

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 37»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 37
(протокол от 15 марта 2021 год № 03)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 37
И.В. Комиссаров
01.04.2021 год

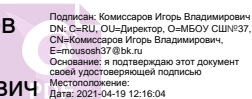
**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 37» за 2020 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 37»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 37
(протокол от 15 марта 2021 год № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 37
_____ И.В. Комиссаров
01.04.2021 год

Комиссаров
Игорь
Владимирович



Подписан: Комиссаров Игорь Владимирович
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СШ№37,
CN=Комиссаров Игорь Владимирович,
E=komissar37@bk.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2021-04-19 12:16:04

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 37» за 2020 год**

Общесведения обобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа№37» (МБОУ СШ№37)
Директор	Комиссаров Игорь Владимирович
Адресорганизации	432008, город Ульяновск, Западный бульвар,20А
Телефон, факс	8-8422-58-53-38
Адресэлектроннойпочты	mousosh37@bk.ru
Учредитель	Управления образования администрации города Ульяновска
Датасоздания	1949 год

Основным видом деятельности МБОУ СШ№37 (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа» и дистанционная площадка Школы.

Основные направления воспитательной работы:

Воспитательная работа в 2020 году осуществлялась на основании Программы воспитательной работы на 2016-2021 учебный год, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Целью воспитательной работы школы являлось:

– создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи воспитательной работы:

- ✓ Создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа;
- ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- ✓ Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления в воспитательной работе

- ✓ Гражданско- патристическое,
- ✓ Экологическое,
- ✓ Духовное и нравственное воспитание,
- ✓ Правовое воспитание;
- ✓ Спортивно-оздоровительное воспитание.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, руководителей кружков и спортивных секций.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Участие учащихся Школы в конкурсах различного уровня в 2020 году:

№	Название конкурса	Место
1.	Городская акция «Благодарное поколение»	Благодарственное письмо

2.	Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	Участие
3.	XIII городской фестиваль «Рождественская звезда»	3 место
4.	Городской Фото-кросс «Мы тимуровцы Ульяновска»	Участие
5.	X городской творческий конкурс «Мама - главное слово в каждой судьбе»	Лауреат 3 степени
6.	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы едины»	1,2 место
7.	Городской творческий конкурс, посвященный Международному Дню бабушек и дедушек	Участие
8.	Городской экологический конкурс «Сделай мир лучше»	1 место
9.	Городской конкурс экологической фотографии «У природы нет плохой погоды»	1 место
10.	Городской конкурс «Весенний калейдоскоп»	2 место
11.	Городской конкурс экологической сказки «Жили-были рыбы, птицы, звери»	3 место
12.	Городская викторина, посвященная Дню Защитника Отечества «Сыны и дочери Отечества»	1,3 место
13.	Региональный проект «Активное лето с РДШ73»	Диплом
14.	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	1,2 место
15.	Городской творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе»	3 место
16.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	2 место
17.	Соревнования по ОФП на «Призы Деда Мороза»	1,3 место
18.	Дистанционный творческий конкурс «Вы в битве Родину спасли»	1,2,3 место
19.	Межрегиональных творческих конкурсах в рамках X	1,2,3 место

	Межрегиональных «Арских чтений»	
20.	Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь Святую!» В рамках рождественского мероприятия.	1,2,3 место
21.	Региональный конкурс «Безопасность – дорога в будущее»	Сертификат участия
22.	Городской конкурс творческих работ « Дорога безопасности"	3 место
23.	Муниципальный этап областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область- край родной»	1 место
24.	Городской конкурс социальной рекламы «Берегите жизнь!»	3 место
25.	Городской конкурс фотографии «Профессионалы в моей семье»	1 место
26.	XXII городской фестиваль экологической песни «Зелёный дом – моя планета»	Заучастие
27.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка" Засвияжского района г. Ульяновска	1 место
28.	Городская онлайн-викторина «Долг. Честь. Память»	3 место
29.	Городской дистанционный творческий конкурс «Вы в битве Родину спасли!"	3 место
30.	Городской конкурс экологической фотографии «У природы нет плохой погоды»	1,3 место
31.	Городская онлайн-викторина «История одного человека», посвященная 150-летию со Дня рождения В.И.Ленина	1,2место
32.	Городской конкурс творческих работ «Я за здоровый образ жизни!»	Участие
33.	Итоги городского конкурса актёрского мастерства «Театральная маска»	Лауреат II, III степени

Приведенные табличные данные свидетельствуют об увеличении количества занятых призовых мест с незначительным ростом по отдельным конкурсам, а также хорошая количественная и качественная результативность.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Естественно-научное;
- ✓ техническое;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ социально-педагогическое;
- ✓ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2020 года.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) учащихся удовлетворена подобным форматом занятий по дополнительному образованию.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует работу и

	обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений ✓ принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- ✓ учителей математического цикла;
- ✓ учителей филологического цикла;
- ✓ учителей естественно-научного и исторического цикла;
- ✓ учителей прикладных дисциплин;
- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ классных родителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Детское объединение «Новое поколение» и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика численности учащихся в школе:

Годы	В параллели /по классам/											По школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2018	107	88	109	102	88	83	75	70	76	30	17	845
2019	100	111	87	106	95	86	80	72	72	17	29	855
2020	92	103	108	87	102	97	80	82	76	24	16	867

Годы	По уровням			По школе
	1	2	3	
2018	406	392	47	845
2019	404	405	46	855
2020	390	437	40	867

Статистика показывает положительную динамику увеличения количества учащихся в школе.

Статистика образования за последние 3 года

Параметры статистики	2018	2019	2020
1. Количество классов	33	34	35
Из них:			
- в начальной школе	15	15	15
- в основной школе	16	17	18
- в средней школе	2	2	2
2. Количество учащихся:			
на начало года (ОШ-1)	845	854	856
на конец года	845	855	867
Из них:			
- в начальной школе	405	404	387
- в основной школе	392	405	429

- в средней школе	47	46	40
3. Оставлены на повторное обучение Из них: - в начальной школе - в основной школе - в средней школе Выпущены со справкой (из 11 кл.)	-	-	
4. Закончили основную школу с аттестатом особого образца	1	3	1
6. Закончили год на «5»	53	68	61
Из них			
- в начальной школе	30чел./14%	29/11,7%	26/6,7%
- в основной школе	21/5,4%	36/8,9%	32/7,5%
- в средней школе	2/4,3%	3/6,5%	3/7,5%
7. Закончили год на «4» и «5»	247	244	266
- в начальной школе	102чел./48%	94/23,3%	98/25,3%
- в основной школе	134/34%	134/33%	155/36%
- в средней школе	11/23,4%	16/34,8%	13/32,5%

Приведенная статистика показывает, что нет стабильной динамики освоения основных образовательных программ.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебный год.

Качество обучения в образовательной организации по результатам независимой экспертизы:

Независимая оценка качества образования в полиатлон-мониторинге «Политоринг-2020», показала следующие результаты.

Тестовые задания выполняли 345 чел.(85%) учащихся школы: 1-е классы-80чел.(80%), 2-е классы-87 чел.(79%), 3-и классы-79 чел.(92%), 4-е классы-97 чел.(92%).

Распределение результатов испытуемых из образовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровня сложности в сравнении с показателями по Российской Федерации выглядят следующим образом:

Процент испытуемых по ОО/ по РФ	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	1,2%	0,9%	0,9%	0,9%	13,1%	13,9%
Достаточный	64,7%	58,8%	76,1%	64,6%	54,8%	46,7%
Высокий	34,1%	40,3%	23,0%	34,5%	32,1%	39,4%

С заданиями повышенного и высокого уровня сложности учащиеся справились лучше, в сравнении по стране, а с заданиями базового уровня сложности на 0,3% ниже.

