

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 открытого
акционерного общества «Российские железные дороги»
(Детский сад № 62 ОАО «РЖД»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Детским садом № 62 ОАО «РЖД»

С.В. Романова

30 июля 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62 ОАО «РЖД»
за 2021/2022 учебный год

г. Курск, 2022

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 ОАО «РЖД»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, детский сад, частное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 14 августа 2018 г., серия 46ЛЮ1 № 0001085, выдана Комитетом образования и науки Курской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Курская область, город Курск, ул. Ухтомского, д. 13. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Станционной и со стороны улицы Союзной. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Союзная» и «Краснознаменная».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

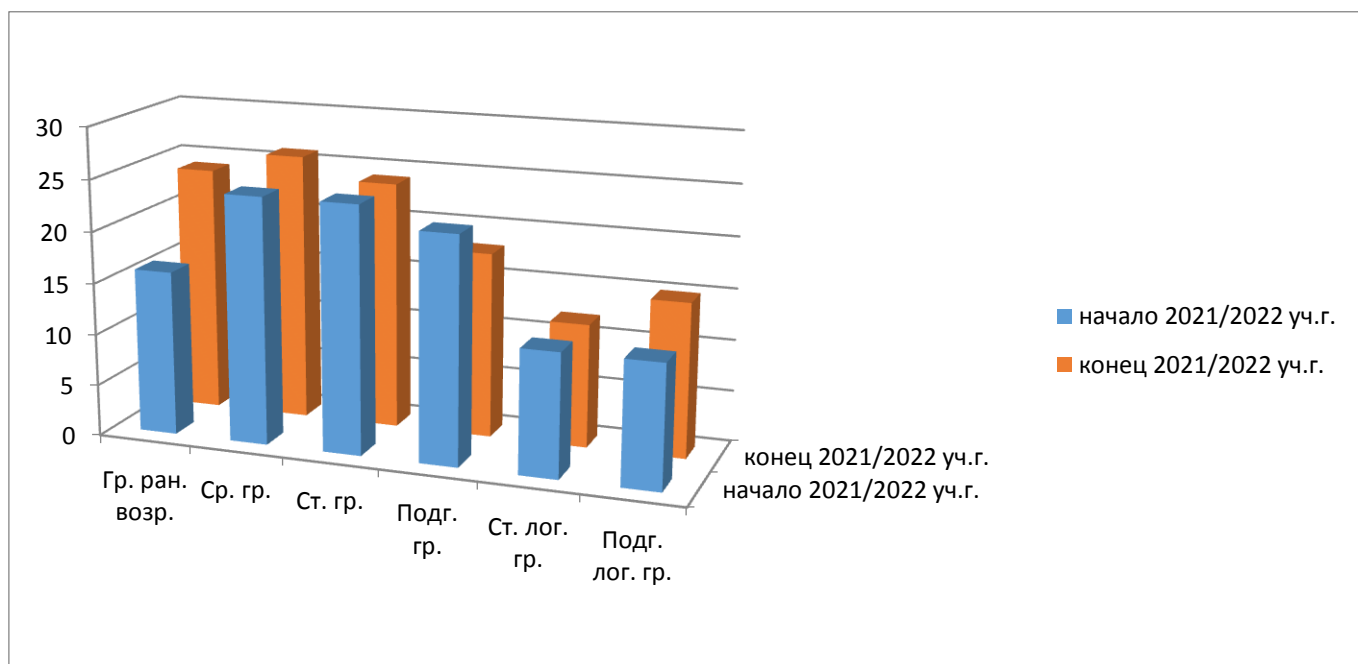
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 года до 3 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 126 мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 110 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год число воспитанников в группах практически не изменялось.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Светлана Викторовна Романова,
телефон: 8 (4712) 55-36-49.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников:

председатель – Елена Николаевна Сергеева, телефон: 8 (4712) 55-36-49;

2) педагогический совет:

председатель – Светлана Викторовна Романова, телефон: 8 (4712) 55-36-49,
секретарь – Юлия Павловна Чевычелова, телефон: 8 (4712) 55-36-49;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на территории детского сада;
- организована работа, направленная на обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых и познавательных проектов, обновление развивающей среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования;
- созданы условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds62oaorzd.ru/>

1.11. Контактная информация:

