	1,44	3	2,21
16.	Старокулаткинский	69	98,55	83	98,81	1	1,45	1	1,29
17.	Ульяновск	2979	98,46	2624	93,51	46	1,54	182	6,49
18.	Инзенский	195	97,95	213	96,82	4	2,05	7	3,18
19.	Базарносызганский	44	97,73	79	100,0	1	2,27	0	0
20.	Павловский	91	96,70	94	97,92	3	3,30	2	2,08
21.	Вешкаймский	101	95,05	106	97,25	5	4,95	3	2,75
22.	Ульяновский	177	94,35	191	97,95	10	5,65	4	2,05
23.	Майнский	122	90,98	164	98,80	11	9,02	2	1,20
24.	Тереньгульский	101	86,14	99	91,67	14	13,86	9	8,33
25.	ДПОиОПН МО УО	132	83,33	56	35,9	110	16,67	30	64,10
26.	МОиН (СКО)	5	100,0	-	-	0	0	-	-

Анализ результатов ЕГЭ по математике показал, что результаты ЕГЭ выпускников ОУ 7 муниципальных образований области, что составляет **29,17% от их общего числа, уступают результатам 2013 года.** К ним относятся выпускники ОУ Вешкаймского, Майнского, Старокулаткинского, Базарносызганского, Ульяновского, Павловского, Тереньгульского районов.

Результаты участников ЕГЭ Кузоватовского, Новомалыклинского, Радищевского, Старомайнского, Николаевского районов, г.Димитровграда остались на уровне прошлогодних значений.

Выпускники школ Кузоватовского, Новомалыклинского, Радищевского, Старомайнского районов в полном составе справились с экзаменационными заданиями по математике. Их ряды в 2014 пополнились выпускниками школ Карсунского, Мелекесского, Сурского, Чердаклинского районов, г.Новоульяновска.

При этом значительно улучшились результаты ЕГЭ по математике у выпускников школ 10 муниципальных образований: Мелекесского, Сурского, Чердаклинского, Барышского, Новоспасского, Сенгилеевского, Цильнинского, Инзенского районов, г.Ульяновска и г.Новоульяновска.

Определение качества знаний участников ЕГЭ 2014 года показало его **снижение** по сравнению с 2013 годом (см. таблицу 10).

Качество знаний выпускников 2014 года **улучшилось** лишь по двум учебным предметам: **русскому языку (на 1,0%), французскому языку (на 13,8%).** По таким учебным предметам, как: биология, математика, обществознание, литература, - **качество знаний выпускников вернулось к показателям 2012 года.**

Знания же выпускников 2014 года по **истории, обществознанию, физике, географии** явились **самыми низкими** за весь период проведения ЕГЭ в штатном режиме:

Таблица 10

№ п/п	Наименование ЕГЭ	Средний региональный балл					
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
1.	Информатика	58,0	63,1	60,5	58,2	62,7	55,3
2.	Биология	49,7	53,1	51,5	51,3	56,4	51,5
3.	История	48,3	49,0	51,9	50,9	54,9	46,9
4.	Русский язык	56,3	56,9	59,3	60,1	62,9	63,9
5.	Химия	52,3	52,2	55,3	55,3	66,9	54,8
6.	Английский язык	66,6	58,4	63,2	60,5	75,5	61,3
7.	Французский язык	62,4	71,8	55,0	53,0	47,8	61,6
8.	Немецкий язык	40,5	29,2	46,0	49,8	43,1	42,6
9.	Математика	43,4	45,1	47,8	44,6	49,1	44,9
10.	Обществознание	56,1	55,5	56,3	54,9	59,7	54,8
11.	Физика	48,0	48,7	50,0	45,3	53,1	44,7
12.	География	47,2	51,0	58,9	56,1	50,6	48,4

13.	Литература	50,6	47,9	54,0	54,1	61,2	54,5
14.	Испанский язык	-	-	-	-	-	15,0

Результативность образовательной деятельности общеобразовательных организаций и управленческой деятельности органов управления образованием может быть **условно соотнесена с агрегированным результатом** итогов участия в ЕГЭ по **обязательным предметам**.

По итогам ЕГЭ по обязательным предметам в 2014 году **оптимальный уровень качества знаний** продемонстрировали выпускники школ г.Димитровграда, Радищевского района, Новомалыклинского района, г.Ульяновска; **низкий уровень** – участники ЕГЭ из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций, выпускники школ Тереньгульского, Майнского, Павловского районов:

Таблица 11

№ п/п	Наименование муниципального образования	Агрегированный средний тестовый балл по обязательным предметам (русский язык, математика)	Средний тестовый балл по русскому языку	Средний тестовый балл по математике
1.	Димитровград	58,76	69,04	48,48
2.	Радищевский	58,29	68,54	48,03
3.	Новомалыклинский	57,28	62,39	52,16
4.	Ульяновск	56,76	66,63	46,88
5.	Сурский	54,81	59,87	49,74
6.	Новоульяновск	54,79	67,38	42,19
7.	Кузоватовский	54,65	62,18	47,11
8.	Цильнинский	54,43	64,82	44,03
9.	Старомайнский	52,75	62,06	43,43
10.	Сенгилеевский	52,41	62,00	42,82
11.	Мелекесский	52,35	62,43	42,26
12.	Карсунский	52,13	60,98	43,27
13.	Новоспасский	52,05	60,17	43,92
14.	Чердаклинский	51,85	59,61	44,08
15.	Барышский	51,40	62,12	40,67
16.	Старокулаткинский	50,88	58,04	43,71
17.	Инзенский	50,85	58,90	42,79
18.	Вешкаймский	50,82	60,97	40,67
19.	Николаевский	50,28	58,20	42,35
20.	Ульяновский	49,71	60,62	38,79
21.	Базарносызганский	48,85	56,61	41,09
22.	Павловский	48,37	56,73	40,01

23.	Майнский	45,33	55,68	34,97
24.	Тереньгульский	42,99	52,64	33,34
26.	ДПОиН МО УО	41,06	52,77	29,35

Рейтинговый анализ результатов участия в ЕГЭ муниципальных общеобразовательных организаций позволил определить **25 лучших общеобразовательных организаций** и **25 общеобразовательных организаций**, которым предстоит скорректировать применяемые педагогические технологии обучения детей для **достижения оптимальных результатов** ЕГЭ по обязательным учебным предметам.

К лучшим общеобразовательным организациям по агрегированному среднему тестовому баллу по обязательным учебным предметам относятся следующие:

Таблица 12

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Средний тестовый балл по двум обязательным предметам	Доля участников, успешно сдавших ЕГЭ по двум обязательным предметам (%)	Средний балл	
1.	МБОУ Городская гимназия г.Димитровграда	72,73	100,0	82,83	62,63
2.	МБОУ СОШ № 28 г.Ульяновска	71,50	100,0	76,77	66,23
3.	МБОУ гимназия № 79 г.Ульяновска	70,47	100,0	81,00	59,94
4.	МАОУ Многопрофильный лицей № 20 г.Ульяновска	70,16	100,0	80,10	60,22
5.	МБОУ гимназия № 1 г.Ульяновска	68,31	100,0	78,41	58,12
6.	МОУ СОШ р.п.Сурское	66,95	100,0	69,30	64,60
7.	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Музыкальное училище имени Г.И.Шадриной	66,88	100,0	68,43	56,00
8.	МБОУ СОШ № 23 г.Димитровграда	66,52	100,0	77,65	55,38
9.	МАОУ Лингвистическая гимназия г.Ульяновска	64,66	100,0	74,38	53,53
10.	МАОУ СОШ № 21 г.Ульяновска	64,45	100,0	69,34	59,56

11.	МАОУ гимназия № 34 г.Ульяновска	64,24	100,0	74,08	54,41
12.	ОГОУ СКОШИ 6 вида № 1 Улыбка	64,00	100,0	92,00	36,00
13.	МАОУ физико- математический лицей № 38 г.Ульяновска	63,94	100,0	70,27	57,62
14.	МБОУ СОШ № 35 г.Ульяновска	63,85	100,0	73,09	54,61
15.	МОУ СОШ № 2 р.п.Кузоватово	63,50	100,0	75,00	52,00
16.	МОУ СОШ с.Безводовка Кузоватовского района	63,00	100,0	75,50	50,50
17.	МБОУ гимназия № 33 г.Ульяновска	62,76	100,0	76,42	49,09
18.	МБОУ гимназия № 65 г.Ульяновска	62,60	100,0	72,31	52,90
19.	МОУ Новомалыклинская СОШ Новомалыклинского района	62,52	100,0	67,19	57,85
20.	МАОУ Авторский лицей Эдварса № 90 г.Ульяновска	62,25	100,0	70,42	54,07
21.	МОУ СОШ с.Акшаут Барышского района	62,00	100,0	70,42	54,07
22.	МОУ Большенагаткинская СОШ Цильнинского района	61,88	100,0	70,94	52,82
23.	МБОУ лицей физики, математики, и информатики и ИКТ № 40 при УлГУ	61,76	100,0	72,20	51,32
24.	МБОУ Мариинская гимназия г.Ульяновска	61,72	100,0	72,00	50,98
25.	МОУ Русскоцильнинская СОШ Цильнинского района	61,50	100,0	71,00	52,00

В число лучших общеобразовательных организаций по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам вошли:

- 12 общеобразовательных организаций повышенного уровня, в том числе 6 гимназий и 6 лицеев,

-11 средних общеобразовательных школ, из них 7 находятся в сельской местности,

- **одна коррекционная (специализированная) школа** для детей с ограниченными возможностями здоровья № 1 «Улыбка»,

- одна профессиональная образовательная организация **«Музыкальное училище при УлГУ»**.

Таким образом, в числе лучших общеобразовательных организаций лишь **48,0%** приходится на лицеи и гимназии, что составляет **42,8%** от **общего числа общеобразовательных учреждений повышенного уровня**.

В связи с этим интересно наблюдение об образовательных достижениях участников ЕГЭ из числа выпускников разных типов общеобразовательных организаций (гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением отдельных учебных предметов, средних общеобразовательных школ):

Таблица 13

Показатели успешности участия в ЕГЭ по обязательным учебным предметам	Тип общеобразовательной организации			
	Гимназии	Лицеи	Школы с углублённым изучением отдельных учебных предметов	Средние общеобразовательные школы, включая ВСОШ
Кол-во участников	826	839	90	4516
Средний балл по двум обязательным учебным предметам	62,83	57,22	58,74	51,87
Доля участников, справившихся с заданиями ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам	100,0	99,01	99,45	98,46
Доля участников, не справившихся с заданиями ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам	0	0,99	0,55	1,54

Данное мониторинговое наблюдение приводит к следующему **выводу: оптимальная образовательная результативность характеризует гимназии** – Городскую г.Димитровграда, лингвистическую и Мариинскую, №№ 1, 13, 24, 30, 33, 34, 44, 59, 65, 79 г.Ульяновска. В данной таблице приведён **рейтинг гимназий по среднему баллу за ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам:**

Таблица 14

Наименование гимназий	Показатели успешности участия в ЕГЭ по обязательным учебным предметам			
	Кол-во участников	Средний балл по двум обязательным учебным предметам	Доля участников, справившихся с заданиями ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам	Доля участников, не справившихся с заданиями ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам
МБОУ гимназия № 79	54	70,47	100,0	0,00
МБОУ гимназия № 1 имени В.И.Ленина	125	68,31	100,0	0,00
МАОУ Лингвистическая гимназия	63	64,66	100,0	0,00
МБОУ гимназия № 34	39	64,24	100,0	0,00
МБОУ гимназия № 33	96	62,76	100,0	0,00
МБОУ гимназия № 65	49	62,60	100,0	0,00
МБОУ Мариинская гимназия	46	61,72	100,0	0,00
МБОУ гимназия № 13	45	59,78	100,0	0,00
Городская гимназия - МБОУ г.Димитровграда	100	59,42	100,0	0,00
МБОУ гимназия № 30	49	58,42	100,0	0,00
МБОУ гимназия № 59	53	58,14	100,0	0,00
МБОУ гимназия № 44	77	57,31	100,0	0,00
МБОУ гимназия № 24	42	55,58	100,0	0,00

Результаты выпускников общеобразовательных лицеев уступают результатам выпускников гимназий.