Результаты по предметным областям следующие:

Параллель 1-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	1,2%	1,2%	0,0%	1,4%	0,0	1,4%	0,0%	1,7%
Достаточный	71,6%	83,8%	81,5%	53,4%	86,4%	75,5%	96,3%	79,0%
Высокий	27,2%	15,0%	18,5%	45,2%	13,6%	23,1%	3,7%	19,3%

Показатели освоения школьного материала по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению на низком уровне не выявлены, по математике низкий уровень одинаков с показателем по стране. На достаточном уровне результаты школы по всем предметам выше, чем по стране. На высоком уровне освоили материал по математике больше учащихся в школе, в сравнении с показателями Российской Федерации.

Параллель 2-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	0,0%	3,6%	4,6%	4,2%	0,0	2,8 %	1,2%	3,0 %
Достаточный	66,7 %	66,4%	64,4%	71,9%	50,6 %	53,6 %	49,4%	67,9%
Высокий	33,3%	30,0%	31,0%	23,9%	49,4 %	43,7 %	49,4%	29,1%

По математике и окружающему миру учащиеся на низком уровне не выявлены. Процент учащихся освоивших программный материал на низком уровне по русскому языку на 0,4% больше, литературному чтению на 1,8% больше, по сравнению с показателями Российской Федерации. На достаточном уровне показатель по школе

ниже по всем предметам, кроме математики. Показатели высокого уровня по предметам выше, в сравнении с Российской Федерацией.

Параллель 3-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО\%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	5,1%	3,2%	5,1 %	3,3%	2,5%	4,0%	0,0%	3,0%
Достаточны й	79,8%	65,1%	88,6%	76,0%	88,6%	69,1%	69,6 %	71,9%
Высокий	15,2%	31,7%	6,3 %	20,7%	8,9%	26,9%	30,4%	25,1%

Показатели учащихся по литературному чтению на низком уровне не выявлены. По математике на 1,9% ,по русскому языку на 1,8% больше учащихся освоили школьный материал на низком уровне по сравнению с показателем страны. На высоком уровне освоения программного материала показатель выше по школе на 5,3% по литературному чтению, по сравнению с показателями страны.

Параллель 4-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО\%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	1,0%	3,2%	0,0%	2,8%	0,0%	2,8%	1,0%	3,3%
Достаточны й	91,8%	76,2%	88,7%	71,8%	88,7%	69,3%	82,5%	78,8%
Высокий	7,2%	20,6%	11,3%	25,4%	11,3%	27,9%	16,5%	17,9%

На низком уровне освоения школьного материала по русскому языку, окружающему миру- учащиеся не выявлены. Показатели школы по математике ниже на 2,2%, по литературному чтению на 2,3%. Достаточный уровень усвоения программного материала выше по всем предметам в сравнении с Российской Федерацией. Показатели высокого уровня по школе ниже.

Метапредметные результаты

Параллель 1-х классов

Процент испытуемых по ОО/по РФ	Низкий(несформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	0,0%	1,4%	37,5%	38,1%	62,5%	60,6%
Регулятивные	2,5 %	2,3%	52,5%	50,8%	45,0%	46,9%
Познавательные	0,0%	1,2%	60,0%	51,4%	40,0%	47,4%
Коммуникативные	2,5%	2,3%	52,5%	50,8%	45,0%	46,9%

Низкий уровень сформированности УУД ниже по школе: регулятивные и коммуникативные на 0,2% в сравнении с показателем страны. Базовый уровень сформированности УУД выше, кроме личностных, по сравнению с РФ. Хорошие показатели на высокий (творческом) уровень сформированности УУД.

