

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 62 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
(Детский сад № 62 ОАО «РЖД»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Детского сада № 62 ОАО «РЖД»  
протокол от 30.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
Детским садом № 62 ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ С.В. Романова  
Приказ № 209 от 30.08.2022

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**частного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 62 ОАО «РЖД»**  
**на 2022/2023 учебный год**

г. Курск, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Блок I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.</b>	3-20
<b>Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
Цели и задачи детского сада на 2022-2023 учебный год	21
2.1. Работа с воспитанниками	22-27
2.2. Работа с семьями воспитанников	27-30
<b>Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
3.1. Методическая работа	30-36
3.2. Нормотворчество	36-37
3.3. Работа с кадрами	37-39
3.4. Контроль и оценка деятельности	39-41
<b>Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
4.1. Закупка и содержание материально-технической базы	41-43
4.2. Безопасность	43-47
4.3. Ограничительные меры	47-48
<b>Приложения</b>	
План проведения природоохранных акций	50
План летней работы с детьми	52
План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	68

## Блок I

### АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 ОАО «РЖД» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
  - Приказ Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
  - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
  - Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 ОАО «РЖД»»,
  - Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Лицензия №2922 от 14.08.2018г.), выданной Комитетом образования и науки Курской области;
  - Приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности;
  - Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное, 2016 г.
  - Основной образовательной программой частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 ОАО «РЖД». Приказ №197 от 24.08.2021 года.

### Краткая информация о ДОУ

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 ОАО «РЖД» функционирует с 1949 года. Детский сад типовой, расположен в двух зданиях постройки 1954, 1971 гг. Режим работы с 7:00 – 19:00. На конец 2021-2022 учебного года функционировали 6 групп:

- раннего возраста – 1;
- средняя группа – 1;
- старшая группа – 1;
- подготовительная к школе – 1;
- старшая логопедическая группа – 1;
- подготовительная к школе логопедическая группа – 1.

План комплектования – 126 детей; списочный состав на конец учебного года – 110 детей.

На участке расположены 6 теневого навеса, игровое оборудование для игры детей во время прогулки, беседка, хозяйственные постройки, спортивная площадка, метеоплощадка, «птичий городок», разбиты цветники, огороды, созданы скульптурные группы.

В частном дошкольном образовательном учреждении имеются все коммунальные удобства: центральное водоснабжение, отопление, канализация; есть групповые, спальни, спортивный и музыкальный залы, медицинский блок, кабинет релаксации, спортивное, игровое оборудование.

Численный кадровый состав педагогов – 20 человек, из них 11 – воспитатели; медицинский персонал – 2 человека (врач-специалист, старшая медицинская сестра), 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

Педагогический коллектив частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 ОАО «РЖД» определил цель и задачи работы на 2021 - 2022 учебный год:

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи: Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников, использовать театрализованную деятельность как одну из форм развития речи у детей;

продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;

совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Ожидаемые результаты:

- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Современная предметно - пространственная развивающая среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребёнка.
- Совершенствование формы взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и общественными организациями по решению задач духовно-нравственного развития детей.
- Совершенствование форм и методов коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников.

### **Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

Одной из важнейших задач ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка. В нашем саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует медицинский кабинет, который включает в себя два блока – медицинский кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой. В случае возникновения инфекцион-

ных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, осмотр детей во время утреннего приёма, помещения и бытовые предметы обрабатываются специальными средствами, согласно требованиям Сан-ПиН. Во всех групповых комнатах имеются бактерицидные лампы, которые помогают обеззараживать воздушную среду в помещении. Кроме того, имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, позволяющим реализовать двигательную активность, а также являющимся хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами более эмоциональным и разнообразным. В хорошую, добрую традицию вошла утренняя зарядка на свежем воздухе. Воспитатели детского сада проводят различные закалывающие и оздоровительные мероприятия, активизируют двигательную активность детей в течение дня. Инструктор по физической культуре ежедневно проводит утреннюю гимнастику с использованием различных предметов, спортивные игры; воспитатели – гимнастику пробуждения, дыхательную гимнастику, физкультминутки, подвижные игры и т.п.

### **Распределение детей по группам здоровья**

Параметры	Отчетный период		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество детей	146	121	110
1-я группа	40	34	40
2-я группа	101	82	67
3-я группа	5	5	6
4-я группа	-	-	1

### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей**

Параметры	Отчетный период	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Среднегодовая численность детей	121	110
Число пропусков по болезни	2865	2256
Число пропусков на 1 ребенка	22	20,5

Заболеваемость за год	366	327
Количество случаев на 1 ребенка	3	3
Количество часто болеющих детей	14	12
Процент посещаемости за год	86,9	88,98

К нашим достижениям можно отнести то, что дети сохранили и укрепили физическое и психическое здоровье; у них сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыках. Число простудных заболеваний снизилось.

### **Анализ результатов выполнения образовательной программы**

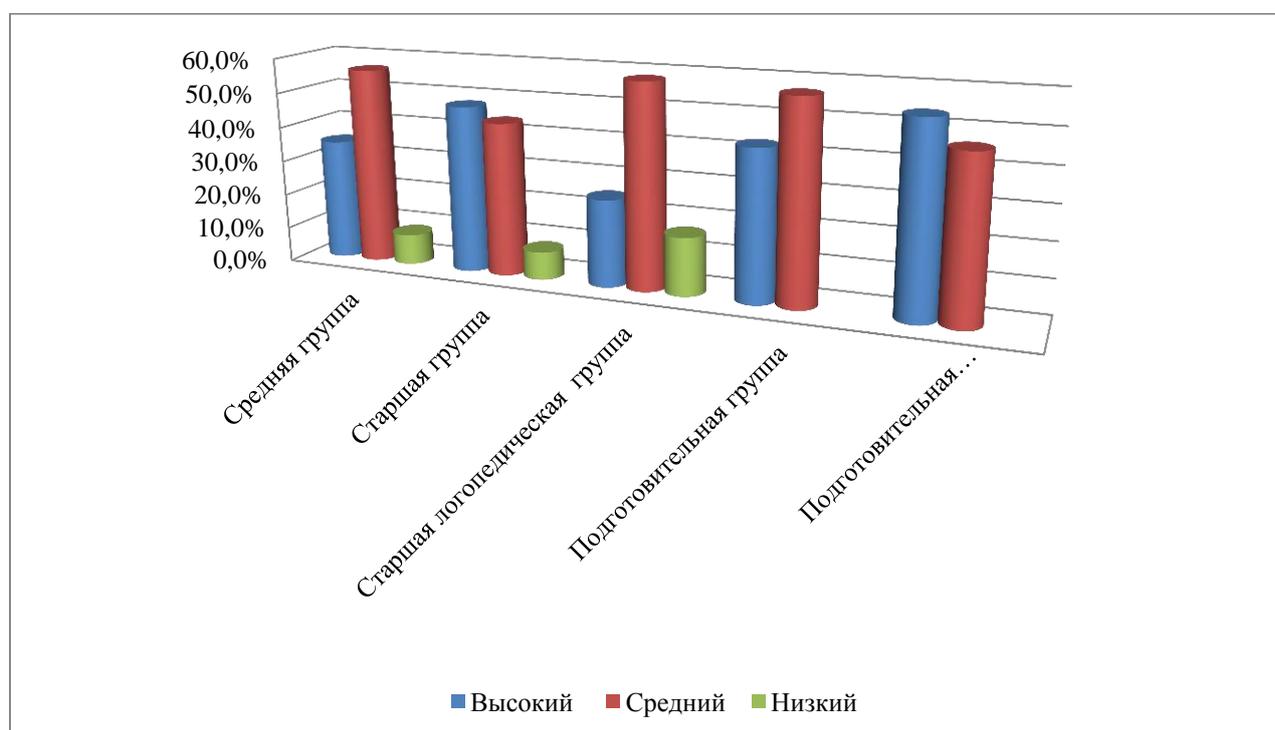
С целью оптимизации и оценки качества образовательного процесса для определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, разработана система мониторинга по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. (Нормативными вариантами развития можно считать по общегрупповому параметру развития)

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника. Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с годовым планом и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, мастер-классы, открытые показы НОД, досуги, тематические недели, контроль, организацию конкурсов, выставок. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведе-

ния НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Педагоги ДООУ выстраивают целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие по всем пяти образовательным областям: физическое развитие, социальное – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие и речевое развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; используют разнообразные формы работы с детьми, оценивают целесообразность проводимой работы, умеют провести диагностическое обследование по всем направлениям. Насыщенная среда с разнообразными центрами, которые побуждают детей к познавательной активности, регулярная смена материала в познавательном центре, наличие развивающих зон, смотры-конкурсы, возможность трансформирования пространства детьми в соответствии с их интересами, организация театральных представлений, концертов, фольклорных праздников.