При этом выпускники **четырёх лицеев**: МБОУ многопрофильный лицей № 11 г.Ульяновска, МБОУ Ишеевский общеобразовательный многопрофильный лицей Ульяновского района, МБОУ Майнский многопрофильный лицей, МБОУ Ундоровский общеобразовательный лицей Ульяновского района,- **не смогли в полном составе справиться с экзаменационными заданиями ЕГЭ по обязательным учебным предметам:**

Таблица 15

Наименование лицеев	Показатели успешности участия в ЕГЭ по обязательным учебным предметам			
	Кол-во участников	Средний балл по двум обязательным учебным предметам	Доля участников, справившихся с заданиями ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам	Доля участников, не справившихся с заданиями ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам
МАОУ многопрофильный лицей № 20	69	70,16	100,0	0,00
МАОУ Физико-математический лицей № 38	60	63,94	100,0	0,00
МАОУ Авторский лицей Эдварса № 90	67	62,25	100,0	0,00
МБОУ Лицей физики, математики, информатики № 40 при УлГУ	50	61,76	100,0	0,00
МБОУ Ульяновский городской лицей при УлГТУ	177	61,02	100,0	0,00
Многопрофильный лицей – МБОУ г.Димитровграда	100	59,42	100,0	0,00
Педагогический лицей г.Димитровграда	68	53,07	100,0	0,00
Университетский лицей г.Димитровграда	38	53,95	100,0	0,00
МБОУ Октябрьский сельский лицей Чердаклинского района	34	52,67	100,0	0,00
МБОУ многопрофильный лицей № 11	48	56,72	98,92	1,08
МБОУ Ишеевский общеобразовательный многопрофильный лицей Ульяновского района	50	53,29	98,00	2,00
МБОУ Майнский многопрофильный лицей	45	51,53	97,78	2,22
МБОУ Ундоровский общеобразовательный лицей Ульяновского района	33	44,12	92,42	7,58

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ лучших общеобразовательных организаций по обязательным предметам показывает, что **самыми результативными** явились участники ЕГЭ из числа **выпускников МБОУ гимназия № 79, МБОУ многопрофильный лицей № 20**, которые получили **свыше 70 средних баллов** за выполнение экзаменационных заданий.

Несмотря на то, что **самые низкие результаты** ЕГЭ по обязательным предметам характеризуют общеобразовательную подготовку выпускников и обучающихся **профессиональных образовательных организаций**, выпускников **вечерних (сменных) школ**, выпускников прошлых лет, сравнительный анализ результатов позволил определить **дневные общеобразовательные организации**, которым предстоит скорректировать применяемые педагогические технологии обучения детей **для достижения оптимальных результатов** ЕГЭ по обязательным учебным предметам.

К ним относятся: МОУ Октябрьская СОШ Павловского района, МОУ Карлинская СОШ и Анненковская СОШ Майнского района, МОУ Михайловская СОШ и МОУ Красноборская СОШ Тереньгульского района, МБОУ Шумовская СОШ Ульяновского района, МОУ Готовская СОШ Инзенского района, МОУ СОШ Большой Кувай Сурского района:

Таблица 16

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Средний тестовый балл по двум обязательным предметам	Доля участников, успешно сдавших ЕГЭ по двум обязательным предметам (%)	Средний балл	
1.	ОГБОУ СПО Технологический техникум р.п.Карсун	23,25	62,50	31,25	15,25
2.	ОГБОУ СПО Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права	26,75	75,00	34,00	19,50
3.	ОГБОУ НПО № 25	28,25	100,0	34,50	22,00
4.	ОГБОУ СПО Димитровградский механико- технологический колледж молочной промышленности	28,27	72,73	42,40	16,50
5.	ОГБОУ СПО Жадовский сельскохозяйственный техникум	28,50	50,00	44,00	13,00

6.	ОГБОУ СПО Ульяновский техникум питания и торговли	28,50	66,67	35,00	15,50
7.	МОУ Михайловская СОШ Тереньгульского района	30,25	75,00	40,50	20,00
8.	ОГБОУ НПО профессиональное училище № 38 р.п.Николаевка	30,50	100,0	41,00	20,00
9.	МБОУ ВСОШ № 5 г.Ульяновска	30,72	85,92	43,27	21,54
10.	МОУ Октябрьская СОШ Павловского района	32,29	71,43	47,29	17,29
11.	МОУ Карлинская СОШ Майнского района	32,50	100,0	42,33	22,67
12.	ОГБОУ СПО Ульяновский электромеханический техникум	32,67	100,0	40,86	25,50
13.	МБОУ ВСОШ № 6 г.Ульяновска	33,32	87,06	44,00	24,68
14.	ОГБОУ СПО Димитровградский технический колледж	33,33	83,33	39,00	27,67
15.	МОУ Красноборская СОШ Тереньгульского района	33,47	70,59	43,89	21,75
16.	МБОУ ОСОШ № 4 г.Ульяновска	33,66	89,02	43,55	24,24
17.	МОУ Шумовская СОШ Ульяновского района	34,38	87,50	41,75	27,00
18.	МОУ Анненковская СОШ Майнского района	35,92	75,00	47,83	24,00
19.	ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Старая Майна	36,00	75,00	47,50	24,50
20.	ОГБОУ НПО № 3	36,00	100,0	60,00	24,00
21.	ОГБОУ НПО № 36 р.п.Радищево	36,00	100,0	52,00	20,00
22.	ОГБОУ СПО механико- технологический техникум р.п.Старая Кулатка	36,20	90,00	43,45	27,33

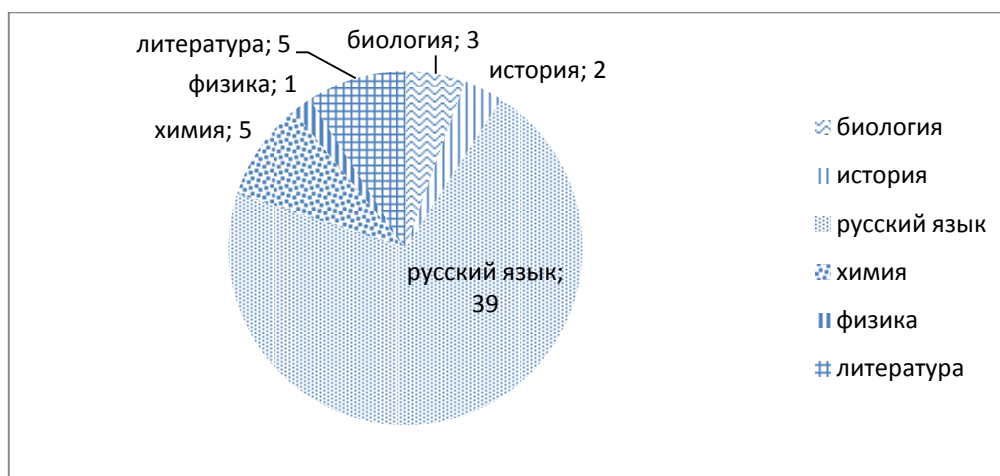
23.	МОУ Готовская СОШ Инзенского района	37,33	83,33	45,17	29,50
24.	МОУ СОШ с.Б-Кувай Сурского района	37,33	100,0	45,33	29,33
25.	ОГБОУ СПО агротехнологический техникум р.п.Сурское	37,42	91,67	50,00	24,83

Показателем **качества знаний** выпускников общеобразовательных организаций также является **число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов** по учебным предметам – **80 и выше баллов. Таких участников насчитывается 1577 чел.** (6,58% от их общего числа). В разрезе каждого учебного предмета картина выглядит следующим образом:

Таблица 17

№ п/п	Наименование учебного предмета	Всего участников, сдававших ЕГЭ в основные сроки	Кол-во участников, получивших 80 и выше баллов	Доля участников, получивших 80 и выше баллов (%)
1.	Русский язык	6203	929	14,98
2.	Математика	6219	138	2,22
3.	Физика	1884	48	2,55
4.	Химия	693	72	10,39
5.	География	118	6	5,08
6.	Информатика и ИКТ	524		
7.	Биология	1464	92	6,28
8.	История	1467	64	4,36
9.	Английский язык	581		
10.	Немецкий язык	36	1	2,78
11.	Французский язык	11	1	9,09
12.	Литература	296	28	9,46
13.	Обществознание	4462	193	4,33
	ВСЕГО:	23958	1577	6,58

Максимальное количество баллов (100 баллов) получили 55 участников (0,23% от общего числа участников ЕГЭ):



В 2009 их насчитывалось **16 чел.**, в 2010 – **17 чел.**, 2011 – **27 чел.**, 2012 – **32 чел.**, 2013 – **85 чел.**:

Таблица 18

№ п/п	Наименование ЕГЭ	Количество 100-балльников (чел.)					
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
1.	Информатика			1	1	5	
2.	Биология		1			3	3
3.	История	1		6	2	4	2
4.	Русский язык	7	9	13	21	18	39
5.	Химия		6		2	33	5
6.	Английский язык					7	
7.	Французский язык						
8.	Немецкий язык						
9.	Математика	5		4	1	9	
10.	Обществознание			1	2	6	
11.	Физика	1		2			1
12.	География				1		
13.	Литература	2	1		1		5
	ВСЕГО:	16	17	26	32	85	55

Выпускники, набравшие наивысшие баллы, традиционно являются выпускниками учреждений повышенного уровня (41 общеобразовательная организация): на их долю приходится 74,6%.

Рейтинговые места распределились следующим образом: **МБОУ гимназия № 1 г.Ульяновска** (9 максимальных результатов), **Городская гимназия г.Димитровграда** (6 максимальных результатов), по 3 стобалльника подготовили педагоги **Мариинской гимназии, гимназии №**

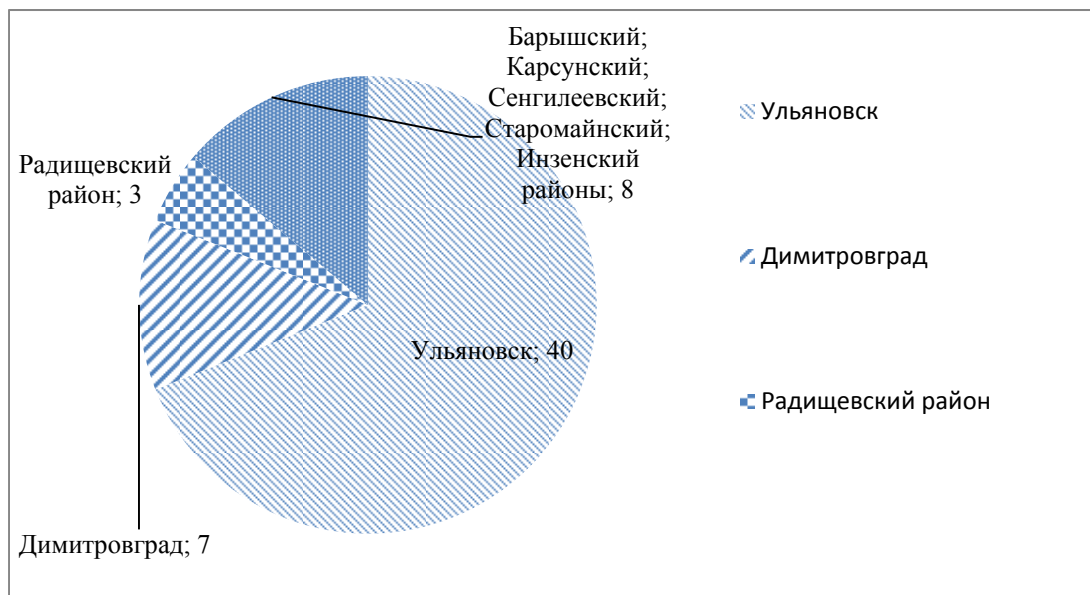
33, МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 72 г.Ульяновска, МБОУ Октябрьская СОШ Радищевского района.