Параллель 2-х классов

Процент испытуемых по ОО/по РФ	Низкий(несформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	0,0%	0,9%	34,5%	32,9%	65,5%	66,3%
Регулятивные	0,0%	1,1%	44,8%	46,7%	55,2%	52,2%
Познавательные	0,0%	0,8%	56,3%	57,9%	43,7%	41,3%
Коммуникативные	0,0%	1,1%	44,8%	46,7%	55,2%	52,2%

Низкий уровень сформированности всех универсальных учебных действий (УУД) не показали учащиеся школы. Базовый уровень сформированности УУД хорошие показатели по всем УУД. Высокий(творческий) уровень сформированности УУД-выше по всем показателям в сравнении с РФ.

Параллель 3-х классов

Процент испытуемых по ОО/по РФ	Низкий(несформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	3,8%	1,5%	82,3%	62,7%	13,9%	35,9%
Регулятивные	5,1%	2,0%	70,9%	54,2%	24,1%	43,9%
Познавательные	2,5%	1,0%	88,6%	69,6%	8,9%	29,3%
Коммуникативные	5,1%	2,0%	70,9%	54,2%	24,1%	43,9%

Низкий уровень сформированности УУД ниже по школе: личностные на 2,3%, регулятивные и коммуникативные на 3,1%, познавательные на 1,5%, по сравнению с показателями страны. Базовый уровень сформированности УУД выше по всем УУД. Показатели высокого (творческий) уровня сформированности УУД- по школе ниже.

Параллель 4-х классов

Процент испытуемых по ОО/по РФ	Низкий(несформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	0,0%	0,8%	74,2%	59,4%	25,8%	39,8%
Регулятивные	1,0%	1,8%	67,0%	56,3%	32,0%	41,9%
Познавательные	0,0%	0,6%	84,5%	64,9%	15,5%	34,5%
Коммуникативные	1,0%	1,8%	67,0%	56,3%	32,0%	41,9%

Низкий уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) : регулятивные и коммуникативные ниже на 0,8%, в сравнении с Российской Федерацией. Хорошие показатели по базовому уровню сформированности УУД. На высоком уровне (творческом) сформированности УУД показатели ниже среднего в сравнении с РФ.

Независимая оценка качества образования в полиатлон-мониторинге «Политоринг-2020», показал, что учащиеся начальной школы хорошо усвоили обязательный минимум образования. Анализ сформированности всех универсальных учебных действий (УУД) дает возможность описать для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию развития.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Класс/ параллель	предмет	Коэффициент обученности,%	Коэффициент образования,%	СОУ,%	Средний балл
5	Русский язык	93,2	57,5	55	3,6
	Математика	98,6	77,5	65	4
	Окружающий мир	94,1	65,9	60,4	3,8

Степень обученности учащихся по всем предметам выше 50% . Высокие показатели по математике.

Класс/ параллель	предмет	Коэффициент обученности,%	Коэффициент образования,%	СОУ,%	Средний балл
6	Русский язык	89,75	38,75	48,45	3,4
	Математика	79	39	45	3,2
	История	89,9	27,9	43,1	3,2
	Биология	94,5	31,5	45,1	3,3

Степень обученности учащихся по всем учебным предметам ниже 50%, низкие показатели по всем учебным курсам.

Класс/ параллель	Предмет	Коэффициент обученности,%	Коэффициент образования,%	СОУ,%	Средний балл
7	Русский язык	82	26	43	3,2
	Математика	93,2	45,8	47,9	3,4
	География	100	54,3	56,3	3,7
	История	95	37	45	3,34
	Обществознание	91,1	21,4	41,5	3,2
	Биология	92,3	26,2	43,8	3,2

Высокие результаты по географии. По остальным учебным предметам степень обученности учащихся ниже 50%

Класс/ параллель	Предмет	Коэффициент обученности,%	Коэффициент образования,%	СОУ,%	Средний балл
8	Русский язык	92	42	48	3,4
	Математика	96,7	13,3	39	3,1
	Физика	81,4	30,3	40,75	3,1
	Обществознание	95,2	41,3	46,5	3,4

	Биология	91,9	46,8	50,2	3,5
	География	96,7	37,7	45,8	3,3
	Английский язык	48,3	5,2	26,1	2,5

Высокие показатели можно выделить по биологии. Самые низкие по английскому языку.

