

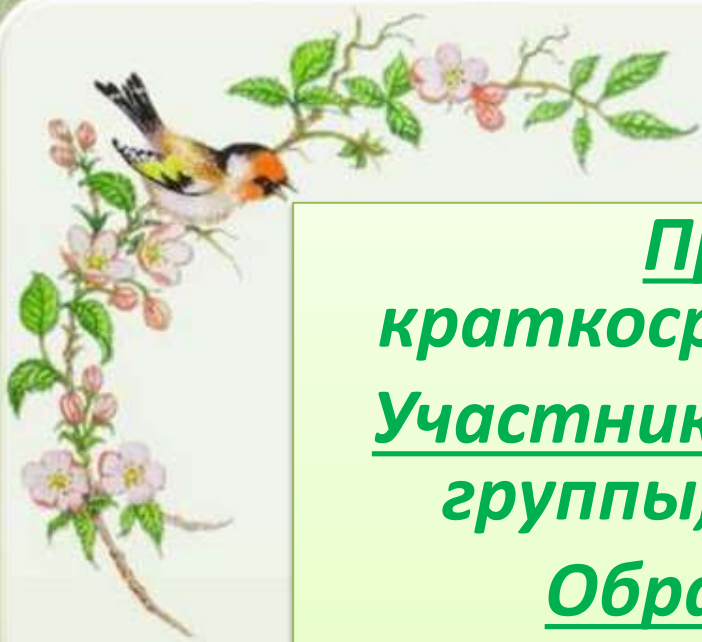
МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»

Проект «День птиц»

**В подготовительной
группе.**

воспитатель Хороших Н.А.





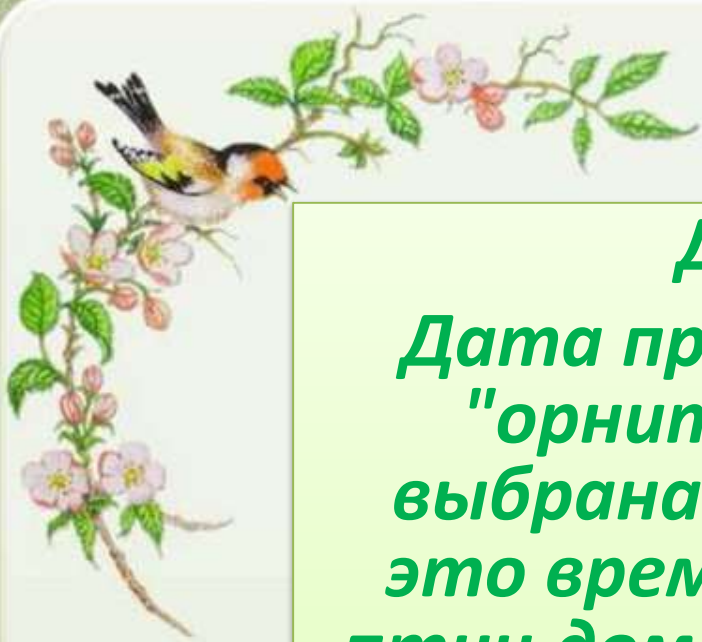
**Продолжительность:
краткосрочный (1.04.2021–2.04.2021)**

**Участники: дети подготовительной
группы, воспитатель, родители.**

**Образовательная область:
познавательное развитие, речевое
развитие, социально-коммуникативное
развитие, художественно-
эстетическое развитие.**

**Тип проекта: познавательно-
продуктивный.**





День птиц 1 апреля

Дата проведения Международного "орнитологического" праздника выбрана не случайно. Ведь именно в это время начинается возвращение птиц домой с зимовки. Прилетевшие с юга пернатые становятся для людей добрыми вестниками желанной весны, скорого тепла и чудесного преобразования природы. И взрослые, и дети с радостью встречают птиц.





Цель проекта: *Обобщать знания детей о перелётных птицах, их образе жизни и отличительные особенности. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.*

Задачи:

Познавательные:

*Закрепить признаки сходства и различия у птиц,
-уточнять и расширять представления о перелётных птицах.*

Развивающие:

- способствовать активизации и расширению словаря по теме*
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи,*
- способствовать развитию наблюдательности, умение оценивать, анализировать и обобщать,*

Воспитательные:

- прививать любовь к родной природе, бережное отношение к окружающей среде,*
- воспитывать интерес к жизни перелётных птиц,*





Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный:

Подбор материала, фотографий, картин, аудиозаписей, составление тем бесед.

Предварительная работа: лепка "Птицы на кормушке", аппликация "Сказочная птица", чтение сказок и рассказов о пернатых, рассматривание птиц на прогулках, совместное изготовление птиц родителей и детей дома.





2 этап - практический (реализация проекта):

Социально- коммуникативное развитие:

- **Беседа «Летят перелетные птицы»**
- **Рассказывание сообщения о птице**
- **Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему птицы возвращаются домой?» и «Какую пользу приносят птицы?»**
- **Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Найди такую же»**
- **Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса (голоса птиц)»**

Познавательное развитие:

- **Рассматривание плаката «Перелетные птицы»**
- **Отгадывание загадок о птицах**
- **Дидактическая игра «Угадай по описанию»**





Художественно-эстетическое развитие:

Рассматривание картин с изображением перелётных и зимующих птиц; слайды с изображением птиц.

Аппликация: «Весенние гости»

Рисование: «Такие разные птицы».

Конкурс рисунков на асфальте «Сказочная птица»

Раскрашивание


Дидактические игры: «Перелётные и зимующие птицы», «Перелёт птиц» «Угадай, про какую говорю», «Кто лишний», "Кого выводят эти птицы?" , "Не ошибись».

Физическое развитие:

Подвижные игры

. Игра «Не сорока, не ворона». «Птицы и коты», «Кто быстрее»





***3 этап - заключительный -
Подведение итогов
реализации проекта.
Выставка рисунков***