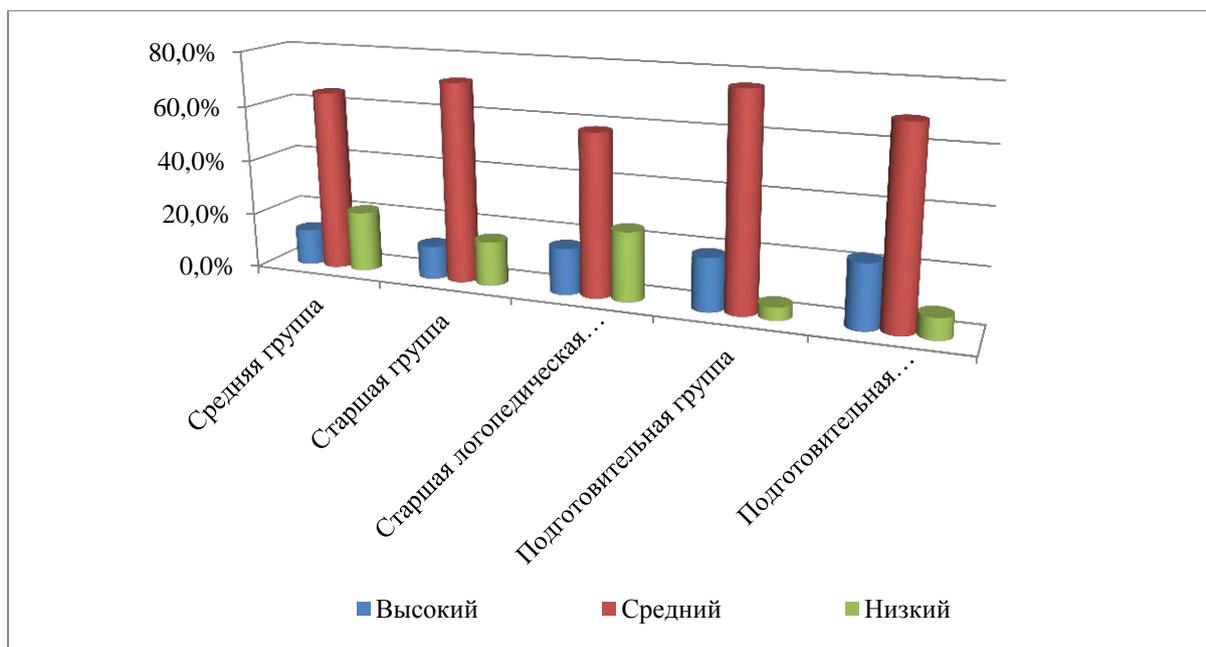
## Результаты освоения образовательной области

### «Социально-коммуникативное развитие»



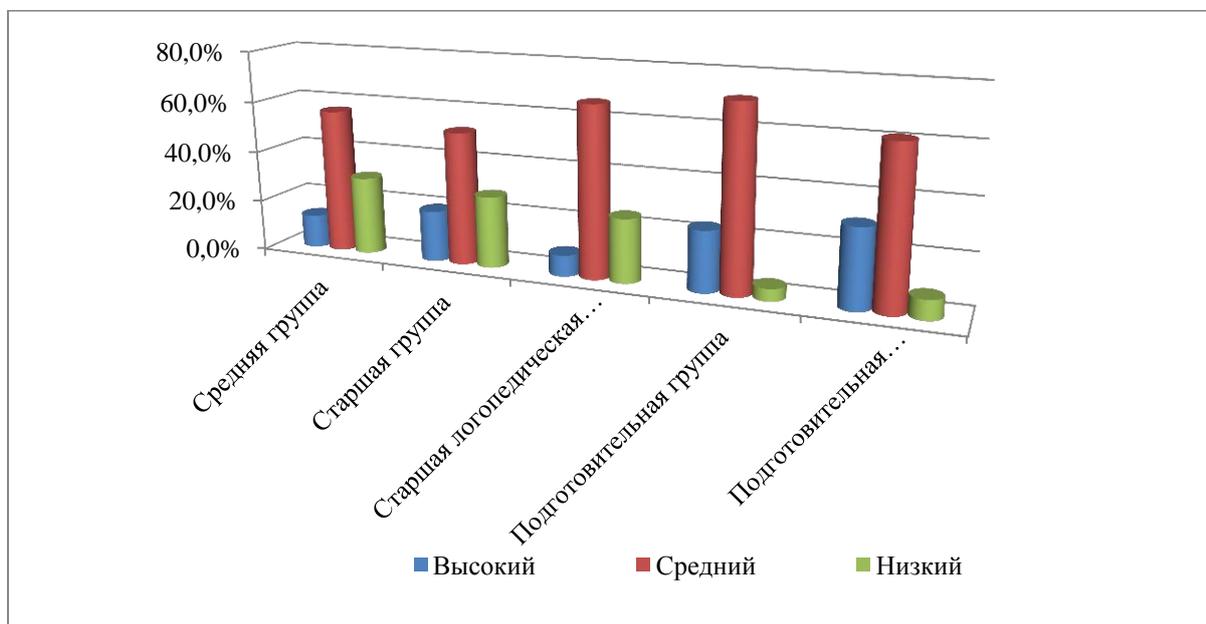
## Результаты освоения образовательной области

### «Познавательное развитие»



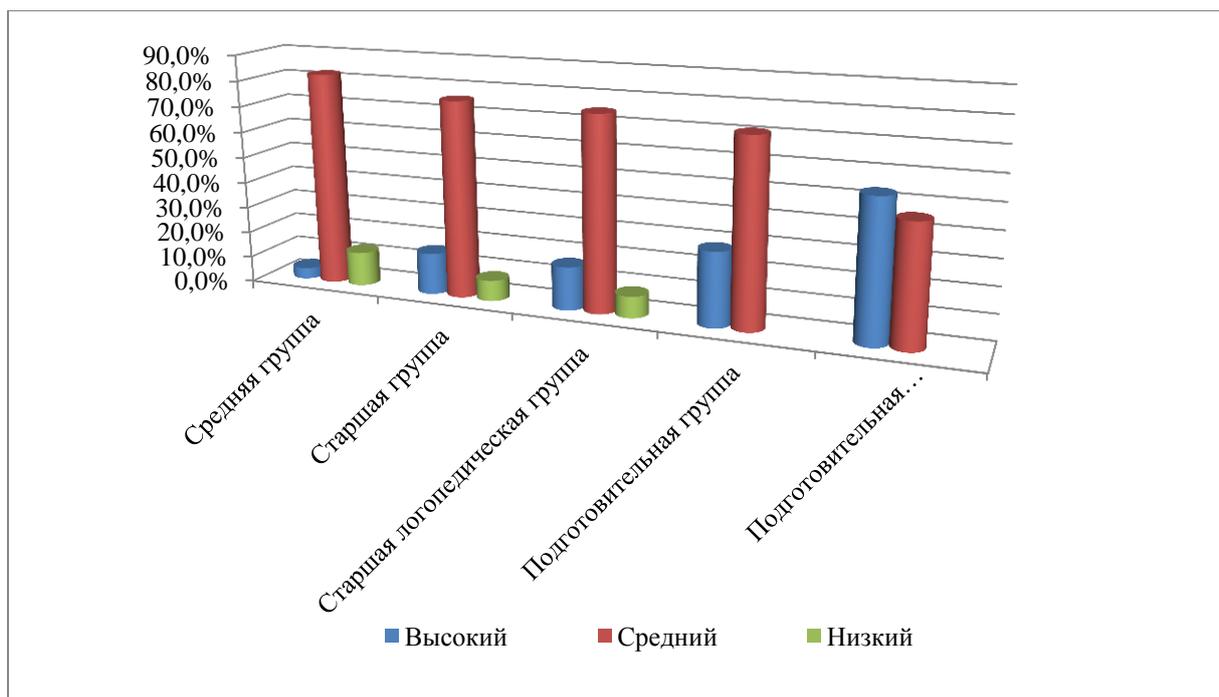
## Результаты освоения образовательной области

### «Речевое развитие»



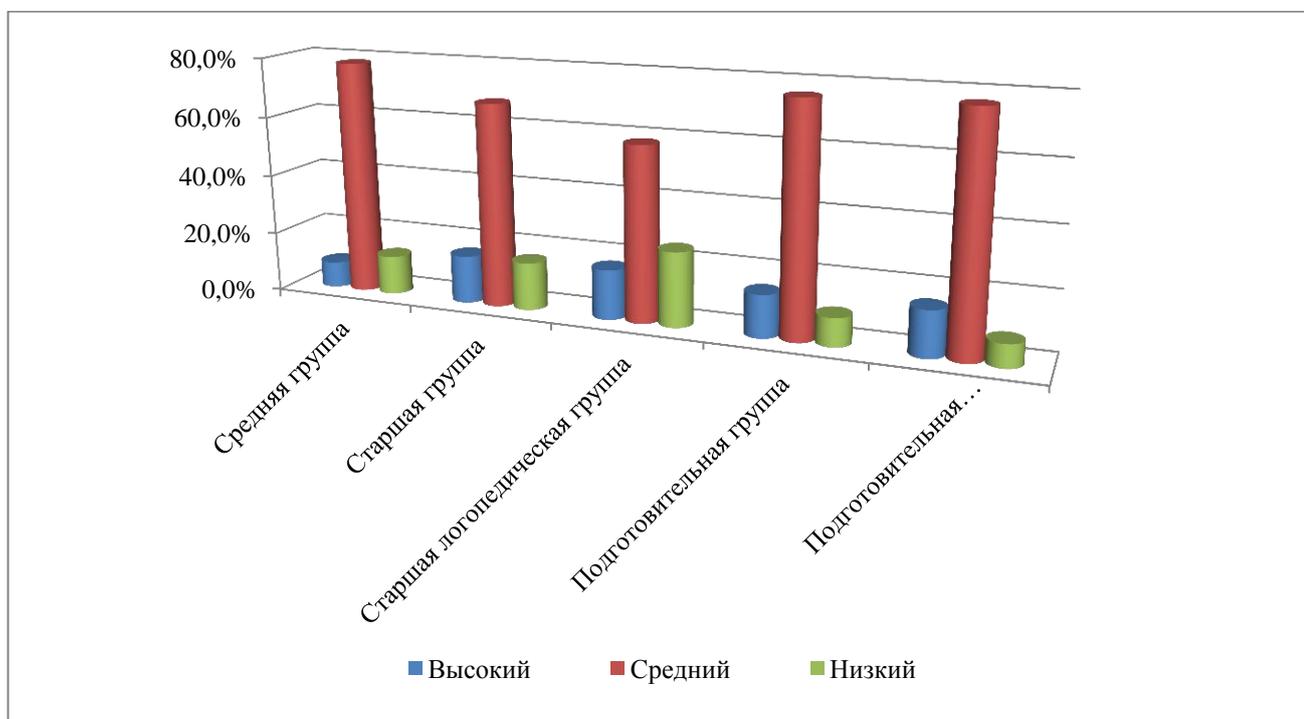
## Результаты освоения образовательной области

