



Группа «Цветочки»

Уважаемые родители группы «Цветочки», мы рады приветствовать Вас на нашей страничке!

Здесь будут размещаться материалы для организации образовательной деятельности на время самоизоляции от ваших воспитателей.

Просим Вас обеспечить обратную связь в виде фотографий работ ребёнка, это очень важно для нас, как подтверждение того, что Дарья Сергеевна и Наталия Владимировна готовят занятия не зря!

РЕЖИМ ДНЯ *подготовительная группа*

Подъем, утренний туалет	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00 – 8.20
Завтрак	8.20 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.30
Самостоятельная деятельность	9.30– 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Образовательная деятельность	10.15 – 10.40
Самостоятельная деятельность/проветривание	10.40 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15– 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем	15.00– 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Образовательная-досуговая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы)	16.00 – 17.00
Самостоятельная деятельность	17.00 – 18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20– 19.00
Спокойные игры	19.00 – 20.30
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30 – 7.00

Материалы для занятий

Развитие речи

Мультфильмы

ссылка

<http://www.teremoc.ru/mult/mult.htm>

Занятие № 1

Тема: Чтение сказки В. Даля
«Старик - годовик»

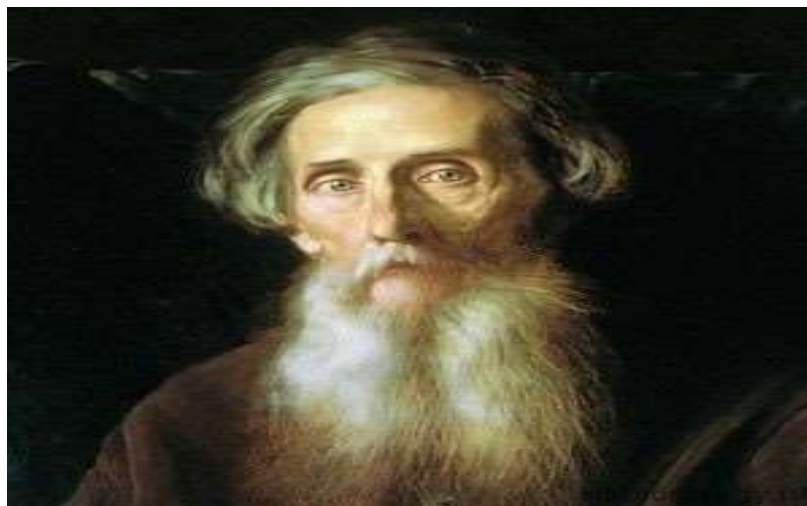
Чтение сказки — загадки В. Даль «*Старик-годовик*»

Уточнять и закреплять знания детей о временах года;

Словарная работа: Старик-годовик, календари: настенный, настольный, карманный, отрывной, «тройка», «знойно», «душно», «жать рожь», светлее, темнее, холоднее, ярче, теплее, звонче, длиннее.

Ход занятия:

- Кто же такой Старик-годовик?
- Кто это вы узнаете из сказки загадки, написанную Владимиром Ивановичем Далем более 100 лет назад. Даль очень любил и уважал русский язык, составлял словари. Писал стихи, рассказы, сказки для детей и взрослых Владимира Ивановича Даля (*показываю портрет*). Послушаем его одну сказку.



Даль Владимир Иванович
(1801 – 1872)

Владимир Даль "Старик годовик" (сказка-загадка)



Вышел старик годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц.
Каждая птица со своим особым именем.



Махнул старик годовик первый раз — и полетели первые три
птицы. Повеял холод, мороз.



Махнул старик годовик второй раз — и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях появились цветы.



Махнул старик годовик третий раз — полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали жать рожь.



Махнул старик годовик четвертый раз — и полетели ещё три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь, залегли туманы.

А птицы были не простые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев. Каждое перо тоже со своим именем. Одна половина пера белая, другая — чёрная. Махнет птица раз — станет светлым-светло, махнёт другой — станет темным-темно.

Вопросы:

- *Что это за птицы вылетели из рукава старика-годовика?*
- *Какие-то четыре крыла у каждой птицы?*
- *Какие семь перьев в каждом крыле?*
- *Что это значит, что у каждого пера одна половина белая, а другая — чёрная?*

Словарная работа:

- Ребята, кто знает, что означает слово «знойно» - означает «горячо», «душно» - спёртый для дыхания воздух, насыщенный испарениями, трудный для дыхания.

Мужики стали жать рожь.

- Что означает выражение «жать рожь» означает срезать под корень стебли растений серпом или специальными машинами.

Ребята, но на этом сказка-загадка не заканчивается, Старик — годовик приготовил нам задания, которые мы должны выполнить. Вы готовы?

Задание №1

-Как вы думаете, что это за птицы вылетели из рукава старика-годовика?

Времена года. (Картина - раскраска «Времена года»)

-Какие зимние месяцы вы знаете?

(Декабрь, январь, февраль)

- Какие осенние месяцы вы знаете?

(сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какие весенние месяцы вы знаете?

- Март, апрель, май.

В. -Какие летние месяцы знаете?

(июнь, июль, август)

-А что нам помогает узнать дни, месяцы?

(Календарь)

Календарь – это перечень дней года. В году 365 дней, это очень много, посмотрите, какой толстый календарь. Каждый листочек – день года.

Календари бывают: настенный, настольный, отрывной и карманный (*демонстрация видов календарей по возможности*).

-Сколько месяцев в году?

(В году 12 месяцев)

Задание №2.

- Какие это четыре крыла у каждой птицы?

(недели)

-Ребята, а какие семь перьев в каждом крыле?

(Это дни недели)

- Ребята, а назовите дни недели.

(Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)

- Что это значит, что у каждого пера одна половина белая, а другая — черная?

(Это день и ночь)

-Ребята, так кто же такой Старик - годовик?

(год)

- Времена года следуют друг за другом и образуют год. Ребята, а вы знаете, почему год называется круглым? (Зима, весна, лето, осень – так и прошел год, и так до бесконечности)

Физкультминутка.

В понедельник я купался, *(Изображаем плавание.)*

А во вторник — рисовал. *(Изображаем рисование.)*

В среду долго умывался, *(Умываемся.)*

А в четверг в футбол играл. *(Бег на месте.)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(Прыгаем.)*

Очень долго танцевал. *(Кружимся на месте.)*

А в субботу, воскресенье *(Хлопки в ладоши.)*

Целый день я отдыхал. *(Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)*

- Во время физ. минутки, что мы вспомнили?

- Дни недели.

Задание №3.

Д/и с мячом «Ответ на вопрос «еще?»

В. -Вам нужно сравнить и закончить предложения, используя слово «еще»

В. - Утром светло, а днем еще ...

Д. -Светлее.

В. - Вечером темно, а ночью еще ...

Д. -Темнее.

В. - Осенью холодно, а зимой еще ...

Д. -Холоднее.

В. - Весной солнце светит ярко, а летом еще ...

Д. - Ярче.

В. - Весной птицы поют звонко, а летом еще ...

Д. -Звонче.

В. - В пальто тепло, в шубе еще ...

Д. -Теплее.

В. - Весной день длинный, а летом ...

Д. -Длиннее.

Задание №4.

Главная мысль, мораль.

Как вы думаете, для чего В.И. Даль написал такую сказку – загадку?

Чему хотел научить?

-Нужно знать названия месяцев, дни недели, времена года. Каждое время года прекрасно по-своему, надо помнить, что ему на смену придёт следующее, ещё лучше прежнего

Задание № 5.

Загадки о временах года.

- Сверкает морозный узор на окошках,

И падает снег на деревья, дома,

Пурга замела все тропинки, дорожки,
На улице холодно - это ЗИМА.

- Снег растаял, трава зеленеет,
На кустах и деревьях – листва,
И на улице стало теплее,
Светит солнышко - это ВЕСНА.

- Птицы, бабочки летают,
Много солнечного света,
Пчелки выются над цветами,
Лес зеленый – это ЛЕТО.

- Листва желтеет на деревьях,
Дожди бывают часто очень,
И птицы к югу улетели,
Холодный ветер – это ОСЕНЬ.

- Дети, ну теперь вы можете сказать, кто такой Старик-годовик?
(Год)

-Сколько времен года?

(4 времен года)

- Назовите месяцы каждого времени года.

(Зимние: декабрь, январь, февраль; весенние: март, апрель, май; летние: июнь, июль, август; осенние: сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какие календари бывают?

- Настенный, настольный, отрывной, карманный.

–Дети вы все сегодня занимались хорошо, и выполнили все задания Старика годовика.

Ребята, а давайте порадуем «Времена года» и нарисуем для них рисунки.

Рисунки не простые, а для каждого времени года свои.

Перед тем как приступить к рисованию нам надо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

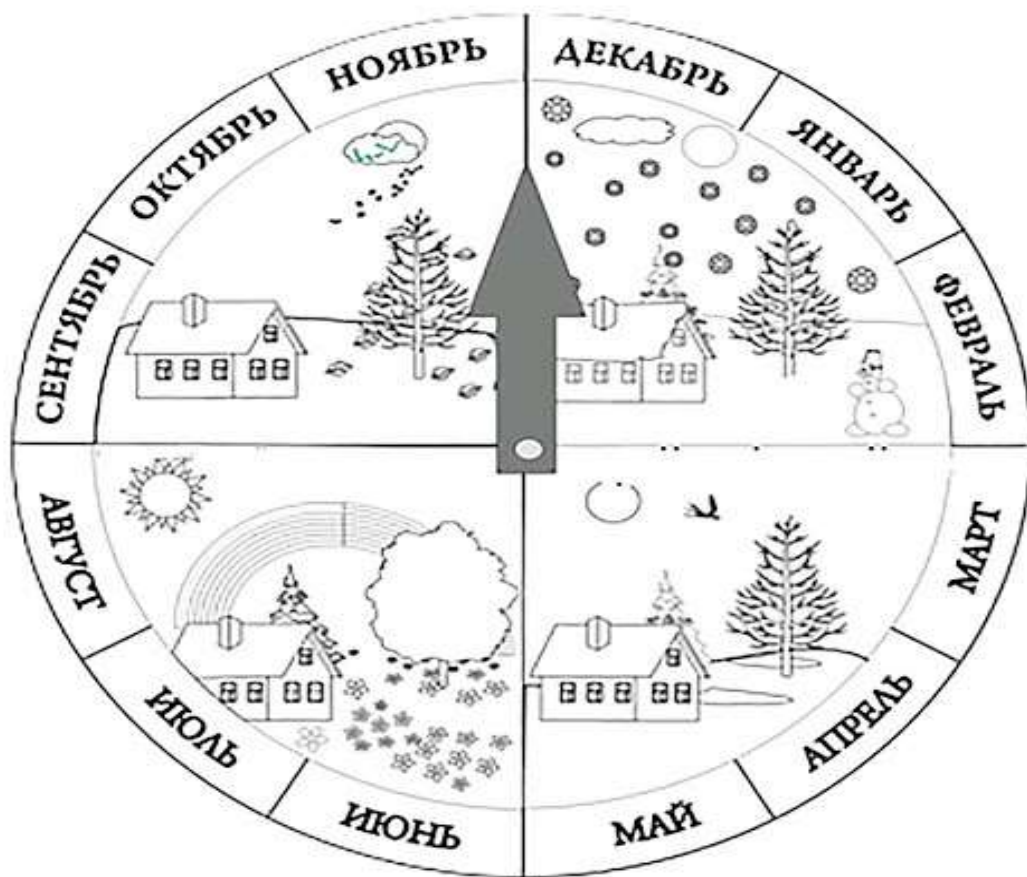
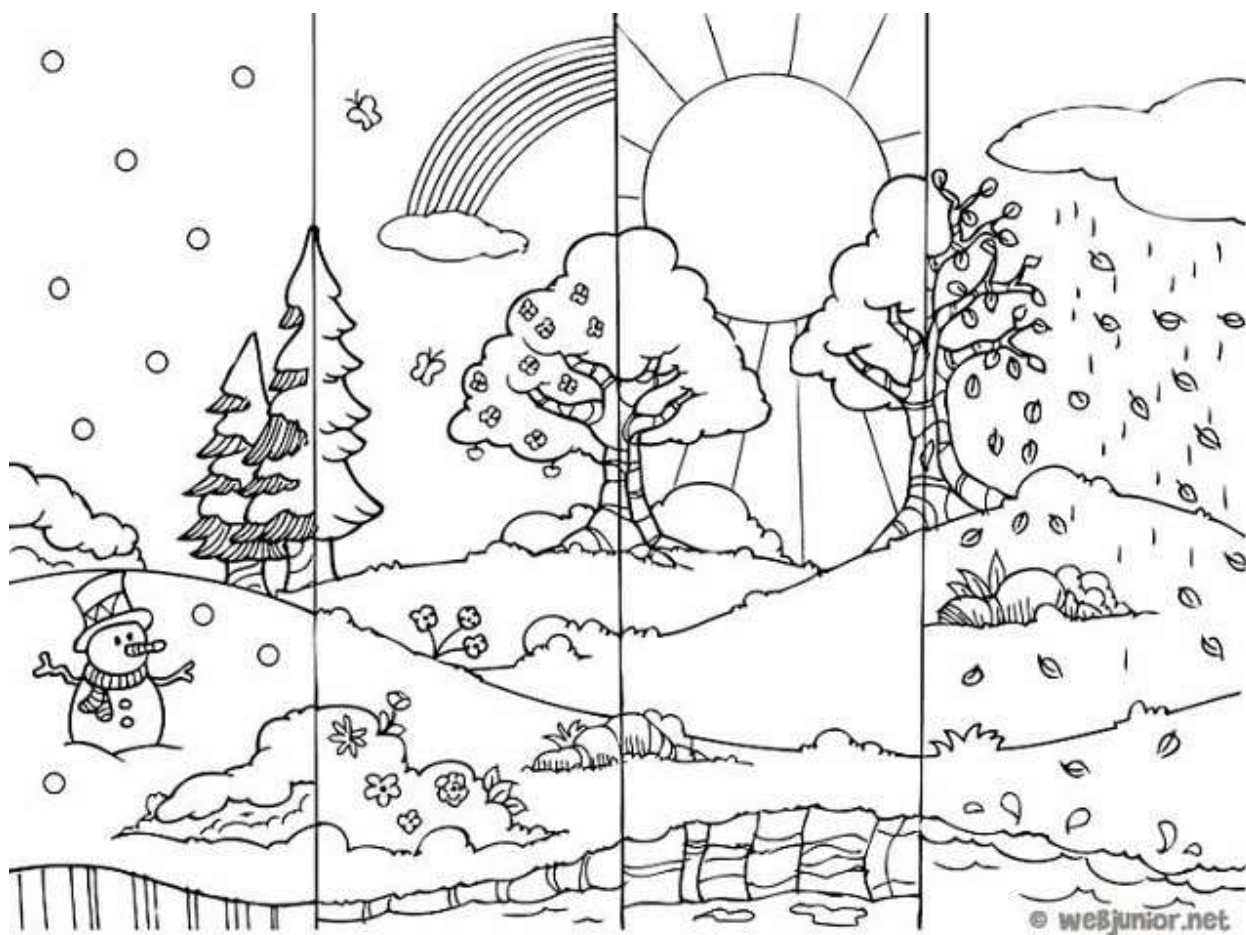
Вырос красивый цветок на поляне (показать руками цветок)

К солнцу раскрыл он свои лепестки (развести пальцы рук)

А под землей красоту и сияние дарят цветку корешки.

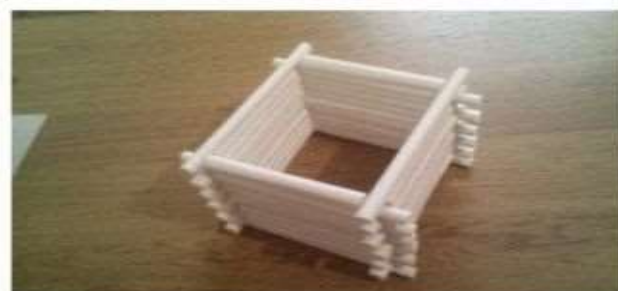
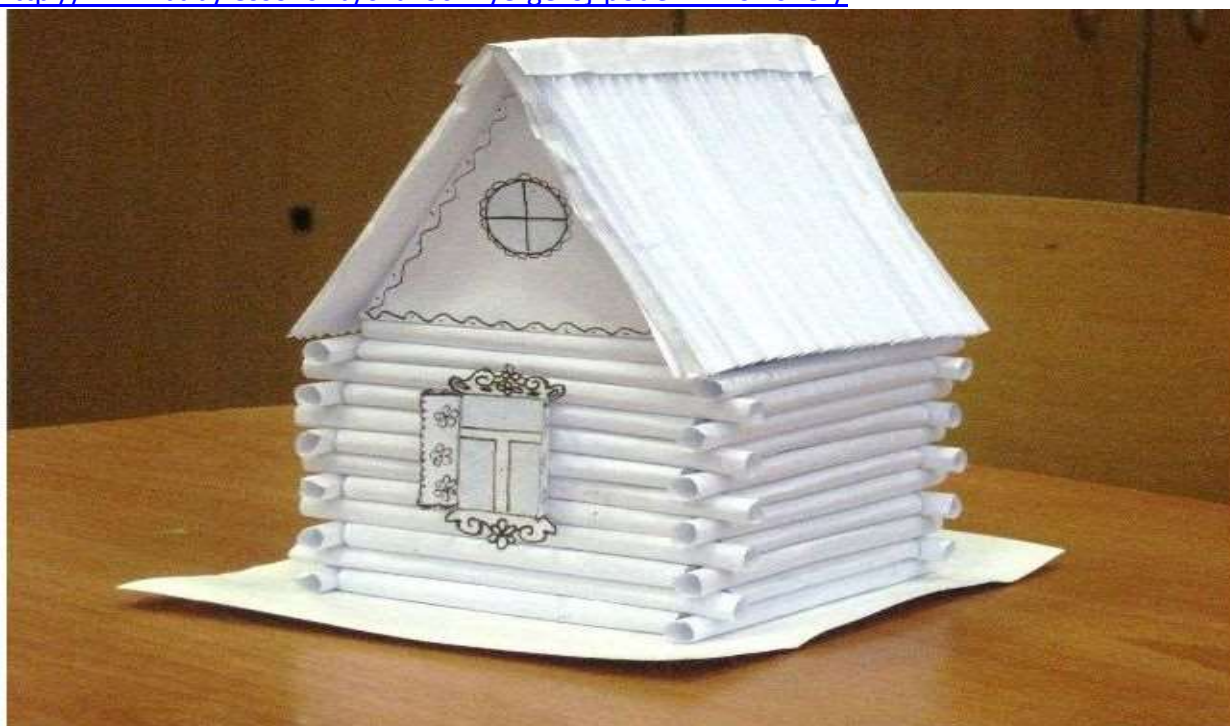
А теперь приступаем к рисованию.





Художественно-эстетическое развитие
Сказочные герой. Поделки из шишек

<http://www.babylessons.ru/skazochnye-geroj-podelki-iz-shishek/>



Продуктивная деятельность (аппликация)

Познавательные игры

Игра доставляет радость и удовольствие ребенку. Дети активно познают окружающий мир. Однако не меньшее значение имеет то, что игра является источником умственного, речевого развития. С ее помощью можно развивать те качества и процессы, которые имеют значение для формирования представлений и усвоения ребенком знаний, необходимых для учебы в школе и дальнейшей жизни. Поэтому **развивающие игры** занимают важнейшее место в жизни ребёнка.

Ссылка на игры

http://www.teremoc.ru/game/gameee_poznavatelnie.htm

Познавательно-исследовательская деятельность

Тема: «Путешествие в мир профессий»

Предварительная работа: беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей; рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии»; чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей; чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?», С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа»; проведение сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Супермаркет», проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

«Отгадайте загадки».

(загадки о профессиях, дети отгадывают)

Груши, яблони, крыжовник

Посадил весной ... *(Садовник)*

Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач - ...*(Ветеринар)*

Строю я высотный дом,

Чтобы люди жили в нём.

Есть готовый котлован,

Есть леса, подъёмный кран.

Есть кирпич. Раствор месите.

Догадались? Я... *(Строитель)*

«Узнавай-ка»

Родители: нам нужно узнать профессии по необычным характеристикам.

Ваши ответы должны начинаться со слов: Я думаю, что самая- самая

Самая- самая вкусная профессия.....

Самая- самая здоровая профессия.....

Самая- самая детская профессия.....

(Ответы детей)