

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
(МБДОУ детский сад № 2)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №2
(протокол от 30.03.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад №2
Л.В.Халицкая
30.03.2023 г. *пр. № 30*



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 2 за 2022 год**

г.Хадыженск
2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	Страница
1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	1
2. Аналитическая часть	3
2.1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.1.2. Основные позиции Программы развития МБДОУ детский сад № 2	4
2.1.3. Оценка системы управления МБДОУ детский сад № 2	4
2.1.4. Характеристика контингента обучающихся	6
2.2. Особенности организации образовательного процесса	8
2.2.1. Оценка образовательной деятельности	8
2.2.2. Реализация коррекционной работы с детьми ОВЗ	10
2.2.3. Оценка состояния здоровья воспитанников	11
2.2.4. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	12
2.3. Оценка кадрового обеспечения	13
2.3.1. Анализ кадрового состава	13
2.3.2. Система трансляции и обмена опытом	14
2.3.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов	15
2.4. Условия осуществления образовательного процесса	15
2.4.1. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	15
2.4.2. Оценка материально – технической базы	16
2.4.3. Организация питания	17
2.4.4. Обеспечение безопасности	18
2.5. Результаты деятельности образовательного учреждения	18
2.5.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2.5.2. Результаты внешнего контроля	22
3. Перспективы развития МБДОУ №2	22

1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 (далее – детский сад) на 31.12.2022г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2022 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности учреждения;
 - оценка образовательной деятельности;
 - оценка системы управления учреждения;
 - оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
 - оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Данные самообследования представлены на 31.12.2022 года.

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021г	2022г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	104 человека	106 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека	106 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов)	104 человека 100 %	106 человек 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды) в общей численности воспитанников, получающих услуги	3 человека 3 %	3 человека 3 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня	1,2 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек 50%	5 человек 50%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50%	5 человек 50%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 50%	3 человека 30%
1.7.1	Высшая	0	0

1.7.2	Первая	5 человек	5 человек
1.8	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	человек
1.8.1	До 5 лет	1 человек	1 человек
1.8.2	Свыше 30 лет	1 человек	1 человек
1.9	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек	1 человек
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек	1 человек
1.11	Численность удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	9 человек 90%	9 человек 90%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	1/10
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.13.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.13.2	Педагога-психолога	Да	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет	Нет
2.3	Наличие музыкально - физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Вывод: результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 2 показали, что в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличился охват воспитанников на 2 человека: снизился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ болезни на одного воспитанника с 1,4 до 1,2: в ДОУ 80% аттестованных педагогов говорит о качественной работе педагогов ДОУ.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

2.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад № 2
Руководитель	Лариса Владимировна Халицкая
Юридический адрес организации	352680, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Хадыженск, ул. Ленина, д. 48
Фактический адрес организации	352680, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Хадыженск, ул. Ленина, д.55
Телефон/факс	(861) 52 4-16-71, (861) 52 2-01-98
Адрес электронной почты	apdou2@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	dou2.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Апшеронский район.
Представитель учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район.
Юридический адрес учредителя	352690, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул.Клубная, 15.
Дата создания	1947 год - ул.Ленина, 48 2014 год – ул.Ленина, 55.
Лицензия	От 16.02.2022 № ЛО35-01218-23/00242792. срок: бессрочно.
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации МО Апшеронский район от 12.07.2021г №901/01-03.
Режим работы детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные-суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (далее – детский сад) расположено в центральном районе города. Общая площадь зданий 976 кв. м. (ул.Ленина, 48 – 368 кв.м., ул.Ленина,55 – 609 кв.м.), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300 кв. м. (ул.Ленина, 48 – 75 кв.м., ул.Ленина,55 – 225 кв.м.).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.1.2. Основные позиции Программы развития МБДОУ детский сад №2

В декабре 2021 г. разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 на 2022-2023 гг.

Цель Программы: обеспечить условия для функционирования МБДОУ детского сада №2 как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и общества ДОУ.