заведующий Светлана Викторовна Романова –

телефон (факс): 8 (4712) 55-36-49, 26-40-55,

старший воспитатель Лилия Ивановна Михеева – телефон: 8 (4712) 55-36-49,

e-mail: ds62oaorzd@yandex.ru,

почтовый адрес: 305044, Курская область, г. Курск, ул. Ухтомского, д. 13.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 24.08.2021 № 197. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Парциальные программы: при организации образовательного процесса педагоги детского сада ориентируются на следующие парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева), программы социально-

эмоционального развития «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» (Н.Ю. Куражева), «Цветные ладошки» и «Художественный труд в детском саду» (И.А. Лыкова), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева), «Юный эколог» (С.Н. Николаева).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, физкультурные праздники и развлечения, спортивные кружки;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; физкультурные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 августа 2018 г. №2922, приказом от 26 октября 2018г. №1/1-989 в учреждении организовано дополнительно к основной образовательной программе обучение воспитанников старшего возраста иностранному (английскому) языку.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 85 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательной организации.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 37». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- Домом детского творчества Железнодорожного округа г. Курска;
- Детской школой искусств №2 г. Курска им. И.П. Гринева;
- МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»;
- Областным театром кукол;
- Музеем железнодорожного узла станции Курск;
- Модельной детской библиотекой – филиалом №1.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер), мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детские батуты, степ-платформы, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, кольцоброс, дартс</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкальным центром, интерактивной доской, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В группе раннего возраста: бизборд, крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>Во младшей группе: развивающие настольные игры, машины, куклы, игровые уголки, конструкторы, мозаики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, игровые центры, конструкторы, мозаики.</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, уютные домики,</p>

	<p>рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая (для детей до 3-х лет)	2,5
Групповая (для детей от 3-х до 7-ми лет)	2,0
Спальня	2,5
Туалетная	1,0

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ООО «Частное охранное предприятие» «Защита» по договору от 01.01.2019 № 2/19. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году в учреждении разработан «Паспорт безопасности», согласованный с УФСБ по Курской области, Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Курской области, Управлением МЧС России по Курской области. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание А детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1954 году, здание А1 – в 1971 году. Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2021-2022 учебном году в зданиях проведен текущий ремонт спортивного зала, групповых помещений.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), метеоплощадка, птичий городок, фруктовый сад, уголок лекарственных трав.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, баскетбольные щиты;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы); метеоплощадка (термометр, солнечные часы, осадкомер, флюгер, ветровой рукав, магнитно-меловой центр, кормушка для птиц).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечиваются дети – дети-сироты, дети-инвалиды, дети, оба родителя (единственный родитель) которых являются студентами учреждений высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающиеся по дневной форме обучения; дети, оба родителя (единственный родитель) которых – работники образовательных учреждений. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети, имеющие единственного родителя; двое детей посещают образовательные учреждения одновременно – за второго ребенка; оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I или II группы; в семье имеются дети-инвалиды; один из родителей – студент учреждения высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающийся по дневной форме обучения; один из родителей – работник образовательного учреждения; родитель имеет статус молодого специалиста ОАО «РЖД»; дети из многодетных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

