СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МДОУ ИРМО
«Усть-Кудинский детский сад»
(протокол от 5 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МДОУ ИРМО
«Усть-Кудинский детский сад»
_____Н.И. Пенто
Приказ № 5 от 5 апреля 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад» за 2022 год

д. Усть-Кута
2022 год

Согласовано 17.04.2023
м. спец. ЮО
Титова НВ

Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинский детский сад» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад» (МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»)
Руководитель	Надежда Ивановна Пенто
Адрес организации	664517, Иркутская область, Иркутский район, д.Усть-Куда, ул. 2-я Линия, 1а
Телефон, факс	8 (3952)495-005
Адрес электронной почты	doystkyda@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 24 июня 2016 года № 9316

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад» (МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад») расположено в д. Усть-Куда. Здание МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 108 мест. Общая площадь здания 385,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 221,3 кв. м.

Цель деятельности МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад». Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I Оценка Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ ИРМО “Усть-Кудинский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» функционировал в соответствии с требованиями СП 2.4.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием учебно-методического комплекта учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к недельной образовательной нагрузке. Учебный процесс осуществляется на русском языке, по двум режимам в каждой возростной группе с учетом теплого и холодного периода года.

МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» посещают 141 воспитанника в возрасте от 3 до 7 (8) лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них: 2 я-младшая группа - 32 ребенка; средняя группа - 34 детей; старшая группа - 37 детей; подготовительная к школе группа - 38 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1.

Характеристика семьи	Количество семей	Процент от общего состава семей
Всего семей	**141**	
Полная семья	24	86%
Неполная семья с матерью	17	12%
Неполная семья с отцом	0	0%
Семья с одним ребенком	52	36%
Семья с двумя детьми	68	48%
Семья с тремя и более детьми	21	15%

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-296/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в ОП ДО внесены изменения, связанные с ознакомлением воспитанников МДОУ с государственными символами России. В связи с этим, содержание образовательного процесса в МДОУ в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках реализации ОП ДО, предусмотрена возможность применения дистанционных образовательных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие осуществляется посредством телефонной связи, групповых сообществах российской социальной сети «ВКонтакте». На официальном сайте Образовательного учреждения функционирует раздел «Для вас, родители», представляющий образовательные интересы воспитанников всех возрастов и их родителей, наполненный советами, рекомендациями, методическими материалами для родителей воспитанников по вопросам интеллектуальной, творческой, игровой деятельности детей дошкольноговозраста.

Дополнительное образование

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. ДОУ сотрудничает с МКУК «КСЦ» Усть-Кудинского МО и МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» Кружково-студийные формы организации дополнительного образования в ДОУ на территории организаций (посещают 80% воспитанников ДОУ)

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась.

II. Оценка система управления организации

Управление МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий ДОУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйственной части, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель и обслуживающий персонал.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Для успешной организации деятельности учреждения в ДОУ созданы органы самоуправления, которые имеют определенные функции: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Каждый орган управления несет определенную нагрузку и отвечает за определенную область организации учреждения. Управляющий совет принимает локальные акты учреждения, Педагогический совет рассматривает вопросы, касающиеся образования и воспитания детей. Совместно с Советом родителей, их работы с родителями воспитанников, учреждение смогло провести на хорошем уровне Дни благоустройства, Новогодние праздники для детей, праздник посвященный Дню Победы и много других интересных мероприятий.

В учреждении активно работает и Профсоюзный комитет сотрудников ДОУ. Профсоюзный комитет защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза, разрабатывает нормативно-правовые документы учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Вывод: Система управления ДОУ эффективно осуществляет координацию деятельности образовательного процесса. В 2022 году в систему управления МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития: Эффективно использовать цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» (ООП МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад») в каждой возрастной группе.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры Программы ДО выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Оценка, которая проводилась в конце учебного года показала, что уровень психологической, эмоциональной готовности к школе составляет среди выпускников – 99%. Это говорит том, что действия педагогов, направленные на развитие и обучение детей, были правильно выверены, исходили из индивидуальности каждого ребенка. Конечно, знания детей различны.

В мае 2022 года педагоги МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек.

Таблица 2.

Уч.год	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
2021-22	36%	64 %	0%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Перспектива: Продолжать подключать к воспитательно-образовательной деятельности родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывать для них консультации, помогать с литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Цель образовательной деятельности ДОУ - это выполнение основной образовательной программы ДО, реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС ДО, содействующих целостному развитию здорового ребенка-дошкольника. Основой исследования каждого ребенка являются базисные характеристики личности, социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированности школьной мотивации. Учреждение использует различные методики для определения уровня развития ребенка, освоения Программы ДО, готовность к школе. Целевые ориентиры ДО представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня ДО.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры Программы ДО выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Оценка, которая проводилась в конце учебного года показала, что уровень психологической, эмоциональной готовности к школе составляет среди выпускников – 99%. Это говорит том, что действия педагогов, направленные на развитие и обучение детей, были правильно выверены, исходили из индивидуальности каждого ребенка. Конечно, знания детей различны.

Таблица 3.

Уч.год	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
2019-20	32,2%	57%	11,2%
2020-21	33%	52%	12%
2021-22	36,8%	55 %	10%
Средний показатель за 3 года	**34,8%**	**55%**	**11,2%**

Преобладает средний уровень – 55%, но также и положителен результат высокого уровня – 34,8 %. Оставшиеся 11,2% приходятся, как правило, на детей часто и много отсутствующих в ДОУ по разным причинам.