Выводы: Программа развития МБДОУ детский сад №2 на 2022-2023 гг. реализована в полном объеме:

- в настоящее время в ДОУ обеспечена доступность качественного дошкольного образования для каждого воспитанника;
- в учреждении реализуются современные образовательные технологии, обеспечивающие достижение качественных результатов успешного продолжения образования в школе;
- качественные услуги психологической помощи доступны всем воспитанникам, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данной помощи;
- в ДОУ создана и эффективно функционирует система внутренней оценки качества образования;
- доля педагогических работников, получивших квалификационные курсы, составляет 80%;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает максимальные условия для развития каждого ребенка;
- реализация плана оздоровительно-профилактических мероприятий позволила снизить число дней пропущенных детьми по болезни с 1,4 в 2020г. до 1,2 в 2021г.;
- в детском саду реализуются педагогические мероприятия различного уровня, что погружает педагогов в творческий поиск, способствует развитию профессионально-значимых качеств.

Система управления обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. В ДОУ обеспечивается достаточное и безопасное образовательное пространство развития дошкольников, дополняемое личностно-ориентированным взаимодействием взрослого и ребенка, приоритетом развивающих и воспитательных задач, способствующих успешной социализации детей и развитию их творческого потенциала.

Перспективы: создание условий в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОУ и родителей (законных представителей), в том числе в on-line пространстве.

2.1.3. Оценка системы управления МБДОУ детский сад №2

Структура управления определена Уставом ДОУ. Органами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива ДОУ, родительский комитет, педагогический совет.

Непосредственное руководство МБДОУ детский сад №2 осуществляет заведующий Хатицкая Лариса Владимировна.

Старший воспитатель и заведующий дошкольным учреждением осуществляют контроль за исполнением решений, программ и планов, руководят работой отдельных отделов, кафедр, кабинетов и другими направлениями.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Эффективно функционировали в 2022г. коллегиальные органы:

Таблица 2

№	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2022 году	Рассматриваемые вопросы, решения
1.	Общее собрание трудового коллектива ДОУ	2 заседания	1. Рассмотрен и рекомендован к утверждению пакет документов по антикоррупционной политике. 2. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению вопросы антитеррористической защищенности ДОУ. Принят план работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. 3. Рассмотрен и рекомендован к утверждению коллективный договор на 2022 – 2025 год. 4. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению положения об оплате труда работников, о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников ДОУ. 5. Рассмотрены результаты проведения МКДО ДОУ. 6. Рассмотрен и принят к утверждению отчет о самообследовании деятельности ДОУ.
2.	Родительский комитет	2 заседания	1. Рассмотрен акт готовности ДОУ к новому учебному году. 2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОУ, совместных мероприятий различного уровня. 3. Рассмотрен и принят план работы Совета родителей на учебный год. 4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОУ. 5. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОУ.
3.	Педагогический совет	5 заседаний	1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ. 2. Подводились итоги работы ДОУ. 3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным

Среднесписочный состав – 106 ребенка, из них 3 воспитанника имеют статус «ребенка-инвалида».

Таблица 4

Социальный портрет семей воспитанников ДОУ

Показатели	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	106	100%
- мальчиков	61	59%
- девочек	45	41%
- детей-инвалидов	3	2,9%
2. Количество полных семей	60	69%
3. Неполные семьи	9	8,7%
- матери-одиночки	6	4,8%
- разведенные	15	10,5%
- потеря кормильца	-	-
4. Жилищные условия		
- собственный дом	65	65%
- квартира	20	27%
- снимают жилье	5	8%
5. Особый статус семей		
Многодетные семьи	22	22%
Оба родителя работают в бюджетных организациях	15	15%
Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников)	6	6%
Неблагополучных семей	-	-
Всего родителей	168	100%
6. Уровень образования родителей		
- высшее образование	95	59%
-среднее специальное образование	63	31%
- среднее образование	8	9%
- родители-учащиеся или студенты	2	1%
7. Социальное положение родителей		
- рабочие	56	33%
- служащие	55	32%
- предприниматели	27	16%
-военнослужащие	6	4%
- безработные	24	15%

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование и проживающие в квартирах.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В целях эффективной реализации ООП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем

заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность и в широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Вывод: анализ социального состава воспитанников социально благополучный. Социальный статус не препятствует реализации основополагающего права ребенка жить и развиваться.