При этом выпускник МБОУ Октябрьская СОШ Радищевского района **Волик Павел** стал абсолютным чемпионом по количеству набранных 100-балльных результатов по **3 учебным предметам**: русский язык, биология, химия.

Четыре участника ЕГЭ набрали 100-баллов по двум учебным предметам: выпускницы гимназии № 33 Мустафина Динара – по русскому языку, истории, Абушева Эльнара – по биологии, химии; выпускница Мариинской гимназии Глинкина Елизавета – по русскому языку, литературе; выпускница гимназии № 1 Губанова Анастасия – по русскому языку, химии.

Наибольшее число 100-балльников 2014 года обучалось в общеобразовательных организациях г.Ульяновска – 40 чел. (72,73%). Второе место по праву принадлежит г.Димитровграду, **7 выпускников которого стали стобалльниками (12,73%).** Третье место принадлежит **Радищевскому району**, выпускник Октябрьской школы которого трижды добился стобалльного результата (5,45%).

8 стобалльников являются выпускниками школ, расположенных в сельской местности: МБОУ СОШ п.Старотимошкино Барышского района, МБОУ Карсунская СОШ, МБОУ Октябрьская СОШ Радищевского района, МБОУ СОШ № 1 г.Сенгилея, МБОУ Старомайнская СОШ, МОУ инзенская СОШ № 2:



Одним из показателей результативности региональной системы образования также является **показатель завершения обучения по программам среднего общего образования.**

Данный показатель напрямую зависит от численности **участников, не справившихся с экзаменационными заданиями по обязательным предметам**: в 2014 году их насчитывается 128 чел., из них 98 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, в том числе 70

выпускников дневных общеобразовательных организаций и 28 – вечерних (сменных) общеобразовательных школ.

По результатам участия в ЕГЭ по обязательным предметам **65 выпускников дневных общеобразовательных организаций**, что составляет **1,2 %** от общего числа выпускников, **завершили обучение без аттестата (со справкой установленного образца)** (в 2013 году выпускников данной категории насчитывалось 128 чел. (2,2%).

С учётом **вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, выпускников прошлых лет, обучающихся профессиональных образовательных организаций таких выпускников насчитывается 128 человек** (в 2013 году - **383** чел., в 2012 году - 187 чел.).

Следует отметить, что годы проведения ЕГЭ как основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования способствовали **стабилизации количественного состава выпускников дневных общеобразовательных организаций данной категории:**

Таблица 20

Годы проведения ЕГЭ в штатном режиме	Всего выпускников дневных ОУ, завершивших обучение без аттестатов (чел.)	Доля выпускников, завершивших обучение без аттестатов, от общего числа выпускников дневных ОУ (%)	Показатель по России (%)
2009	161	1,7	2,8
2010	36	0,3	2,1
2011	30	0,4	1,9
2012	88	1,8	3,3
2013	128	2,2	2,8
2014	65	1,2	не опубликованы

При этом **выпускники общеобразовательных организаций, расположенных на территории таких муниципальных образований, как: г.Димитровград, Карсунский район, Кузоватовский район, Мелекесский район, Новомалыклинский район, Радищевский район, Старомайнский район, Сурский район, Чердаклинский район, г.Новоульяновск, - в полном составе завершили обучение с аттестатами о среднем общем образовании.**

Наибольшее число выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по итогам участия в ЕГЭ по обязательным предметам, что стало причиной завершения обучения без аттестата, являются выпускниками общеобразовательных организаций г.Ульяновска (46 чел.), Тереньгульского района (14 чел.) Майнского района (11 чел.), Ульяновского района (10 чел.), Инзенского и Вешкаймского районов (по 4 чел.):

Таблица 21

№ п/п	Муниципальное образование	Не сдали ЕГЭ (завершили обучение без аттестата) (чел.)					
		Всего выпускников, завершивших обучение без аттестатов (чел.)			Их доля от общего числа выпускников 11 классов (%)		
		2012 год	2013 год	2014 год	2012 год	2013 год	2014 год
1.	Димитровград	1	0	0	0,93	0	0
2.	Ульяновск	44	73	46	2,61	2,80	1,54
3.	Барышский	6	4	0	2,49	1,87	0
4.	Вешкаймский	2	1	4	1,75	0,95	4,95
5.	Инзенский	0	5	4	0	2,38	2,05
6.	Карсунский	0	3	0	0	2,61	0
7.	Кузоватовский	0	0	0	0	0	0
8.	Майнский	4	4	11	2,59	2,42	9,02
9.	Мелекесский	4	2	0	3,81	2,27	0
10.	Николаевский	3	0	0	2,53	0	0
11.	Новомалыклинский	0	0	0	0	0	0
12.	Новоспасский	3	2	1	2,17	1,63	0,94
13.	Павловский	0	1	4	0	1,09	3,30
14.	Радищевский	0	0	0	0	0	0
15.	Сенгилеевский	1	4	0	1,07	3,36	0
16.	Старокулаткинский	0	1	1	0	1,18	1,29
17.	Старомайнский	2	1	0	2,06	1,08	0
18.	Сурский	0	2	0	0	2,15	0
19.	Тереньгульский	2	12	14	2,01	11,54	13,86
20.	Ульяновский	1	4	10	0,97	2,05	5,65
21.	Цильнинский	5	3	2	2,94	2,19	1,44
22.	Чердаклинский	7	2	0	4,96	1,09	0
23.	Базарносызганский	1	0	1	0,87	0	1,02
24.	Новоульяновск	2	5	0	2,87	7,14	0

Таким образом, статистические данные о результатах ЕГЭ на территории области в 2014 году свидетельствуют о **повышении объективности результатов экзаменов, стабилизации соотношения успеваемости и качества знаний** выпускников школ области по обязательным предметам, и, следовательно, о **совершенствовании региональной системы подготовки и проведения ЕГЭ в сторону повышения её эффективности.**

При этом **успеваемость и качество знаний** участников ЕГЭ по обязательным предметам выше, по предметам по выбору ниже

прошлогодных значений и коррелируют с аналогичными результатами ЕГЭ регионов Приволжского федерального округа, взятых с официальных сайтов субъектов РФ, приведённых в таблице (результаты ЕГЭ в основной день сдачи экзаменов по обязательным предметам):

Таблица 22

Наименование субъекта РФ	Результаты ЕГЭ по русскому языку				Результаты ЕГЭ по математике			
	Всего участников	Средний балл	Доля не справившихся с заданиями	Кол-во 100-балльников	Всего участников	Средний балл	Доля не справившихся с заданиями	Кол-во 100-балльников
Ульяновская область	6172	63,9	0,6	39	6054	44,6	4,9	0
Пензенская область	сведения отсутствуют				6262	45,3	4,6	0
Саратовская область	11828	64,7	0,4	66	11763	41,7	4,3	0
Самарская область	14658	67,8	0,2	108	14693	47,1	2,3	0
Республика Чувашия	6880	сведения отсутствуют	1,6	37	6806	46,8	3,3	0
Республика Татарстан	19460	65,8	0,2	69	сведения отсутствуют	48,4	2,2	3

Мониторинг участия в ЕГЭ по отдельным предметам (физика, английский язык, география) по выбору участников также подтверждает, что **снижение уровня общеобразовательной подготовки в 2014 году является общероссийской тенденцией**:

Таблица 23

Наименование субъекта РФ	Результаты ЕГЭ по английскому языку				Результаты ЕГЭ по физике			
	Всего участников	Средний балл	Доля не справившихся с заданиями	Кол-во 100-балльников	Всего участников	Средний балл	Доля не справившихся с заданиями	Кол-во 100-балльников
Ульяновская область	515	61,7	1,2	0	1842	44,7	16,0	1

Пензенская область	285	62,0	1,8	0	2111	41,9	сведения отсутствуют	
Саратовская область	566	62,2	0,7	1	3171	44,7	15,7	1
Самарская область	сведения отсутствуют	67,0	сведения отсутствуют	0	сведения отсутствуют	48,2	сведения отсутствуют	2
Республика Татарстан	1474	65,6	1,5	1	5930	47,7	14,4	10

Мониторинговое изучение сайтов соседних регионов показало, что средний балл по географии (результаты ЕГЭ по данному учебному предмету – самые низкие) составил: в Ульяновской области 48,03, в Самарской области 59,3, в Саратовской области 53,7, в Пензенской области 48,7.

В 2014 году в региональной информационной системе было зарегистрировано **263 участника ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья.**

Для данной категории выпускников и для выпускников из числа лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы, также была предоставлена возможность для прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

С данной целью была создана **сеть ППЭ**, включающая в себя **54 пункта проведения ГВЭ** (в 2013 году – 59 ППЭ, в 2012 году - 64 ППЭ), назначены **руководители ППЭ и 142 организатора экзаменов.**

Участниками ГВЭ стали 243 выпускника образовательных организаций, что на 23 чел. меньше, чем в 2013 году, и на 76 меньше, чем в 2012 году.

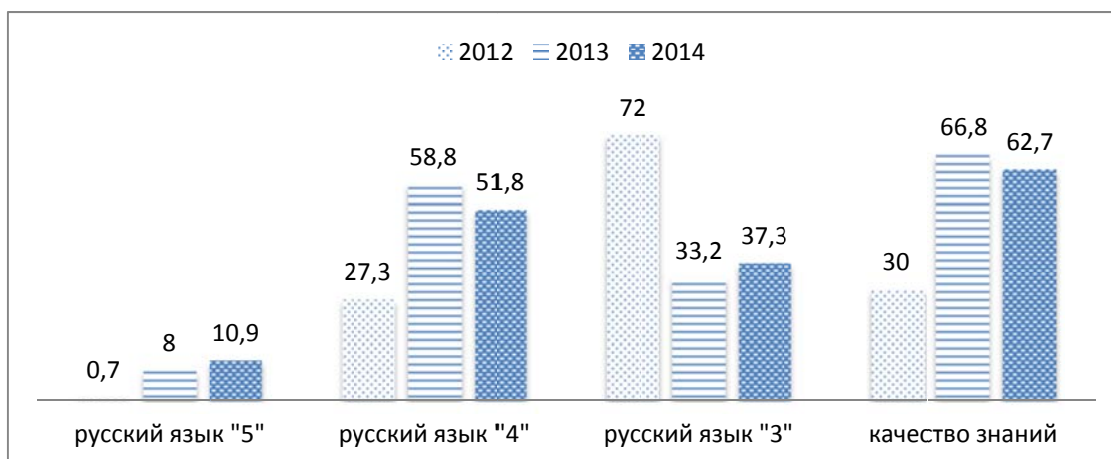
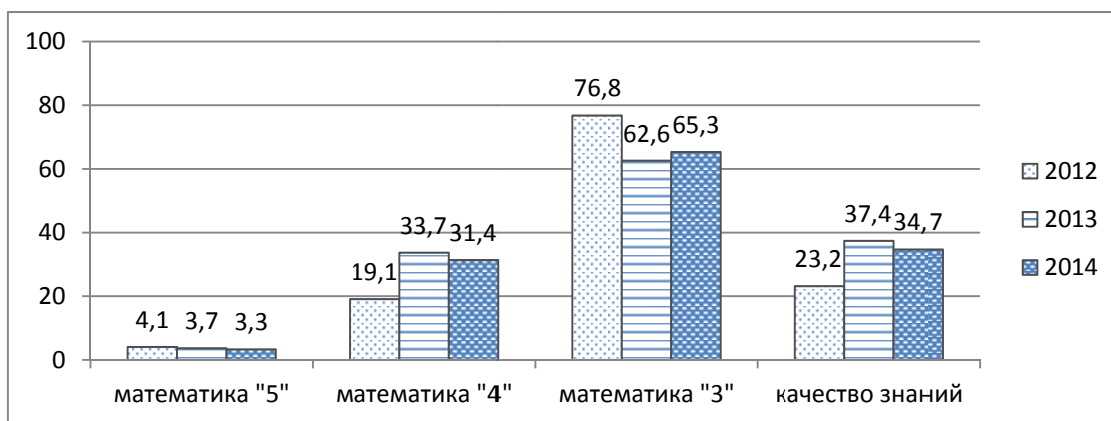
Данный факт свидетельствует о том, что **выпускники с ограниченными возможностями здоровья предпочитают ЕГЭ** как форму прохождения государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов **ГВЭ в 2014 году по русскому языку и математике показал, что 100% участников справились с экзаменационными заданиями, получив при этом следующие отметки:**

Таблица 24

	2014 год					
	Русский язык			Математика		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
	82 (37,3%)	114 (51,8%)	24 (10,9%)	158 (65,3%)	76 (31,4%)	8 (3,3%)
Качество знаний	62,7%			34,7%		

Сравнительный анализ **результатов ГВЭ** за три последних года показывает, что результаты 2014 года **снизились по сравнению с 2013 годом, но почти в 1,5 раза превышают показатели 2012 года:**



Таким образом, данные таблицы свидетельствуют о том, что **качество знаний** участников ГВЭ по **русскому языку и математике** в 2014 году **ниже** прошлогодних значений, **на 4,1% по русскому языку и на 2,7% по математике** и **коррелируют** с аналогичными результатами ЕГЭ в текущем году.

Раздел 3. Об основных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) впервые в 2014 году была проведена в форме **основного государственного экзамена** (далее – ОГЭ) и **государственного выпускного экзамена** (далее – ГВЭ).

Основной формой ГИА-9 явился ОГЭ.

При этом для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов впервые было **необходимо сдать только два обязательных предмета. Остальные предметы** девятиклассники сдавали **на добровольной основе и по выбору.**

Следует отметить, что форма организации и проведения ГИА-9 с использованием стандартизированных заданий и независимой оценки знаний выпускников 9 классов **на территории Ульяновской области в 2014 году используется в пятый раз.**

Апробация данной формы впервые была осуществлена в 2010 году на базе 37 общеобразовательных организаций г.Ульяновска по таким учебным предметам, как физика и история.

Модель ГИА-9 в 2014 году впервые была приведена в соответствие с моделью организации и проведения ЕГЭ, что позволяет включить ГИА-9 в качестве самостоятельного элемента в создаваемую региональную систему оценки качества образования.

Динамика участия в ГИА-9

Таблица 25

Наименование показателей	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Количество учебных предметов	2	4	13	13	14
Количество муниципальных образований	1	22	24	24	24
Количество образовательных организаций	37	267	415	453	415
Количество участников	386	2432	7096	9717	9731

Таким образом, введение новой формы ГИА-9 в штатный режим совпало с образовательными интересами выпускников основной школы.

Приведённые ниже данные таблицы свидетельствуют о том, что **востребованность в независимой оценке знаний у выпускников основной школы выросла более чем в 25 раз.** 92,5% выпускников считают ГИА-9 важной формой подготовки к продолжению образования по программам среднего общего образования и подготовки к ЕГЭ.

Динамика участия в ГИА-9 по учебным предметам

Таблица 26

Наименование учебного предмета	Количество участников									
	2010 год		2011 год		2012 год		2013 год		2014 год	
	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
Русский язык			2432	22,11	10276	90,60	9716	91,23	9728	92,03
Математика			2314	21,04	10299	90,83	9716	91,23	9723	91,98
Физика	167	1,45	297	2,70	493	4,78	460	4,72	297	2,81
Химия					238	2,31	333	3,42	190	1,80
Биология					424	4,11	479	4,92	257	2,43
География					145	1,41	269	2,76	64	0,61
Информатика					218	2,11	376	3,86	228	2,16
История	219	1,90	226	2,05	165	1,60	119	1,22	37	0,35
Обществознание					879	8,52	1012	10,47	796	7,53
Английский язык					168	1,63	263	2,70	167	1,58
Немецкий язык					9	0,09	13	0,13	2	0,02
Французский язык					1	0,01	2	0,02	4	0,04
Литература					34	0,33	63	0,65	21	0,20
Всего человеко- экзаменов:	386		5269		23349		22821		21514	

Сведения, содержащиеся в региональной информационной системе ГИА-9, свидетельствуют о том, что предпочтительной формой прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным предметам для выпускников 9 классов является независимая форма оценки их знаний.

Доля участия выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в ГИА-9 в форме ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку, математике) составляет по русскому языку **92,03%**, по математике – **91,98%**.

Таким образом, лишь около **8% выпускников 9 классов** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, **избрали форму ГВЭ для прохождения ГИА-9.**

Система оценивания экзаменационных работ участников ГИА-9 предполагает два количественных показателя: **традиционные отметки и общий балл.**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.04.2014 № 02-220 и на основании пункта 13 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.12.2014 № 1394, Государственной экзаменационной комиссией Ульяновской области было принято решение от 06.05.2014 об утверждении региональной модели шкалы определения минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку, математике в 2014 году (далее – Шкала).

Так были утверждены следующие Шкалы пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале по учебным предметам:

- по русскому языку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 – 27	28 – 36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 – ГК4.	37 – 42
			Если по критериям ГК1 – ГК4 участник набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	6

Максимальное количество баллов, которое мог получить участник ГИА-9 в форме ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку, - **42 балла**.

Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Русский язык», составил **15 баллов**;

- по математике:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 – 4	5 – 15	16 – 22	23 -38

- в том числе по алгебре:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по алгебраическим заданиям	0 – 3	4 – 11	12 – 16	17 - 23

- и геометрии:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по геометрическим заданиям	0 – 1	2 – 4	5 – 8	9 - 15

По учебным предметам по выбору участников ГИА-9 использовалась Шкала, рекомендованная Федеральным институтом педагогических измерений.

Таким образом, для успешной сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ выпускнику 9 класса **необходимо было набрать следующее количество минимальных баллов**, свидетельствующее об освоении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Таблица 27

№ п/п	Наименование учебного предмета	Минимальное количество баллов
1.	Русский язык	15
2.	Математика	5
3.	Физика	9

4.	Химия	9
5.	География	12
6.	История	13
7.	Обществознание	15
8.	Информатика и ИКТ	5
9.	Иностранные языки	29
10.	Литература	7
11.	Родной язык и родная литература	5

По итогам участия в **ОГЭ** выпускники 9 классов показали **следующие результаты:**

Таблица 28

Наименование учебного предмета	Кол-во участников ОГЭ	Кол-во участников, справившихся с заданиями ОГЭ	Доля участников, справившихся с заданиями ОГЭ (%)
Русский язык	9728	9413	96,76
Математика	9723	9250	95,14
Биология	257	247	96,11
Физика	297	293	98,65
Химия	190	183	96,32
География	64	61	95,31
История	37	33	89,19
Обществознание	796	759	95,35
Информатика и ИКТ	228	224	98,25
Английский язык	167	164	98,20
Французский язык	4	4	100,0
Немецкий язык	2	2	100,0
Испанский язык	0	0	0
Литература	21	21	100,0

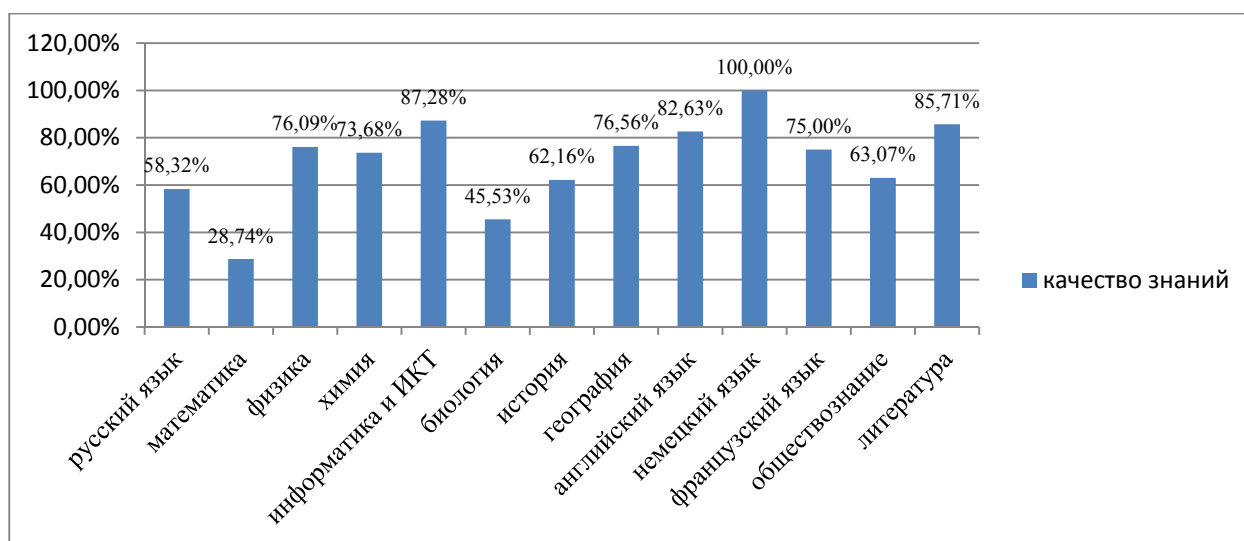
Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ показал, что **успеваемость** выпускников 9 классов **по русскому языку** составила **96,76%**, **по математике** – **95,14%**. Сравнительные данные по успеваемости выпускников 9 классов по обязательным предметам позволяют сделать вывод о том, что **общеобразовательная подготовка** выпускников основной школы **по русскому языку на порядок выше, чем по математике.**

Качество знаний выпускников 9 классов по учебным предметам позволяют установить «отметочные» результаты ОГЭ:

Таблица 28

Наименование учебного предмета	Кол-во выпускников, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	1955	20,10	3718	38,22	3740	38,45	315	3,24
Математика	853	8,77	1941	19,96	6456	66,40	473	4,86
Биология	16	6,23	101	39,30	130	50,58	10	3,89
Физика	98	33,00	128	43,10	67	22,56	4	1,35
Химия	46	24,21	94	49,47	43	22,63	7	3,68
География	13	20,31	36	56,25	12	18,75	3	4,69
История	9	24,32	14	37,84	10	27,03	4	10,81
Обществознание	80	10,05	422	53,02	257	32,29	37	4,65
Информатика и ИКТ	84	36,84	115	50,44	25	10,96	4	1,75
Английский язык	86	51,50	52	31,14	26	15,57	3	1,80
Французский язык	0	0	3	75,0	1	25,0	0	0
Немецкий язык	0	0	2	100,0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	7	33,33	11	52,38	3	14,29	0	0

Таким образом, качество знаний выпускников 9 классов по учебным предметам составляет:



При этом если результаты ГИА-9 по обязательным предметам могут свидетельствовать об уровне образовательной зрелости выпускников для получения аттестата об основном общем образовании, то результаты по предметам по выбору - об уровне мотивации

выпускника к изучению соответствующего учебного предмета по образовательным программам профильного обучения.

