

4 *емвѣровка*

СЕГОДНЯ В ВЫПУСКЕ:

- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БИБЛИОТЕК (СТР1)
- СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ (СТР2)
- СИМВОЛЫ РОССИИ - СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ (СТР3)
- СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ (СТР 4-6)
- ПРАВИЛЬНО ПИТАЙСЯ, ЗДОРОВЬЯ НАБИРАЙСЯ (СТР7)
- СЕРЬЕЗНАЯ ПОДГОТОВКА К СЕРЬЕЗНОЙ ИГРЕ (СТР8)
- ОБ ИНТЕРЕСНОМ (СТР9)

САДЫ ПОБЕДЫ

УЧИМ ПРАВИЛА, ИГРАЯ

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГАХ

НОВОСТИ ЮЦА

СТР9
**ВНИМАНИЕ,
КОНКУРС!**

"МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК"

ПРАЗДНИК "МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК" В 2020 ГОДУ ОТМЕЧАЕТСЯ 24 ОКТЯБРЯ, В СУББОТУ.

БЕЗДОННОЕ ВОЛШЕБСТВО КНИГ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК НЕ ОДНОМУ ПОКОЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ПОМОГЛО ПОДГОТОВИТЬ ИНФОРМАЦИЮ К УРОКУ, НАПИСАТЬ РЕФЕРАТ, СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ. В КАЖДОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ К УСЛУГАМ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И ДЕТЕЙ МЛАДШИХ КЛАССОВ ХРАНИЛИЩЕ КНИГ ПО ЛЮБОМУ ПРЕДМЕТУ И НА ЛЮБУЮ ИЗУЧАЕМУЮ ТЕМУ.

В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ГАДЖЕТОВ И ИНТЕРНЕТА ПРАЗДНИК ПРИЗВАН ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, МЕЦЕНАТОВ К БИБЛИОТЕКАМ ШКОЛ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНИКАМИ, ВОСТРЕБОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ПЕРИОДИКОЙ.

История

ПРАЗДНИК СПОСОБСТВУЕТ СОХРАНЕНИЮ ПРЕКРАСНЫХ ТРАДИЦИЙ ЧТЕНИЯ И ВОСПИТАНИЮ В ДЕТЯХ ЧУВСТВА ЛЮБВИ К "ЖИВОЙ" КНИГЕ. НАБИРАЮЩИЕ ОБОРОТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА, ХРАНЯЩИЕ МИЛЛИАРДЫ ПИКСЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИИ, НЕ В СОСТОЯНИИ ПЕРЕДАТЬ ШЕРШАВОСТЬ КНИЖНЫХ СТРАНИЦ, ЗАПАХ ПЫЛЬНЫХ СТАРЫХ УЧЕБНИКОВ И АРОМАТ СВЕЖЕЙ ТИПОГРАФСКОЙ КРАСКИ. ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ОТМЕЧАЮТ ВО ВСЕМ МИРЕ.

ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРАЗДНИЧНЫМ ДНЕМ:

1999 ГОД – ЮНЕСКО ВЫСТУПАЕТ С ИНИЦИАТИВОЙ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ ХРАНИЛИЩА КНИГ.

2005 ГОД – ДАТА ПОЛУЧАЕТ ОФИЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС.

2008 ГОД – ПРАЗДНИК ВЫХОДИТ НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ. НА СМЕНУ ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЕ ПРИХОДИТ МЕСЯЧНИК, ВО ВРЕМЯ КОТОРОГО В ЛЮБОЙ ДЕНЬ МОЖНО ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ.

2008 ГОД – ВПЕРВЫЕ ПРАЗДНИК ОТМЕЧАЕТСЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

УЧАЩИЕСЯ И УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ ПОЗДРАВЛЯЮТ НАШЕГО ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ ОРЕХ НАТАЛЬЮ НИКОЛАЕВНУ С ЭТИМ ПРАЗДНИКОМ!