Перспектива: продолжать работу, направленную на удовлетворение запросов всех родителей, предоставлять образовательные услуги, соответствия с их потребностями.

2.2. Особенности организации образовательного процесса

2.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №2, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования с сентября 2022 года в основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад №2 включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд. При подготовке редакции программы учтено мнение родительской общественности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса содержит программы, представленные в таблице.

Таблица 5

Разработка обязательной части программы			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО:	Кол-во ООП ДО	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО	В них детей
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	1	4	106
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям:			
Познавательное развитие			
— парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Махмудовой 2007г	1	4	

Художественно-эстетическое развитие

— парциальная программа И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD дисках. 2015

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- организованную образовательную деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельную деятельность детей;
- оздоровительную работу;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец года выглядят следующим образом:

Год	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»	Итоговый показатель (среднее значение)
Май 2021	89%	87%	88%	89%	92%	89%
Май 2022	91,4%	88%	85%	92%	92%	90%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ДОУ создавались условия развития для каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для освоения ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном процессе в онлайн формате, ватцапе или других мессенджерах. Данной

возможностью воспользовались не более 10% родителей воспитанников. Причина, и это связано с тем, что режим ребенка в ДОУ отличается от режима дома, что не всегда позволяет прямое включение.

Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников в различных видах деятельности и уровней:

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества		
№	Наименование конкурса	Результат
1	МЭ КК - Семейные экологические проекты	2-е место
2	МЭ КК видеозаятий «Работаем по стандарту»	2-е место
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамин день»	2-е место
4	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	2-е место
5	Районный конкурс «Строки, опаленные войной»	1-е место
6	Районный конкурс «Зеленая планета»	2-е место

Динамика: в 2022г. воспитанники ДОУ приняли участие в 6 конкурсах, в 2021г. в 4-х конкурсах. Прослеживается увеличение в количестве участников в муниципальных и региональных конкурсах, увеличение количества победителей и призеров, по сравнению с прошлым годом.

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ООП ДО.

Проблемное поле: качество интернет - соединения остается одним из проблемных полей т.к. это не позволяет осуществлять трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно.

Перспективы:

- регулярное использование дистанционного обучения отсутствующих воспитанников;
- онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и соцсетей;
- качественная реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2.2.2. Реализация коррекционной работы с детьми с ОВЗ

В ДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

В 2022 году проведено 2 заседания психолого - педагогического консилиума.

2.2.3. Оценка состояния здоровья воспитанников

В течение 2022г., с целью недопущения распространения вирусной инфекции, в ДООУ действуют дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Состояние здоровья воспитанников.

Одним из направлений работы ДООУ по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДООУ, семьи, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением медсестры из поликлиники.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные-оздоровительные комплексы: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. В ДООУ проводилась система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе 2 раза в год велась антропометрия. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Оценка состояния здоровья детей

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями
2021	1,4	4 (2,8%)	-
2022	1,2	4 (2,8%)	-

Наиболее успешной была работа в старшей и подготовительных группах, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Самой высокой оказалась заболеваемость в младшей группе - в среднем 1,4 дня у ребенка в месяц. На это повлияло и то, что при поступлении в ДОУ 70% детей уже имели ослабленное здоровье. С первой группой здоровья поступило только 7 детей.

Вывод: отмечено увеличение показателей по заболеваемости воспитанников в сравнении с 2021 годом, уменьшение показателей функционирования в связи с закрытием в течение 2022 года детского сада по причине отсутствия электроэнергии в течение года.

Перспектива:

- продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний;
- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа.

2.2.4. Взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами

ФГОС ДО, Федеральный проект «Современные родители», предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей), так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. Согласно данным требованиям ДОУ стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, к более доверительным отношениям родителей и педагогов.

Работа с родителями в 2022 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

2022 год прошёл с учетом соблюдения мер по профилактике и недопущению распространения инфекционных заболеваний. Были введены меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении, а также запрещены массовые мероприятия, поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

Выводы: общий уровень удовлетворенности родительской общностью достаточно высокий (98%), что свидетельствует об удовлетворении потребностей родителей (законных представителей).