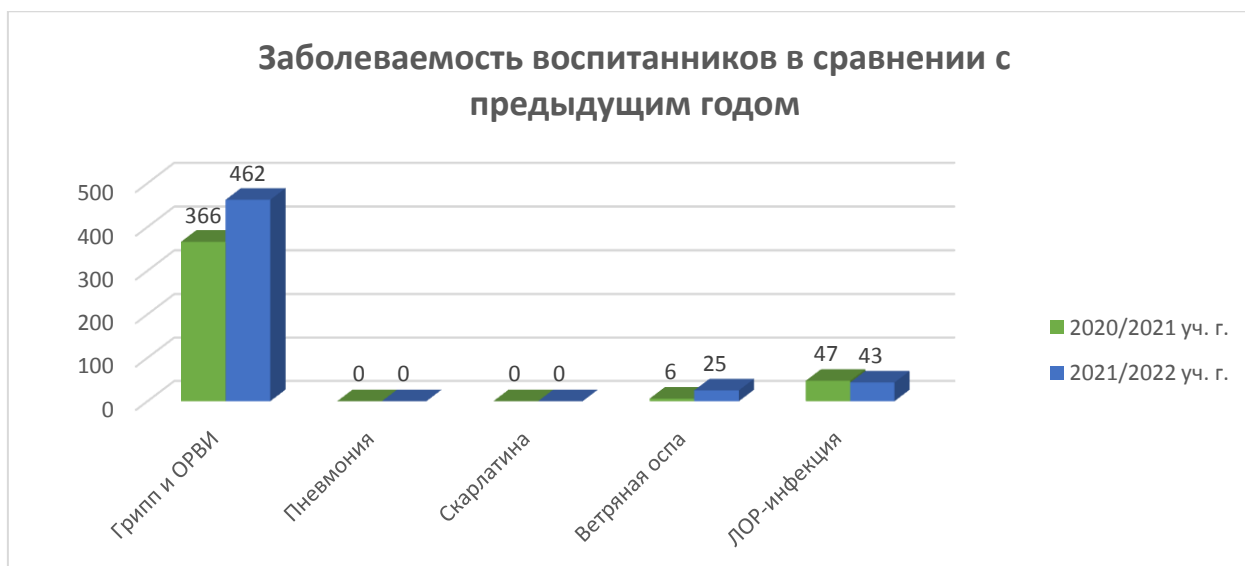
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников понизился, уменьшилось число пропусков по болезни:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	121	2865	22
2021/2022	110	2038	18,5

Заболеваемость:

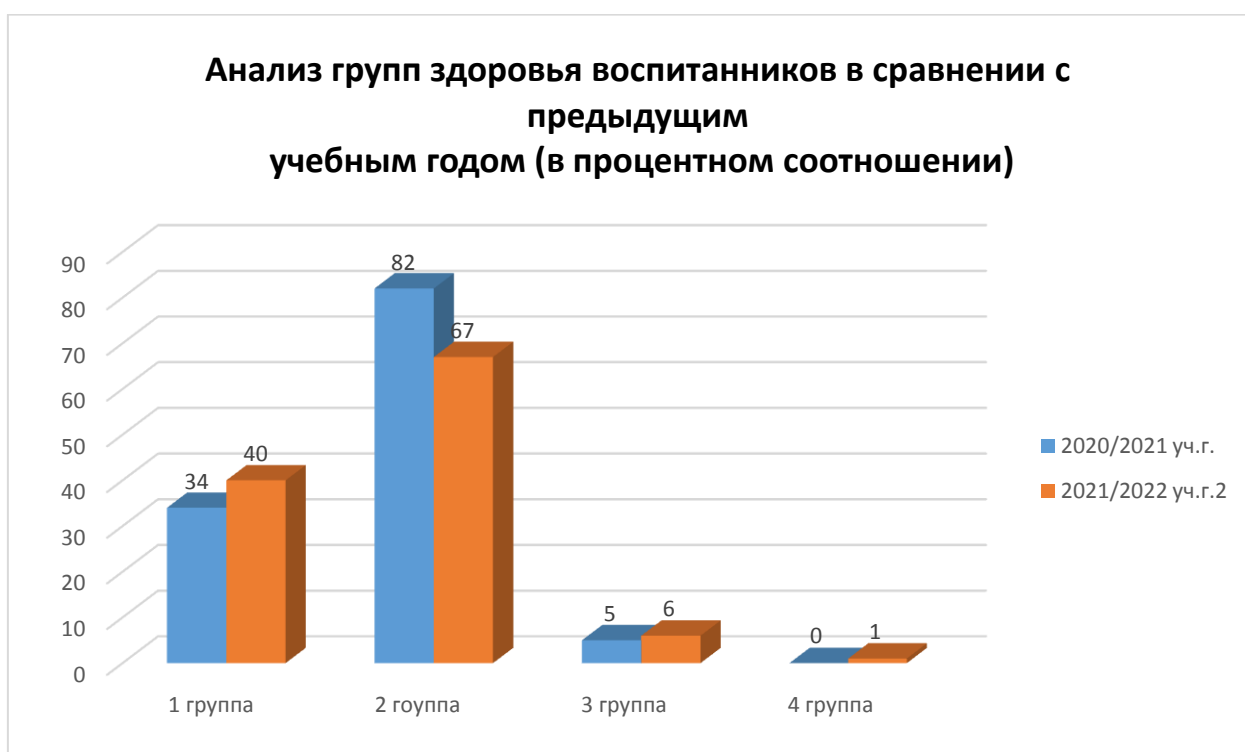
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	121	366	-	-	6	47
2021/2022	110	462	-	-	25	43

Заболееаемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	121	34	82	5	-
2021/2022	110	40	67	6	1



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	Конкурс рисунков «Курск – город будущего», посвященный Дню города Курска-2021	Городской	Дипломы за I, II, III места Благодарность	Воспитанники: 11 чел. Педагоги: 2 чел.
2.	Городской конкурс детских вокальных коллективов ДОУ г. Курска «Звонкий голосок»	Городской	Сертификат Благодарность	Воспитанники: 19 чел. Педагоги: 2 чел.
3.	Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку!»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 10 чел.
4.	I детский международный российско-польский экологический фестиваль «Экосказы «Роева ручья»	Международный	Диплом Благодарность	Воспитанники: 27 чел. Педагоги: 3 чел.
5.	V Региональный конкурс по направлению «Хореографическое искусство» «Симбирцитовый кот»	Всероссийский	Диплом Благодарственное письмо	Воспитанники: 8 чел. Педагоги: 1
6.	Всероссийский конкурс художественного творчества «Краски осени»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
7.	V Всероссийский вокально-хоровой фестиваль-конкурс «На Волжских просторах»	Всероссийский	Диплом лауреата Диплом	Воспитанники: 16 чел. Педагоги: 2 чел.
8.	II Открытый городской конкурс «Курское яблоко»	Городской	Диплом	Воспитанники: 31 чел.
9.	Областной конкурс детского рисунка «Кобчик – птица 2021 года»	Областной	Диплом Грамота	Воспитанники: 2чел. Педагоги: 3 чел.
2022 год				
1.	Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 2чел.

	«День Земли»		Благодарствен- ное письмо	Педагоги: 1 чел.
2.	Областной детский конкурс «Заповедный мультфильм» в рамках природоохранной акции «Марш парков - 2022»	Областной	Диплом Благодарность	Группа «Затейники», группа «Почемучки» Педагоги: 2 чел.
3.	VIII Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс-фестиваль «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости»	Всероссийский	Диплом Благодарствен- ное письмо	Ансамблю «Задорная свирель» Педагоги: 1 чел.
4.	Международный детский творческий конкурс «Здоровье планеты? В моих руках!»	Международ- ный	Сертификат	Воспитанники: 3 чел. .
5.	Всероссийский творческий конкурс «Зеленая весна»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 15 чел. Педагоги: 11 чел.
6.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Весенняя капель»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 18 чел. Педагоги: 2 чел.
7.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 2 чел.
8.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые имена» в рамках конкурса «Имена России»	Всероссийский	Диплом	Ансамбль «Затейники» Педагоги: 1 чел.
9.	VI Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» конкурс «Играй, свирель!»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 7 чел. Педагоги: 1 чел.
10.	Московский конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 9 чел. Педагоги: 1 чел.
11.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022»	Городской	Диплом	Воспитанники: 5 чел. Педагоги: 3 чел.
12.	Городской конкурс «Растим родословное древо» в рамках	Городской	Диплом	Воспитанники: 6 чел. Педагоги: 3 чел.

	городской воспитательной программы «Моя родословная»			
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Региональный	Диплом	Воспитанники: 8 чел. Педагоги: 2 чел.
14.	Конкурс рисунков «Я берегу свою жизнь»	Региональный	Почетная грамота	Воспитанники: 7 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей воспитанников детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 91,58% родителей полностью удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 8,42% удовлетворены частично;
- 93,68% родителей полностью удовлетворены организацией и качеством питания, 6,32% удовлетворены частично;
- 92,63% родителей полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в детском саду, 7,37% удовлетворены частично;
- 96,84% родителей полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, 3,16% частично удовлетворены;
- 95,72% родителей полностью удовлетворены работой администрации детского сада, 4,28% удовлетворены частично;
- 98,95% родителей полностью удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми, 1,15% частично удовлетворены;
- 95,79% родителей полностью удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с родителями, 4,21% удовлетворены частично;
- 94,77% родителей полностью удовлетворены оздоровительной работой в детском саду, 5,23% удовлетворены частично;
- 98,95% родителей полностью удовлетворены присмотром и уходом в детском саду, 1,15% удовлетворены частично;
- 96,84% родителей полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в детском саду, 3,16% удовлетворены частично;
- 96,9% родителей считают высоким рейтинг нашего детского сада в городе, 2% родителей считают рейтинг детского сада средним, 1,1 - низким.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте Курского Интернет Телевидения «46 ТВ», периодических изданиях г. Курска.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 39 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 19 человека;
- обслуживающий – 17 человека.