### «Художественно-эстетическое развитие»



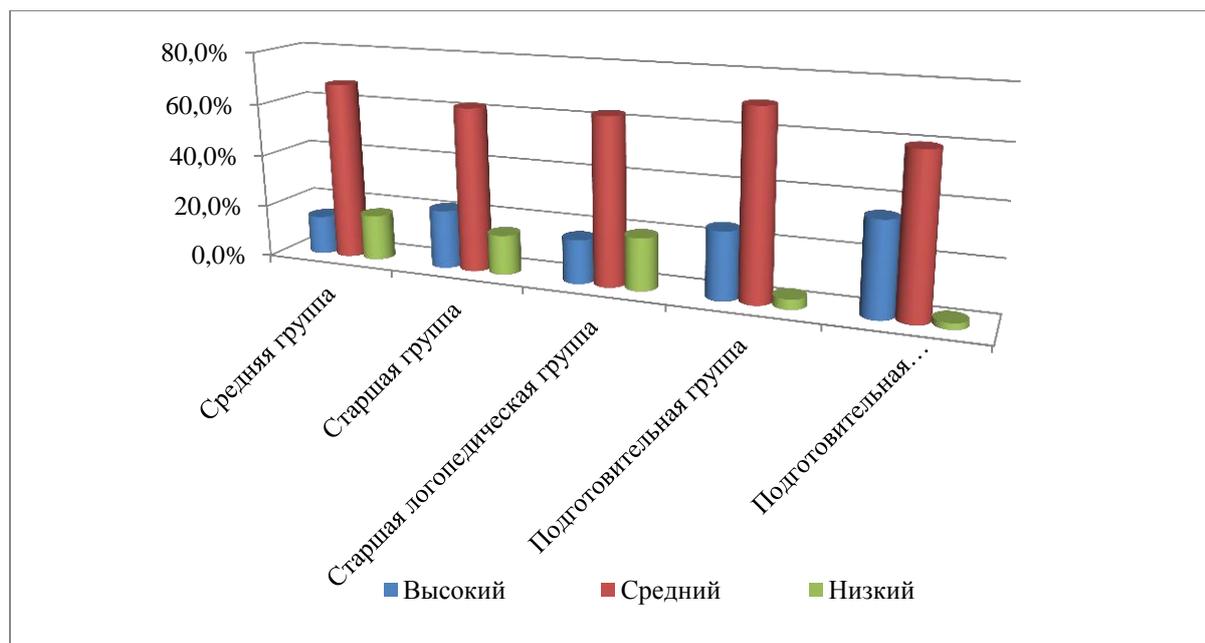
## Результаты освоения образовательной области

### «Физическое развитие»



## Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО

### по возрастным группам

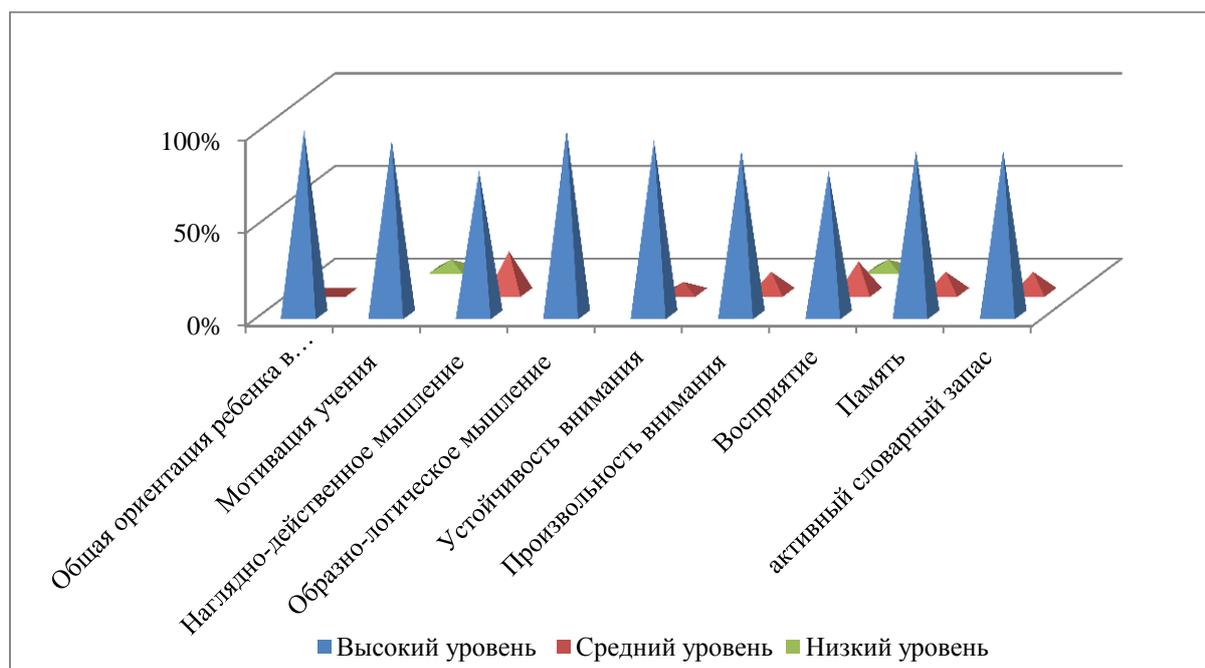


### Анализ уровня развития выпускников ДОО

Анализ диагностики показал в подготовительной к школе группе следующие результаты:

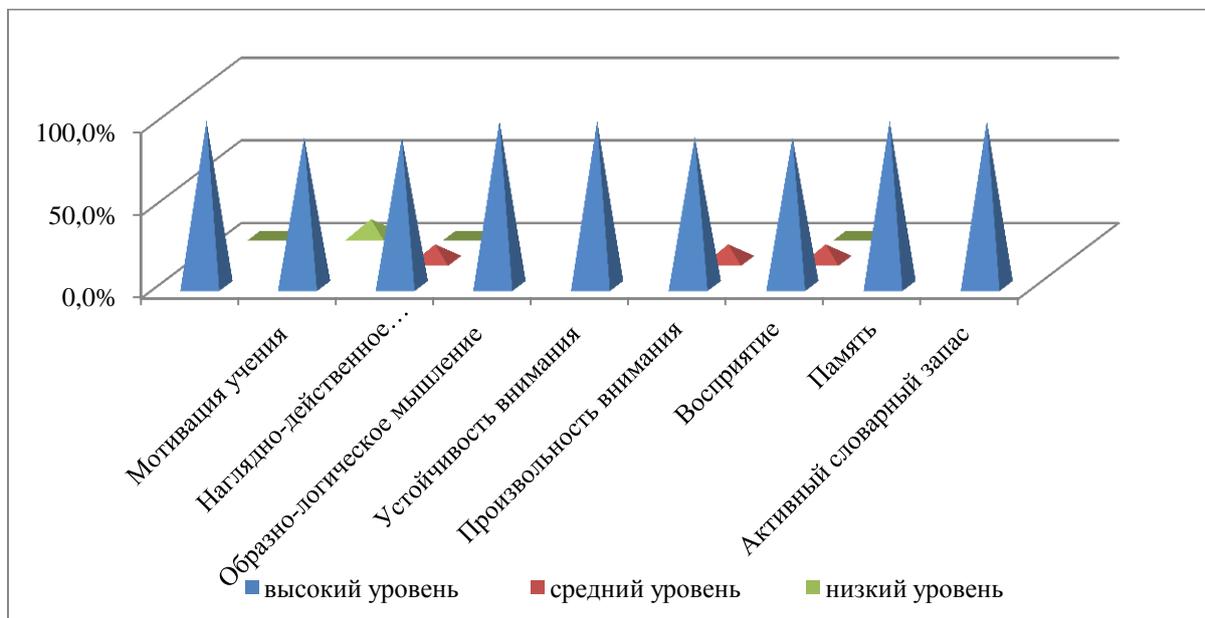
1. Общая ориентация ребенка в окружающем мире и запас бытовых знаний – высокий уровень – 18 детей – 100%;
2. Мотивация учения – высокий уровень – 17 детей – 94,4%; средний уровень – 0, низкий уровень – 1 ребёнок – 5,6%;
3. Наглядно-действенное мышление – высокий уровень – 14 детей – 77,8%; средний уровень – 4 ребёнка – 22,2%;
4. Образно-логическое мышление – высокий уровень – 18 детей – 100%; средний уровень – 0;
5. Устойчивость внимания – высокий уровень – 17 детей – 94,4%; средний уровень – 1 ребёнок – 5,6%;
6. Произвольность внимания – высокий уровень – 16 детей – 88,9%; средний уровень – 2 ребёнка – 11,1%;
7. Восприятие – высокий уровень – 14 детей – 77,7%; средний уровень – 3 ребёнка – 16,7%; низкий уровень – 1 ребенок – 5,6%;
8. Память – высокий уровень – 16 детей – 88,9%; средний уровень – 2 ребенка – 11,1%;

9. Активный словарный запас – высокий уровень – 16 детей – 88,9%;  
средний уровень – 2 ребенка – 11,1%.

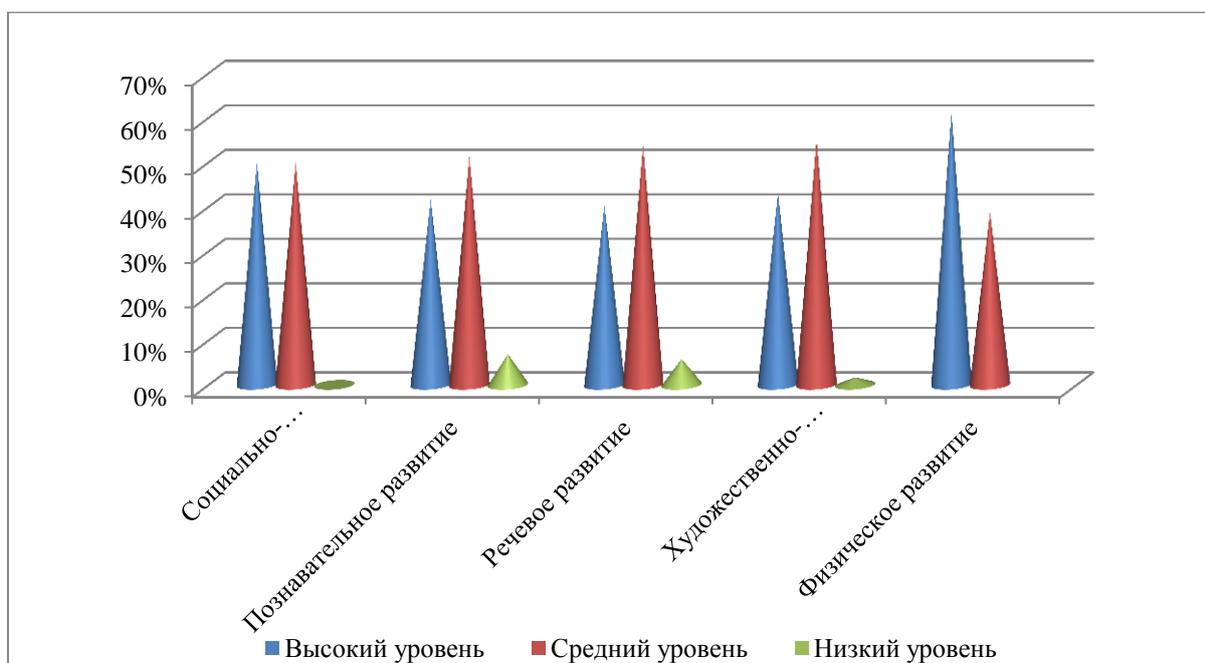


Анализ диагностики показал в подготовительной к школе логопедической группе следующие результаты:

1. Общая ориентация ребенка в окружающем мире и запас бытовых знаний – высокий уровень – 10 детей – 100%, средний уровень – 0;
2. Мотивация учения – высокий уровень – 9 детей – 90%%, средний уровень – 0; низкий уровень – 1 ребенок – 10%;
3. Наглядно-действенное мышление – высокий уровень – 9 детей – 90%; средний уровень – 1 ребёнок – 10%;
4. Образно-логическое мышление – высокий уровень – 10 детей – 100%; средний уровень – 0;
5. Устойчивость внимания – высокий уровень – 10 детей – 100%; средний уровень – 0;
6. Произвольность внимания – высокий уровень – 9 детей – 90%; средний уровень – 1 ребенок – 10%;
7. Восприятие – высокий уровень – 9 детей – 90%, средний уровень – 1 ребёнок – 10%;
8. Память – высокий уровень – 10 детей – 100%;
9. Активный словарный запас – высокий уровень – 10 детей – 100%.



### Результаты освоения ОП ДО в подготовительных к школе группах



Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. У детей сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Готовность дошкольников к обучению в школе (физическая, умственная, эмоционально-волевая, мотивационная, социальная).

## **Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов**

За 2021-2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации – 4 педагога.

За отчётный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми.

Необходимым требованием является способность педагога мобилизовать свои знания, умения. Стабильно высокий уровень профессиональной компетентности достигается посредством непрерывного образования. Подборка методической и художественной литературы, тематическая подборка газетных и журнальных статей, видеозаписи, материалы из опыта работы, беседы, анкетирование, консультации, анализ и самооценка результатов, практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) помогают педагогам познакомиться с новыми направлениями работы с детьми дошкольного возраста.

### **Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом**

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Обучение в ВУЗе	-	-
Курсы переподготовки	-	-
Курсы повышения квалификации	11	4
Аттестация	3	-
Обучение на семинарах	9	12
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2	3
Публикации в профессиональных из-	2	3

даниях		
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (всероссийских, международных)	13	24
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (муниципальных, областных)	16	17

### **Инновационная деятельность**

В 2021-2022 учебном году детский сад стал участником инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по теме: «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»). В рамках деятельности инновационной площадки проходили вебинары по обмену опытом работы, в которых участвовали музыкальные руководители. Музыкальный руководитель Бочарова М.Г. рассказала на заключительном семинаре об опыте своей работы, направила видеозапись выступления кружка «Задорная свирель». Работа Марины Георгиевны была отмечена благодарственным письмом руководителя инновационной площадки.

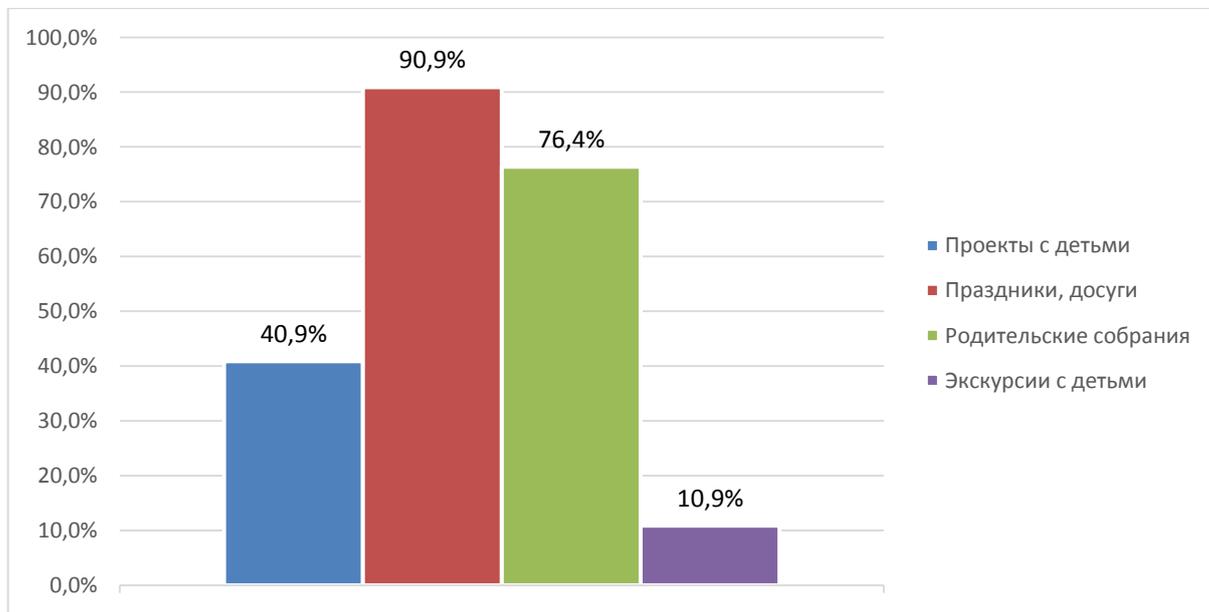
### **Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников**

Прослеживается эффективность взаимодействия детского сада и семьи в воспитании детей. Наблюдается взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию и обучению дошкольников. Анкетирование родителей выявило, что они довольны качеством услуг, предоставляемых детским садом, по присмотру, обучению и воспитанию детей, работа воспитателей их удовлетворяет.

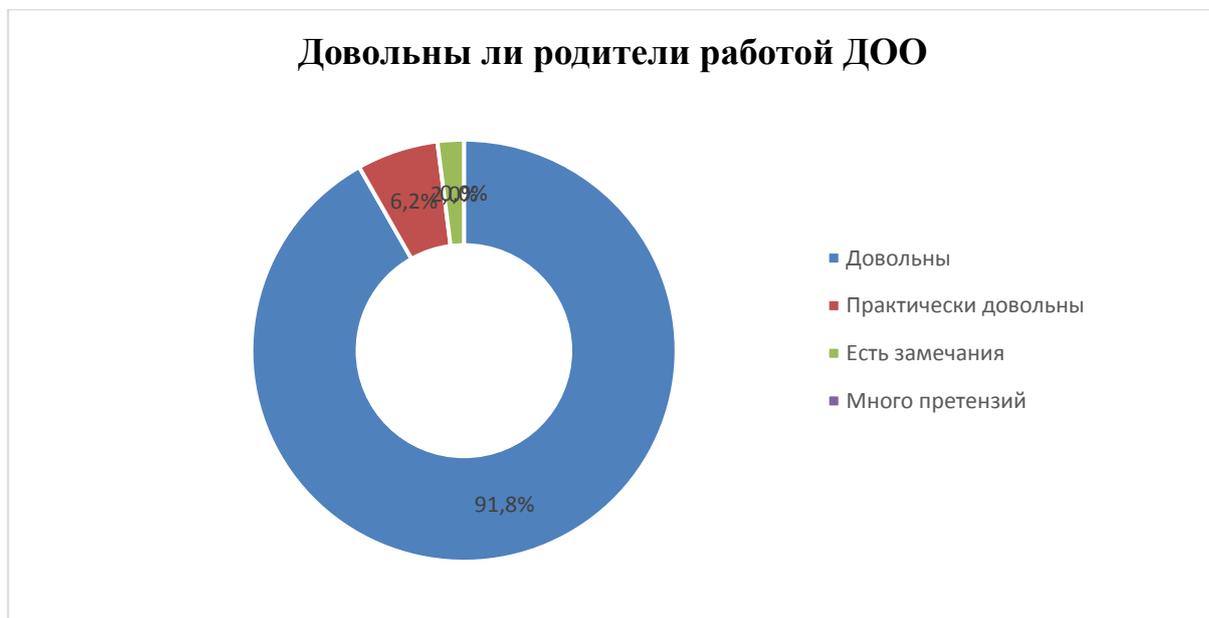
Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок); сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; отсутствие формализма в организации работы с семьёй; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе; диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка помогают нашему дошкольному образова-

тельному учреждению занимать высокую позицию в рейтинге дошкольных образовательных учреждений округа. По итогам анкетирования родителей детский сад имеет высокий рейтинг (96,9% родителей считают рейтинг высоким, 2% - средним, 1,1% - низким).

### В каких мероприятиях участвуют родители



### Довольны ли родители работой ДОО



## Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Количество родителей (95 чел.)		
	Да, удовлетво- рен(а)	Частично удо- влетворен(а)	Нет, не удовле- творен(а)
Уровень компетент- ности педагогов	93,68 %	6,32 %	-
Материально-техни- ческое обеспечение	91,58%	8,42%	-
Организация пита- ния	93,68 %	6,32 %	-
Санитарно-гигиени- ческие условия	92,63%	7,37%	-
Взаимоотношения сотрудников с деть- ми	98,95%	1,15%	-
Взаимоотношения сотрудников с роди- телями	95,79%	4,21%	-
Оздоровительная ра- бота	94,77%	5,23%	-
Присмотр и уход	98,95%	1,15%	-
Воспитательно-обра- зовательный процесс	96,84%	3,16%	-

### **Выводы:**

*Результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника.*

*Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.*

*Ведется эффективное взаимодействие с социальными институтами и учреждениями образования.*

*Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации отличает работоспособность, профессионализм, инициативность.*

*Коллектив дошкольной образовательной организации постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации. Наблюдается тенденция к росту*

*числа педагогов, которые аттестуются на более высокие квалификационные категории.*

## **Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период**

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в учреждении максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей. Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были выделены такие как: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закалывающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные меро-

приятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «дорожки здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбола, баскетбола, городков.