Данное утверждение позволяет сделать вывод, что **самыми подготовленными к сдаче экзаменов в независимой форме стали участники ОГЭ по немецкому, французскому языкам и литературе:**

Таблица 29

Наименование учебного предмета	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Русский язык	89,84	94,82	96,76	53,32	63,44	58,32
Математика	71,44	90,85	95,14	29,81	77,63	28,74
Физика	96,96	99,78	98,65	75,05	90,00	76,09
Химия	93,70	97,00	96,32	74,79	84,38	73,68
Информатика и ИКТ	97,71	99,47	98,25	82,57	91,49	87,28
Биология	87,26	98,33	96,11	26,65	80,17	45,53
История	90,91	96,64	89,19	49,09	85,71	62,16
География	92,41	97,40	95,31	74,48	83,64	76,56
Английский язык	99,40	98,48	98,20	71,43	77,95	82,63
Немецкий язык	55,56	84,62	100,0	0,00	15,38	100,0
Французский язык	100,0	100,0	100,0	0,00	0,00	100,0
Обществознание	91,70	98,14	95,35	50,74	82,84	63,07
Литература	100,0	98,41	100,0	50,00	80,95	100,0

Результативность участия в ГИА-9 в форме ОГЭ может быть оценена и по таким показателям, как: средний процент выполнения экзаменационных заданий и средняя отметка:

Таблица 30

Наименование учебного предмета	Средний процент выполнения экзаменационных заданий			Средняя отметка		
	2014	2013	2012	2014	2013	2012
Русский язык	70,86	74,44	69,07	3,75	3,87	3,62
Математика	33,05	50,66	34,82	3,33	3,96	3,15
Физика	62,45	72,65	58,27	4,08	4,43	3,90
Химия	62,44	74,70	64,95	3,94	4,29	3,97
Информатика и ИКТ	70,87	76,72	67,64	4,22	4,41	4,09
Биология	53,09	72,59	50,06	3,48	4,16	3,18
История	60,08	73,81	53,67	3,76	4,37	3,52
География	69,95	76,46	68,46	3,92	4,28	3,92
Английский язык	79,08	88,94	86,15	4,32	3,76	3,71
Немецкий язык	75,50	65,31	52,11	4,00	3,00	3,00
Французский язык	70,50	67,50	52,00	4,00	3,00	3,00

Обществознание	66,73	76,88	61,12	3,68	4,15	3,48
Литература	71,81	69,21	57,88	4,19	4,08	3,56

Динамика средней отметки по учебным предметам по итогам ГИА-9 в форме ОГЭ свидетельствует о том, что **средняя отметка, определяющая качество знаний выпускников 9 классов в 2012 году, равнялась 3,5, а в 2013 году – 4,0 в 2014 году – 3,90.**

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за три последних года по среднему проценту выполнения экзаменационных заданий и средней отметке показывает, что в числе **результатов ОГЭ 2014 года абсолютно лучшим является результат по литературе; результаты по русскому языку и математике на порядок выше результатов 2013 года;** по остальным учебным предметам они значительно уступают результатам предыдущего года и практически **сравнились с показателями за 2012 год**, когда ГИА-9 на территории Ульяновской области впервые апробировалась по всем учебным предметам, включая русский язык и математику, как обязательные предметы для сдачи в новой форме:

Таблица 30

Наименование учебного предмета	Доля участников, справившихся с экзаменационными заданиями (%)			Доля участников, не справившихся с экзаменационными заданиями (%)		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Русский язык	89,84	94,82	96,76	10,16	5,18	3,24
Математика	71,44	90,85	95,14	28,56	9,15	4,86
Физика	96,96	99,78	98,65	3,04	0,22	1,35
Химия	93,70	97,00	96,32	6,30	3,00	3,68
Информатика и ИКТ	97,71	99,47	98,25	2,29	0,53	1,75
Биология	87,26	98,33	96,11	12,74	1,67	3,89
История	90,91	96,64	89,19	9,09	3,36	10,81
География	92,41	97,40	95,31	7,59	2,60	4,69
Английский язык	99,40	98,48	98,20	0,6	1,52	1,80
Немецкий язык	55,56	84,62	100,0	0	15,38	0
Французский язык	100,00	100,0	100,0	0,00	0,00	0
Обществознание	91,70	98,14	95,35	8,30	1,86	4,65
Литература	100,00	98,41	100,0	0,00	1,59	0

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам позволил выстроить **рейтинг муниципальных образований:**

- на основании результатов сдачи ОГЭ по русскому языку:

Таблица 31

Рейтинговое место	Наименование муниципального образования	Всего участников ОГЭ	Кол-во участников, справившихся с заданиями		Кол-во участников, не справившихся с заданиями	
			(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
1.	Новомалыклинский	101	101	100,0	0	0
2.	Сенгилеевский	172	172	100,0	0	0
3.	Старокулаткинский	113	113	100,0	0	0
4.	Тереньгульский	137	137	100,0	0	0
5.	Новоульяновск	143	143	100,0	0	0
6.	МОиН УО (СКОШ)	5	5	100	0	0
7.	Сурский	153	152	99,35	1	0,65
8.	Павловский	109	108	99,08	1	0,92
9.	Ульяновский	290	287	98,97	3	1,03
10.	Базарносызганский	91	90	98,90	1	1,10
11.	Карсунский	208	205	98,56	3	1,44
12.	Старомайнский	158	155	98,10	3	1,90
13.	Цильнинский	256	251	98,05	5	1,95
14.	Барышский	370	361	97,57	9	2,43
15.	Кузоватовский	214	208	97,20	6	2,80
16.	Инзенский	308	299	97,08	9	2,92
17.	Ульяновск	4164	4038	96,97	126	3,03
18.	Николаевский	242	234	96,69	8	3,31
19.	Димитровград	1108	1071	96,66	37	3,34
20.	Майнский	217	209	96,31	8	3,69
21.	Чердаклинский	323	311	96,28	12	3,72
22.	Радищевский	119	112	94,12	7	5,88
23.	Новоспасский	202	187	92,57	15	7,43
24.	Вешкаймский	182	163	89,56	19	10,44
25.	Мелекесский	343	301	87,76	42	12,24

Данный рейтинг позволил определить **5 лучших муниципальных образований**, выпускники 9 класса которых в полном составе справились с заданиями по русскому языку: **Новомалыклинский, Сенгилеевский, Старокулаткинский, Тереньгульский районы, город Новоульяновск.**

При этом выпускники **Новомалыклинского, Сенгилеевского районов и г.Новоульяновска** как 11 (12) классов, так и основной школы, в 2014 добились лучших результатов по русскому языку, что даёт основание предположить **о сложившейся системе обучения русскому языку** в общеобразовательных организациях данных муниципальных образований.

Результаты ОГЭ по русскому языку участников Кузоватовского, Радищевского районов, города Димитровграда, демонстрирующие стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку, позволяют предположить, что в муниципальных общеобразовательных организациях

необходимо усилить работу по выработке единых подходов к оцениванию учебного труда обучающихся классов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников **Тереньгульского, Павловского, Ульяновского районов**, которые поставили свои районы на **самые низкие строчки рейтинговой таблицы по итогам сдачи ЕГЭ**, также дают основание выдвинуть предположение о **необходимости** корректировки применяемых педагогических технологий обучения детей для **достижения оптимальных результатов обучения обучающихся классов начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

- На основании результатов сдачи ОГЭ по математике:

Таблица 32

Рейтинговое место	Наименование муниципального образования	Всего участников ОГЭ	Кол-во участников, справившихся с заданиями		Кол-во участников, не справившихся с заданиями	
			(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
1.	Новомалыклинский	101	101	100,0	0	0
2.	Сенгилеевский	172	172	100,0	0	0
3.	Старокулаткинский	113	113	100,0	0	0
4.	Тереньгульский	137	137	100,0	0	0
5.	Базарносызганский	91	91	100,0	0	0
6.	Новоульяновск	143	143	100,0	0	0
7.	МОиН УО (СКОШ)	4	4	100	0	0
8.	Сурский	153	152	99,35	1	0,65
9.	Павловский	109	108	99,08	1	0,92
10.	Ульяновский	290	287	98,97	3	1,03
11.	Базарносызганский	91	90	98,90	1	1,10
12.	Карсунский	208	205	98,56	3	1,44
13.	Старомайнский	158	155	98,10	3	1,90
14.	Цильнинский	256	251	98,05	5	1,95
15.	Барышский	370	361	97,57	9	2,43
16.	Кузоватовский	214	208	97,20	6	2,80
17.	Инзенский	308	299	97,08	9	2,92
18.	Ульяновск	4164	4038	96,97	126	3,03
19.	Николаевский	242	234	96,69	8	3,31
20.	Димитровград	1108	1071	96,66	37	3,34
21.	Майнский	217	209	96,31	8	3,69
22.	Чердаклинский	323	311	96,28	12	3,72
23.	Радищевский	119	112	94,12	7	5,88
24.	Новоспасский	202	187	92,57	15	7,43
25.	Вешкаймский	182	163	89,56	19	10,44
26.	Мелекесский	343	301	87,76	42	12,24

По итогам анализа результатов **ОГЭ по математике** Базарносызганский район входит в группу лидеров, которая аналогична итогам ОГЭ по русскому языку.

При этом образовательным организациям Майнского, Чердаклинского, Радищевского, Новоспасского, Вешкаймского, Мелекесского районов необходимо отработать вопрос **преемственности в обучении обучающихся основной и средней школ.**

Рейтинговый анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций позволил определить **25 общеобразовательных организаций с лучшими результатами по русскому языку и математике и 25 общеобразовательных организаций**, которым предстоит скорректировать применяемые педагогические технологии обучения детей для достижения оптимальных результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам.

