

**УТВЕРЖДЕНА**  
Заведующим  
МДОУ ИРМО  
«Усть-Кудинский детский сад»  
Приказ № 54 от 26. 05. 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Пенто Н.И.

**План работы  
МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»  
на лето  
2022-2023 учебный год**

## ***Основные задачи работы***

### ***1. Познавательное развитие***

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;
- способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;
- продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;
- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

### ***2. Речевое развитие***

- продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;
- способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

### ***3. Физическое развитие***

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
- познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;
- воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

### ***4. Художественно-эстетическое развитие***

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

### ***5. Социально-коммуникативное развитие***

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;
- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;
- продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;
- продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять посильные трудовые поручения;
- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

## ***Основные задачи работы с сотрудниками***

1. Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов и специалистов детского сада в вопросах организации летней оздоровительной работы;

2. Обеспечить высокий уровень интеграции усилий всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

### ***Основные задачи взаимодействия с родителями***

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### **I. Подготовка к летней оздоровительной работе**

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
<b>I Административно – хозяйственная деятельность</b>			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.	До 19.07.23	Завхоз, воспитатели групп
1.2	Ревизия спортивного инвентаря.	До 19.07.23	Воспитатели групп
1.3	Подготовка уголков природы, цветников групп.	До 26.05.23	Воспитатели групп
1.4	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	До 26.05.23	Заведующий Воспитатели групп
1.5	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	До 26.05.23	Заведующий
1.6	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	До 01.06.23	Заведующий Воспитатели групп Родители
1.7	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	До 26.05.23	Воспитатели групп
<b>II Методическая работа</b>			
2.1	Включить в повестку итогового педагогического совета вопрос «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»	До 26.05.23	Заместитель заведующего по ВМР

2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	22.05– 25.05.23	Заместитель заведующего по ВМР
2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период	До 29.05.23	Заместитель заведующего по ВМР
2.4	Составить планирование летних праздников и развлечений для детей	До 29.05.23	Заместитель заведующего по ВМР

### III Работа с родителями

3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к летнему периоду: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей работе детского сада	До 29.05.23	Заведующий Воспитатели групп
3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых.	До 29.05.23	Воспитатели групп
3.4	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце.	До 29.05.23	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп

### II. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2.	Проведение образовательной деятельности (физическая, музыкальная, изобразительная) согласно сетке занятий на летний период	В течение ЛОП	Муз.руководитель; воспитатели групп
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам музыкального руководителя, инструктора по	В течение ЛОП	Муз.руководитель,

4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами безопасности	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в парк, наблюдения и эксперименты с живой и неживой природой, трудовая деятельность на участке, в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6.	Работа с детьми по формированию представлений о ценностях здорового образа жизни.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

### III. Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с выносным оборудованием	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5.	Внесение изменений в меню: расширение ассортимента овощных блюд, включить в рацион фрукты	В течение ЛОП	Завхоз

### IV. Профилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление санитарных бюллетеней: 1. Клещевой энцефалит 2. Профилактическая гимнастика (массаж рук, упражнения для глаз) 3. О летнем отдыхе детей 4. Если ребенка ужалила пчела 5. Кишечная инфекция 6. Овощи, фрукты, витамины 7. Домашняя аптека	В течение ЛОП	Медицинская сестра ЦРБ
2.	Консультация для педагогов по оказанию помощи при получении травмы, отравлении, укусе насекомых, тепловом и солнечном ударе	Июнь	Медицинская сестра / врач ЦРБ
3.	Познавательные мероприятия с детьми: 1. «Ядовитые растения и грибы» 2. «Закаляйся – если хочешь быть здоров!» 3. «Болезни грязных рук» 4. «Наш друг – светофор» 5. «Безопасное поведение на воде»	В течение ЛОП	Воспитатели групп

### VI. Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы на летний оздоровительный период. Ознакомление коллектива с планом и его	Май	Заместитель заведующего по ВМР