Культурно - досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, их доступность детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей:

- «Неделя ПДД»
- «Неделя Пушкинских сказок»
- «Неделя здоровья»
- «Неделя вежливости»
- «Неделя экологии»

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы и многое другое.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и всей группой детей.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал в свое содержание такие мероприятия как:

- физкультурно-оздоровительная работа, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физ-

культминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- организация питания детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую часть дня дети проводили на свежем воздухе – это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов.

Закаливание в летний период проходило с использованием природных факторов. Закаливание воздухом – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

Закаливание водой – полоскание полости рта и горла прохладной водой.

Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

*Вывод: Таким образом, в летний оздоровительный период в ДООУ были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, решены поставленные задачи. Дополнительно развивались навыки и умения детей в спортивных играх, соревнованиях. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни, о профессиях, расширили представления об истории семьи в контексте истории родной страны, познакомились с народными праздниками.*

## Блок II

### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

Внедрять в образовательный процесс современные методы и технологии, способствующие экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, в том числе, с использованием цифровых технологий;  
продолжать совершенствовать работу всего коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;

совершенствовать образовательную среду ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников

**Цель** деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год: создание условий для качественного дошкольного образования в ДООУ: сохранение стабильных положительных результатов, повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Создавать условия для формирования основ экологического воспитания дошкольников в условиях макро-среды детского сада с применением разнообразных форм организации детей.
2. Обеспечивать комплексное сопровождение речевого развития дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ, в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДООУ.
3. Способствовать формированию начал инженерно-технического мышления (робототехника, Lego- конструирование, Steam-образование) у дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс вариативных форм дошкольного образования.
4. Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие детей.
5. Повышать качество оказываемых дополнительных образовательных услуг.

## 2.1. Работа с воспитанниками

### 2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, педагоги
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоро-	Май	Старшая медсестра

вья воспитанников		
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### 2.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагоги дополнительного образования
Формирование учебных групп	Август-сентябрь	Педагоги дополнительного образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Педагоги дополнительного образования
<b>Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий</b>		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Внесение корректировок в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	Ноябрь – декабрь	Педагоги дополнительного образования
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться	Декабрь	Педагоги

при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий		дополнительного образования
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	Январь	Руководитель центра дополнительного образования

### 2.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанниками учреждения в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заместитель заведующего по АХР
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	Старший воспитатель
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	Заместитель заведующего по АХР
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Старшая медсестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Заместитель заведующего по АХР
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Старший воспитатель

#### 2.1.4. Праздники

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Урок Эколят	Октябрь	Воспитатели,
День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Синичкин день	12 ноября	Воспитатели
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Прощание с Новогодней ёлкой	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Масленица	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Земли	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День России	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
День железнодорожника	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель

### 2.1.5. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Выставка-конкурс поделок из природных и бросовых материалов «Наш поезд весёлый везёт урожай»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунка на тему: «Природа и мы»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Педагог дополнительного образования
Выставка рисунков «Наши мамы лучше всех!»	Март	Педагог дополнительного образования
Конкурс чтецов «В железнодорожники пойду – пусть меня научат!»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
Выставка-конкурс изобразительного искусства «Акварелька»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования по изобразительности, воспитатели
Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебный сундучок»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс творческих проектов по конструированию «Самоделкины»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Музыкальный конкурс «Песня для мамы»	Ноябрь	Музыкальные руководители
Конкурс-фестиваль патриотической песни «Доблесть во все времена»	Декабрь	Музыкальные руководители
Смотр-конкурс театрального искусства «Озорной Петрушка»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс вокального искусства «ДоМиСолька»	Января	Музыкальный руководитель, воспитатели

Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
--	---------	---------------------------------------

## 2.2. Работа с семьями воспитанников

### 2.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2022–2023 учебный год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии)	По мере запроса родителей	Заведующий
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Мониторинговые мероприятия</b>		
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
<b>Совместная деятельность</b>		
Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Старший воспитатель, педагоги групп
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Акция «Посади дерево»	Май	Старший воспитатель

<b>Информирование и просвещение</b>		
Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	

### 2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Группа раннего возраста: «Адаптация детей раннего возраста»	Воспитатели группы раннего возраста, педа-

		гог-психолог
	Младшая группа: организационное собрание «План работы на новый учебный год. возрастные особенности детей 3-4 лет: кризис трёх лет или «Я - САМ»	Воспитатели младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Путешествие в страну Знаний продолжается»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Подготовительная к школе группа: «Дети и родители на пороге школы»	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагог-психолог, учитель-логопед
	Старшая логопедическая группа; «Задачи обучения и воспитания в старшей логопедической группе»	Воспитатели старшей логопедической группы, педагог-психолог, учитель-логопед
	Подготовительная к школе логопедическая группа: «Речевая готовность ребенка к школе»	Воспитатели подготовительной логопедической группы, учитель-логопед
Ноябрь	Группа раннего возраста: «Проблема развития самостоятельности у детей»	Воспитатели группы
	Младшая группа: «Как сохранить здоровье ребенка»	Воспитатели группы, старшая медсестра
	Средняя группа: «Совместная игровая деятельность детей»	Воспитатели группы
	Старшая группа: «Роль семьи в воспитании дошкольников»	Воспитатели группы
	Подготовительная к школе группа: «Как поддерживать познавательную активность ребенка»	Воспитатели группы, учитель-логопед
	Старшая логопедическая группа: «Особенности развития детей старшего возраста»	Воспитатели группы
	Подготовительная к школе логопедическая группа: «Как стать ребёнку лучшим другом»	Воспитатели группы
Февраль	Группа раннего возраста: «Игры и игрушки в группе раннего возраста»	Воспитатели группы
	Младшая группа: «Развитие речи ребенка в условиях детского сада и семьи»	Воспитатели группы
	Средняя группа: «Эмоциональное благополучие ребенка»	Воспитатели группы

	Подготовительная к школе группа: «Общение ребенка со сверстниками»	Воспитатели группы, учитель-логопед
	Старшая логопедическая группа: Обмен опытом семейного воспитания «За круглым столом»	Воспитатели группы, учитель-логопед
	Подготовительная к школе логопедическая группа: «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»	Воспитатели группы, учитель-логопед
Май	Группа раннего возраста: «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Воспитатели группы
	Младшая группа: «Итоги учебного года: что узнали, чему научились»	Воспитатели группы
	Средняя группа: «Подведение итогов учебного года»	Воспитатели группы
	Подготовительная к школе группа: «Наши успехи за год. Безопасность в летний период»	Воспитатели группы
	Старшая логопедическая группа: «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Воспитатели группы
	Подготовительная к школе логопедическая группа: «Скоро в школу!»	Воспитатели группы, педагог-психолог

### Блок III

## АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Методическая работа

#### 3.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Сентябрь	Старший воспитатель, медработник
Составление расписания занятий, учебного плана	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Анкетирование педагогов по темам проводимых педсоветов	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель

### 3.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Организация и содержание прогулок»	Сентябрь	Ларина С.В.
Квест как одна из форм образовательного процесса в ДОУ. Познавательные квесты	Сентябрь	Чевычелова Ю.П.
«Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности»	Октябрь	Чевычелова С.В.
Организация экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Октябрь	Сергеева Е.Н.
Организация в группе игр малой подвижности	Ноябрь	Воронина Н.Н.
Мастер-класс «Создаем сказку из песка. Приемы речевого развития дошкольников в процессе работы с кинетическим песком»	Ноябрь	Бароян К.В.
Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ	Декабрь	Синицына Н.А.
«Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	Январь	Доренская И.М.
Представление опыта работы «Технология макетирования в экологическом воспитании дошкольников»	Февраль	Дергачева А.А.
«Гиперактивный ребенок в детском саду»	Февраль	Бароян К.В.
«Использование проектной деятельности в работе с детьми, как условие развития самостоятельной деятельности и инициативы детей»	Март	Сергеева Е.Н.
Подвижные игры на прогулке	Март	Чеботарева Е.Ю.
Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте	Апрель	Инструктор по

		физической культуре
Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период»	Май	Старший воспитатель

### 3.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум: «Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками» Цель: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении НОД с детьми.	Октябрь	Волобуева С.В.
«Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?» Цель: познакомить педагогов с новыми технологиями здоровьесбережения	Ноябрь	Бертунова С.Н. Дергачева М.В.
Тренинг педагога-психолога для воспитателей: «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе»	Декабрь	Бароян К.В.
Семинар «Технология интерактивного обучения в экологическом воспитании дошкольников» (интерактивные экологические игры)	Январь	Комарова С.В.
Семинар-практикум: «Нетрадиционные техники рисования»	Февраль	Трубникова Е.Н.
Семинар-практикум «Метод нейропсихологии в работе со стрессоустойчивостью»	Апрель	Бароян К.В.

### 3.1.4. Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)

Тема	Срок	Ответственный
Воспитание экологической культуры у дошкольников	Ноябрь	Синицына Н.А.
«Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию различных видов деятельности»	Ноябрь	Чевычелова С.В.
«Безопасность на железной дороге» (познавательное развитие)	Ноябрь	Комарова С.В.

Просмотр непосредственно образовательной деятельности образовательной области «Речевое развитие»	Февраль	Ларина С.В.
		Воронина Н.Н.
		Краснящих Л.Н.
«Эффективные методы и приемы развития речи дошкольников при ознакомлении с художественным произведением»	Февраль	Чеботарева Е.Ю.
«Железнодорожные династии» (социально-коммуникативное развитие)	Февраль	Дергачева А.А.
«Формирование у детей психологической готовности к школе»	Март	Бароян К.В.

