

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Усть-Кудинский детский сад»

**«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С  
РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО  
ДЕТСКОГО САДА»**

Выполнила воспитатель 2-ой  
младшей группы: Коськевич  
Анастасия Сергеевна

2018



*Цель:*

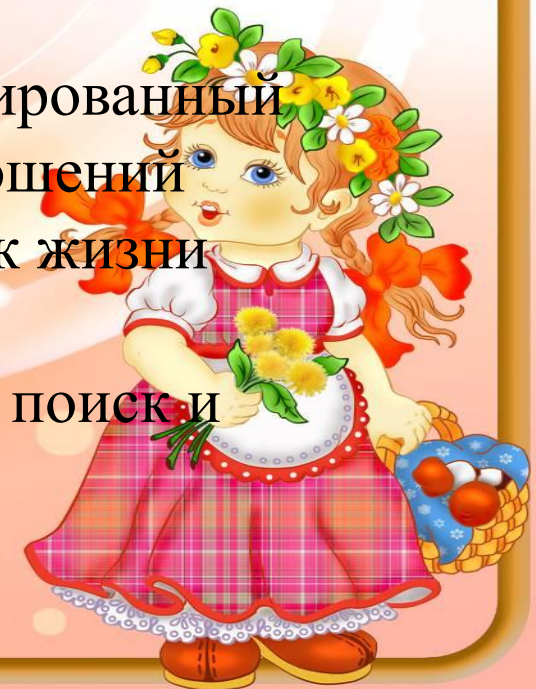
**Установление партнерских отношений  
участников педагогического процесса,  
приобщение родителей к жизни детского  
сада.**





## Задачи:

- ❑ Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- ❑ Обеспечение информационно – просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании по средством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- ❑ Индивидуальная работа с семьями воспитанников, дифференцированный подход к семьям разного типа : установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.
- ❑ Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы



# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

1.1.4. Основные принципы дошкольного образования:

5) сотрудничество организации с семьей.

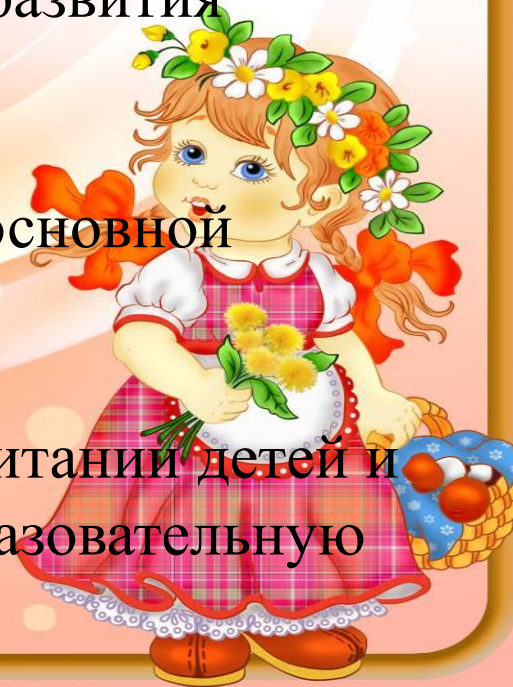
1.1.6 Стандарт направлен на решение следующих задач:

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.2. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

3.2.1.

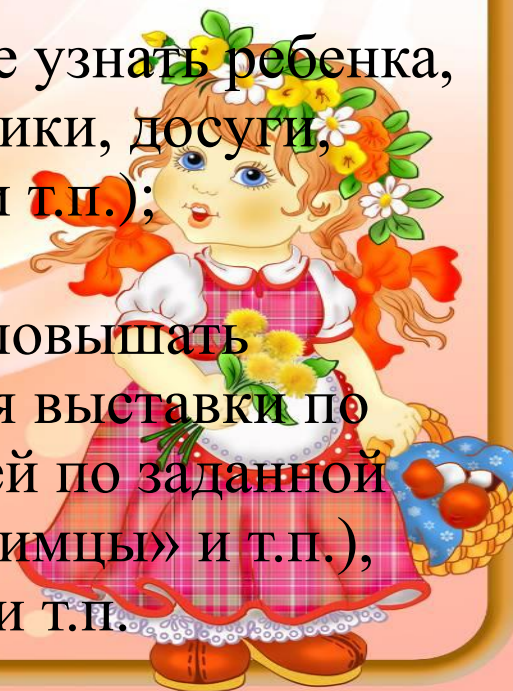
8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.