	утверждение		
2.	<p>Проведение консультаций для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Особенности планирования летней оздоровительной работы в ДОУ»</li> <li>2. «Организация двигательного режима детей на участке детского сада летом»</li> <li>3. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период»</li> <li>4. «Песочная терапия» (организация игр с песком для детей дошкольного возраста)</li> <li>5. «Экологическое воспитание детей летом»</li> <li>6. «Эстетическое воспитание детей в летний период»</li> </ol>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Хороших Н.А.</p> <p>Полякова В.Н.</p> <p>Мустафина Д.С.</p> <p>Коськевич А.С.</p>
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Подведение итогов работы детского сада за летний оздоровительный период	Август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
5.	<p>Работа методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки праздников и развлечений;</li> <li>• Подбор информационного материала для родительского уголка;</li> <li>• Оформление выставки новинок педагогической литературы по организации летнего отдыха детей в ДОУ.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заместитель заведующего по ВМР

## VII. Взаимодействие с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня на летний период</li> <li>• Одежда детей в летний период</li> <li>• Рекомендации по организации совместного отдыха детей и родителей</li> <li>• Экран здоровья</li> <li>• Рекомендации по развитию детей по всем направлениям</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2.	<p>Оформление «Уголка здоровья» для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика солнечного удара;</li> <li>• Профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• Закаливание детей летом.</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Заместитель заведующего по ВМР

4.	Консультации для родителей: «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»; «Организация и проведение совместного отдыха с	В течение ЛОП	Воспитатели групп
----	---	------------------	-------------------

	детьми»		
5.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	Август	Заместитель заведующего по ВМР
6.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	В течение ЛОП	Завхоз, воспитатели групп
7.	<b>Выставка семейного рисунка:</b> «Водное царство» (2-ая младшая группа); <b>Конкурс чтецов и певцов совместно с родителями</b> «Наша дружная семья» (средняя, старшая, подготовительная) <b>Выставка поделок из природного материала</b> <b>Стенгазета «Вот оно какое наше Лето!»</b>	Июль, август	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп

### VIII. Оснащение групп и участков летом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках	Июль	Заведующий, завхоз, воспитатели
2	Организация подвоза песка и земли	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели
3	Частичный ремонт и покраска групп	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, воспитатели
4	Озеленение территории	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, воспитатели
5	Покраска спортивного участка	Июнь	Заведующий, завхоз, воспитатели

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 часов, сон 3 часа), занятия на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Заместитель заведующего по ВМР
Организация жизни в адаптационный период, создание комфортного режима	2-ая младшая группа	Ежедневно	Воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения (после дневного сна)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Воспитатели

на воздухе			
Оздоровительная ходьба на территории детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разной длины	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	По плану ЛОП	Воспитатели

#### **Закаливание**

Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели

#### **Лечебно-оздоровительная работа**

Оздоровление фитонцидами	Все возрастные группы	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели Повара
--------------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------

#### **Коррекционная работа**

Корригирующая гимнастика после дневного сна	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

#### **Организационно-педагогическая работа**

Формы работы	Содержание работы	Группы	Время проведения	Ответственные
--------------	-------------------	--------	------------------	---------------

<b>Праздники и развлечения</b>	«Здравствуй, лето – праздник детства!» (Праздник ко Дню защиты детей)	Все возрастные группы	1 июня	Муз. руководитель воспитатели
	День России	Средняя, старшая, подготовительная	9 июня	Воспитатели
	«Летние старты»	Все возрастные группы	Июнь 23	Воспитатели, Муз. руководитель
	«Вода течет, разливается»	Все возрастные группы	Июль 6,7	Воспитатели
	«День здоровья» (развлечение в группе)	Все группы	21 июля	Воспитатели
	Кукольный театр «Заюшкина избушка»	2-ая младшая группа	3 августа	Воспитатели
	Конкурс чтецов и певцов совместно с родителями	Средняя, старшая, подготовительная	5 августа	Воспитатели
	День именинника (дружбы)	Все группы	25 августа	Воспитатели
	«До свидания, лето!» (развлечение)	Все возрастные группы	30, 31 августа	Муз. руководитель, воспитатели
<b>Выставки, конкурсы, экскурсии</b>	Выставки детских рисунков на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О безопасности в рисунках»</li> <li>• «День рисунков на асфальте»</li> <li>• «Природа любит чистоту»</li> <li>• «Моя семья» (конкурс чтецов и певцов )</li> <li>• «Правила безопасности» (плакат)</li> <li>• подготовка поделок для клада в спортивный квест «Ищу клад»</li> </ul>	2-ая младшая группа  Все группы  Средняя, старшая, подготовительная Средняя, старшая, подготовительная  Средняя, старшая, подготовительная  1, 2 младшая группа	В течение ЛОП	Воспитатели групп
	Целевые прогулки	Старшая, подготовительная	В течение ЛОП	Воспитатели групп