Класс/ параллель	Предмет	Коэффициент обученности,%	Коэффициент образования,%	СОУ,%	Средний балл
9	Химия	91,8	49,2	50,9	3,5

Степень обученности учащихся выше 50%

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, проведенных в начале учебного года в 5-х классах (выполненных на основе программного материала пройденного в начальной школе), показал, что лучший результат у учащихся по математике, затем по окружающему миру и русскому языку. Успеваемость учащихся по предметам от 93%-99%. Качество знаний по предметам от 58% до 78%. СОУ от 55% до 65%. Что показывает, что программный материал начальной школы учащимися усвоен на достаточно хорошем уровне.

По результатам ВПР учителям начальных классов рекомендовано:

- ✓ Проанализировать результаты ВПР, учесть недостатки для организации, подготовки к ВПР и независимому тестированию в следующем учебном году.
- ✓ Уделять больше внимание на уроках правильному и осмысленному пониманию текста.
- ✓ Продолжить обучение учащихся навыкам самостоятельной работы на более качественном уровне.
- ✓ Продолжить формирование знаний у учащихся о своем родном крае.

Учителям-предметникам 5 классов было рекомендовано:

- ✓ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ✓ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ✓ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ✓ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- ✓ совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты участия учащихся в олимпиадах разных уровней

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2020»

Год\ класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2020	67 17%	57 15%	51 13%	17 18%	17 20%	5 6%	17 24%	5 7%	3 18%	5 17%	244

Призовых мест в начальных классах нет. Учащиеся школы показавшие лучшие результаты по школе, заняли по городу от 40-48 место. И процент участников, набравших меньшее количество баллов от 85% до 83%.

Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру-2020»

Год\класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
2020	39	27	50	16	16	8	17	6	3	182
	%	%	%	16,5%	19%	10%	24%	8%	18%	

Призовых мест в начальных классах нет. Но процент детей в районе, показавший ниже результат, от 97% до 89%.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

В 2020 году учащиеся 9-х классов все получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов и Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 11 июня 2020г № 293/650 (регистрационный № 58631 от 11 июня 2020) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 11 июня 2020г № 294/651 (регистрационный № 58628 от 11 июня 2020) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» .

На основании данных документов ГИА – 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА – 9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9классов:

	2020	2019	2018
	Человек, %	Человек, %	Человек, %
Всего выпускников, чел.	73	76	53
Допущено, чел	73	76/-4ГВЭ	53/-3ГВЭ
Недопущено, чел.			
Из общего количества сдали, чел		Математика, русский язык. ОГЭ	Математика, русский язык. ОГЭ
на «5»		1/11	4/9
на «4»		26/21	16/24
на «3»		21/34	26/18
на «2»		24/6	6/2
% качества		37,5/44,4	38,5/62,3

%успеваемости		66,7/91,7	88,5/96,2
---------------	--	-----------	-----------

Приведенные данные показывают снижение показателей обучения по обязательным предметам ОГЭ. Учителям предметникам необходимо проанализировать данные результаты в ШМО. Администрации организовать курсовую подготовку учителей к ГИА.

В 2020 учебном году обучалось 29 выпускников 11 класса, которые выбрали и сдавали в форме ЕГЭ предметы: математика профильная, физика, биология, история, обществознание, информатика, литература, английский язык.