## *Три основных направления взаимодействия с семьями воспитанников:*

- \* мероприятия ДООУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах. Сюда относятся дни открытых дверей, родительские кружки (клубы), мастер-классы и т.п.;
- \* мероприятия ДООУ, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение и т.п. Сюда относятся праздники, досуги, экскурсии, традиции («Встречи с интересными людьми» и т.п.);
- \* мероприятия в семье, используемые в работе ДООУ с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей. Сюда относятся выставки по увлечениям ребенка, выставки совместных работ родителей и детей по заданной тематике, дидактические альбомы («Моя семья», «Домашние любимцы» и т.п.), домашнее коллекционирование с презентацией в группе и т.п.







*Путешествие по сказкам!!!*





## «Назови сказку правильно!!!»

- В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли.
- Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ.
- Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей.
- Помогла нам яблонька, помогла нам печка...
- Нам не страшен серый волк.
- Сяду на пенёк, съем пирожок.
- Колотил, колотил по тарелке носом.
- И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.



## «Салат из сказок!!!»

- ❖ “... Сидит Волк у проруби и приговаривает: “По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая”. Потяжелел хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабуку, бабука – внучку, внучка – Жучку...”.
- ❖ “... Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает : “Тук, тук, тук! Кто в тереме живёт?”. “Я – мышка – норушка, я - лягушка – квакушка...”.





## «Разминка!!!»

*Чтобы книгу прочитать*

(имитация чтения книги)

*Нужно на носочки встать.*

(подняться на носочки)

*Очень высоко подняться,*

(вытянуть руки вверх)

*Как деревья покачаться.*

(махи руками в право и в лево)

*За синичкой полететь,*

(махи руками вверх, вниз)

*Вправо, влево поглядеть*

(повороты головы )

*Три разочка повернуться*

(повороты туловища)

*И друг другу улыбнуться.*

(улыбнуться друг другу)



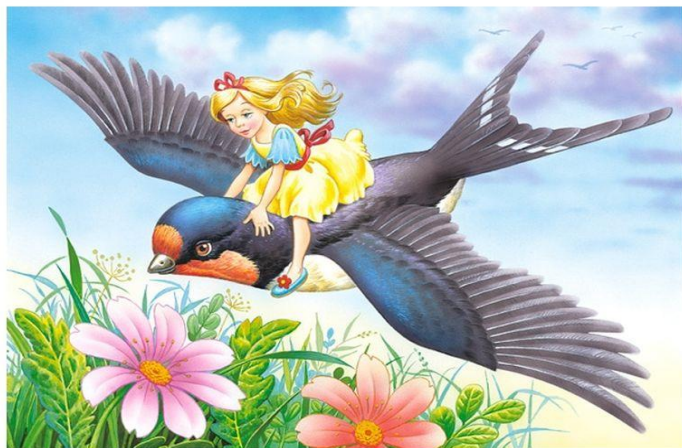


«К какой русской народной сказке эта иллюстрация?»





«Какие из этих сказок относятся к русским-народным?»





# «Есть ли здесь герои русских народных сказок?»





## «Продолжи сказку!!!»

- Жили – были в детской комнате игрушки: кукла Маша, весёлый клоун, мышка Малышка и косолапый мишка. Надоело им сидеть на одном месте, и решили они отправиться в путешествие. Долго ли, коротко ли шли наши игрушки, и наконец попали они в сказочный лес....

(с помощью наводящих вопросов продолжить сказку по очереди)

- Какой сказочный лес?
- Что увидели игрушки в сказочном лесу?
- Кого они встретили ?
- Игрушки заблудились , кто им помог?
- Кому игрушки помогли?
- Как игрушки вернулись домой?





*Верить в сказку - это счастье.*

*И тому, кто верит  
Сказка обязательно  
Отворит все двери.*

*Спасибо за внимание!!!*

