**ЕСЛИ У ВАС ВЫМОГАЮТ ВЗЯТКУ**

**8 и 11 декабря 2020 г.** в 7 классах состоялись уроки-практикумы по теме "Регулирование поведения людей в обществе", в рамках которых учащиеся повторили и обобщили знания о социальных нормах, правах и обязанностях граждан, видах правонарушений и юридической ответственности, а также применяли знания для анализа различных социальных ситуаций. Учитель обществознания Пастухов А.Л. познакомил семиклассников с брошюрой "Что нужно знать о коррупции"

**09.12.2020года**

9 ДЕКАБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ.

Коррупция — это сложное социальное, экономическое и политическое явление, которое, в той или иной степени, затрагивает все страны, вне зависимости от уровня развития. Она замедляет экономическое развитие общества и подрывает государственные устои.

Несмотря на то, что термин «коррупция» не употреблялся в российском законодательстве и не был введён в научный оборот вплоть до начала XX века, однако и до этого периода существовали корыстные злоупотребления должностных лиц, трактуемые современным правом как коррупция. С тех пор борьба с мздоимством, казнокрадством и лихоимством только усиливалась, а русская литература обретала сюжет за сюжетом.

Жидова А.А., библиотекарь школы подготовила выставку, на которой представлены произведения классиков, изобличающих эти пороки общества.

**11.12.2020**

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАВОВОЙ ДИКТАНТ

Проверь свои знания в области права из любой точки мира! 3-12 декабря в режиме онлайн проходит Всероссийский правовой диктант. Каждый желающий старше 14 лет может совершенно бесплатно пройти испытание на знание основ права и получить персональную карту своего «правового здоровья» и сертификат участника федерального проекта.

Вопросы Всероссийского правового диктанта посвящены актуальным темам, близким каждому человеку: государственные льготы, получение образования, недвижимость, финансовая грамотность и многое другое.

Задачи проекта: правовой диктант призван выявить наиболее острые проблемы в сфере правовой грамотности россиян, дать возможность каждому желающему узнать свой уровень правовой грамотности. По итогам проекта будут сформулированы предложения для органов государственной власти, направленные на существенное повышение уровня правовой грамотности граждан РФ.

В диктанте уже приняли участие учащиеся и учителя школы, присоединяйся и ты! Принять участие можно на сайте Всероссийского правового диктанта юрдиктант.рф

**ЕСЛИ ТРУДНО – ПОЗВОНИ**

**С 7 по 11 декабря** в 1-4 классах прошли классные часы, на которых ребятам рассказали о том, куда можно обратиться за помощью в сложных ситуациях – телефон доверия, телефоны экстренных служб.

**5 апреля 2021 года в** 10 классе на уроке литературы было освещено творчество Салтыкова-Щедрина М.Е. Учащиеся подготовили презентацию о литературной деятельности писателя, а также презентация, посвященная произведению «История одного города», где в пародийной форме автор сатирически изобразил коррупционное российское чиновничество, взяточничество и казнокрадство. М.Е. Салтыкову-Щедрину удалась пародия гротескных образов градоначальников.

**15 апреля 2021 года** в начальной школе прошли классные часы по антикоррупционному воспитанию на тему «Мои друзья – мое богатство».

Целью классного часа было: помочь детям осознать, что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные, и игрушки, и кто-то, кого они придумали сами. Затем вспомнили пословицы, поговорки, песни, сказки о дружбе. Классный час закончился словами: «Вот как много у меня друзей! Я счастливый человек!» Учащиеся сделали вывод, что очень здорово иметь много друзей.

**Урок истории** в 9-х классах (охват-75чел)

23 апреля в 9-х классах был проведен урок истории на тему «Реформы и контрреформы». Во время изучения материала учащимся было предложено подумать над вопросом о том, как боролось государство во второй половине 19вв. с коррупцией. Учителем Петуховым А.Л. были приведены основные действия государства против коррупции в высших правительственных и должностных структурах общества того времени.

**23 апреля 2021 г. у**чащиеся 11 класса стали участниками онлайн-урока финансовой грамотности по теме "Все про кредиты или четыре правила, которые помогут достичь цели". Доступность и простота получения кредитов создают у молодежи иллюзию легких денег. Решение о взятии кредита принимается импульсивно, исходя из сиюминутной потребности. При этом не оцениваются условия кредита, способность вовремя погашать платежи и последствия невыплаты задолженности.