Предметы	2017	2018	2019	2020
		Человек, %	Человек, %	Человек, %
Всего выпускников	20	13	17	29
История	20%	5/38,5	4/24	3/10
Физика	65%	2/15,4	7/41	5/17
Химия	15%	-	-	3/10
Обществознание	65%	11/84,6	15/88	20/69
Литература	-	1/7,7	4/24	5/17
Биология	30%	3/23	3/18	7/24
Информатика и ИКТ	30%	3/23	5/29	6/21
Английский язык	-	3/23	2/12	3/10
География	-	-	-	-

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору явились обществознание и биология.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика базовая

Год	Русский язык			Математика базовая		
	Всего, чел.	Средний балл	Успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	Успеваемость
2018	13	69	100%	13	5	100%
2019	17	60	100%	3	3	100%
2020	29	66,5	96,6%	нет	нет	нет

Результаты ЕГЭ в 11 классах предметы по выбору:

Год	химия			физика		
	Всего, чел.	Средний балл	Успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	Успеваемость
2018	-	-	-	2	39	100%
2019	-	-	-	5	38	60%

2020	3	37	66,6%	5	47	100%
Год	история			обществознание		
	Всего, чел.	Средний балл	Успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	Успеваемость
2018	5	56,8	100%	11	59	82%
2019	3	24	33%	13	40	46%
2020	3	53	100%	20	44,55	45%
Год	информатика			биология		
	Всего, чел.	Средний балл	Успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	Успеваемость
2018	3	56	100%	2	47	50%
2019	5	55	100%	2	38	50%
2020	6	62,67	83,3%	7	38,4	57%
Год	Английский язык			Литература		
	Всего, чел.	Средний балл	Успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	Успеваемость
2018	3	67	100%	1	77	100%
2019	1	58	100%	3	50	100%
2020	3	61,3	100%	5	53,8	80%
Год	Математика профильная					
	Всего, чел.	Средний балл	Успеваемость			
2018	12	46	91,7%			
2019	13	36	62%			
2020	17	44	70,6%			

Выпускники 11 класса сдали предметы, преодолев минимальный порог со 100 % успеваемостью: история, физика, английский язык. Достижению этих результатов способствовали: углубленное изучение истории в объеме 4 часа в неделю на уровне среднего образования, дополнительные индивидуальные занятия учащихся с педагогами школы.

Не преодолели минимальный порог по обществознанию (11 чел. из 20), биологии (3 чел из 7), профильной математике (5 чел. из 17), литературе (1чел из 5), биологии(3чел из 7), информатике (1чел из 6), химии (1чел из 3).

Все 29 учащихся получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ показывает снижение результатов успеваемости по русскому языку (обязательный экзамен).

Достаточно высокие знания показали учащиеся на экзаменах по выбору по: английскому языку, информатике, истории, литературе.

Необходимо усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ со стороны администрации, ШМО в рамках ВШК нового учебного года.

Учителям-предметникам:

- ✓ проанализировать результаты ЕГЭ, учесть недостатки для организации систематической подготовки к ЕГЭ в следующем учебном году;
- ✓ обучать учеников навыкам самостоятельной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ульяновска в 2020/21 учебном году Школа:

- ✓ Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ульяновску о дате начала образовательного процесса;
- ✓ Разработала графики входа учащихся через пять входов в Школу;
- ✓ Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся;
- ✓ Закрепила классы за кабинетами;
- ✓ Составила и утвердила графики работы рециркуляторов, уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✓ Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- ✓ Разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber;
- ✓ Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

На основании письма Управления образования администрации города Ульяновска от 18.08.2020 № 4392 при организации образовательной деятельности введена триместровая система для основного уровня образования и полугодия для среднего уровня образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Управление процессом социализации учащихся осуществляется на основе диагностики, коррекции, прогнозирования потребностей (образовательных, профессиональных) школьников и родителей, а также на основе мониторинга и анализа социальной адаптации учащихся.

Все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены.