Если рассматривать результаты по отдельным критериям социально- личностного развития то, можно сделать о том, что у детей на хорошем уровне сформированы познавательные навыки и физическое развитие, а средне развиты навыки взаимодействия со сверстниками, имеются трудности в освоении культуры речи, дети плохо могут сформулировать свои мысли поведения в проблемных ситуациях и игровом взаимодействии.

Увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах, фестивалях соревнованиях различного уровня.

2019-2020г.г. – на 3 %

2020-2021г.г. – на 5%

2021-2022г.г. – на 10 %

Мониторинг качества образовательной деятельности в течение трех лет показал работу педагогического коллектива по всем показателям в динамике. Проведенные анкетирования родителей воспитанников показало следующие результаты:

Таблица 4.

показатели	**2019-2020г.г.**	**2020-2021г.г.**	**2021-2022г.г.**
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	86%	92%	97%
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	79%	83%	84%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	85%	87%	87%
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников организации	89%	91%	92%

Таким образом, общий показатель по результатам мониторинга качества образовательной деятельности - 90%.

Вывод: Реализация образовательной программы дошкольного образования в ДОУ осуществляется на хорошем уровне. Преемственность дошкольного и начального общего образования реализуется на высоком уровне, т.к. две группы (старшая и подготовительная) ДОУ расположены в здании школы МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ». Подготовка детей соответствует ФГОС ДО. Необходимо продолжать развивать образовательную работу по всем направлениям с учетом повышения результатов по более проблемным областям. Создать и внедрить дополнительное образование в ДОУ, учитывая способности, интересы детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

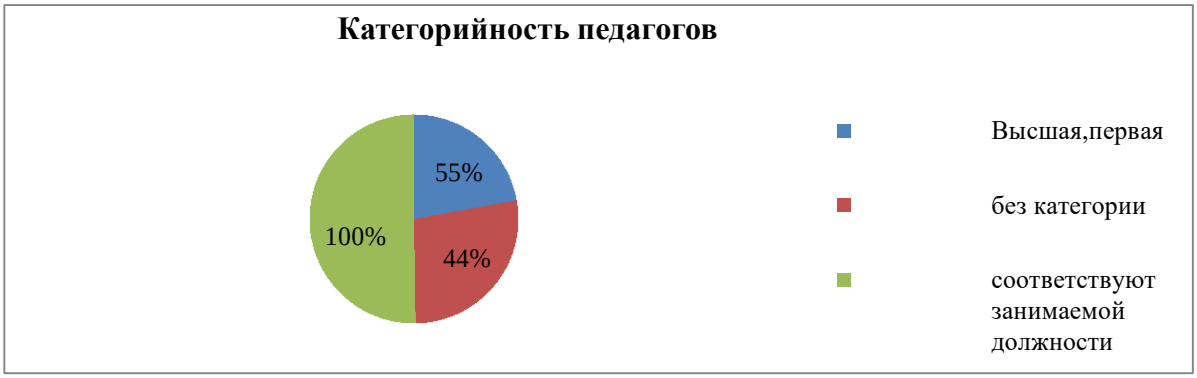
МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» насчитывает 8 воспитателей и 1 специалист, музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 16/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»



В 2022 году педагоги МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитателт России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»;
- во Всеросийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка»; - в онлайн-вебинар «Играем, пляшем и поем», Сообщество педагогов;
- в семинаре «Инструменты формирования инженерных компетенций у детей дошкольного возраста, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- в онлайн-вебинаре «»Сайт стал платны, что делать? Что будут проверять в новом учебном году?», «ЛеоПульт» г.Кораснодар;
- в стажировочной сессии «Семья и детский сад как институты социализации ребенка дошкольного возраста и социкультурная среда формирования личности дошкольников», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- в семинаре «Тофалария Детям», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- в семинаре «Эффективные практики ФГОС ДО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- в семинаре «Организация эффективной деятельности консультационных пунктов в ДОО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;

В семинаре «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в Иркутской области: внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;

- в семинаре «Кейс-сессия «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- в семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», Н.М.Метинова;
- в вебенаре «Умные игрушки. Как модернизировать предметно-пространственную среду», ООО «Директ-Медиа» г. Москва;
- в вебинаре «организация внешнего мониторинга оценки качества дошкольного образования в Иркутской области», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- в конкурсе «Лучший сценарий праздника» (победитель), «Воспитатель.pro Октябрь 2022» г. Москва;
- в конкурсе социальных акций «Сделаем вместе!» (призер), МКУ ИРМО «РМЦ»;
-в конкурсе «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде» (призер), МКУ ИРМО «РМЦ».

Вывод: МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива: В 2023 году планируется пройти процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 2 педагога; на первую квалификационную категорию пройти 1 педагог, на соответствие занимаемой должности 2 педагог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» частично пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС в новом издании.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» включает: − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего

оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период октябре 2022 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. в Учреждении обеспечивается комплексный подход и согласованность действий участников процедуры оценивания качества дошкольного образования, что в свою очередь ведет к повышению объективности и оптимизации процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования, позволяет наметить годовые задачи на новый учебный год.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинский детский сад»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	144
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	144
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		144 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (44%) 0 (0%)
первой		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (11%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (11%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/141
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических по штатному расписанию, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.