

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад»
(МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

*МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»
(протокол от 30 марта 2021 г. № 3)*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»
Н.И.Пенто
Приказ №23/1 от 30 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного
муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад» (МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»)</i>
Руководитель	<i>Надежда Ивановна Пенто</i>
Адрес организации	<i>664517, Иркутская область, Иркутский район, д. Усть-Куда, ул. 2-я Линия, 1а</i>
Телефон, факс	<i>8 (3952)495-005</i>
Адрес электронной почты	<i>doystkyda@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования</i>
Дата создания	<i>1985 год</i>
Лицензия	<i>от 24 июня 2016 года № 9316</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад» (МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад») расположено в д. Усть-Куда. Здание МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 104 мест. Общая площадь здания 385,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 221,3 кв. м.

Цель деятельности МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Управление МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» посещают 151 воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет. В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я младшая группа – 29 детей;
- средняя группа – 37 детей;
- старшая группа – 41 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 44 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» (ООП МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Образовательный процесс ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ООП (ООП ДОУ МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»): старшая группа для детей с ЗПР в возрасте от 5 до 6 лет (один ребёнок). Профессиональная коррекция нарушений у дошкольников с ЗПР организована с учётом рекомендаций ПМПК. Программа предназначена для воспитателей, специалистов МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», которые осуществляют воспитание, образование и коррекцию воспитанников с задержкой психического развития. Каждым специалистом разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в которых отражены планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям и учет результативности работы по коррекции.

В июне 2020 года педагоги МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, сайт МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги частично смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	84%
Неполная с матерью	23	15%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	36%
Два ребенка	75	50%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.02.2020 по 18.02.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» следующая. В 2 младшей группе удовлетворенность составляет 58%, средней - 64%, старшей - 62% и подготовительной - 78%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 39% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 4% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» насчитывает 8 воспитателей и 1 специалист, музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

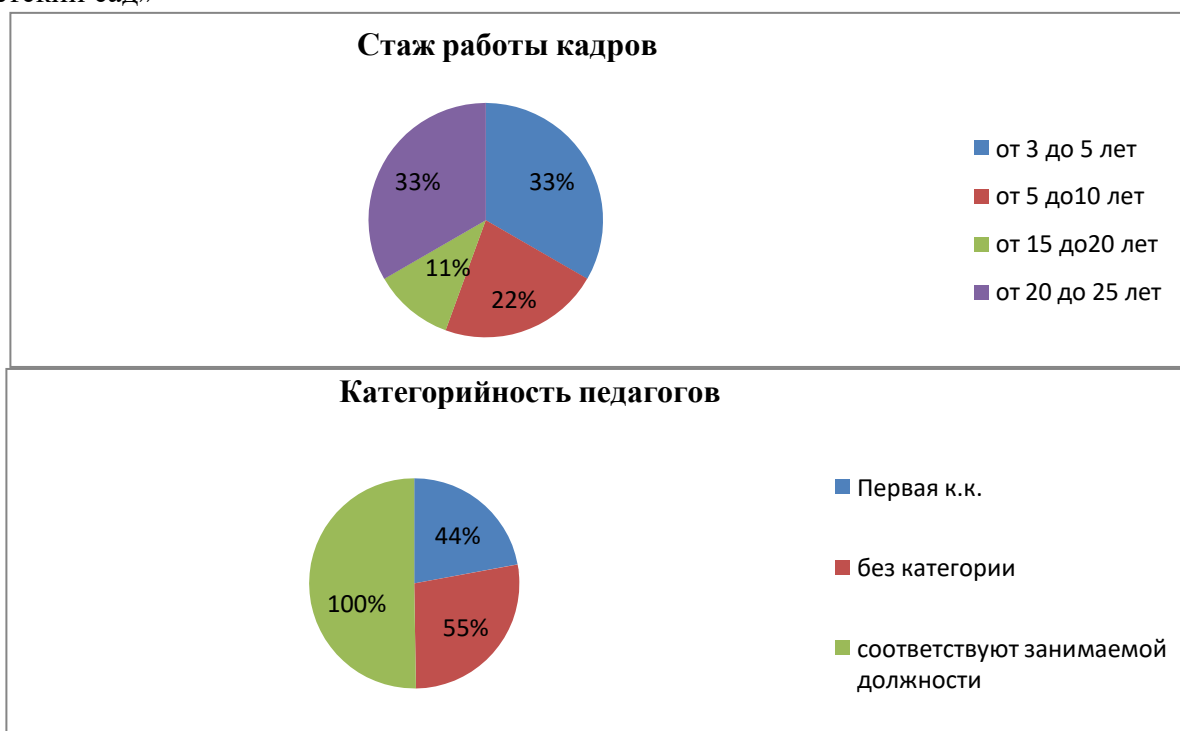
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов МДОУ ИРМО

«Усть-Кудинский детский сад».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»



В 2020 году педагоги МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» приняли участие:

- работе межрегионального семинара-практикума «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»;
- стажировочной сессии педагогический навигатор «Развивающая предметно-пространственная среда как компонент развивающей речевой среды дошкольной образовательной организации» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- вебинаре «Природа основных психологических проблем. Модель воспитания ребенка и родительские ошибки», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»; «Советы детского психолога обучающимся, родителям в период перехода на дистанционный режим обучения», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- семинаре «Движение целевых ориентиров ФГОС ДОО И ФГОС НОО средствами STEM-образования, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- онлайн-практикум «Создание квеста в Power Point», ЦРТ «Мега-Талант»;
- семинара-практикума «Методический конструктор разработки и оформления образовательных программ дошкольного образования», Автономная некоммерческая организация Научно-исследовательский институт психологии.

МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В следующем 2021 году планируется пройти процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 1 педагог; на первую квалификационную категорию пройти 2 педагога, на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, WhatsApp и Viber.

77% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» частично пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС в новом издании. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Безопасность на дорогах»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственному лицу МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» (заместитель заведующего по ВМР) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинский детский сад»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		151 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		4 (44%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (44%)
средним профессиональным образованием		5 (55%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (44%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических по штатному расписанию, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.