Мониторинг распределения выпускников 11-х классов продолжения образования показывает, что большинство учащихся стремится получить высшее или средне специальное образование. Выпускники школы готовы выполнять свои гражданские обязанности. На это сильное влияние оказала активность учащихся в общественной деятельности в школе. Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство учащихся ориентируются на знание учебных предметов, и престиж профессии. У выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств. Успехи и достижения учащихся в мероприятиях разного уровня, их участие в школьных, районных и областных олимпиадах, результаты тестирования по выявлению профессиональных наклонностей девятиклассников учитывались при выборе дальнейшего пути.

Уровень социализации выпускников школы

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- ✓ уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- ✓ уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- ✓ уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- ✓ распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Распределение выпускников 9 классов

Год	2020 год
Число выпускников	73
10 классы	22
10 классы других школ	0
Вечерняя школа	0
Учреждения СПО	48
Учреждения НПО	3
Трудоустройство	0

Распределение выпускников 11 класса

Год	2020
Число выпускников	29
Вузы	17
Учреждения СПО	9

Учреждения НПО	0
Трудоустройство	3

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в 9-11 классах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение Школы соответствует штатному расписанию. Штатные единицы укомплектованы полностью

Руководящие работники: 7 человек

✓

директор - 1

д

✓

заместители директора - 5

з

✓

заместитель директора по АХЧ - 1

з

В педагогическом коллективе работает 50 учителей:

Возрастной состав:

До 30 лет - 15 человек

30-40 лет - 6 человек

40-50 лет - 6 человек

50-55 лет - 13 человек

свыше 55 лет - 10 чел

Педагогические кадры по категориям:

Образование		Квалификационные категории			Звания		
Высшее	Среднее специальное	Соответствие должности	Первая	Высшая	Заслуженный учитель.	Отличник просвещения	Грамота МО РФ
42	6	11	13	15	-	3	13

Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 3 человека, 13 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2020 учебном году Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Стабильная ситуация в педагогическом составе наблюдается на протяжении последних 5 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- ✓ повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дата создания библиотеки с начала основания учебного заведения.

Помещение библиотеки: 38 кв.м.,

Режим работы: 8.00 – 17.00, суббота: 6 развивающий день, выходной: воскресенье.

Кадровое обеспечение: библиотекарь-педагог.

Техническое оснащение, его использование:

- рабочее место библиотекаря: моноблок.

Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия - литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки.

Книговыдача 11200 экз.

Книгообеспеченность учеб. – 100%

В 2020 году информационно-библиотечный центр оказывал помощь в образовательном, информационном, культурном процессе Школы. Обеспечивал учебный процесс, активно содействовал образованию, обучению, воспитанию и развитию учащихся. Обслуживал всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества и удовлетворял конкретные потребности целевых групп. Это учителя, дети. В течение года велось привлечение учащихся к информации путем проведения различных мероприятий в очной и дистанционной форме.

В 2020 году проводилось много индивидуальных бесед с читателями о роли чтения в жизни человека, рекомендовались книги, проводились онлайн выставки: книжная выставка ко Дню космонавтики, Дню Победы, онлайнурок – презентация «Моя первая энциклопедия».

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Ценная

литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1975г.

Проектная мощность школы: 800 человек

Общая площадь всех помещений: – 6042,80 кв.м.

Основное здание школы: трехэтажная кирпичная постройка с бетонными перекрытиями.

Земельный участок пришкольной аудитории: 15252,00 кв.м

Система защиты: пожарная сигнализация, огнетушители – 42 шт., дымоизвещатели, «тревожная кнопка», турникет.

Нормативно закрепленный перечень сведений о деятельности размещен на официальном сайте образовательного учреждения shk37.ru

Количество учебных кабинетов - 38, в том числе:

-кабинет информатики – 1,

-кабинеты химии, биологии, географии – 3,

-кабинеты русского языка и литературы – 4,

-математики, физики – 5,

-истории и обществознания - 2,

-иностранный язык – 4,

- музыки – 1,

-начальных классов – 15 (увеличилось в связи с увеличением числа начальных классов),

-ОБЖ – 1,

-мастерские для мальчиков и девочек – 2,

-1 большой спортивный зал, 2 малых спортивных зала,

-стадион и спортивная площадка,

-хоккейный корт.