Проблемное поле: необходимо отметить, что традиционный опыт (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в настоящее время на сегодняшний день используется не в полной мере.

Перспектива развития:

- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн мастер-классы, онлайн консультирование, онлайн собрания;
- активнее транслировать передовой семейный опыт.

Анализ выстраивания партнерского взаимодействия

Для повышения эффективности и качества деятельности ДОУ осуществляется взаимодействие с социальными институтами г. Хадыженска на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами в 2022 г. в связи с ограничительными мерами, связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОУ.

Таблица 8

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных групп
1.	Детская библиотека г.Хадыженска	7	2 (старшая и подготовительная к школе группы)
2.	МКУ «Централизованная библиотечная система» г.Хадыженска	2	2 (старшая и подготовительная к школе группы)
3.	Детский эколого-биологический центр г.Хадыженска	2	2 (старшая и подготовительная к школе группы)

Выводы: план взаимодействия с социальными институтами реализован в полной мере посредством организации мероприятий ДОУ.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ-технологии.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

2.3.1. Анализ кадрового состава

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022г. – 100%.

Таблица 9

Уровень образования		
Высшее	6 человек	60%
Среднее профессиональное	3 человека	30%
Переподготовка	1 человека	10%

Стаж работы педагогов

До 3 лет	2 педагога
От 3 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	3 педагога
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	3 педагога
От 20 лет и более	2 педагога

Из 10 педагогов – 2 имеют стаж работы менее 5 лет. По стажу работы педагогические работники со стажем от 5 до 10 лет – 3 человека и от 15 до 20 лет – 3 человека (60%).

Аттестация педагогов

Таблица 11

Высшая квалификационная категория	0 человек	0 %
Первая квалификационная категория	8 человек	80 %
Без квалификационной категории	2 человека	20 %

В 2022г. на первую квалификационную категорию были аттестованы 3 педагога (из 3 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации

Повышение квалификации в течение 2022 года прошли 4 педагога (из запланированных 4 человек). В ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» обучались 4 человека (в дистанционном режиме - старший воспитатель, заведующий, 2 воспитателя). Что так же свидетельствует об успешном выполнении плана повышения квалификации педагогов на год.

С целью повышения квалификации педагоги участвовали в районных и краевых методических мероприятиях, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

Деятельности методической службы по развитию кадрового потенциала педагогов.

Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары - практикумы, психологические тренинги, онлайн мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов и взаимопосещения.

Вывод: в 2022 году работа с педагогическим коллективом была направлена на совершенствование педагогической компетентности в области Программы воспитания по вопросам базовых ценностей в целостном воспитательно-образовательном процессе.

Перспектива: - повысить квалификацию педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Основные направления воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях» посредством курсовой переподготовки.

2.3.2. Система трансляции и обмена опытом

В течение года на региональном и муниципальном уровне внесены в районный банк данные актуальных педагогических опытов работы.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, но не делятся опытом работы на заочных научных – практических конференциях.

районных методических объединениях. Остатывают публикации в журнале специалистов в краевых и федеральных журналах.

Перспектива: публикации материалов из опыта работы ДОО в профессиональных журналах на региональном и федеральном уровне.

2.3.3 Анализ результатов профессиональных конкурсов

Педагоги продолжают принимать активное участие в конкурсном движении на муниципальном уровне. В 2022 году 1 педагог ДОО принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани». 1 педагог в конкурсе видеозащиты «Работаем по стандарту».

Вывод: в 2022г. 20% педагогических работников принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Проблема: остается низким число педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Перспектива: увеличить количество педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

2.4.1. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическая база

Учебно – методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, так и электронно – образовательными ресурсами.

В 2022 году детский сад пополнил программное обеспечение по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учебно – методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение детского сада включает: наличие сайта ДОО, электронной почты, электронной цифровой подписи.

