

РАССМОТРЕНО  
на заседании общешкольного  
родительского комитета  
Протокол № 3  
от 28.04.2016г.

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 13  
от 29.08.2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 37  
И.В.Комиссаров  
Приказ № 764-о  
от 01.09.2016 г.

**Положение  
о содействии укреплению здоровья учащихся**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска  
«Средняя школа № 37»

Ульяновск, 2016

РАССМОТРЕНО  
на заседании общешкольного  
родительского комитета  
Протокол № 3  
от 28.04.2016г.

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 13  
от 29.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 37  
\_\_\_\_\_ И.В.Комиссаров  
Приказ № 764-о  
от 01.09.2016 г.

**Положение  
о содействии укреплению здоровья учащихся**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска  
«Средняя школа № 37»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно - методическую основу деятельности школы по содействию и укреплению здоровья учащихся МБОУ СШ №37.

1.2. В своей деятельности по содействию и укреплению здоровья учащихся школа руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2012.№ 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, другими законодательными и нормативными правовыми актами, в т. ч. нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, настоящим Положением, Уставом школы.

## **2. Цели и задачи школы по вопросу содействия и укрепления здоровья учащихся**

2.1. Целями являются:

- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

2.2. Задачами являются:

- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма учащихся.
- разработка и реализация коллективных программ оздоровления учащихся в образовательной организации, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных и муниципальных условий;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе;
- организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья учащихся, воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

## **3. Основные направления деятельности школы по вопросу содействия и укрепления здоровья учащихся**

К основным направлениям деятельности относятся:

3.1. Оздоровительная работа, предполагающая:

- систему эффективных закаливающих процедур;
- комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий;
- организация двигательной активности.

3.2. Валеологическое образование.

Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

3.3. Комплексная диагностика, обеспечивающая:

- исследование состояния здоровья учащихся.
- мониторинг успешности обучения и здоровья учащихся в период их пребывания в школе по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием.