

Посуда



Знает ли Ваш ребенок?



- ◆ Названия предметов посуды?
- ◆ Для чего нужна посуда людям?
- ◆ Какой она бывает формы, цвета, размера?
- ◆ Из каких материалов делают посуду?
- ◆ Какие части посуды?
- ◆ Что можно делать с посудой?



Вместе с Вами учим детей:

- Называть предметы посуды в единственном и множественном числе:
тарелка – тарелки, чашка-чашки, ложка - ложки...
- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами:
кружка – кружечка, блюдце – блюдечко...
- Называть материалы, из которых изготавливают посуду:
металл, стекло, керамика, пластмасса, дерево...
- Использовать в речи глаголы: *посуду моют, вытирают, ставят на стол, убирают со стола, посуда разбивается...*
- Показать, где хранится посуда (*в шкафу, в буфете, в серванте, в столе*)...



ЧАЙНИК



КАСТРЮЛЯ



СКОВОРОДА



ПОЛОВНИК



КРУЖКА



СУПНИЦА



ТАРЕЛКА



СТАКАН



ЛОЖКА СТОЛОВАЯ



ЛОЖКА ЧАЙНАЯ



ВИЛКА



НОЖ



ЧАЙНИК ДЛЯ ЗАВАРКИ



ЧАШКА

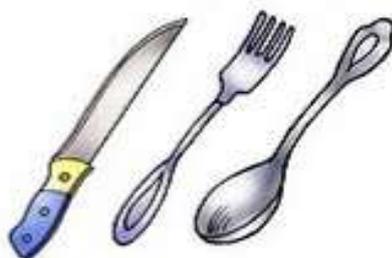


БЛЮДЦЕ



САХАРНИЦА

Назови предметы, подбери к ним обобщающее слово.



1. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано:



Чашка, пиала, миска, противень... — это ПОСУДА.

Ложка, вилка, нож — это СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ.

Расскажи, что для чего нужно?

ПОСУДА

Что нам нужно для того, чтобы съесть суп или выпить компот? Конечно, посуда. Посуда бывает столовая, чайная, кухонная. Скажи, глядя на эти предметы, для чего нужен каждый из них.



ЧАЙНИК



ВИЛКА



СКОВОРОДА



ЛОЖКА



НОЖ



ЧАШКА



КАСТРЮЛЯ



СТАКАН



ГРАФИН



САМОВАР



ТАРЕЛКА

Составь предложение

Суп
в



налили
из



Чай в



налили
из



Купил
и



и положили
в



Назови количество предметов, используя слова «один — много».



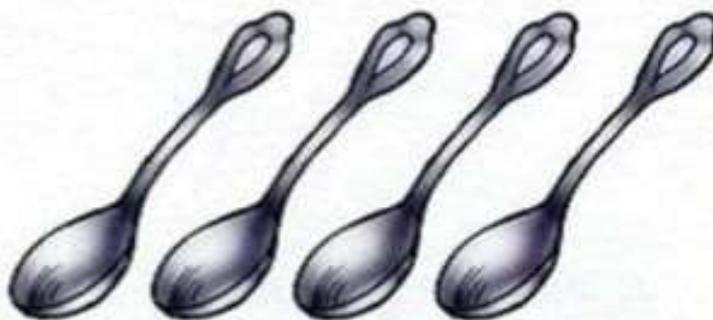
одна ... (чашка)



много ... (чашек)



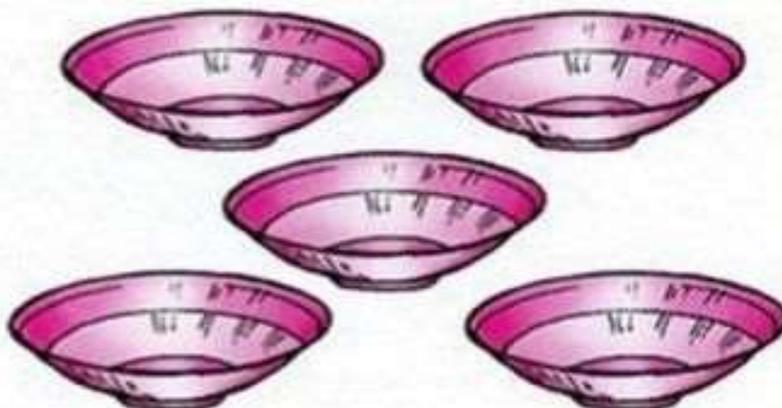
одна ... (ложка)



много ... (ложек)



одно ... (блюдце)



много ... (блюдеч)

Назови ласково



**кастрюль
ка**



**стаканчи
к**



**тарелочк
а**



чашечка



ложечка



вилочка

Предложите детям раскрасить тарелочки.



Расскажите детям о безопасном поведении дома.