Важно чтобы каждый школьник знал принципы кредитования:

• обязательный возврат суммы кредита и начисленных процентов в установленный срок;

• оценивать реальную потребность в кредите;

• соотносить свое финансовое состояние с условиями кредита, а в каких случаях лучше отказаться от кредита.

**27 апреля 2021 г**. проведен классный час в 10 классе, на котором учащиеся обсуждали способы борьбы с коррупцией. Были разные мнения учащихся.

Ответы учащихся:

- Для того, чтобы борьба с коррупцией приносила результаты, нужно желание всех людей. Ведь взяточничество существует не только благодаря тем, кто берет, но и тем, кто дает. Многие предпочитают решать свои дела в "ускоренном режиме", предлагая деньги. Часто это проще, нежели ждать разрешения дел на общих основаниях. Моя позиция – не давать никаких взяток! А для тех, кто берет, увольнять с работы, штрафовать, конфисковать все имущество.

- Может быть, нам в первую очередь воспитать самих себя и перестать решать проблемы финансовым путем? Согласитесь, если б не было взяткодателей, то не было бы и тех, кто их получает. Это наша вина, наша беда. Мы сами приучаем к деньгам, к разного рода вознаграждениям тех, кто может решить наши проблемы.

Что приводит к коррупции? В ходе беседы учащимися выделяются следующие положения:

- большой разрыв в доходах населения;

- резкое падение заработной платы;

- ослабление государственного контроля;

- неопределенность норм рыночного поведения,

- пробелы в законодательстве.

**28 апреля 2021** г. в 5в, 5г классах в рамках антикоррупционного воспитания прошел классный час на тему «Быть честным»

Перед классным часом был проведен опрос «Кто такой честный человек?». Ребята написали, что честный человек – это тот, кто не обманывает, не врет, не берет и не дает взяток. Так мы перешли к острой проблеме нашего современного общества - коррупции. В СМИ мы слышим о коррупции и взяточничестве. Это негативное явление в обществе. Получается это преступление! Коррупция тормозит экономическое развитие страны и ставит по угрозу любые преобразования. А если не будет преобразований, значит, не будет движения вперед!

Многие считают, что борьба с коррупцией, взяточничеством идет где-то далеко в нашем обществе. Но общество – это мы! Поэтому в обращении Президента России говорится об ужесточении мер по борьбе с коррупцией. Центральной задачей является установление власти закона и искоренение всеобщего пренебрежения к законам. Коррупция сильна, но бороться с ней можно и нужно – давать отпор коррупционерам и взяточникам. А начинать надо с себя, в-первую очередь. Скоро мы станем взрослыми, нам придется решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Мы должны постараться найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон. Быть честным по жизни перед собой и другими людьми!

**11 мая 2021года** в 8- классах прошел классный час на тему «Взятка, как с ней бороться?». Охват 65 чел.

Учащиеся узнали, что взятка –это принимаемые должностным лицом материальные ценности за действие либо бездействие в интересах взяткодателя. Рассмотрели наиболее распространенные виды взяток и последствия, к которым могут привести эти действия.

**Урок обществознания** в 10 классе (охват 29чел)

**14 мая 2021 года** в 10 классе был проведен урок на тему «Административно-правовая ответственность» связанная с обозначением мер ответственности за проявления коррупционных действий.

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

**С 14по 21 мая** в 5-9 классах состоялись классные часы по теме «Школьная форма нужна для того…», на которых учащимся напомнили права и обязанности учащихся, Устав школы, Правила внутреннего распорядка для учащихся и Положение о школьной форме.

ЕСЛИ ТРУДНО – ПОЗВОНИ

**С17 по 20 мая 2021 года** в 1-4 классах прошли классные часы, на которых ребятам рассказали о том, куда можно обратиться за помощью в сложных ситуациях – телефон доверия, телефоны экстренных служб.

**20 мая** в 5-х классах прошёл классный час на тему «Добро и зло». Охват-89 чел.

Учащиеся читали стихи, обсуждали поступки героев, говорили о том, какая именно бывает доброта:

-пассивная, человек никого не обидит, но и не поспешит сделать добро;

-активная, человек никого не обидит, не пройдет мимо зла;

-созидательная, человек защитит слабого, поможет в беде.