На конец отчетного периода в детском саду **вакантны должности** повара, уборщика служебных помещений, воспитателя.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25 лет	25–29 лет	30–44 года	45–49 лет	49 лет и старше
2021/2022	-	-	5 26,3 %	1 5,3 %	13 68,4%



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	17 89,5%	-	2 10,5%



Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: в электронном сборнике: Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» опубликован сценарий инструктора по физической культуре Бертуновой С.Н. «День здоровья в детском саду»; в сборнике научных статей и докладов VII Всероссийской конференции по экологическому образованию «Образование-2030: учиться, пробовать, действовать» опубликована статья воспитателя Чевычеловой Ю.П. «Экологическое воспитание дошкольников как способ становления всесторонне развитой личности».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.07.2021		На 31.07.2022	
	соотношение	соотношение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	121/23	5,3/1	105/19	5,5/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	121/48	2,5/1	105/39	2,7/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бухгалтерский баланс (единица измерения: тыс. руб.)

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2021 г.

	Форма по ОКУД	Коды	
	0710001		
	Дата (число, месяц, год)		
Организация: Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 ОАО "РЖД"	По ОКПО	70739391	
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	4632044095	
Вид экономической деятельности: Образование дошкольная деятельность	По ОКВЭД.2	85.11	
Организационно-правовая форма / форма собственности: Частное учреждение / Частная собственность	По ОКФС/ОКФС	75503 10	
Единица измерения: тыс. руб.	По ОКЕИ	384	
Местонахождение (адрес): г. Бржск, ул. Устиновский, д. 13, 305044			

Показатель	Наименование показателя	Код строки	На 31 декабря 2021 г. ¹	На 31 декабря 2020 г. ²	На 31 декабря 2019 г. ³
АКТИВ					
	Материальные внеоборотные активы ⁴	1150	10 875	10 033	9 490
	Нематериальные, финансовые и другие внеоборотные активы ⁵	1170	-	-	-
	Запасы	1210	50	52	58
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	350	-	395
	Финансовые и другие оборотные активы ⁶	1290	460	218	310
	БАЛАНС	1600	11 773	10 303	10 244
ПАССИВ					
	Целевые средства	1350	900	238	754
	Фонд недвижимого и особо ценного движимого имущества и иные фонды из фонда	1360	10 875	10 033	9 490
	Долгосрочные заемные средства	1410	-	-	-
	Другие долгосрочные обязательства	1450	-	-	-
	Краткосрочные заемные средства	1510	-	-	-
	Кредиторская задолженность	1520	-	-	-
	Другие краткосрочные обязательства	1550	-	-	-
	БАЛАНС	1700	11 773	10 303	10 244

Романова С. В.
(подпись)



Отчет о финансовых результатах (единица измерения: тыс. руб.)

Отчет о финансовых результатах
за 2021 г.

	Форма по ОКУД	Коды	
	0710002		
	Дата (число, месяц, год)		
Организация: Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 ОАО "РЖД"	По ОКПО	70739391	
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	4632044095	
Вид экономической деятельности: Образование дошкольная деятельность	По ОКВЭД.2	85.11	
Организационно-правовая форма / форма собственности: Частное учреждение / Частная собственность	По ОКФС/ОКФС	75503 10	
Единица измерения: тыс. руб.	По ОКЕИ	384	

Показатель	Наименование показателя	Код строки	На 2021 г. ¹	На 2020 г. ²
	Выручка ⁷	2110	17 750	15 608
	Расходы по обычной деятельности ⁸	2120	17 750	15 608
	Проценты и дивиденды	2330	-	-
	Прочие доходы	2340	-	-
	Прочие расходы	2350	-	-
	Расходы на прибыль (доходы) ⁹	2410	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	2400	-	-

Романова С. В.
(подпись)



1. Показатели, относящиеся к финансовым результатам, отражены в соответствии с требованиями Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

2. Показатели, относящиеся к финансовым результатам, отражены в соответствии с требованиями Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

3. Показатели, относящиеся к финансовым результатам, отражены в соответствии с требованиями Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

4. Показатели, относящиеся к финансовым результатам, отражены в соответствии с требованиями Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

5. Показатели, относящиеся к финансовым результатам, отражены в соответствии с требованиями Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

6. Показатели, относящиеся к финансовым результатам, отражены в соответствии с требованиями Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

7. За минусом налога на прибыль от операций с активами.