Планирование	В течении ЛОП календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»
--------------	--

### Контроль и руководство воспитательной работой

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, завхоз
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение генеральной и текущей уборки.</li> <li>• Соблюдение режима проветривания.</li> </ul>	Ежедневно	Завхоз
Питание	<p>Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиенического оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды</li> <li>• Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых:</li> </ul> <p>- условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;  - поступления на пищеблок продуктов;  - выполнения норм питания;  - соблюдения правил личной гигиены персонала;  - выполнения режима питания.</p>	Ежедневно	Завхоз, повар
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам.	Ежедневно	Воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей, наличие головного убора.	Ежедневно	Воспитатели

Двигательный режим	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>• Соответствия двигательной активности в течении дня</li> <li>• Соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>• Разнообразии форм</li> <li>• двигательной активности в течении дня</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели
Система закаливания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение воздушных ванн</li> <li>• Проведение дыхательной гимнастики</li> <li>• Босохождение по песку, траве</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели
Прогулка	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности)</li> <li>• Содержание и состояние выносного материала</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение физкультурных занятий на воздухе</li> <li>• Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение утренней гимнастики на улице</li> <li>• Двигательные разминки</li> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Корректирующая ходьба</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели
Дневной сон	Контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиенические состояния помещения;</li> <li>• Учета индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• За гимнастикой после сна</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарного состояния оборудования и</li> <li>• безопасности места проведения мероприятия;</li> <li>• содержания и состояния выносного материала;</li> <li>• двигательной активности детей</li> </ul>	По плану	Воспитатели

**Календарно-тематический план на июнь.**

	Тема недели	Дата	Содержание работы	Ответственные
<b>1</b> неделя	<b>Здравствуй, Лето — праздник детства»!</b>	1-2 июня	<b>День защиты детей</b> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» <b>Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!»</b> Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; рисунки «Счастливое детство»	Воспитатели, муз. руководитель
<b>2</b> неделя	<b>Встречаем лето</b>	5 июня	<b>День защиты окружающей среды</b> Формировать представления детей о бережном отношении к растениям и животным . Тема: «Юные защитники окружающей среды» Цель: Формировать у детей желание беречь и охранять природу. (деревья, кустарники, Цветы и тд <b>Рисунки «Природа любит чистоту»</b>	Воспитатели, родители
		6 июня	<b>День букашек и цветов</b> Экскурсия по территории детского сада (обратить внимание на разнообразие насекомых, их образ жизни). Беседа «Нужны ли нам насекомые», «Насекомые - какую опасность они таят». Развлечение-загадка «Угадай, кто ползет». Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха». Рисование «Бабочки на лугу». Д/и: «Собери цветок», «Угадай по описанию». П/и: «Медведь и пчелы», «Поймай комара». С/р игра: «На даче». Хороводная игра «Карусель», подвижная игра «Командир»Аппликация «Светлячок»	воспитатели
		7 июня	<b>День Пушкинской поэзии</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»	воспитатели
		8 июня	<b>День Москвы</b> Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»; Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» Беседа с детьми «Московский зоопарк»	воспитатели
		9 июня	<b>День России</b> Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия –	Воспитатели, музыкальный руководитель

