

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Кудинский детский сад»

**«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО
ДЕТСКОГО САДА»**

Выполнила воспитатель 2-ой
младшей группы: Коськевич
Анастасия Сергеевна

2018



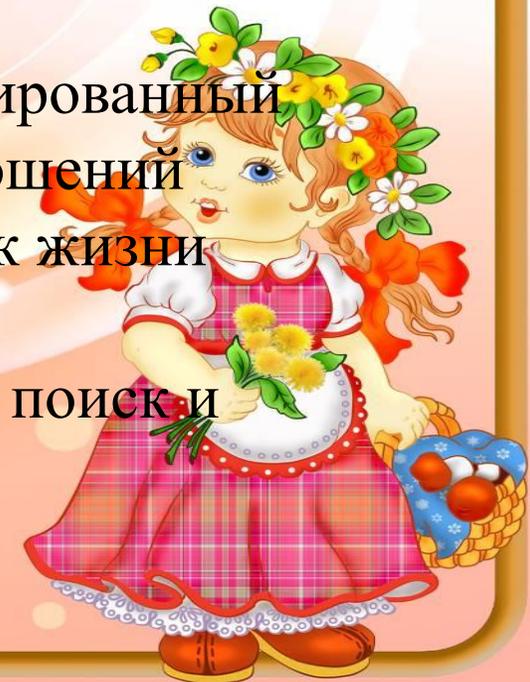
Цель:

**Установление партнерских отношений
участников педагогического процесса,
приобщение родителей к жизни детского
сада.**



Задачи:

- ❑ Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- ❑ Обеспечение информационно – просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании по средством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- ❑ Индивидуальная работа с семьями воспитанников, дифференцированный подход к семьям разного типа : установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.
- ❑ Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

1.1.4. Основные принципы дошкольного образования:

5) сотрудничество организации с семьей.

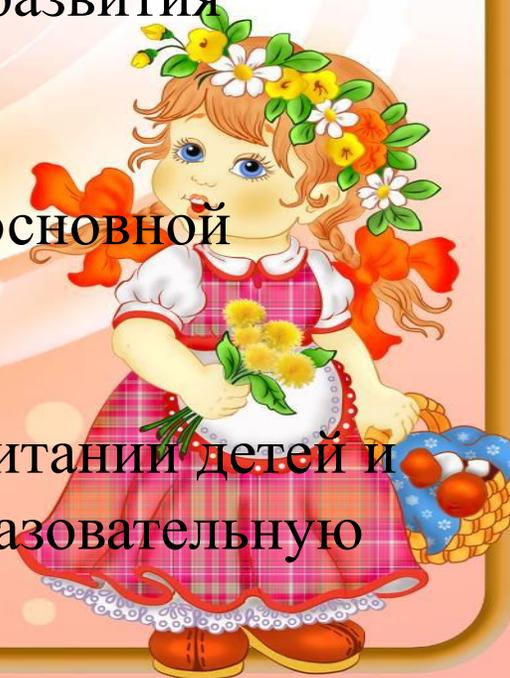
1.1.6 Стандарт направлен на решение следующих задач:

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.2. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

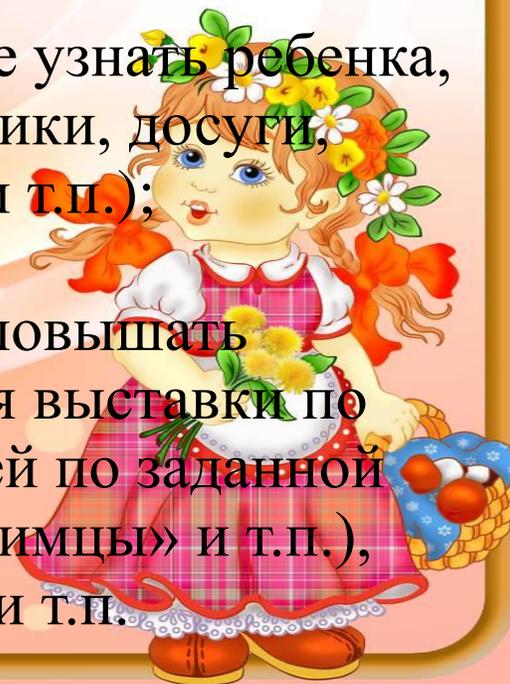
3.2.1.