Образовательные организации с лучшими результатами по математике:

Таблица 33

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Средний % выполнения заданий	Кол-во участников
1.	МОиН УО	ОГКОУ СКОШИ № 2 6 вида	76,00	1
2.	Старокулаткинский	МБОУ Старокулаткинская СОШ № 2	68,70	20
3.	Старокулаткинский	МБОУ Старокулаткинская СОШ № 1	67,08	38
4.	Старокулаткинский	МОУ Среднетерешанская СОШ	65,30	10
5.	Старокулаткинский	МОУ Бахтеевская ООШ	64,33	9
6.	Старокулаткинский	МОУ Мосеевская ООШ	64,20	5
7.	Старокулаткинский	МОУ Старозеленовская СОШ	59,92	13
8.	Димитровград	МБОУ Городская гимназия	58,39	107
9.	Ульяновск	МАОУ Физико-математический лицей № 38	57,92	93
10.	Старокулаткинский	МОУ Староатлашская СОШ	56,88	8
11.	Ульяновск	МБОУ СОШ № 61	54,67	21
12.	Старокулаткинский	МОУ Старомостякская СОШ	52,13	8
13.	Сурский	МОУ СОШ с.Выползово	51,75	4
14.	Карсунский	МКОУ Большепоселковская ООШ	50,80	5
15.	Новомалыклинский	МОУ Елховокустинская СОШ	50,75	4
16.	Ульяновск	МБОУ Гимназия № 1	50,69	95
17.	Сурский	МОУ ООШ с.Архангельское	50,00	1
18.	Новомалыклинский	МОУ Старотюгальбугинская СОШ	49,75	4
19.	Ульяновск	МБОУ Гимназия № 79	48,95	63
20.	Павловский	МОУ Татарско-Шмалакская СОШ	48,20	5

21.	Кузоватовский	МОУ СОШ с.Лесное Матюнино	47,00	2
22.	МОиН УО	ОГОУ СКОШИ № 1 «Улыбка»	47,00	1
23.	Старокулаткинский	МКОУ Верхнетерешанская ООШ	47,00	2
24.	Ульяновск	МАОУ многопрофильный лицей № 20	45,91	99
25.	Ульяновск	НОУ СОШ Авторская школа «Источник»	45,67	3

Примечательно, что в числе лучших образовательных организаций только **5 общеобразовательных организации повышенного уровня** (МБОУ Городская гимназия г.Димитровграда, лицеи №№ 20 и 38, гимназии №№ 1 и 79 г. Ульяновска), **4 основных общеобразовательных школы, 2 специальных коррекционных школы 6 вида, одно негосударственное образовательное учреждение «Источник».**

**Образовательные организации с лучшими результатами
по русскому языку:**

Таблица 34

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Средний % выполнения заданий	Кол-во участников
1.	МОиН УО	ОГКОУ СКОШИ № 2 6 вида	97,00	1
2.	Старокулаткинский	МБОУ Среднетерешанская СОШ	94,60	10
3.	Кузоватовский	МОУ СОШ с.Лесное Матюнино	93,50	2
4.	Старокулаткинский	МОУ Мосеевская ООШ	93,40	5
5.	Цильнинский	МОУ Новотимерсянская ООШ	90,60	5
6.	Николаевский	МОУ Ахметлейская ООШ	90,00	10
7.	Новомалыклинский	МОУ Средняякушкинская СОШ	89,50	4
8.	МОиН УО	ОГОУ СКОШИ № 1 «Улыбка»	88,00	1
9.	Сурский	МОУ ООШ с.Черненово	88,00	1
10.	Павловский	МОУ Татарско-Шмалакская СОШ	87,60	5
11.	Барышский	МОУ СОШ с.Калда	87,39	18
12.	Цильнинский	МОУ Верхнетимерсянская СОШ	87,20	5
13.	Старокулаткинский	МОУ Старомостякская СОШ	87,00	8
14.	Николаевский	МОУ Большечирклейская СОШ	86,70	23
15.	Старокулаткинский	МБОУ Старокулаткинская СОШ № 1	86,13	38
16.	Ульяновский	МОУ Новоуренская СОШ	85,57	7
17.	Ульяновск	МБОУ Гимназия № 79	85,52	63
18.	Димитровград	МБОУ Городская гимназия	85,41	107
19.	Инзенский	МОУ Поддубновская СОШ	85,40	10
20.	Майнский	МОУ Опалихинская СОШ	85,00	5
21.	Майнский	МОУ Сосновская ООШ	84,80	5

22.	Старокулаткинский	МБОУ Старокулаткинская СОШ № 2	84,75	20
23.	Барышский	МОУ ООШ с.Воецкое	84,00	2
24.	Инзенский	МОУ Юловская ООШ	84,00	2
25.	Старокулаткинский	МОУ Старозеленовская СОШ	83,92	13

Рейтинг 25 лучших школ по итогам анализа участия в ОГЭ показал, что:

- по математике **80% лучших школ являются образовательными организациями среднего общего образования и лишь 5 – основными общеобразовательными школами (20%);**

- по русскому языку данное соотношение составляет **72% по отношению к 28%.**

Данное мониторинговое наблюдение позволяет сделать **вывод о том, что образовательные организации среднего общего образования обеспечивают оптимальное качество знаний обучающихся.**

При этом в таких образовательных организациях, как: МБОУ Городская гимназия г.Димитровграда, гимназия № 79 г.Ульяновска, специальные (коррекционные) школы №№ 1 и 2 6 вида, МБОУ Старокулаткинские школы №№ 1 и 2, Мосеевская ООШ,- **сложилась внутришкольная система общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов по русскому языку и математике.**

Образовательные организации, которым предстоит скорректировать применяемые педагогические технологии обучения детей для достижения оптимальных результатов ОГЭ по математике:

Таблица 35

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Средний % выполнения заданий	Кол-во участников
1.	Ульяновск	МБОУ ОСОШ № 7	7,46	13
2.	Мелекесский	МКОУ ООШ с.Ерыклинск	7,50	6
3.	Ульяновск	МБОУ ВСОШ № 5	8,00	8
4.	Ульяновск	МБОУ ВСОШ № 6	13,50	8
5.	Мелекесский	МКОУ ООШ с.Аллагулово	14,67	3
6.	Димитровград	МБОУ СОШ № 4	15,06	16
7.	Димитроваград	МБОУ ОСОШ № 15	15,50	2
8.	Новоспасский	МКОУ Рокотушкинская ООШ	16,00	4
9.	Майнский	МОУ Подлеснинская ООШ	17,00	2
10.	Ульяновск	МБОУ Кадетская школа № 7 имени В.В.Кашкадамовой	17,29	14
11.	Димитровград	МБОУ СОШ № 27	17,36	14
12.	Майнский	МОУ абрамовская СОШ	17,50	4
13.	Ульяновск	МБОУ Кротовская СОШ	17,62	13

14.	Барышский	МОУ ООШ с.Красная Зорька	17,89	9
15.	Барышский	МОУ ООШ с.Головцево	18,00	2
16.	Тереньгульский	МОУ Красноборская СОШ	18,00	2
17.	Майнский	МОУ Выровская СОШ	18,43	7
18.	Мелекесский	МКОУ СОШ № 1 р.п.Новая Майна	18,50	22
19.	Вешкаймский	МОУ Вешкаймская СОШ № 1	18,58	12
20.	Вешкаймский	МОУ Ховринская ООШ	18,71	7
21.	Ульяновск	МБОУ СОШ № 81	18,78	18
22.	Ульяновск	МБОУ СОШ п.Плодовый	19,06	17
23.	Мелекесский	МКОУ СОШ с.Александровка	19,07	14
24.	Ульяновск	МБОУ Луговская ООШ	19,15	13
25.	Радищевский	МОУ Ореховская СОШ	19,36	11

Образовательные организации, которым предстоит скорректировать применяемые педагогические технологии обучения детей для достижения оптимальных результатов ОГЭ по русскому языку:

Таблица 36

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Средний % выполнения заданий	Кол-во участников
1.	Ульяновск	МБОУ ВСОШ № 5	21,20	10
2.	Ульяновск	МБОУ ОСОШ № 4	25,46	13
3.	Димитровград	МБОУ ОСОШ № 15	25,50	2
4.	Ульяновск	МБОУ ВСОШ № 6	29,25	8
5.	Барышский	МОУ ООШ с.Головцево	31,50	2
6.	Мелекесский	МКОУ ООШ с.Аллагулово	31,67	3
7.	Димитровград	МБОУ СОШ № 4	32,75	16
8.	Новоспасский	МКОУ Рокотушкинская ООШ	33,00	4
9.	Майнский	МОУ Анненковская СОШ	35,75	4
10.	Мелекесский	МКОУ ООШ с.Ерыклинск	36,33	6
11.	Мелекесский	МКОУ СОШ № 1 р.п.Новая Майна	40,50	22
12.	Мелекесский	МКОУ СОШ с.Александровка	42,71	14
13.	Димитровград	МБОУ СОШ № 27	43,00	14
14.	Майнский	МОУ Абрамовская СОШ	43,50	4
15.	Павловский	МОУ Мордово-Шмалакская ООШ	43,80	5
16.	Барышский	МОУ ООШ с.Новый Дол	46,33	3
17.	Барышский	МОУ ООШ с.Красная Зорька	48,00	9
18.	Ульяновск	МБОУ СОШ п.Плодовый	48,35	17
19.	Радищевский	МОУ Дмитриевская СОШ	49,00	6
20.	Цильнинский	МОУ Крестниковская СОШ	49,17	6

21.	Мелекесский	МКОУ ООШ с.Степная Васильевка	49,50	16
22.	Старомайнский	МОУ Малокандалинская СОШ	51,00	3
23.	Цильнинский	МОУ Елховоозёрская СОШ	51,11	9
24.	Майнский	МОУ Старомаклаушинская СОШ	51,39	13
25.	Карсунский	МКОУ Вальдиватская СОШ	51,43	7

В числе образовательных организаций, которым предстоит скорректировать применяемые педагогические технологии обучения детей для достижения оптимальных результатов, 16% составляют вечерние и открытые (сменные) школы, 32% - основные общеобразовательные школы, 52% - средние общеобразовательные школы.

Сравнительный анализ перечней образовательных организаций данной категории позволил выявить школы, которые не могут обеспечить надлежащее качество знаний и по математике, и по русскому языку. К ним относятся вечерние (сменные) общеобразовательные школы №№ 5,6 г.Ульяновска, открытые (сменные) общеобразовательные школы № 4 г.Ульяновска и № 15 г.Димитровграда, МКОУ ООШ с.Аллагулово и МКОУ СОШ № 1 р.п.Новая Майна Мелекесского района, МКОУ Рокотушкинская ООШ Новоспасского района, МБОУ СОШ № 27 иг.Димитровграда, МОУ ООШ с.Новый Дол Барышского района.

Сравнение результатов ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам позволило выявить общеобразовательные организации, которые являются **абсолютно лучшими**, что свидетельствует о системе общеобразовательной подготовки обучающихся в **Городской гимназии г.Димитровграда, гимназиях № 1 и № 79 г.Ульяновска, СКОШИ № 1 VI вида «Улыбка»**, а также общеобразовательные организации, показавшие результаты, не соответствующие требованиям освоения образовательной программы основного общего образования, - **МБОУ ВСОШ №№ 5,6, МБОУ ОСОШ № 4 г.Ульяновска, МОУ Анненковская СОШ Майнского района.**

Данное наблюдение подтверждается следующими сравнительными данными о доле участников, не справившихся с экзаменационными заданиями ЕГЭ и ОГЭ, в разрезе муниципальных образований.

Сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в муниципальных образованиях:

Таблица 37

№ п\п	Наименование муниципального образования	ЕГЭ		ОГЭ		Уровень снижени я успеваем ости (%)
		Кол-во участни- ков, не справив- шихся с заданиям и	Доля участни- ков, не справивш ихся с заданиям и (%)	Кол-во участн иков, не справи вшихся с задани- ями	Доля участни ков, не справив шихся с задани- ями (%)	
1.	Ульяновск	5	0,17	126	3,03	- 2,86
2.	Димитровград	1	0,17	37	3,34	- 3,17
3.	Барышский	0	0	9	2,43	- 2,43
4.	Вешкаймский	0	0	19	10,44	- 10,44
5.	Инзенский	1	0,51	9	2,92	- 2,41
6.	Карсунский	0	0	3	1,44	- 1,44
7.	Кузоватовский	0	0	6	2,80	- 2,80
8.	Майнский	1	0,81	8	3,69	- 2,88
9.	Мелекесский	0	0	42	12,24	- 12,24
10	Николаевский	1	0,69	8	3,31	- 2,62
11	Новомалыклинский	0	0	0	0	0
12	Новоспасский	0	0	15	7,43	- 7,43
13	Павловский	1	1,10	1	0,92	+ 0,18
14	Радищевский	0	0	7	5,88	- 5,88
15	Сенгилеевский	0	0	0	0	0
16	Старокулаткинский	1	1,47	0	0	+ 1,47
17	Старомайнский	0	0	3	1,90	- 1,90
18	Сурский	0	0	1	0,65	- 0,65
19	Тереньгульский	6	5,88	0	0	+ 5,88
20	Ульяновский	1	0,56	3	1,03	- 0,47
21	Цильнинский	0	0	5	1,95	- 1,95
22	Чердаклинский	0	0	12	3,72	- 3,72
23	Базарносызганский	1	2,27	1	1,10	+ 1,17
24	Новоульяновск	0	0	0	0	0

**Сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ по
математике в муниципальных образованиях:**

Таблица 38

№ п\п	Наименование муниципального образования	ЕГЭ		ОГЭ		Уровень снижени я успеваем ости (%)
		Кол-во участни- ков, не справив- шихся с заданиям и	Доля участни- ков, не справивш ихся с заданиям и (%)	Кол-во участн иков, не справи вшихся с задани- ями	Доля участни ков, не справив шихся с задани- ями (%)	
1.	Ульяновск	46	1,54	282	6,78	- 5,24
2.	Димитровград	1	0,18	40	3,61	- 3,43
3.	Барышский	1	0,58	9	2,43	- 1,85
4.	Вешкаймский	5	4,95	19	10,44	- 5,49
5.	Инзенский	4	2,05	9	2,93	- 0,88
6.	Карсунский	0	0	3	1,44	- 1,44
7.	Кузоватовский	0	0	6	2,80	- 2,80
8.	Майнский	11	9,02	9	4,15	+ 4,87
9.	Мелекесский	0	0	42	12,24	- 12,24
10.	Николаевский	1	0,69	8	3,31	- 2,62
11.	Новомалыклинский	0	0	0	0	0
12.	Новоспасский	1	0,94	15	7,43	- 6,49
13.	Павловский	3	3,30	1	0,92	+ 2,38
14.	Радищевский	0	0	7	5,88	- 5,88
15.	Сенгилеевский	1	1,04	0	0	+ 1,04
16.	Старокулаткинский	1	1,45	0	0	+ 1,45
17.	Старомайнский	0	0	3	1,90	- 1,90
18.	Сурский	0	0	1	0,65	- 0,65
19.	Тереньгульский	14	13,86	0	0	+ 13,86
20.	Ульяновский	10	5,65	2	0,69	+ 4,96
21.	Цильнинский	2	1,44	5	1,95	- 0,51
22.	Чердаклинский	0	0	12	3,72	- 3,72
23.	Базарносызганский	1	2,27	0	0	+ 2,27
24.	Новоульяновск	0	0	0	0	0

Таким образом, данные таблиц позволяют установить **факт резкого увеличения успеваемости девятиклассников в образовательных организациях** таких муниципальных образований, как: **Тереньгульский район** (по русскому языку почти на 6,0%, по математике – на 14%), **Ульяновский район** (по математике – почти на 5,0%), **Павловский, Базарносызганский районы** (по математике – почти на 2,5%).

Сравнительный мониторинг может быть использован для принятия соответствующих управленческих решений в части исключения причин резкого снижения успеваемости выпускников средней школы и повышения объективности проведения ГИА-9 в форме ОГЭ.

Однако следует отметить, что показателем повышения объективности результатов ГИА-9 в 2014 году явилось резкое сокращение участников, выполнившими максимальный (100%) процент экзаменационных заданий.

В 2013 году их насчитывалось 581 выпускник, что составляло 5,98% от общего числа участников ГИА-9 (из них 304 – по русскому языку и 65 – по математике), в 2014 году их число сократилось на 74,85%: до 88 выпускников по русскому языку и 3 – по математике.

**Количество экзаменационных работ
с максимально выполненными заданиями**

Таблица 39

Наименование учебного предмета	Количество		
	2013	2014	Динамика (%)
Русский язык	304	88	- 71,15
Математика	65	3	- 95,38
Физика	19	4	- 78,95
Химия	31	1	- 96,78
Информатика и ИКТ	39	6	- 84,61
Биология	26	0	- 100,0
География	12	0	- 100,0
Английский язык	30	3	- 90,00
История	4	0	- 100,0
Немецкий язык	0	0	0
Литература	1	0	- 100,0
Французский язык	0	0	0
Обществознание	0	1	+ 100,0
ИТОГО	581	106	

Почти половина экзаменационных работ со 100%-ным выполнением заданий принадлежит участникам ОГЭ общеобразовательных организаций г.Ульяновска (45 участников, что составляет 42,5% от общего числа 100-балльников), вторую строчку рейтинговой таблицы занимают выпускники общеобразовательных организаций г. Димитровграда (8 участников – 7,6%), третью – Николаевского района (7 участников – 6,6%).

Участники данной категории отсутствуют в школах Вешкаймского, Мелекесского, Павловского, Сенгилеевского, Старомайнского районов:

Таблица 40

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во участников, выполнивших максимальный % экзаменационных заданий ОГЭ	Доля участников, выполнивших максимальный % экзаменационных заданий ОГЭ (%)
1.	Ульяновск	45	42,5
2.	Димитровград	8	7,6
3.	Николаевский	7	6,6
4.	Старокулаткинский	6	5,7
5.	Сурский	6	5,7
6.	Цильнинский	5	4,7
7.	Барышский	4	3,8
8.	Тереньгульский	4	3,8
9.	Инзенский	3	2,8
10.	Кузоватовский	3	2,8
11.	Новомалыклинский	3	2,8
12.	Ульяновский	3	2,8
13.	Карсунский	2	1,9
14.	Базарносызганский	2	1,9
15.	Майнский	1	0,9
16.	Новоспасский	1	0,9
17.	Радищевский	1	0,9
18.	Чердаклинский	1	0,9
19.	Новоульяновск	1	0,9
20.	Вешкаймский	0	0
21.	Мелекесский	0	0
22.	Павловский	0	0
23.	Сенгилеевский	0	0
24.	Старомайнский	0	0

Анализ индивидуальных достижений участников ГИА-9 показал, что **5 выпускников** (в 2013 году - 72 выпускника) **выполнили экзаменационные задания на максимально возможный процент по двум учебным предметам.** Из них Силантьева Юлия Львовна, выпускница МБОУ гимназия № 1 г.Ульяновска, и Алёшина Татьяна Сергеевна, выпускница МАОУ Физико-математический лицей № 38 г.Ульяновска, **по русскому языку и математике одновременно** (в 2013 году - 17 человек).

Информация о выпускниках, набравших максимальное количество баллов по двум учебным предметам

Таблица 41

№ п/п	Ф.И.О. участника ГИА-9 в форме ОГЭ	Наименование общеобразовательной организации	Наименование учебного предмета
1.	Семиглазова Александра Андреевна	МБОУ многопрофильный лицей г.Дмитровграда	Русский язык Информатика
2.	Силантьева Юлия Львовна	МБОУ гимназия № 1 имени В.И.Ленина г.Ульяновска	Русский язык Математика
3.	Алёшина Татьяна Сергеевна	МАОУ Физико-математический лицей № 38 г.Ульяновска	Русский язык Математика
4.	Нерадовских Анастасия Дмитриевна	МАОУ многопрофильный лицей № 20 г.Ульяновска	Информатика Английский язык
5.	Ефремова Алла Александровна	МБОУ гимназия № 79 г.Ульяновска	Русский язык Химия

Примечателен тот факт, что **«двойные 100-балльники» являются обучающимися образовательных организаций повышенного уровня.**

Анализ участия в ОГЭ подтверждает вывод о том, что результаты выпускников гимназий, лицеев выше средних региональных показателей:

Таблица 42

Показатели успешности участия в ЕГЭ по обязательным учебным предметам	Тип общеобразовательной организации				Средние региональные показатели
	Гимназии	Лицеи	Школы с углублённым изучением отдельных учебных предметов	Средние общеобразовательные школы, включая ВСОШ	
Кол-во участников	998	886	146	7699	9731
Средний % выполнения заданий по двум обязательным учебным предметам	55,39	57,21	46,92	50,17	51,96
Доля участников, справившихся с заданиями ОГЭ по двум обязательным учебным предметам	99,47	98,90	91,84	95,19	95,95
Доля участников, не справившихся с заданиями ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам	0,53	1,10	8,16	4,81	4,15

Вместе с тем показатели результативности проведения ЕГЭ значительно выше аналогичных показателей итогов участия выпускников 9 классов в ОГЭ:

Таблица 43

Тип общеобразовательных организаций	Показатели успешности участия выпускников 9, 11 (12) классов в ГИА по обязательным учебным предметам			
	Кол-во участников	Средний балл или % выполнения заданий по двум обязательным учебным предметам	Доля участников, справившихся с заданиями ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам	Доля участников, не справившихся с заданиями ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам
Участники ЕГЭ (выпускники средней школы)				
Гимназии	826	62,83	100,0	0
Лицеи	839	57,22	99,01	0,99
Школы с углублённым изучением отдельных предметов	90	58,74	99,45	0,55
Средние общеобразовательные школы, включая ВСОШ	4516	51,87	98,46	1,54
Участники ОГЭ (выпускники основной школы)				
Гимназии	998	55,39	99,47	0,53
Лицеи	886	57,21	98,90	1,10
Школы с углублённым изучением отдельных предметов	146	46,92	91,84	8,16
Общеобразовательные школы, реализующие программы основного общего образования	7699	50,17	95,19	4,81

Одним из значимых результатов ГИА-9 стало завершение выпускниками 9 классов обучения по образовательным программам основного общего образования.

Впервые данный показатель результативности ГИА-9 как никогда явился показателем эффективности региональной системы управления образованием.