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость ДОО через сайты: -Краснодарский институт развития образования; пенсионный фонд РФ; федеральное казначейство; электронная система "Образование"; электронный мониторинг образовательных учреждений; сайт ГМУ; сайт госзакупки; электронный маркет (магазин) Краснодарского края для «малых закупок».

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 4 принтера, 1 МФУ, – компьютера, 1 ноутбук, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научнo-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы.

Успешно функционирует официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Обновлено дизайн сайта и навигация, разработан и размещен логотип ДОО, размещены аудиогид по детскому саду, аудиогид по сайту.

виртуальная экскурсия по детскому саду, регулярно проводятся выставки, конкурсы, интернет-конкурсы для детей, активизируют родителей, педагогов, интересны и полезны активные ссылки для родителей, ДУО-сайты.

Вывод: имеющиеся в ДОО учебно – методическая и информационная обеспечение образовательного процесса.

• управлять образовательным процессом (формальны документы – программа, программа).

• использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

• проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты ООП ДОО.

• осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса дистанционное.

Проблема: - требуется проведение интернета и локальной сети во всех группах ДОО с целью оптимизации работы педагогов.

Перспектива:

- продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды (провести 2 мастер – класса и 2 открытых занятия по использованию образовательной деятельности мультимедии и интерактивной доски);

- продолжать пополнять учебно – методическую базу ДОО актуальными методическими разработками, программно – методическими комплектами по приоритетным направлениям деятельности (ценности воспитания), по инновационной деятельности (учебно – методические комплекты к инновационной программе);

- провести интернет и локальную сеть во всех группах ДОО.

2.4.2. Оценка материально – технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы.

Таблица 12

Объект материально-технической базы	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	ДОО функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.
Групповые помещения	В достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом, в соответствии с возрастными требованиями, ФГОС ДО, СанПиН.
Музыкально – спортивный зал	Состояние зала хорошее. Полностью оборудован спортивным инвентарем, музыкальным дидактическим и демонстрационным материалом. Оснащенность зала соответствуют возрастным особенностям детей, требованиям ФГОС ДО.
Игровые площадки	Состояние участков хорошее. На территории детского сада компактно размещены: игровые площадки с теневыми навесами, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, цветочные клумбы.
Спортивная площадка	Состояние спортивной площадки удовлетворительное. Спортивная площадка имеет баскетбольные щиты с кольцами, сетью.

Имеются не достаточно оснащённый методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Выводы: учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДООУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. В течение года улучшены условия труда работников ДООУ (приобретены посудомоечные машинки, пылесосы и т.д.).

Проблема: имеющаяся спортивная площадка не приспособлена для проведения физкультурных занятий на улице в весенне – осенний период, так как имеет асфальтированное покрытие.

Перспективы: оборудование спортивной площадки современным противоударным покрытием с разметкой для игры в футбол.

2.4.3. Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Организация рационального питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе СанПин, утвержденным заведующим. Воспитанники в ДООУ обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

В ДООУ при составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней ведётся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Два раза в год в ДООУ осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Выполнение натуральных норм за 2022 год составило 98%, денежных норм – 100 рублей, что на 20% выше, чем в 2021 году.

В ДООУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания (заведующий, завхоз, ст. воспитатель - педагогическая составляющая процесса). За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд получили высокие результаты. По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 97%.

Вывод: За 2022 год отмечено отличное выполнение натуральных норм расхода продуктов питания детей. В течение года в деятельность ДООУ внедрены новые СанПин (разработано новое перспективное меню, проведена корректировка технологических карт согласно норм и рекомендаций нового СанПин).

Перспективы: продолжать работу по приведению пищеблока в соответствие с требованиями новых Санитарных правил (частичное обновление посуды из нержавеющей стали).

2.4.4. Обеспечение безопасности

В течение 2022 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОУ определялось несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ;
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками ДОУ.

В ДОУ оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОУ и пропускной режим осуществляется охранниками ЧОПа.

