

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2
(МБДОУ детский сад № 2)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 2
(протокол от 24.03.2022 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (МБДОУ детский сад № 2)</i>
Руководитель	<i>Халицкая Лариса Владимировна</i>
Адрес организации	<i>352680, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хабыженск, ул. Лепина, д.55</i>
Телефон, факс	<i>8(861) 52 2-98-01</i>
Адрес электронной почты	<i>apdou2@yandex.ru</i>
Адрес сайта	<i>dou2.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование Апшеронский район</i>
Дата создания	<i>2014 год</i>
Лицензия	<i>от 16.02.2022 № 10402</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий, торговых мест и трассы. Здание детского сада реконструировано в 2014 году. Проектная наполняемость – 100 мест. Общая площадь здания 958,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 625,4 кв. м.

Территория ДОУ благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с теньевыми навесами, имеется спортивная площадка.

Цель ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00; суббота, воскресенье – выходные дни

ДОУ реализует дошкольный уровень образования. Форма обучения – очная. Срок обучения по образовательной программе – 4 года. Язык обучения воспитанников – русский язык. Обучение ведется по основной образовательной программе ДОУ.

В ДОУ функционируют 4 возрастные группы общеразвивающей направленности общей численностью 106 детей, из них:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей.

Комплектование ДОУ осуществляется Управлением образования муниципального образования Апшеронский район. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2, утвержденными приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 от 03.09.2020 г.

По итогам проведения муниципального этапа отбора консультирующих центров (приказ управления образования администрации МО Апшеронский район от 26.10.2021г №1353/01-03 «Об итогах проведения муниципального этапа отбора КЦ, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, в 2021 году» на основании решения жюри наше ДОУ заняло 2-е место среди 9-ти образовательных дошкольных учреждений Апшеронского района. С 2019 года проводится сетевое взаимодействие и сотрудничество с ресурсным консультативным online-центром «Аист» детского сада комбинированного вида №108 г.Краснодара по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей от 0 до 8 лет (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 09.09.2019г).

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия (заведующий ДОУ) и коллегиальности. Положения о коллегиальных формах самоуправления размещены на официальном сайте организации (dou2.ru).

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ: действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ДОУ, не входящие в компетенцию органов самоуправления ДОУ и Учредителя.
<i>Педагогический совет</i>	- осуществляет стратегию образовательного процесса в ДОУ; - осуществляет и утверждает выбор образовательных программ, педагогических технологий; - обсуждает и утверждает годовой план работы ДОУ, план летней оздоровительной работы, план оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации; - определяет направления экспериментальной работы, отслеживает её ход и наблюдает за результатами этой деятельности, определяет направления взаимодействия ДОУ с методическими службами;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, изучению и обобщению передового опыта, представляет педагогических и других работников ДООУ к различным видам поощрения; - рассматривает состояние программно-методического, технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги воспитательной работы; - заслушивает отчеты руководителя ДООУ, педагогических, медицинских и других работников ДООУ по обеспечению качественного образовательного процесса; - принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДООУ; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития ДООУ; - вносит изменения и дополнения в Устав ДООУ, другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ; - вносит предложения учредителю по улучшению финансово - хозяйственной деятельности ДООУ; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в ДООУ средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДООУ; - заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Родительского собрания ДООУ; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
<i>Родительский комитет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - вносить заведующему МБДООУ предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Заведующий

Наименование органа	Функции
	<p>ДОУ рассматривает предложения Родительского комитета и ставит его в известность о принятых решениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически контролировать качество питания детей; - устанавливать связь с общественными и профсоюзными организациями по вопросам оказания помощи ДОУ; - заслушивать доклады заведующего о состоянии и перспективах работы ДОУ, а также по отдельным вопросам, интересующим родителей; - разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей, отмечать в печати положительный опыт воспитания отдельных родителей, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания; - в случаях невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимать меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье: в отдельных случаях сообщать о таких случаях по месту работы родителей для общественного воздействия на них; - присутствовать по приглашению на педагогических совещаниях, на районных и городских конференциях по дошкольному воспитанию.

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная по следующим факторам:

- рост компетентности в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- положительная динамика аттестации всех педагогов ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом мнения родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №2, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, цель которого – развитие ребенка.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год в соответствии с картами наблюдений детского развития, утвержденными на педагогическом совете №1 (протокол от 30.08.2017г №1).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия, диагностические срезы, наблюдения и итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	% воспитанников в пределе нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
	12	11	79	75	15	14	106	75
Качество освоения образовательных областей	11	10	80	76	15	14	106	76

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствует о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. По полученным результатам можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась согласно системе и получила положительные результаты.

В июле 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа осуществляется по программе Воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования от 30.08.2017г.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОУ, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ДОУ, являются:

- реализация единых концептуально-методологических и организационно технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ДОУ;
- формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз, данных об актуальном состоянии системы образования в ДОУ;
- создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ООП ДО ДОУ.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг независимой оценки качества образования показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям, и среди 10 садов Апшеронского района, участвующих в НОКО в 2021 году наше ДОУ на 1-м месте.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами и обслуживающим персоналом на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 1-ю квалификационную категорию – 7 педагогов;
- высшую – 0 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога. На 31.12.2021 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Полное наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус участника (победитель, лауреат, призер)
1.	Алимова С.Н.	Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский интернет-конкурс	победитель
2.	Болсуновская Е.А.	Краевой конкурсе среди образовательных организаций «Читающая мама –читающая страна» в 2021г.	Муниципальный	2-е место
3.	Коренная Г.Ф.	Всероссийский конкурсе «Здоровье-берегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский интернет-конкурс	1-е место
		Всероссийский конкурсе работников образования «Игровые технологии в ДОУ»	Всероссийский интернет-конкурс	победитель
		Всероссийский конкурсе «Основы дошкольного образования по ФГОС ДО»	Всероссийский интернет-конкурс	1-е место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных семинаров, методических объединений, конференциях: знакомятся с опытом коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и ДОУ в целом.

Однако, не все педагоги применяют дистанционные образовательные технологии. В связи с чем, одной из задач администрации в 2022 году – предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический и библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, сборники подвижных игр и др.

Педагогический анализ образовательной деятельности ДОУ в 2021 году показал достаточный уровень выполнений годовых задач по средствам имеющегося учебно-методического и информационного обеспечения. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах располагаются разнообразные уголки развития детской деятельности, позволяющие развивать способности детей. Развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм («Голос ребенка» и др.).

В 2021 году проведен текущий ремонт 4-х групп, 2 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала; отремонтированы 2 прогулочные веранды и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания в 2021 году осуществлялась в соответствии с

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед и полдник. За приготовление блюд отвечают повара, за прием и хранение продуктов – завхоз. В ДОУ имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. Комиссия по питанию осуществляет контроль за организацией питания. В целом работа по питанию проводилась на удовлетворительном уровне. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

VIII. Заключение

Анализ деятельности ДОУ за 2021 год показал, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования. Достижениями коллектива ДОУ можно назвать следующие:

- обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей;
- совершенствование работы с кадрами;
- развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью выявления мнения родителей реализации ФГОС ДО в ДОУ;
- расширения спектра образовательных услуг за счет внедрения программ дополнительного образования;
- расширение условий для использования дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	106
– в режиме полного дня (10.5 часов)		106
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	10
– с высшим образованием		6
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория		Человек (процент)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		1 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	Человек	10(100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности ДОО.