В школе имеется библиотека на 10 посадочных мест, актовый зал - 150 посадочных мест, столовая на 120 посадочных мест.

Обновлена мебель (лавки) в столовой в количестве 19 штук.

Оснащение школы оборудованием:

№	Наименование	Количество	Единица измерения
	Ноутбук	49	штук
	Системный блок	9	штук

Персональный компьютер	24	штук
Телевизор	3	штук
Видеоплеер	1	штук
Видеокамера	2	штук
Факс	1	штук
Копировальная аппаратура	1	штук
Принтер	7	штук
Проектор	3	штук
Мультимедиапроектор	2	штук
Пульт микшерский	1	штук
МФУ	9	штук
Интерактивная доска	6	штук
Активная акустическая система	1	штук
Приставка к магнитофону	1	штук
Цифровой микроскоп	6	штук
Холодильник	2	штук
Шкаф холодильный	1	штук
Плита электрическая	1	штук
Машина посудомоечная	1	штук
Машина электрофорная	1	штук
Облучатель-рециркулятор	31	штук
Турникет	1	штук
Фонтан питьевой	2	штук
Спортивное оборудование	4	комплект

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- 1 большой спортивный зал с раздевалками, общей площадью 277 м² и 2 малых спорт зала. В 2020г проведен капитальный ремонт в большом спортивном зале и 1 малом.
- зубной кабинет - 20 м² (проведен косметический ремонт);
- медицинский кабинет - 53 м²;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале).

Пришкольная территория:

- стадион площадью 1800 м², включающий в себя беговые дорожки, футбольное поле, хоккейный корт, малая спорт площадка, малые спортивные формы. Имеется лыжная база с лыжным инвентарем. Имеются спортивно-оздоровительные тренажеры. Установлены антивандальные уличные спортивные тренажеры на территории школы.

Тенденция развития (запланированы следующие мероприятия):

- ✓ проведение капитального ремонта 1 этажа здания школы (полы, стены, потолки);
- ✓ установка энергосберегающих светильников
- ✓ увеличение количества кабинетов начальных классов;
- ✓ оборудование сантехнических помещений;
- ✓ реализация программы «Доступная среда» - оборудование сан.узла для маломобильных групп населения.
- ✓ замена и ремонт асфальтного покрытия территории школы;
- ✓ приобретение нового оборудования и школьной мебели;

Приобретение основных средств в 2020 учебном году

№ п.п.	Наименование ОС	Кол-во (шт)	Сумма (руб)
1	Учебная литература	2095	766 603,36
2	Стол ученический	44	57 850,00
3	Стул ученический	86	69 250,00
4	Моноблок 2-мест. регулируемый	5	12 500,00
5	Бесконтактный инфрокрасный термометр	1	3 900,00
6	Ноутбук	1	33 999,00
7	Уселитель	1	1 091,00
8	Коммутатор	1	4 910,00
9	МФУ	2	29 492,00
10	Облучатель-рециркулятор воздуха	4	71 200,00
11	Спортивное оборудование	1	15 255,50
Итого:			1 066 050,86

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование на сумму 1 066 050,86 руб (Один миллион шестьдесят шесть тысяч пятьдесят рублей 86 коп).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что большинство учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворены общим качеством образования в Школе.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество На 31.12.2020
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	865
Численность учащихся по образовательной программе	человек	387

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	448 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(29%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	366(42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	159(18%)
– регионального уровня		3(003%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	29 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	865(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	37(4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45

– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30
– с высшей		16
– первой		16
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15
– больше 30 лет		29
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15
– до 30 лет		
– от 55 лет		19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	56
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	11
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	865(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	2,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.