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

9 ноября во всем мире отмечается Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. Он был учрежден по инициативе Международной сети против расизма, которая объединяет более 500 организаций из почти 50 стран. Цель Дня — проинформировать общество об опасности распространения этих явлений и напомнить о массовых еврейских погромах, произошедших в Германии и в Австрии в 1938 году в ночь с 9 на 10 ноября. В этот день начался массовый еврейский погром в Германии, получивший название "Хрустальной ночи", или "Ночи разбитых витрин". Этот факт стал первой массовой акцией физического насилия Третьего рейха по отношению к еврейскому сообществу. Акция была спланирована нацистскими властями. В Германии было сожжено свыше 250 синагог, разрушено множество магазинов и предприятий, принадлежавших евреям. Поскольку наутро тротуары городов были усыпаны битым стеклом, эти события и получили название "Хрустальная ночь". По последним данным, во время погромов были убиты более 100 человек, порядка 30 тыс. были отправлены в концлагеря. Сотни синагог были сожжены. Поводом для погромов послужило убийство советника германского посольства в Париже Эрнста Фом Рата 17-летним польским евреем Гершелем Грюншпаном. 7 ноября 1938 года. Грюншпан, родители которого были высланы из Германии в Польшу, где оказались в бедственном положении, пришел в германское посольство с целью отомстить за страдания своей семьи. Он выстрелил несколько раз в немецкого дипломата, который скончался от ран 9 ноября. Грюншпан, не пытавшийся бежать, был арестован французской полицией и в 1940 году выдан Германии. Впоследствии он был заключен сначала в концлагерь Заксенхаузен, а затем переведен в тюрьму в Магдебурге. Дальнейшая его судьба неизвестна. Это трагическое событие в 1938 году положило начало Холокосту — массовому насилию в отношении еврейского народа, которое привело к гибели около 6 миллионов евреев. Историки до сих пор не могут прийти к единой точке зрения о роли Адольфа Гитлера в "Хрустальной ночи". Одни говорят о личном приказе немецкого лидера, другие о его гневе по отношению к этим событиям, ставшим для него внезапными. "Хрустальная ночь" стала одним из основных этапов антиеврейской политики гитлеровской Германии. После нее начался процесс так называемого "Окончательного решения еврейского вопроса", целью которого было уничтожение еврейского населения в европейских странах. Особо грустно, что даже в тех государствах, на чью долю выпало больше всего испытаний, официально зарегистрированы и легально действуют организации профашистской идеологии. Сегодня как никогда большое значение приобретают пропагандистские меры, направленные на разъяснение тем, кто по незнанию, вступает в такие организации. В первую очередь это касается молодежи. Ежегодно в Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма во многих странах проходят выставки, митинги, демонстрации и другие акции в память о жертвах нацизма и террора на национальной, расистской, в частности, антисемитской почве

СИМВОЛЫ РОССИИ - СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ

ШКОЛА ПРИНЯЛА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ "СИМВОЛЫ РОССИИ - СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ". НАША ШКОЛА ПРЕДСТАВИЛА 11 РАБОТ. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПОБЕДИТЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА СТАЛА ДЮКАРЕВА ЯНА, УЧАЩАЯСЯ 10 КЛАССА, ПРИЗЕРАМИ - ПРОНЦА ДАРЬЯ 8"Б" И ФЛЕЙШГАУЭР ЭВЕЛИНА, УЧАЩАЯСЯ 9"Б" КЛАССА.

ДЮКАРЕВ ДЕМЬЯН ИЗ 3 КЛАССА СТАЛ ПРИЗЕРОМ С РАБОТОЙ "СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ. ФОТОГРАФИЯ ПРАДЕДА".

УЧАЩИЕСЯ 4 КЛАССА ПОДЫЛИНА НАДЕЖДА, ГАВРИЛЕЦ ЯНА, ВАРФОЛОМЕЕВ ДМИТРИЙ СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ С РАБОТОЙ "ЛЕБЕДЬ", А С РАБОТОЙ "ГЕРЬ ТАЙМЫРА" ПРИЗЕРАМИ СТАЛИ УЧАЩИЕСЯ 4 КЛАССА ПЕЛЕШКО ВАЛЕРИЯ, ЯРОЦКАЯ СТЕЛЛА, ЛЫРМИНА КРИСТИНА, ЕРЕМИНА ЕКАТЕРИНА, КУРБАНОВА МАЛИКА.

ЗАЦВЕТУТ РОМАШКИ ЛЕТОМ,
СОБЕРУ Я ИХ В БУКЕТ,
ЛЕПЕСТОЧКИ МНЕ ПОДСКАЖУТ:
ЛЮБИТ МИЛЫЙ ИЛИ НЕТ.
ЛЮБИТ - ЗНАЧИТ, СВАДЬБА СКОРО.
ЖИТЬ МЫ БУДЕМ ДРУЖНО.
БУДЕТ РЕБЯТИШЕК МНОГО.
ЧТО ЕЩЁ ДЛЯ СЧАСТЬЯ НУЖНО?
ПОДАРЮ РОМАШКУ ДРУГУ -
СИМВОЛ ВЕРНОСТИ, СЕМЬИ:
"ОНА НАМ СЧАСТЬЕ ОБЕЩАЕТ,
ХРАНИ ЕЁ И БЕРЕГИ!"