			<p>родина моя», «Москва»  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  С/р игры: «Почта»  <b>Музыкальное патриотическое развлечение «Россия-Родина моя»</b></p>		
<b>3 неделя</b>	<b>Веселые забавы</b>	13 июня	<b>Веселые игры с ветром, водой</b>	воспитатели	
		14 июня	<b>Совместные постройки из песка</b> «Забавные зверюшки»	воспитатели	
		15 июня	<b>Праздник мыльных пузырей</b>	воспитатели	
		16 июня	Народные игры малышам! Формировать представление детей о народных играх. Доставить удовольствие от игр	воспитатели	
<b>4 неделя</b>	<b>Спортивные летние игры</b>	19 июня	<b>Футбол</b>	воспитатели	
		20 июня	<b>Бадминтон</b>	воспитатели	
		21 июня	<b>Баскетбол</b>	воспитатели	
		22 июня	<b>Велосипед и самокат</b>	воспитатели	
		23 июня	<b>Легкая атлетика (прыжки и бег)</b> <b>Итоговое мероприятие: «Летние старты»</b>	воспитатели	
	<b>Мы - огородники</b>	26 июня	<b>День огородных и садовых растений</b> Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	воспитатели	
		27 июня	<b>День кустарников</b> Беседа « Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.	воспитатели	
		28 июня	<b>Удивительные овощи</b> <b>Ягоды в лукошке</b> Рассмотреть ягоды и объяснить, что все это можно назвать одним словом «ягоды». По возможности показать и рассказать ребенку, как и где, растут ягоды (в саду, в лесу, на дереве, на кусте, на земле, гроздьями, по одной). Обратить внимание на характерные признаки фруктов и ягод: вкус, цвет, форма, запах. Рассказать, что можно приготовить из фруктов, из ягод.	воспитатели	
			29, 30 июня	<b>Итоговое мероприятие: экскурсия на огород и в сад (работа, помощь на участках)</b>	

Календарно-тематический план на июль.

	Тема недели	Дата	Содержание работы	Ответственные
1 неделя	В гостях у друга Светофора	3 июля	<p align="center"><b>День ГИБДД</b></p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»;  С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	воспитатели
		4 июля	<p align="center"><b>День транспорта</b></p> <p>Беседа «История колеса»  Беседа «Осторожно, пешеход!»  Беседа «Машины и природа»  Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</p>	воспитатели
		5 июля	<p align="center"><b>День Светофора</b></p> <p>Беседа «Генерал дорожных знаков»  Игра-моделирование «Три сигнала светофора»  Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»</p>	воспитатели
		6 июля	<p align="center"><b>День пешехода</b></p> <p>Беседа «Пешеходы на улицах города»  Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»  Читаем стихи о правилах дорожного движения</p>	воспитатели
		7 июля	<p align="center"><b>Это улица моя</b></p> <p>Беседа с детьми «Что такое улица?»  Беседа «Правила поведения на улице»  Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа постовой»  <b>Итоговое мероприятие: Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»</b></p> <p><b>Семейное творчество : плакаты «Правила безопасности»</b></p>	воспитатели
3	Неделя	20 июля	<b>День лекарственных растений</b>	воспитатели

неделя	«Нескучного здоровья»		Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игра: «Аптека»	
		21 июля	<b>Школа здорового образа жизни</b> Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Пргулка», С. Михалков «Прогоулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» рисование «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	воспитатели
		21 июля	<b>День здоровья</b> <b>итоговое мероприятие «День здоровья»</b>	воспитатели
4 неделя	<b>Раскрой нам лес, свои секреты!</b>	24 июля	<b>Здравствуй , Лес!</b> беседа «Что такое лес?» Беседа «Правила поведения в лесу» Беседа «Лес - наше богатство» Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н. «Лесные тайнички» Беседа «Белоствольный символ России» Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Собираем гербарий.	воспитатели

		25 июля	<p align="center"><b>День животных</b></p> <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»          Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»          Чтение художественной литературы, отгадывание загадок          Рисование «Несуществующее животное».          Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»          П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».          С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	воспитатели
		26 июля	<p><b>Пернатые друзья (дикие, домашние, водоплавающие птицы)</b></p> <p>Беседа «Птицы хищными бывают»          Чтение рассказов о птицах</p>	воспитатели
		27 июля	<p align="center"><b>День лесной поэзии</b></p> <p>Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.          Развлечения «Зеленый огонек»</p>	воспитатели
		28 июля	<p align="center"><b>День бабочек</b></p> <p>Беседы о насекомых          Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская          Рисование «Бабочки на лугу»          Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»          П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».          Наблюдения за насекомыми на прогулке          С/р игра: «На даче»</p> <p><b>Чудесные превращения</b>  <b>Итоговое: выставка поделок из природного материала</b></p> <p><b>Прогулка по экологической тропе</b></p>	Воспитатели, родители