Выводы: в 2022 году в ДОУ не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения ОД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

2.5. Результаты деятельности образовательного учреждения

2.5.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОК ДО ДОУ, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальных проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. Качество организации образовательной деятельности в ДОУ.
3. Качество результатов реализации ОПДО ДОУ.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

В мае 2022 года из детского сада выпущено 30 воспитанников из 31, 97% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности

выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице

Таблица 13

Всего		Готовы		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
31 ребенка	30 ребенка	8 детей (22%)	30 ребенка (97%)	3 детей (10%)	0 детей (0%)	5 детей (60%)	0 детей (0%)	10 детей (30%)	0 детей (0%)

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению составляет 32 ребенка (97 %). Таким образом, из 33 выпускников — 32 (97%) готовы к обучению в школе, а 1 ребенок (3%) переведен в подготовительную группу по возрасту.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в работе с детьми инновационного развивающего материала: палочки Кьюзенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности. Если в период стартового исследования данные показатели готовности к школе были сформированы у 22% – 8 детей, то по окончании развивающей работы на этапе итогового исследования данные показатели составили 90% – 30 детей.

В начале стартовой диагностики 23% - 8 детей были способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца выполнения задания. У остальных 26 детей – 76% наблюдались трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранении программы действий из-за низкой организации психической активности. По итогам развивающей работы уровень развития понимания вербальной инструкции и сохранение ее повысился до 85% - 29 детей.

В течение 2022 года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ СОШ № 13 и МБОУ СОШ № 15 на основании договоров о сотрудничестве.

Вывод: в мае 2022 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации. Необходимо учесть и

такой проблемный аспект, как обобщение и трансляцию творческих наработок по вопросам преемственности ДООУ и школы.

Перспективы: воспитателям продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции по вопросам преемственности ДООУ и школы.

Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Цель мониторинга - выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде.

Таблица 14

Мониторинг РППС на август 2022г. и декабрь 2022г.

№ п/п	Принципы РППС	август 2022г.	декабрь 2022г.
		Средний результат	
1	Насыщенность	1.6	1.9
2	Трансформируемость	1.3	1.5
3	Полифункциональность	2	2
4	Вариативность	1.8	2
5	Доступность	2	2
6	Безопасность	2	2
Итог общий		1.6	1.7

Средний показатель по мониторингу РППС групп - 1.7 балла, что составляет 85 %.

В результате анализа на конец 2022 года отмечена динамика по критерию «транспортируемость» в двух группах (в младшей и старшей группе); по критерию «насыщенность» в двух группах (в младшей и средней группах); по критерию «вариативность» в старшей и подготовительной группах. Высоких показателей нет.

В апреле 2022г. и в декабре 2022г. был проведен мониторинг развивающей предметно – пространственной среды на участках групп. Мониторинг осуществлялся в форме конкурса «Лучший участок в летний период». По итогам конкурса, наивысшие баллы получили воспитатели младшей группы и подготовительной группы. Воспитателям остальных групп были даны рекомендации по дооснащению участков и веранд.

Выводы: в соответствии с планом реализации программы развития в ДООУ проходит обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2022 году была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников. Были приобретены: робо мышь, робо пчела, мультстудия.

Перспективы:

- приобретение игр, направленных на развитие детского технического творчества;
- приобретение трансформируемой детской мебели.

Результаты социологического и психолого- педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования

Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДООУ составила 99.8% (на ноябрь 2022г.).

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»

Таблица 15

Параметр оценки	Оценка удовлетворенности май 2022г.	Оценка удовлетворенности ноябрь 2022г.
Оснащенность ДОУ	96%	97%
Квалификация и компетентность педагогов	100%	99%
Развитие ребенка в ДОО	99%	100%
Взаимодействие с родителями	100%	100%
Итого	98,9%	99%

Вывод: по результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ отмечена динамика - уровень удовлетворённости повысился в 4 группах, так же отмечено проблемное направление деятельности – «Оснащенность ДОУ».

Перспективы: пополнение, обновление и изменение РППС в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей, годовыми задачами ДОУ.

В 2022 году педагогическим коллективом организовано анкетирование родителей, направленное на выявление уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием с родителями. По результатам анкетирования удовлетворенность составила 94,7%. 100% родителей отметили необходимость в дальнейшем дистанционном взаимодействии. 10% - не принимали участие, 8% - иногда. 60% родителей полностью удовлетворены процессом дистанционного взаимодействия воспитанников, 75% родителей считают возможным использовать информационные компьютерные технологии в детском саду, 25% считают, что их использование должно быть ограничено.