### 3.1.5. План педагогических советов

Тема	Повестка дня	Срок	Ответственные
<p><b>Педсовет №1</b> Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2022-2023 учебном году». Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.</p>	<p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка рабочих программ по возрастным группам.</li> <li>2. Подбор методической литературы.</li> <li>3. Обновление игрового оборудования, пособий, учебного материала в группах.</li> <li>4. Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году».</li> <li>5. Подготовка информации об итогах летней оздоровительной работы с детьми.</li> </ol> <p><b>План проведения Педсовета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году;</li> <li>2. Определение направлений работы ДОУ на новый 2022-2023 учебный год;</li> <li>3. Утверждение годового плана работы ДОУ;</li> <li>4. Утверждение расписания НОД; Утверждение рабочих программ педагогов;</li> <li>5. Аттестация педагогов в новом учебном году;</li> </ol>	<p>Август  2022г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	6. Принятие решений педагогического совета.		
<p><b>Педсовет № 2</b> Тематический «Экологическая образовательная среда в условиях дошкольного образования. Воспитание экологической культуры у дошкольников»</p>	<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар: «Технология интерактивного обучения в экологическом воспитании дошкольников» (интерактивные экологические игры)</li> <li>2. Семинар-практикум «Квест-технология в экологическом воспитании старших дошкольников»</li> <li>3. Тематический контроль «Организация образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»</li> </ol> <p><b>План проведения педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Об итогах тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</li> <li>3. Макросреда дошкольного учреждения в воспитании экологической культуры у дошкольников старшего возраста (из опыта работы)</li> <li>4. Методика Николаевой С.Н.: 10 дневное наблюдение за природой</li> <li>5. Выставка авторских пособий по экологическому воспитанию дошкольников</li> <li>6. Решение педсовета</li> </ol>	<p>Ноябрь 2022г.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Воспитатели подготовительной логопедич. группы</p> <p>Воспитатели подготовит. группы</p> <p>Воспитатели средней группы</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p><b>Педсовет № 3</b> Тематический «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»</p>	<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультаций и семинара по данной теме.</li> <li>2. Тематический контроль «Эффективность образовательно-воспитательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»</li> </ol>	<p>Февраль 2023г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста</li> <li>3. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО</li> <li>4. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</li> <li>5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДОУ</li> <li>6. Составление плана работы на летне-оздоровительный период</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>План проведения педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Об итогах работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Об итогах смотра-конкурса подготовки к летней оздоровительной работе</li> <li>4. Об итогах самообследования за 2022-23 гг.</li> <li>5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год.</li> <li>6. Проект решения.</li> </ol>		
--	---	--	--

## 3.2. Нормотворчество

### 3.2.1. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Правила приема в детский сад	Сентябрь	Заведующий
Правила внутреннего распорядка воспитанников	Сентябрь	Заведующий
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между частным дошкольным образователь-	Сентябрь	Заведующий

ным учреждением «Детский сад №62 ОАО «РЖД» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся		
Режим занятий воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель
Учебный план	Сентябрь	Старший воспитатель
Календарный учебный график	Сентябрь	Старший воспитатель
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	до 1 сентября	Заместитель заведующего по АХР
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников)	до 1 сентября	Заведующий, заместитель заведующего по АХР

### 3.3. Работа с кадрами

#### 3.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Октябрь	Старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии

Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	По мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

<b>Ф. И. О. работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата аттестации</b>
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>		
Волобуева С.В..	Воспитатель	Ноябрь 2022г.
Синицына Н.А.	Воспитатель	Ноябрь 2022г.
Дергачева М.В.	Музыкальный руководитель	Ноябрь 2022г.

### 3.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

<b>Ф. И. О. работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата прохождения</b>
Бертунова С.Н.	Инструктор по физической культуре	Март 2023г.
Дергачева А.А.	Воспитатель	Февраль 2023г.
Дергачева М.В.	Музыкальный руководитель	Март 2023г.
Евдокимова Т.П.	Учитель-логопед	Февраль 2023г.
Чаплыгина Л.Н.	Учитель-логопед	Март 2023г.
Сергеева Е.Н.	Воспитатель	Март 2023г.

### 3.3.3. Охрана труда

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь	Заместитель заведующего по АХР
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной	До 1 сентября	Заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра

защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств		
--	--	--

### 3.4. Контроль и оценка деятельности

#### 3.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический	Наблюдение, анализ документов	Октябрь	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Старшая медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Особенности физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей	Тематический	Наблюдение, анализ документов	Январь	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

собраний				
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
«Эффективность образовательно-воспитательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Тематический	Посещение групп, наблюдение, анализ документации	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

### 3.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Старшая медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 3.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Декабрь	Заместитель заведующего по АХР, медработник
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Октябрь	Заместитель заведующего по АХР
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	Декабрь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

## Блок IV

### ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 4.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь, май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХР, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХР

#### 4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Старшая медсестра
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра
Высадить на территории детского сада зеленые насаждения	Апрель	Воспитатели
Оформить клумбы на территории учреждения	Апрель	Воспитатели
Следить за состоянием площадки для сбора отходов	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР

#### 4.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги</li> <li>• поставка обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наглядных пособий, плакатов, стендов;</li> <li>– оборудования для игровых комнат;</li> <li>– программного обеспечения для компьютеров</li> </ul>	Апрель-май	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР

Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

#### 4.1.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники детского сада
Переход на электронный кадровый документооборот	Сентябрь – октябрь	Специалист по кадрам
Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным	Октябрь	Заместитель заведующего по АХР
Закупка отечественного компьютерного оборудования	Ноябрь – март	Заместитель заведующего по АХР

## 4.2. Безопасность

### 4.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновлять по мере необходимости технические системы охраны: – систему контроля и управления доступом;	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
– систему видеонаблюдения	В течение года	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Декабрь	Заведующий
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		

Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: – заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; – заключить договор на планово- предупредительный ремонт систем охраны;	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструкции с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при	Август	Заведующий, замести-

возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности		тель заведующего по АХР
--	--	-------------------------

#### 4.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХР
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Заместитель заведующего по АХР
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Воспитатели
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: – вентиляционные камеры; – фильтры; – воздуховоды	По графику	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	По графику	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заве-

		дующего по АХР
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Заместитель заведующего по АХР
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХР
Проверить: – огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, клапаны и др.; – устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; – автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	В соответствии с технической документацией устройств	Заместитель заведующего по АХР
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Заместитель заведующего по АХР
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Заместитель заведующего по АХР
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХР
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХР
<b>Инженерно – технические противопожарные мероприятия</b>		
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	Октябрь-ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Заместитель заведующего по АХР

Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Заместитель заведующего по АХР
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Заместитель заведующего по АХР
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Воспитатели

### 4.3. Ограничительные меры

#### 4.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Заместитель заведующего по АХР, бухгалтер
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Заместитель заведующего по АХР
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Старшая медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Заместитель заведующего по АХР
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Старшая медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Старшая медсестра
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		

Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Старшая медсестра
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	Еженедельно по понедельникам	Заместитель заведующего по АХР
Следить за порядком обработки посуды	Ежедневно	Старшая медсестра
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
детским садом №62 ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ / С.В. Романова

30.08.2022 г.

### План проведения природоохранных акций в ДОО

Срок проведения	Акция	Основные мероприятия акции
Сентябрь (1-я половина)	"Дары осени"	Сбор урожая на огороде ДОО. Проведение выставки-конкурса композиций из овощей, фруктов и бросового материала. Оформление фотоотчета о проведенной природоохранной акции
Сентябрь (2-я половина)	"Посади свое дерево"	Высадка саженцев деревьев на территории ДОО и за ее пределами. Проведение выставки рисунков на тему "Деревья на территории ДОО". Оформление фотоотчета о проведенной природоохранной акции
Октябрь	Урок эколят	Подготовка и проведение праздника в старших и подготовительных к школе группах, посвящение воспитанников старших групп в эколят-дошколят
	"Наши братья меньшие"	Изготовление агитационных листовок, отражающих тематику акции, и распространение их на улицах города. Проведение конкурса рисунков на тему "Защитим животных". Оформление фотоотчета о проведенной природоохранной акции
Ноябрь	"Помощь зимующим птицам"	Изготовление кормушек для птиц, агитационных листовок, отражающих тематику акции, и распространение их на улицах города. Проведение конкурса кормушек для птиц, выставки плакатов "Поможем птицам пережить зиму". Оформление фотоотчета о проведенной природоохранной акции
Декабрь	"Зеленая красавица"	Изготовление агитационных листовок, отражающих тематику акции, поделок, и распространение их на улицах города. Проведение конкурса поделок "Главная гостья зимы", конкурса чтецов. Оформление фотоотчета о проведенной природоохранной акции
Январь – февраль	"Береги здоровье смолоду!"	Изготовление агитационных листовок, отражающих тематику акции, и распространение их на улицах города. Проведение выставки плакатов "Если хочешь быть здоров"

		– закаляйся!", конкурса здоровьесберегающих проектов, спортивных состязаний с участием детей и их родителей. Оформление фотоотчета о проведенной природоохранной акции
Март	"Вода – источник жизни"	Изготовление агитационных листовок, отражающих тематику акции, поделок, и распространение их на улицах города. Проведение смотра-конкурса рисунков "Берегите воду". Оформление фотоотчета о проведенной природоохранной акции
Апрель	"Огород на окне"	Организация огорода на окне в группах, уход и наблюдение за растениями, ведение календарей наблюдений (в старших группах). Проведение смотра-конкурса на лучший огород на окне в группах. Высаживание рассады на огороде ДОО, уход за ним в летний период. Оформление фотоотчета о проведенной природоохранной акции
	"День Земли"	Проведение праздника для детей старших – подготовительных к школе групп. Посадка деревьев, кустарников, цветов на территории учреждения.
Май – июнь	"Пусть город наш будет в цвету"	Выращивание рассады цветов в мини-огородах, уход и наблюдение за растениями. Высаживание рассады цветов в цветники на территории ДОО. Изготовление агитационных листовок, отражающих тематику акции, и распространение их на улицах города. Раздача рассады и семян цветов, собранных детьми осенью. Проведение смотра календарей наблюдений, смотра-конкурса "Самая яркая клумба" среди групп ДОО. Оформление фотоотчета о проведенной природоохранной акции

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Детским садом №62 ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ С.В. Романова

**ПЛАН**  
**летней работы с детьми**  
**частного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 62 ОАО «РЖД» на 2022 - 2023 учебный год**

**Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий**

<b>Мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Первая половина дня</b>		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 С <sup>0</sup>	
Хождение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице;	После дневного сна в течение трех минут	Медицинская сестра
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	Инструктор по физической культуре
<b>Вторая половина дня</b>		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 С <sup>0</sup> и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 С <sup>0</sup>	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Медицинская сестра

## Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>			
<p>Четверг 01.06 День защиты детей</p>	Первая половина	Прогулка: опыты с песком и водой Отдых: игры в футбол или шахматы, просмотр иллюстраций Занятие: детский мастер-класс «Оригами»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Вторая половина	Развлекательное мероприятие: праздничный концерт Отдых: игры, просмотр мультфильмов на веранде Прогулка: рисунок на асфальте	Воспитатели
<p>Пятница 02.06 День солнца</p>	Первая половина	Прогулка: наблюдение за движением солнца в небе Отдых: игра в песочнице и на детской площадке Занятие: – беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; – просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры, рисование Прогулка: отгадывание загадок по теме мероприятия	
<p>Понедельник 05.06 День охраны окружающей среды</p>	Первая половина	Прогулка: рассматривание муравьев Отдых: строительная игра «Терем для птичек и животных» Занятие: рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Прогулка: знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	
<p>Вторник 06.06 День сказок А.С. Пушкина</p>	Первая половина	Прогулка: конкурс рисунка на асфальте «Моя любимая сказка» Отдых: чтение произведения писателя «Сказка о царе Салтане» Занятие: экскурсия в библиотеку	Воспитатели, библиотекарь
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или рисование иллюстраций к произведениям писателя Развлекательное мероприятие: путешествие по произведениям писателя Прогулка: чтение произведения писателя: «Сказка о мертвой царевне и о	

		семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»	
Среда 07.06 День дорожной грамотности	Первая половина	Прогулка: проигрывание ситуаций по ПДД Отдых: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» Занятие: беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых: – чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; – строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» Прогулка: рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»	Воспитатели
Четверг 08.06 День музыки	Первая половина	Прогулка: музыкальная прогулка Отдых: слушание любимых музыкальных произведений Занятие: «Какие есть ноты»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: пение любимых песен Развлекательное мероприятие: концерт-импровизация Прогулка: сюжетно-ролевые игры	
Пятница 09.06. День России	Первая половина	Праздник для детей старших и подготовительных к школе групп «Мы живём в России» Прогулка: беседа «Наша Родина – Россия», рассматривание символики РФ Отдых: работа с раскраской «Герб», игры на детской площадке Занятие: беседа «Моя малая Родина»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Мой край родной» Прогулка: прослушивание гимна России Отдых: спокойные игры с линейкой и карандашом	
Вторник 13.06	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о водном мире	Воспитатели

Праздник лета и воды		Отдых: – рассматривание иллюстрации; – подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; – рисование на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде) Занятие: знакомство с правилами поведения на воде	
	Вторая половина	Отдых: рисование «Водное царство» Прогулка: знакомство с морскими обитателями	
Среда 14.06 День мультфильмов	Первая половина	Прогулка: сюжетные подвижные игры, слушание песен из детских мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Отдых: рисование любимых героев мультфильмов	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Прогулка: просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики»	
Четверг 15.06 День пожарной безопасности	Первая половина	Прогулка: беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Отдых: чтение: М. Лазарев «Тревога», игры Занятие: тренировка по эвакуации	Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых: знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, рисование: «Огонь добрый, огонь злой» Прогулка: отгадывание загадок на тему: «Электроприборы»	
Пятница 16.06 День медицинского работника	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Развлекательное мероприятие: игродраматизация по сказке «Айболит» Занятие: беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»	Воспитатели, медицинский работник
	Вторая половина	Отдых: – рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; – рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач»	

		Прогулка: прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки»	
Понедельник 19.06 День спортивных игр	Первая половина	Прогулка: игры с мячом, обручем Развлечение: спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» Занятие: беседа «Как выполнять упражнения»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	Вторая половина	Отдых: игры со скакалкой, классики, в футбол Прогулка: беседа об олимпийских играх	
Вторник 20.06 День читающего человека	Первая половина	Прогулка: разгадывание кроссвордов Отдых: рассматривание альбома «Как люди научились писать» Занятие: рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: составление слов из кубиков Прогулка: прослушивание сказок	
Среда 21.06 День памяти и скорби	Первая половина	Прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам Занятие: рассказ с иллюстрациями и музыкальными произведениями о войне	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка: информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
Четверг 22.06 День искусства	Первая половина	Прогулка: конкурс «Лучший чтец» Отдых: лепка и рассматривание натюрмортов Занятие: игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование и рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи Прогулка: хороводные игры	
Пятница 23.06 День творческих дел	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое ручная работа» Отдых: спокойные игры, рисование, лепка из соленого теста: «Колобок», «Баранки, калачи» Занятие: мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование Прогулка: представление своего творчества сверстникам	
Понедельник	Первая	Прогулка: беседа «Как появился воз-	Воспитатели

26.06 День воздушных шаров	половина	душный шар» Отдых: игры с шарами Занятие: эксперименты с воздушными шарами	
	Вторая половина	Отдых: рисование на воздушных шарах Прогулка: игры с шарами	
Вторник 27.06 День рисунков и игр на асфальте	Первая половина	Прогулка: рисование на асфальте Занятие: беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» Отдых: игры на асфальте	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры и рисование на асфальте Прогулка: экскурсия	
Среда 28.06 День игр в песочнице	Первая половина	Прогулка: беседа «Моя безопасность в играх с песком» Отдых: изготовление поделок из цветного песка Занятие: счет формочек для песка	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр работ из песка Прогулка: проведение опытов с песком	
Четверг 29.06 День деревьев	Первая половина	Прогулка: экскурсия в лес, наблюдение за деревьями Отдых: рисование деревьев в разное время года, игры Занятие: придумывание экологических знаков дерева, подготовка к музыкальному празднику	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: прослушивание рассказа о дереве, загадок, пословиц, поговорок, примет, стихов Прогулка: наблюдение за деревьями на территории детского сада	
Пятница 30.06 День царицы Математики	Первая половина	Прогулка: математические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа» Отдых: просмотр семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» Занятие: развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка: математические игры: «Соедини похожее», «Шумящие коробки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	
<b>ИЮЛЬ</b>			
Понедельник 03.07 День воды	Первая половина	Прогулка: беседы о воде Отдых: веселые игры-эстафеты с использованием воды	Воспитатели

		Занятие: опыты с водой	
	Вторая половина	Отдых и прогулка: рисование с помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром листе»	
Вторник 04.07 День мячика	Первая половина	Прогулка: знакомство с историей возникновения мяча Отдых: спортивные игры с мячом Занятие: беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	Вторая половина	Отдых: работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала Прогулка: игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»	
Среда 05.07 День фантазийных поделок	Первая половина	Прогулка и занятие: изготовление поделок из веточек и листьев	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: представление и рассматривание поделок	
Четверг 06.07 День ОБЖ	Первая половина	Прогулка: подвижные игры и беседы: «Один дома», «С Пилюлькиным "Я и мое здоровье"» Отдых: дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно», «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» Занятие: обучающие экскурсии по детскому саду	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и насадка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре	
Пятница 07.07 Всероссийский день семьи, любви и верности	Первая половина	Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности Прогулка: беседы с детьми: «Моя семья», «Профессия мамы и папы» Отдых: – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) Прогулка: – отгадывание загадок на тему: «Се-	

		<p>мья», «Родной дом»;</p> <p>– чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»</p>	
<p>Понедельник 10.07 День здоровья</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p> <p>Отдых: чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры на детской площадке</p> <p>Занятие: заучивание пословиц, поговорок о здоровье</p>	<p>Воспитатели, медицинский работник</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье</p> <p>Прогулка: беседа «Беседа о здоровье, о чистоте», малоподвижные игры</p>	
<p>Вторник 11.07 День сказок</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Отдых: чтение сказок: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Развлекательное мероприятие: спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», лепка «Миски трех медведей»</p> <p>Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи</p>	
<p>Среда 12.07 День природы</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: поход в лес, наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Отдых: рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>Занятие: изготовление альбома «Родной край» или изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: игры с природным материалом</p> <p>Прогулка: прослушивание художественной литературы природоведческого характера</p>	
<p>Четверг 13.07 День сладкоежки</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: беседа «О пользе и вреде шоколада»</p> <p>Отдых: подвижные игры на детской площадке</p>	<p>Воспитатели</p>

		Занятие: проведение чайной церемонии	
	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из фантиков для конфет Прогулка: прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова	
Пятница 14.07 День рек, морей и океанов	Первая половина	Прогулка: беседа «Моряки» Отдых: рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам» Занятие: игра-путешествие «По дну океана»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» Прогулка: малоподвижные игры на спортивной площадке	
Понедельник 17.07 День книжек-малышек	Первая половина	Прогулка: литературная викторина «В мире сказки» Отдых: рисование: «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Занятие: изготовление книжек-малышек	Воспитатели, библиотекарь
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: оформление книжных уголков в группах Прогулка: малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок	
Вторник 18.07 День любимых игр	Первая половина	Прогулка: подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель» Отдых: спокойные игры в группах и на детской площадке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах Прогулка: игры: шашки, с обручем, со скакалкой	
Среда 19.07 День юмора и смеха	Первая половина	Прогулка: конкурс на самую смешную фигуру Отдых: чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов Прогулка: игра «Кто смешнее придумает название»	
Четверг 20.07 Мой любимый детский сад	Первая половина	Прогулка: прослушивание песен о детском саде, танцы Развлечение: детский утренник	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чаепитие и спокойные игры Прогулка: интеллектуальная игра	

		«Знатоки детского сада»	
Пятница 21.07 День друзей	Первая половина	Прогулка: беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?», коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)» Отдых: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей Прогулка: малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой	
Понедельник 24.07 День живописи	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое натюр-морт» Отдых: рассматривание произведений великих художников, рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге Занятие: урок рисования	Воспитатели, художник (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых и прогулка: рисование и малоподвижные игры «Составь композицию»	
Вторник 25.07 День моды	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое мода», игры, сбор природного материала Отдых: работа с раскрасками, игра с куклами Занятие: изготовление костюмов из природного материала	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: показ мод, спокойные игры Прогулка: игры с мячом	
Среда 26.07 День участка детского сада	Первая половина	Прогулка: прогулка по территории детского сада Отдых: украшение участка, игры на площадке Занятие: работа в цветнике	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование участка детского сада, игры на площадке Прогулка: просмотр рисунков, наблюдение за растениями	
Четверг 27.07 День часов	Первая половина	Прогулка: беседа о времени «Если бы не было часов» Отдых: чтение, дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Занятие: просмотр обучающих фильмов «Из истории часов»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», игры	