**Календарно-тематический план на август.**

	Тема недели	Дата	Содержание работы	Ответственные
1 неделя	Удивляются родители – мы такие «мастерители»	31 июля	<p align="center"><b>День живописи</b></p> <p>беседа «Художники – живописцы»          (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов          Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»</p>	воспитатели

			Рисуем картины песком.	
		1 августа	<b>День музыки</b> Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни»	Воспитатели, муз.руководитель
		2 августа	<b>День кино</b> Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»	Воспитатели
		3 августа	<b>День театра. День детского творчества</b> Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр» Игра – театрализация «На сцене летнего театра»	воспитатели
		4 августа	<b>Итоговое: Игры, конкурсы чтецов и певцов совместно с родителями</b>	Воспитатели, родители, муз.руководитель
<b>2 неделя</b>	<b>Для чего растут цветы? Чтоб любовались я и ты!</b>	7 августа	<b>День полевых цветов</b> Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах.	воспитатели
		8 августа	<b>День садовых цветов</b> Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»	воспитатели
		9 августа	<b>День комнатных растений</b> Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях	воспитатели
		10 августа	<b>День кувшинок (цветы водоемов)</b> Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»	воспитатели
		11 августа	<b>Я дарю тебе цветы!</b> <b>Чтение стихов, загадывание загадок о цветах (ср. ст. подг. гр.)</b> <b>выставка рисунков «Цветы»</b>	воспитатели
<b>3 неделя</b>	<b>Неделя вежливости</b>	14 августа	<b>Правила поведения</b> Беседы: «Кто и зачем придумал правила	воспитатели

		<p>поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак; «Вредные советы» Г.Остер.</p> <p>Упражнения «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом.</p>	
15 августа	<p><b>Вежливые слова, хорошие манеры</b></p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом.</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	воспитатели	
16 августа	<b>День добрых дел и поступков</b>	воспитатели	
17 августа	<p><b>День культурного пассажира, вежливого водителя</b></p> <p>Беседа «Кто такие пассажиры» (история слова пассажир)</p> <p>Игра-моделирование «Мы едем с мамой в детский сад»</p> <p>Беседа « Культура поведения в общественном транспорте»</p> <p>Беседа «Водители, извозчики, шоферы, капитаны» (о профессиях).</p> <p>Беседа «Самый безопасный транспорт»</p> <p>Беседа «Экология и машины»</p> <p>Чтение стихов.</p>	воспитатели	
18 августа	<p><b>День дружбы (именинника)</b></p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p>	Воспитатели, муз.руководитель	

			<p>«Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели» Чтение стихов, посвященных именинникам Конкурс рисунка «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников Исполнение песни о дне рождении Хороводы С/р игра: «Кафе» <b>Развлечение «День именинника»(песни, стих о дружбе, умение говорить хорошие слова )</b></p>	
<b>4 неделя</b>	<b>До свиданья, лето, до свидания!</b>	21 августа	<b>Экологические сказки</b>	Воспитатели
		22 августа	<b>В гости к старичку Боровичку</b>	Воспитатели
		23 августа	<b>День рисунков на асфальте</b>	Воспитатели
		24 августа	<p><b>День юного художника</b> Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</p>	Воспитатели
		25 августа	<p><b>День детского сада</b> Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»</p>	Воспитатели
28 августа	<p><b>День «Это моя семья»</b> Беседа с детьми «Что такое семья». Рассмотрение альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» <b>Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</b></p>	Воспитатели		

		29 августа	<p><b>День вежливости</b>  Беседы  Речевые игры «Скажи доброе слово», «Назови ласково»....  Чтение художественных произведений (в соответствии с программой)  Подвижные игры с мячом («Кто назовет больше вежливых слов»)  Сюжетно-ролевые игры («Супермаркет», «Салон красоты»)</p>	Воспитатели
		30, 31 августа	<p><b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b>  Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  Аппликация «Летний денек» (обрывание)  <b>Рисование «Что нам лето подарило»</b>  <b>День летних красок</b> Беседа «Какого цвета лето?»  Рассматривание картин с <b>летними пейзажами</b>  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Коллективная изобразительная деятельность «Волшебные краски»  Чтение К. Ушинский «Четыре желания»  Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне»  <b>Выпуск стенгазеты</b> «Вот оно какое, наше лето!»</p>	Воспитатели, муз.руководитель