35% родителей регулярно просматривают новостную ленту на сайте дошкольного учреждения, 30% подписаны на YouTube- канал дошкольного учреждения, 54% родителей состоят в группе ДОУ в социальных сетях "ВКонтакте". 100% родителей отметили, что использование дистанционных форм взаимодействия образовательной организации и семьи, способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми и к образовательной организации в целом, а так же повышению престижа ДОУ.

Вывод: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет 94% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

Перспектива:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОУ по развитию и воспитанию детей;
- активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

2.5.2. Результаты внешнего контроля

Таблица 16

Дата	Наименование органа контроля	Цель проверки	Вид проверки	ФИО проверяющего	Выявление нарушений
С 07.02.2022 по 18.02.2022 г	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кр.кр. в Белореченском, Апшеронском районах, г. Горячий Ключ	Осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Внеплановая выездная	Калинина Ю.Е.; Моротченко О.А.	Нарушений не выявлено

По итогам контроля «Осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора» был составлен акт проверки без выявленных нарушений.

Контроль организации питания

В 2022 году с целью повышения качества организации питания детей в ДООУ прошёл контроль организации питания. Комиссия по контролю качества действовала в соответствии с «Положением о работе общественной комиссии по организации питания в ДООУ ». В состав комиссии вошли 3 родителя обучающихся дошкольного образовательного учреждения. Родители посетили пищеблок, оценили своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд, соблюдение сроков завоза продуктов, качество поставляемых продуктов, санитарное состояние пищеблока. Комиссия оценила сервировку и организацию процесса питания детей в группах, оценила культуру организации питания, температуру подаваемых блюд, количество пищевых отходов, хранения и реализации сырой и готовой продукции. По итогам контроля отмечен высокий уровень работы ДООУ по реализации норм СанПиН в части организации полноценного, разнообразного и сбалансированного питания детей.

3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности ДООУ за 2022 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать ДООУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности ДООУ за 2022 год, можно сделать вывод, что коллектив ДООУ добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности ДООУ являются следующие показатели:

- созданы условия для реализации образовательных и воспитательных задач;
- развивающая предметно – пространственная среда ДООУ соответствует ФГОС ДО и с современными требованиями на 89%;
- положительные результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах;

- качественные результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, конференциях, семинарах, проектах муниципального, регионального и федерального уровней, выступление на муниципальном, региональном уровнях);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода на 93%.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены. План деятельности ДОУ реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2022г. выполнено на 98 %.

Перспективы

В 2023 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОУ намечается:

1. Создание «безопасной», «бережливой» образовательной среды в ДОУ:

- оснащение на 70% РППС для детей всех возрастов; 100% повышение квалификации по профилю деятельности педагогов;
- 100% вовлечение педагогов в процесс систематизации и совершенствования рабочего пространства;
- внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность.

2. Создание оптимальных условий формирования комфортного и востребованного здоровьесформирующего пространства для всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов.

- вовлечение в реализацию мероприятий, направленных на формирование здоровьесберегающего образа жизни участников образовательных отношений.

3. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды ДОУ:

- охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду) на 50%;
- обновление материально-технической базы компьютерной техники и программного обеспечения на 35%;
- создание в ДОУ кружков робототехники и конструирования, мультстудии, шахмат, которые будут посещать не менее 60% детей старшего дошкольного возраста.

4. Совершенствование организационной структуры управления ДОУ, обеспечивающей мобильность включения родителей в процессы управления качеством образования в ДОУ.

6. Расширение взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.

7. Обогащение профессиональной компетентности педагогов, развитие корпоративной культуры коллектива, достижение педагогического умения каждого сотрудника ДОУ решать профессиональные задачи в контексте основных идей ФГОС ДО, Профессионального стандарта:

- создать не менее 5 качественных профессиональных страниц педагогов в профессиональных социальных сетях.