**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию у детей дошкольного возраста**

***(2-я младшая группа)***

*Составила:*

*Бутузова Е.М.,*

*Воспитатель МДОУ ИРМО*

*«Усть-Кудинский детский сад»*

**Тема занятия:** «Репка»

**Цель:** Стимулирование речевой активности у детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности посредством пальчикового театра.

**Образовательные области:** речевое развитие; в интеграции: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

**Формы организации коллективной деятельности:** работа по подгруппам, совместная деятельность педагога с детьми.

**Задачи:**

**- обучающая:** продолжать учить отгадывать загадки, систематизировать представление детей об овощах, об их выращивании;

- **развивающая:** развивать речь, мышление, воображение, внимание, сообразительность;

- **воспитательная:** продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания; самостоятельность.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная.

**Методы и приёмы:** игровой, проблемная ситуация, театрализация.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Репка», беседы об овощах, о труде людей в огороде.

**Оборудование:** вязаный пальчиковый театр, ширма, ментальная карта по сказке «Репка».

**Планируемый результат:** речевая активность у ребёнка младшего дошкольного возраста.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

1. **Мотивационный этап**

***Установление эмоционального контакта.***



Воспитатель: Ребята, у меня есть волшебный сундучок *(воспитатель показывает детям сундучок).* Хотите узнать, что там внутри?

Вот волшебный сундучок,

На дверях его замок,

В нем живут отгадки

На все мои загадки.

Ключ волшебный вставим в щель

И откроем в сказку дверь.

***Введение в ситуацию***

Воспитатель открывает сундучок и достаёт оттуда персонажей сказки.

Воспитатель: Ребята, кто же это? *(Воспитатель достает двух персонажей. Дети узнают в них бабку, деда и внучку).*

Воспитатель: Кто же еще у нас в сундучке? Отгадайте загадку и назовите персонаж.

Хозяин двора.

Дом – конура.

Виляет радостно хвостом,

Но чужака не впустит в дом.

 *(Собака)*

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

 *(Кошка)*

Пи, пи, пи – она сказала,

Сразу в норку убежала.

То же это за малышка?

Это маленькая…

 *(Мышка)*

*Воспитатель ставит перед детьми персонажей сказки: дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка.*

Воспитатель: Как вы думаете, из какой сказки эти персонажи? Я сейчас вам дам подсказку. Отгадаете загадку, отгадаете и название сказки.

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?

 *(Репка)*

*(Воспитатель достаёт из сундучка репку)*

Воспитатель: О какой же сказке идет речь:

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ёще собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали.

 *(Сказка «Репка»)*

*Дети отгадывают название сказки.*

***Постановка проблемы, мотивация детей***

Воспитатель: Давайте, с помощью пальчикового театра покажем и расскажем эту сказку? А поможет нам в этом вот такая таблица с рисунками. *(Воспитатель показывает детям мнемотаблицу по сказке «Репка»)*



***Физкультминутка***

Воспитатель: Прежде, чем приступить к театрализации сказки, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчик, пальчик, где ты был?

*(Пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)*

С этим пальцем в лес ходил,

С этим пальцем щи варил,

С этим пальцем кашу ел,

С этим пальцем песни пел.

*(На каждую строчку загибается пальчик)*

1. **Деятельностный этап**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изображено на первой картинке. *(Ответы детей).*

Воспитатель: Верно! *(Воспитатель показывает пальчиковый театр. Рассказывают сказку все вместе: воспитатель начинает фразу, дети продолжают. При этом каждый раз обращаются к картинкам из мнемотаблицы)*

Посадил дед…*репку.*

Воспитатель: Выросла репка … *большая-пребольшая!*

Воспитатель: Пошёл дед тянуть репку. Тянет-потянет, а вытянуть… *не может.*

Воспитатель: Позвал дед… *Бабку.*

Воспитатель: Пришла бабка. Бабка за …*дедку*, дедка за …*репку.* Тянут-потянут, а вытянуть… *не могут.*

Воспитатель: Позвала бабка… *внучку.* Пришла внучка. Внучка за… *бабку,* бабка за…*дедку*, дедка за… *репку.* Тянут-потянут, а вытянуть… *не могут.*

Воспитатель: Позвала внучка… *Жучку.* Жучка прибежала. Жучка за… *внучку,* внучка за…*бабку*, бабка за… *дедку.* Тянут-потянут, а вытянуть… *не могут.*

Воспитатель: Позвала Жучка …*кошку*. Прибежала кошка. Кошка за… *Жучку*. Жучка за… *внучку*. Внучка за… *бабку*, бабка за… *дедку*, дедка за… *репку*. Тянут-потянут, а вытянуть… *не могут*.

Воспитатель: Позвала кошка… *мышку*. Мышка прибежала. Мышка за…*кошку*, кошка за…*Жучку*, Жучка за…*внучку*, внучка за… *бабку*, бабка за… *дедку*, дедка за… *репку*. Тянут-потянут и … *вытянули репку!*

1. **Рефлексивный этап**

Воспитатель: Вам понравился наш пальчиковый театр? *(Дети делятся своими впечатлениями).*

Воспитатель: Ой, а на дне нашего сундучка еще что-то есть! Ребята, вы здорово рассказали сказку. И в награду вам за это наш волшебный сундучок дарит семена! *(Воспитатель достаёт пакетики с семенами).* Ребята, давайте их посадим в нашем огороде на окне? *(По желанию дети садят семена в огороде на окне).* 