Особенностью 2014 года стало то, что **488 выпускников 9 классов завершили обучение без аттестатов.**

При этом **33** выпускника, **10** из которых получили **неудовлетворительные отметки одновременно по двум обязательным предметам**, являются выпускниками 9 классов образовательных **14** организаций **повышенного уровня**, что составляет их половину (**50,0%**):

Таблица 44

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций	Количество участников, завершивших обучение без аттестата	Количество участников, получивших неудовлетворительные результаты одновременно по двум обязательным предметам
Гимназии			
1.	МБОУ гимназия № 13	1	0
2.	МБОУ гимназия № 24	1	0
3.	МБОУ гимназия № 30	1	0
4.	МБОУ гимназия № 33	1	0
5.	МБОУ гимназия № 44	1	0
6.	МБОУ гимназия № 65	1	0
7.	Городская гимназия – МБОУ г.Димитровграда	1	0
Лицей			
8.	Университетский лицей – МБОУ г.Димитровграда	1	1
9.	МБОУ Лицей физики, математики, информатики при УлГУ	4	0
10.	МБОУ многопрофильный лицей № 11	3	2
11.	МБОУ Ундоровский общеобразовательный лицей Ульяновского района	1	0
12.	МБОУ Майнский многопрофильный лицей	1	1
Школы с углублённым изучением отдельных предметов			
13.	МБОУ СОШ № 22	8	3
14.	МБОУ СОШ № 72	6	3

Число выпускников 9 классов, завершивших обучение без аттестата, в разрезе муниципальных образований представлено в следующей таблице:

Таблица 45

№ п/п	Наименование муниципального образования	Всего участников ГИА-9	Кол-во участников, завершивших обучение без аттестата		Кол-во участников, получивших неудовлетво- рительные результаты одновременно по двум обязательным предметам	
			чел.	%	чел.	Доля от общего числа участни- ков без аттеста- тов (%)
1.	Новомалыклинский	101	0	0	0	0
2.	Сенгилеевский	172	0	0	0	0
3.	Старокулаткинский	113	0	0	0	0
4.	Тереньгульский	137	0	0	0	0
5.	Новоульяновск	143	0	0	0	0
6.	Сурский	153	1	0,65	1	100,0
7.	Павловский	110	1	0,91	0	0
8.	Ульяновский	290	3	1,03	1	33,33
9.	Базарносызганский	91	1	1,10	1	100,0
10.	Карсунский	208	3	1,44	1	33,33
11.	Старомайнский	158	3	1,90	3	100,0
12.	Цильнинский	256	5	1,95	4	80,00
13.	Барышский	370	9	2,43	4	44,44
14.	Инзенский	308	9	2,92	3	33,33
15.	Кузоватовский	214	6	2,80	4	66,67
16.	Николаевский	242	8	3,31	5	62,50
17.	Димитровград	1108	41	3,70	26	63,41
18.	Чердаклинский	323	12	3,72	9	75,00
19.	Майнский	217	9	4,15	6	66,67
20.	Радищевский	119	7	5,88	5	71,43
21.	Ульяновск	4166	294	7,06	174	59,18
22.	Новоспасский	202	15	7,43	14	93,33
23.	Вешкаймский	182	19	10,44	12	63,16
24.	Мелекесский	343	42	12,24	24	57,14

Выпускники 9 классов образовательных организаций **5 муниципальных образований (20,0%)** в полном составе завершили обучение с аттестатами об основном общем образовании.

Наибольшее число таких выпускников насчитывается в Мелекесском районе (12,24%, то есть каждый восьмой выпускник 9 классов), Вешкаймском районе (10,44%), Новоспасском районе (7,43%), г.Ульяновске (7,06%).

Обучающимся, освоившим образовательные программы основного общего образования, из числа **выпускников с ограниченными возможностями здоровья и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы** в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, была **предоставлена возможность для прохождения ГИА-9 в форме ГВЭ** с использованием контрольных заданий, подготовленных и переданных в регион Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, при обязательном создании условий, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития.

Данным правом воспользовались **601 выпускник 9 классов**.

В отношении данных участников Министерством образования и науки Ульяновской области был определён порядок их дальнейшего жизнеустройства (письмо от 25.06.2014 № 73-иогв-01-02/4129исх).

Заключение

Организационно-технологическое сопровождение ГИА обеспечивал региональный центр обработки информации, созданный на базе областного государственного автономного учреждения «Центр информационных технологий».

За период проведения ГИА:

- состоялось **47713 человеко-экзаменов** (из них 24996 – по программам среднего общего образования, 22717 – по программам основного общего образования),
- было обработано **121981 бланк** с ответами участников ГИА, в том числе 75677 бланков участников ЕГЭ, 46304 бланка участников ОГЭ,
- было обработано **14870 анкет участников ЕГЭ, 430 актов общественных наблюдателей;**
- проведено **39 заседаний ГЭК, 51 заседание предметных комиссий,**
- **29 заседаний конфликтных комиссий,** на которых было рассмотрено **385 апелляции о несогласии** с выставленными баллами, что на 5,20% меньше, чем в 2013 году. **17,23% апелляций** (68 апелляций) **было удовлетворено**, что на 8,76% также меньше, чем в прошлом году (в 2013 году было удовлетворено 105 апелляций, что составило 25,99%). По сравнению с 2012 годом количество **поданных апелляций сократилось в 6 раз.** Данный факт объясняется тем, что региональным центром обработки информации отработан вопрос размещения бланков с ответами участников ГИА в закрытом разделе защищённого официального сайта поддержки ГИА.

Контроль за проведением ГИА на региональном уровне обеспечивался:

- **департаментом по надзору и контролю в сфере образования и науки Ульяновской области;**
- **членами (уполномоченными представителями ГЭК);**
- **общественными наблюдателями;**
- федеральным инспектором, командированным в Ульяновскую область Рособрнадзором.

Контрольные мероприятия по соблюдению исполнения установленного порядка проведения ГИА на территории области позволили выявить 13 нарушений со стороны участников ЕГЭ, 2 нарушения со стороны участников ОГЭ, впервые в практике проведения ГИА 5 нарушений со стороны организаторов ЕГЭ в ППЭ. 75% всех выявленных нарушений были связаны с нарушением запрета на средства связи. Другие 5 нарушений были связаны с нарушением запрета на письменные заметки и справочные материалы.

Для справки: в 2013 году было выявлено 10 нарушений со стороны участников ЕГЭ: 6 случаев использования мобильной связи, 2 из которых сопровождалось размещением контрольно-измерительных материалов в сети Интернет, 2 факта использования шпаргалок, по 1 факту подмены участника ЕГЭ и использования неразрешённого на экзамене непрограммируемого калькулятора.

В отношении **13 участников ЕГЭ**, допустивших нарушение пункта 45 установленного порядка проведения, *(в 2013 году – 4 участника)* **ГЭК**

области было принято решение об отмене их результатов ЕГЭ без права повторной пересдачи экзамена по соответствующим учебным предметам в текущем году.

**Информация о нарушениях,
выявленных в ППЭ во время проведения ЕГЭ**

Таблица 46

Дата экзамена	Учебный предмет	Кол-во нарушений со стороны участников ЕГЭ		Кол-во нарушений со стороны организаторов ППЭ	
		Средства связи	Справочные материалы	Средства связи	Другое
Основные сроки проведения ЕГЭ					
26 мая	литература	1	1	1	2
29 мая	русский язык	2	2	2	-
02 июня	физика иностран.яз.	-	-	-	-
05 июня	математика	2	1	3	-
09 июня	история	-	1	-	-
11 июня	химия	1	-	-	-
16 июня	иностран.яз. обществознание биология информатика	-	-	-	-
17 июня	география химия литература история физика	-	-	-	-
18 июня	русский язык	-	-	-	-
19 июня	математика	2	-	-	-
ИТОГО:		8	5	6	2
Дополнительные сроки проведения ЕГЭ					
07 июля	русский язык химия информатика и ИКТ	-	-	-	-
09 июля	математика иностран.яз. география	-	-	-	-
11 июля	обществознание литература физика	-	-	-	-
14 июля	биология история	-	-	-	-

16 июля	все учебные предметы	-	-	-	-
ИТОГО:		0	0	0	0
ВСЕГО:		8	5	6	2

Согласно Правилам формирования и ведения федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 № 755, в период с **20 июня по 05 июля** региональным центром обработки информации обеспечивалась регистрация участников ЕГЭ в **дополнительные сроки** (с 07 по 16 июля).

В региональной информационной системе было зарегистрировано **235 участников ЕГЭ в дополнительные сроки**, в числе которых **37 выпускников общеобразовательных организаций текущего года**, пропустивших основные сроки сдачи ЕГЭ по уважительным причинам, подтверждённым документально.

В отношении данных участников Государственной экзаменационной комиссией Ульяновской области было принято решение (протокол № 38 от 04.07.2014) о допуске их к сдаче ЕГЭ по выбранным учебным предметам.

Общее число человеко-экзаменов в дополнительный период проведения ЕГЭ составило 570.

Период проведения ЕГЭ традиционно в регионе завершается глубоким анализом не только результатов сдачи ЕГЭ, но и **формированием предложений о путях совершенствования и дальнейшего развития модели организации и проведения государственной итоговой аттестации**.

Министерством образования и науки области **сформирован проект замечаний по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и предложений для принятия пошаговых управленческих решений по совершенствованию порядка проведения ГИА**, который будет положен в основу Комплексного плана-графика подготовки и проведения ГИА на территории Ульяновской области в 2015 году.

Приложение. Региональные нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2014 году

9, 11 (12) классы:

- Комплексный план-график подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая единый государственный экзамен, на территории Ульяновской области в 2014 году (распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 05.09.2013 № 2869-р)
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области «О распределении функций по организации подготовки и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, на территории Ульяновской области в 2013 году» от 13.11.2012 № 4081-р (в редакции распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 02.12.2013 № 3424-р)
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об организации работы регионального центра обработки информации и порядке организационно-технологического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации, включая единый государственный экзамен, в Ульяновской области в 2014 году»
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О назначении регионального оператора, ответственного за внесение сведений в федеральную и региональную информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации на территории Ульяновской области в 2014 году» от 02.12.2013 № 3423-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении состава и графика работы Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области в 2014 году» от 17.12.2013 № 3482-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О порядке проведения информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на территории Ульяновской области»

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об организации общественного наблюдения за исполнением действующего законодательства при проведении государственной (итоговой) аттестации и всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников на территории Ульяновской области» от 20.12.2013 № 3496-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О предметных экзаменационных комиссиях государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2014 году» от 23.12.2013 № 3506-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О конфликтной комиссии Ульяновской области по рассмотрению апелляций и разрешению спорных вопросов, возникающих на этапе государственной итоговой аттестации в 2014 году» от 28.12.2013 № 3561-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении сроков, состава организаторов и участников государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в феврале 2014 года» от 14.02.2014 № 174-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2014 году» от 18.02.2014 № 212-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении Положений о Государственной экзаменационной комиссии, предметных комиссиях и конфликтной комиссии Ульяновской области» от 03.03.2014 № 338-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О подготовке работников, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2014 году» от 17.03.2014 № 408-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении единого регионального расписания государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2014 году» от 31.03.2014 № 492-р

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О порядке формирования предметных комиссий Ульяновской области» от 07.04.2014 № 534-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О проведении пробного экзамена по математике государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2014 году» от 11.04.2014 № 604-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении сети пунктов проведения государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2014 году» от 18.04.2014 № 638-р

9 классы:

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ульяновской области в 2014 году» от 17.03.2014 № 407-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении сети пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего на территории Ульяновской области в 2014 году» от 15.04.2014 № 617-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении сети пунктов проведения государственного выпускного экзамена выпускников для 9 классов на территории Ульяновской области в 2014 году» от 18.04.2014 № 639-р

11 (12) классы:

- Распоряжение Правительства Ульяновской области «О проведении единого государственного экзамена на территории Ульяновской области в 2014 году» от 30.10.2013 № 723-пр
- Постановление Правительства Ульяновской области от 10.12.2013 № 592-П «О размере и порядке выплаты педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области, выделяемых на проведение единого государственного экзамена»

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении мест регистрации участников единого государственного экзамена в 2014 году на территории Ульяновской области»
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения единого государственного экзамена на территории Ульяновской области в 2014 году» от 28.01.2014 № 103-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О создании комиссии по проведению проверки готовности пунктов проведения единого государственного экзамена на территории Ульяновской области в 2014 году» от 26.03.2014 № 477-р
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «Об утверждении сети пунктов проведения единого государственного экзамена на территории Ульяновской области в 2014 году» от 15.04.2014 № 616-р

Основные итоги
государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего и среднего общего
образования в Ульяновской области в 2014 году.

Тираж экз. Заказ
Областное государственное автономное учреждение
«Центр информационных технологий»
432027, Ульяновск, ул. Р.Люксембург, 48.