8. За минусом налоговых расходов, уменьшения и увеличения налоговых обязательств и активов.

9. За минусом налоговых расходов, уменьшения и увеличения налоговых обязательств и активов.

Бюджет доходов и расходов на 2022 год

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника дороги
по кадрам и социальным вопросам

Д.Ю.Христов

БЮДЖЕТ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ на 2022 год

Частное дорожное общество с ограниченной ответственностью «Дорожник» с/д. № 02 открытого акционерного общества «Росавтодор» (полное наименование)

Описание утвержденного бюджета доходов и расходов на 2022 год образовательных учреждений ГАУ ДР ДДО на 2022 год, действующего в регионе деятельности Московской области дороги

Код		2021 год		2022 год	к плану 2021 г		с фактическим факту 2021 г	
		план	исполненный факт		%	±, -	%	±, -
1	1. ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ							
1.1.	Количество групп в ЧОУ (д.)	7	7	6	85,7	-1	85,7	-1
1.1.2.	Курсовые обучающие занятия воспитанников, чел.	124	124	111	89,5	-13	89,52	-13
	занятия воспитанников, чел.	120	125	136	88,3	+16	88,3	+16
	занятия работников ЧОУ, чел.	7	7	7	100,0	0	100,0	0
	занятия воспитанников ЧОУ, чел.	2	2	3	150,0	+1	150,0	+1
	занятия сотрудников организации, чел.	7	7	7	100,0	0	100,0	0
1.1.3.	Количество дней посещения детского сада, дней	300	175	200	100,0	0	114,3	25
1.2.	Выплаты на содержание одного воспитанника, руб.	205,5	206,6	217,1	116,5	24	114,8	21
	2. ДОХОДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ							
2	ВСЕГО доходов, тыс.руб.	25 228,0	25 008,0	25 932,0	102,8	704	108,7	924
2.1	Платежи родителей за содержание детей в ЧОУ в том числе	16 620,0	16 350,0	17 032,0	102,6	+358	104,2	662
2.1.1.	компенсация затрат родителей на содержание детей в ЧОУ (субсидия ГАУ ДР ДДО)	14 800,0	12 871,0	12 700,0	85,8	-2100	83,9	271
2.1.2.	платежи родителей за содержание детей в ЧОУ	1 720,0	3 479,0	4 332,0	136,1	+1162	153,2	563
2.2	На содержание	3 008,0	3 402,0	3 550,0	118,0	+142	101,5	44
2.2.1.	субсидия ГАУ ДР ДДО	168,0	2 397,0	2 450,0	267,9	+110	101,9	-3
2.2.2.	компенсация затрат родителей на содержание детей в ЧОУ за содержание детей в ЧОУ	1 500,0	1 250,0	1 300,0	193,3	100	104,0	50
2.2.3.	субсидия ГАУ ДР ДДО на оплату коммунальных услуг воспитанникам субсидия АО ОБ от 29.12.2012 № 1734-03							
2.3	Прочие поступления (рублей)	3 200,0	3 215,0	3 500,0	109,4	243	110,2	184
2.4	Прочие поступления				610,000	0	609,000	0
2.5	Платежи образовательным учреждениям							
2.5.	образовательные учреждения							
	3. РАСХОДЫ							
3.	ВСЕГО расходов, тыс.руб.	26 324,0	25 821,0	26 320,0	103,4	+1092	101,9	-99
3.1	Бюджетная часть	15 500,0	13 654,0	15 500,0	100,0	0	98,9	-154
3.2	Платежи на оплату труда	2 700,0	2 845,0	2 800,0	103,7	100	98,4	-15
3.2.	Взыскания и прочие социальные выплаты	20,0	30,0	30,0	100,0	0	86,600	20
3.4	Материальные затраты и обслуживание	120,0	96,0	120,0	100,0	0	123,0	24
3.5.	Прочие платежи	3 800,0	3 028,0	3 000,0	78,9	-800	98,1	-28
3.6.	Прочие расходы на материалы	400,0	536,0	400,0	100,0	0	72,7	-136
3.7.	Командировки	100,0	0,0	100,0	100,0	0	91,7	-8
3.8.	Специальные услуги	200,0	270,0	200,0	100,0	0	107,5	70
3.9.	Услуги связи	80,0	115,0	80,0	100,0	0	99,6	-15
3.10.	Бюджетная часть расходов	1 400,0	1 730,0	1 500,0	114,3	200	103,2	70
3.11.	Прочие расходы	2 500,0	3 299,0	4 500,0	184,7	+1092	124,2	901
	в том числе выданы по количеству листов документов	900,0	1 350,0	2 428,0	270,7	+1090	125,3	1 077
	расходы на материалы по сметам	390,0	345,0	384,0	98,5	-21	112,5	17
	материалы	120,0	140,0	120,0	100,0	0	102,7	8
	прочие расходы	370,0	465,0	1 904,0	267,1	+1051	210,5	1 071
3.12.	Прочие расходы на оборудование		200,0					
3.12.	Компанийный расход							