		Прогулка: экскурсии в музей часов	
Пятница 28.07 Летнее развлечение «Природа и погода»	Первая половина	Прогулка: наблюдения за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу Отдых: рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Занятие: изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с природным материалом Прогулка: конкурс загадок о природе	
Понедельник 31.07 День насекомых	Первая половина	Прогулка: наблюдение за насекомыми Отдых: подвижная игра «Поймай комара», пальчиковая игра «Летела муха около уха»	воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке» Прогулка: наблюдение за насекомыми	
<b>АВГУСТ</b>			
Вторник 01.08 День путешественника	Первая половина	Прогулка: игры и беседы: «Что знаю о путешествиях» Отдых: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия на площадке детского сада	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Катаев «Цветик-семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирев «Про пингвинов» Прогулка: фантазирование «Путешествие в будущее», просмотр мультфильмов о путешествиях	
Среда 02.08 Спортивный праздник «День Нептуна»	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о воде и океане Отдых: рисование «Обитатели океана и рек» Занятие: оформление альбома «Морские сказочные герои»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых и прогулка: игры, просмотр мультфильма «Русалочка»	
Четверг 03.08 День доброты	Первая половина	Прогулка: беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Отдых: создание плаката «Дружба –	Воспитатели

		чудесное слово», пение песни «Улыбка» Занятие: работа с карточками со словами – качествами друга	
	Вторая половина	Отдых: игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу» Прогулка: прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
Пятница 04.08 День хороших манер	Первая половина	Прогулка: беседы: «Как и чем можно порадовать близких» Отдых: рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры на детской площадке Занятие: выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Прогулка: совместные игры: шахматы, с мячом	
Понедельник 07.08 День железнодорожника	Первая половина	Праздник: «Будем железнодорожниками» Прогулка: беседы о родителях-железнодорожниках	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы на железнодорожную тематику	
Вторник 08.08 День Красной книги	Первая половина	Прогулка: наблюдение за растениями и животными на территории детского сада и за ее пределами Отдых: рисование, работа с раскраской, игры на природе Занятие: экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: слушание рассказов о природе и животных Прогулка: игры на площадке детского сада	
Среда 09.08 День профессии	Первая половина	Прогулка: экскурсия в медицинский кабинет Отдых: чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно-ролевые игры Занятие: беседа «Кто по профессии твои родители»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: творческие мастерские: пантомимы-загадки; рисование по теме: «Кем я буду»	
Четверг 10.08	Первая половина	Прогулка: беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами	Воспитатели

День овоща		Отдых: рассматривание открыток по теме дня, игры Занятие: инсценировка «Спор овощей», оформление газеты «Удивительные овощи»	
	Вторая половина	Отдых: чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок Прогулка: игра-беседа «Что можно приготовить из овоща»	
Пятница 11.08 День богатырей	Первая половина	Прогулка: экскурсия в музей, тематические беседы «Богатыри земли русской» Отдых: просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций, фото, спокойные игры Прогулка: прослушивание аудиосказок о богатырях	
Понедельник 14.08 День родного края	Первая половина	Прогулка: беседы: «Край, в котором мы живем», экскурсия в музей Отдых: чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры на площадке Занятие: чтение и разучивание стихов о родном крае	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах родного края Прогулка: прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий	
Вторник 15.08 День театра	Первая половина	Прогулка: экскурсия в театр (по согласованию с родителями) Развлекательное мероприятие: постановка театрализованной инсценировки сказки Занятие: изготовление сценического костюма	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: просмотр театрализованных постановок Прогулка: литературная викторина «В мире сказки»	
Среда 16.08 День физкультур-	Первая половина	Прогулка: подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье	Воспитатели, инструктор по физической

ника		Отдых: рассматривание книг, альбомов о спорте Занятие: занятия на тренажерах	культуре
	Вторая половина	Отдых: чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» Прогулка: игры на площадке	
Четверг 17.08 День строителя	Первая половина	Прогулка: конкурс песочных построек Отдых: рассматривание альбома и книг «Мой город» Занятие: конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: лепка фигур	
Пятница 18.08 День русской березки	Первая половина	Прогулка: прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве	
Понедельник 21.08 День птиц	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах Отдых: рисование или пение Занятие: беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах Прогулка: наблюдение за птицами	
Вторник 22.08 День цветов	Первая половина	Прогулка: наблюдение за цветами Отдых: рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка» Прогулка: наблюдение за цветами	
Среда 23.08 День флага	Первая половина	Прогулка: беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Отдых: рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «триколора», создание аппликации «Флаг города»	

		Прогулка: игры с флагом на площадке	
Четверг 24.08 День злаковых	Первая половина	Прогулка: рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Отдых: рассматривание изображений машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, игры Занятие: чтение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры на площадке детского сада Прогулка: игры: «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	
Пятница 25.08 День радуги	Первая половина	Прогулка: наблюдения за небом Отдых: рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение и прогулка: спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Понедельник 28.08 День следопыта	Первая половина	Прогулка: дидактическая игра «Найди предмет» Отдых: рисование нетрадиционными способами Занятие: опыты «Прозрачное – непрозрачное»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: дидактическая игра «Проведи расследование», рисование, игры на площадке	
Вторник 29.08 День грибов	Первая половина	Прогулка: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное» Отдых: беседа и просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор» Занятие: лепка «Грибное лукошко»	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение: театрализованный досуг «Под грибом» Прогулка: конструирование и ручной труд: «Грибная полянка», литературная викторина о грибах	
Среда 30.08 День ягод	Первая половина	Прогулка: наблюдение за ростом ягод, пение Отдых: лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами Занятие: подготовка к музыкальному празднику	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками Прогулка: наблюдение за ростом ягод	

<p>Четверг 31.08 Музыкальный праздник «До сви- дания, лето!»</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка: беседы «Чем вам запомни- лось лето» Развлечение: праздничный концерт Занятие: коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»</p>	<p>Воспитатели и музыкальный руководитель</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Отдых: рисование Прогулка: прогулка по территории детского сада</p>	

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
детским садом №62 ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ / С.В. Романова

30.08.2022 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**Частного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №62 ОАО «РЖД»**  
**по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
1	Организация работы творческой группы по теме «Организация системы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	сентябрь 2022	Старший воспитатель, творческая группа
2	Консультация для педагогов ДОУ «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	октябрь 2022	Старший воспитатель
3	Организация выставки книг, брошюр, альбомов по теме «Никто не забыт и ничто не забыто!»	февраль 2023	Старший воспитатель
4	Обновление материалов в уголке, посвященном Дню Победы	апрель 2023	Творческая группа
5	Оформление фотовыставки «Вахта памяти»	апрель 2023	Творческая группа
6	Смотр уголков патриотического воспитания	май 2023	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры патриотической направленности	В соответствии с сеткой занятий	Педагоги ДОУ
2	Празднование Дня пожилого человека	октябрь 2022г.	Муз. руководители, педагоги ДОУ

3	Празднование «Дня матери»	ноябрь 2022	Муз. руководители, педагоги ДОУ
4	Выставка детского рисунка «Портрет любимой мамочки»	ноябрь 2022	Педагог дополнительного образования
5	Выставка творческих работ «Государственные символы России. Герб, флаг»	декабрь 2022	Педагог дополнительного образования
6	Концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	февраль 2023	Муз. руководители, педагоги ДОУ
7	Праздник «Встреча масленицы»	март 2023	Муз. руководители педагоги ДОУ
8	Оборудование в группах уголков «Юный патриот»	апрель 2023	Педагоги ДОУ
9	Тематические занятия «День Победы»	май 2023	Педагоги ДОУ
10	Праздничный концерт «Этот День Победы»	май 2023	Муз. руководители педагоги ДОУ
11	Фотовыставка «Будущие защитники»	май 2023	Педагоги ДОУ
12	Поздравление с Днем Победы участников Великой Отечественной войны, изготовление праздничных открыток	май 2023	Педагоги ДОУ
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Консультации «Как знакомить ребенка с важными датами нашей страны»	ноябрь 2022	Педагоги ДОУ
2	Групповые собрания «Роль семьи в нравственно - патриотическом воспитании дошкольника»	февраль 2023	Педагоги ДОУ
3	Информация в родительских уголках ДОУ «Богатыри земли русской»	апрель 2022	Педагоги ДОУ
4	Привлекать родителей к подготовке и участию в культурно - массовых мероприятиях ДОУ	постоянно	Педагоги ДОУ

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы частного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 62 ОАО «РЖД» на 2022/2023 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2022, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Бароян К.В.	Педагог-психолог	30.08.2022	
2.	Бертунова С.Н.	Инструктор по физической культуре	30.08.2022	
3.	Волобуева С.В.	Воспитатель	30.08.2022	
4.	Воронина Н.Н.	Воспитатель	30.08.2022	
5.	Дергачева А.А.	Воспитатель	30.08.2022	
6.	Дергачева М.В.	Музыкальный руководитель	30.08.2022	
7.	Доренская И.М.	Воспитатель	30.08.2022	
8.	Евдокимова Т.П.	Учитель-логопед	30.08.2022	
9.	Комарова С.В.	Воспитатель	30.08.2022	
10.	Ларина С.В.	Воспитатель	30.08.2022	
11.	Мещерская Е.А.	Педагог дополнительного образования	30.08.2022	
12.	Михеева Л.И.	Старший воспитатель	30.08.2022	
13.	Сергеева Е.Н.	Воспитатель	30.08.2022	
14.	Синицына Н.А.	Воспитатель	30.08.2022	
15.	Трубникова Е.Н.	Педагог дополнительного образования	30.08.2022	
16.	Чаплыгина Л.Н.	Учитель-логопед	30.08.2022	
17.	Чеботарева Е.Ю.	Воспитатель	30.08.2022	
18.	Чевычелова С.В.	Воспитатель	30.08.2022	