

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Педагогического совета  
Детского сада №62 ОАО «РЖД»  
от «11» марта 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Детским садом №62 ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ С.В. Романова  
Приказ №75 от 19. 03. 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 ОАО «РЖД»

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано для частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 ОАО «РЖД» (далее - ДООУ) в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ и регламентирует содержание и порядок образования детей в ДООУ. Положение действует до замены новым.

1.2. Положение определяет структуру и содержание Образовательной программы частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 ОАО «РЖД», регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Образовательная деятельность по Образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.5. Реализация Образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.6. Положение об Образовательной программе утверждается заведующим ДООУ в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДООУ.

1.9. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи ООП.**

2.1. Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

### **2.2. Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **3. Требования к структуре, содержанию и объёму Образовательной программы**

3.1. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения

и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.2. Содержание Образовательной программы должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

3.3. Структура Образовательной программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

3.4. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

1. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.
3. Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.
4. Структура Образовательной программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
5. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Образовательной программы

3.5. **Пояснительная записка** должна раскрывать:

- цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы;
- значимые характеристики для разработки и реализации основной образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

3.6. Планируемые результаты освоения Образовательной программы конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части

и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

**3.7. Содержательный раздел** представляет общее содержание основной образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно.

Данная часть основной образовательной программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на: специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции ДОО.

**3.8. Организационный раздел** должен содержать:

- описание материально-технического обеспечения основной образовательной программы,
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
- распорядок и режим дня,
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**3.9. Дополнительный раздел** Образовательной программы включает текст ее **краткой презентации**, ориентированной на родителей воспитанников.

В краткой презентации должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована основная образовательная программа;

- используемая примерная основная образовательная программа дошкольного образования; цели и задачи, краткое содержание

3.10. Обязательная часть основной образовательной программы, соответствующая примерной основной образовательной программе дошкольного образования, может оформляться в виде ссылки на нее.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.11. Образовательная программа включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по реализации основной образовательной программы частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 ОАО «РЖД».

3.12. Содержание образовательных областей в соответствии с комплексным подходом к решению возрастных задач и принципом интеграции образовательных областей отражается в Рабочей программе, разрабатываемой как часть основной образовательной программы и реализуемой в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ДОУ. Структура Рабочей программы и формы планирования образовательной деятельности разрабатываются рабочей группой ДОУ, рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом заведующего ДОУ. Рабочая программа разрабатывается педагогами самостоятельно.

#### **4. Порядок разработки Образовательной программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений**

4.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов ДОУ, в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Образовательная программа разрабатывается сроком на 5 лет, утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета;
- утверждение приказом заведующей.

4.3. Состав рабочей группы, ответственной за разработку основной образовательной программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего по ДОУ.

1. Проект основной образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.
2. При несоответствии основной образовательной программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего.
3. Образовательная программа принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ ежегодно.
4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу включает следующее:

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения основной образовательной программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов ДОУ и т.п.;
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов ДОУ в рамках их полномочий – Педагогическим советом.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в основную образовательную программу по итогам обсуждения Педагогическим советом ДОУ должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по ДОУ «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 ОАО «РЖД».

4.5. Образовательная программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Учреждения.

## **5. Оформление, размещение и хранение основной образовательной программы**

5.1. Образовательная программа оформляется на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению Образовательной программы:

5.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, шрифт 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждено»;
- название Образовательной программы;
- полное наименование учреждения;
- год составления Образовательной программы;

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением основной образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте ДОУ в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательном учреждении.

5.4. Образовательная программа является обязательной частью документации ДОУ и хранится в методическом кабинете до истечения срока реализации.

5.4.1. Копии Образовательной программы хранятся у педагогов для возможности ознакомления всех участников образовательных отношений.

5.4.2. По истечению срока реализации Образовательная программа хранится в ДОУ в течение 5 лет.