Первый заместитель начальника службы, уполномоченный на подписание

В.П. Рукавич

Начальник службы образовательных учреждений

И.Н. Светлиценя

от 17.01.2022

Начальник службы, уполномоченный на подписание
И(ИИ) 200-20/22



6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Администрации Курской области от 06.12.2013 № 914-па «Об утверждении порядка обращения граждан за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и порядка ее выплаты».

Ежемесячная плата, взимаемая с родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (родительская плата), устанавливается в размере:

- а) 20 процентов ежемесячных затрат на воспитанника;
- б) 10 процентов ежемесячных затрат на воспитанника из числа детей, воспитывающихся в семьях, в которых:
 - воспитанник имеет единственного родителя (законного представителя);
 - двое несовершеннолетних детей посещают образовательное учреждение одновременно – за второго ребенка;
 - имеются три и более несовершеннолетних детей;
 - оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I или II группы;
 - имеются дети-инвалиды;
 - один из родителей (законных представителей) – студент учреждения высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающийся по дневной форме обучения;
 - один из родителей (законных представителей) – работник образовательного учреждения;
- в) 5 процентов ежемесячных затрат на воспитанника из числа детей, воспитывающихся в семьях, в которых:
 - родитель (законный представитель) имеет статус молодого специалиста ОАО «РЖД»;
 - двое или более несовершеннолетних детей посещают образовательное учреждение одновременно – за второго и каждого последующего ребёнка, воспитывающихся в семьях, в которых:
 - воспитанник имеет единственного родителя (законного представителя);
 - имеются три и более несовершеннолетних детей;
 - оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I или II

- группы;
имеются дети-инвалиды;
один из родителей (законных представителей) – студент учреждения высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающийся по дневной форме обучения;
один из родителей (законных представителей) работник образовательного учреждения.
- г) От родительской платы освобождаются родители (законные представители) – работники ОАО «РЖД»:
- чьи дети-инвалиды посещают образовательные учреждения;
 - если оба родителя (единственный родитель) – студенты (студент) учреждений высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающиеся по дневной форме обучения;
 - если оба родителя (единственный родитель) – работники (работник) образовательного учреждения;
- д) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, содержатся в образовательном учреждении за счет средств ОАО «РЖД» или средств дочерних и зависимых обществ, негосударственных учреждений здравоохранения ОАО «РЖД» (в зависимости от места работы законных представителей).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2019–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на территории детского сада;
- созданы условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- внедрять в образовательный процесс современные методы и технологии, способствующие экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, в том числе, с использованием цифровых технологий;

- продолжать совершенствовать работу всего коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;

- совершенствовать образовательную среду ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников;

- продолжать работу по реализации деятельности инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» на тему: «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»).

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- во Всероссийском конкурсе им. Выгодского;
- в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель»;
- в конкурсе «Лучший педагогический работник негосударственного (частного) образовательного учреждения ОАО «РЖД»;
- Международный творческий конкурс «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости»;

- В конкурсе II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием коррекционной помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной

адаптации и способности к интеграции в общество.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития на следующий год: поддержание социального статуса учреждения: сохранение престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников; создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.