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.



Три основных направления взаимодействия с семьями воспитанников:

- * мероприятия ДООУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах. Сюда относятся дни открытых дверей, родительские кружки (клубы), мастер-классы и т.п.;
- * мероприятия ДООУ, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение и т.п. Сюда относятся праздники, досуги, экскурсии, традиции («Встречи с интересными людьми» и т.п.);
- * мероприятия в семье, используемые в работе ДООУ с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей. Сюда относятся выставки по увлечениям ребенка, выставки совместных работ родителей и детей по заданной тематике, дидактические альбомы («Моя семья», «Домашние любимцы» и т.п.), домашнее коллекционирование с презентацией в группе и т.п.





Путешествие по сказкам!!!



«Назови сказку правильно!!!»

- В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли.
- Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ.
- Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей.
- Помогла нам яблонька, помогла нам печка...
- Нам не страшен серый волк.
- Сяду на пенёк, съем пирожок.
- Колотил, колотил по тарелке носом.
- И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.



«Салат из сказок!!!»

- ❖ “... Сидит Волк у проруби и приговаривает: “По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая”. Потяжелел хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабу, баба – внуку, внука – Жучку...”.
- ❖ “... Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает : “Тук, тук, тук! Кто в тереме живёт?”. “Я – мышка – норушка, я - лягушка – квакушка...”.



«Разминка!!!»

Чтобы книгу прочитать

(имитация чтения книги)

Нужно на носочки встать.

(подняться на носочки)

Очень высоко подняться,

(вытянуть руки вверх)

Как деревья покачаться.

(махи руками в право и в лево)

За синичкой полететь,

(махи руками вверх, вниз)

Вправо, влево поглядеть

(повороты головы)

Три разочка повернуться

(повороты туловища)

И друг другу улыбнуться.

(улыбнуться друг другу)



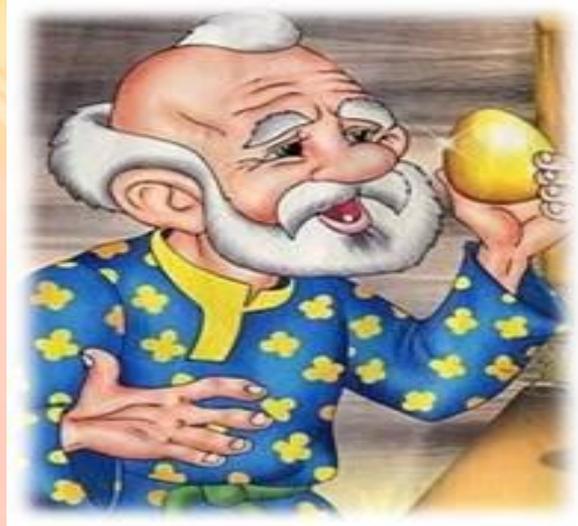
«К какой русской народной сказке эта иллюстрация?»



«Какие из этих сказок относятся к русским-народным?»



«Есть ли здесь герои русских народных сказок?»



«Продолжи сказку!!!»

- Жили – были в детской комнате игрушки: кукла Маша, весёлый клоун, мышка Малышка и косолапый мишка. Надоело им сидеть на одном месте, и решили они отправиться в путешествие. Долго ли, коротко ли шли наши игрушки, и наконец попали они в сказочный лес....

(с помощью наводящих вопросов продолжить сказку по очереди)

- Какой сказочный лес?
- Что увидели игрушки в сказочном лесу?
- Кого они встретили ?
- Игрушки заблудились , кто им помог?
- Кому игрушки помогли?
- Как игрушки вернулись домой?



Верить в сказку - это счастье.

*И тому, кто верит
Сказка обязательно
Отворит все двери.*

Спасибо за внимание!!!