КОВАЛЕНКО АННА СЕРГЕЕВНА

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ПОСВЯЩАЕТСЯ МОЕМУ ПРАДЕДУ
ОХАНОВУ НИКОЛАЮ ВАСИЛЬЕВИЧУ
И ВСЕМ ЗАЩИТНИКАМ РОДИНЫ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

...Сентябрь 1942 года положил начало жестоким уличным боям в Сталинграде. В ходе этих боёв Николай Васильевич был ранен. Правая ключица была раздроблена, задёто лёгкое. Правая рука болталась, как плеть, стрелять он не мог. На берегу Волги, куда он приполз, ему оказали первую помощь. Под покровом ночи раненых решили эвакуировать на левый берег реки. Несмотря на темноту, немцы вели артиллерийский обстрел Волги. В баржу, где находился Николай Васильевич, попал снаряд. Сильный толчок чуть не лишил его сознания (это осколок немецкого снаряда попал в уже раненную руку) – помогла ледяная вода, в которой он очутился. Вокруг кричали раненые, погибали десятки бойцов. Прадед не помнил, как он оказался на берегу: может, кто-то ему помог, может, взрывная волна от очередного снаряда выбросила его на берег. Когда он очнулся, вспомнил жену и маленького сынишку. Он точно знал, что теперь не погибнет, он обязательно увидит их...

МЕЖДУ СМЕРТЬЮ И ЖИЗНЬЮ...

Взрыв снаряда... Веером осколки...
Взвизгнув, пуля срикошетила в кирпич...
Рядом берег – по-пластунски
Надо мне его достичь...
Берег Волги уже близко...
Уже виден медсанбат...
Рубежом войны и жизни
станет город Сталинград.
Баржа, ночь, и снова взрывы...
Крики тонущих солдат.
Врёшь, фашист, мы здесь, мы живы –
не сдаётся Сталинград!
...Военврач всё удивлялся –
что не встретишь на войне! –
раненный и пулей, и осколком
выжил в ледяной воде!..

Процудут годы... Будут сниться
баржа, Волга, ночь, обстрел –
не забудутся мне лица
тех, оставшихся в воде...

СЫН ПОЛКА



Великая Отечественная война наложила отпечаток на судьбы миллионов семей. Она заставила повзрослеть даже самых маленьких детей, наделив их мужеством и великой силой духа в борьбе за освобождение своей страны от гитлеровцев. Историки считают, что вместе с взрослыми в пору военного лихолетья сражались более 300 тысяч мальчишек и девчонок. Об одном таком отважном защитнике Родины я и расскажу. Это мой прадедушка – Роменский Виктор Петрович. К сожалению, он не дождал моего рождения, и о его судьбе мне рассказали моя бабушка и мама.

Родился мой прадед в 1929 году в многодетной крестьянской семье. Когда началась Великая Отечественная война, Виктору было 12 лет и на фронт его не взяли: мал ещё! Но мальчишка твёрдо решил попасть туда.

В 14 лет он сбежал из дома и в дни оборонительных боев на реке Северный Донец в июле 1943 года пришел добровольцем в 243 стрелковую Никопольскую Краснознаменную дивизию. Так он стал воспитанником, или "сыном полка", как Ваня Солнцев, герой известной повести Валентина Катаева, и с этого момента неотлучно находился на фронтах Великой Отечественной. За два военных года прошёл боевой путь от реки Северный Донец до полной победы над фашистской Германией. Являлся участником военных действий по освобождению Украины, Румынии, Венгрии, Чехословакии, форсировал Северный Донец, Днепр, Ингул, Тиссу. Несмотря на малый возраст, неоднократно выполнял боевые задания командования. Находясь под пулеметно-артиллерийским обстрелом противника, проявлял мужество и отвагу, своевременно обеспечивая живую связь со штабом во время боёв.

Мама говорила, что прадедушка не любил рассказывать о войне, возможно, потому что не хотел вспоминать пережитые ужасы. Но одну забавную историю он все-таки поведал. Дело было в Венгрии. Прадедушка (тогда он уже был в звании ефрейтора) с двумя солдатами отправился на боевое задание. Ночью они зашли в одну деревню (фашистов в ней не было). Постучали в дом на окраине и попросились на ночлег. Так как прадедушка был маленького роста, пожилая женщина, открывшая им дверь, в темноте его не разглядела и сказала солдатам: "Вы ложитесь спать в сарае, на сеновале, а ефрейтора – решив, что это кличка собаки – привяжите к столбу".

Победу прадедушка встретил в Чехословакии, на подступах к Праге. За образцовое выполнение ряда боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество был удостоен правительственной наградой – медалью "За отвагу". Приказом Действующей армии от 5 сентября 1945 года за № 0337/11 награжден медалью "За боевые заслуги".

После войны его командир, майор Мазуренко Иван Андреевич, хотел определить сына полка в Суворовское училище, но прадедушка отказался, так как в поселке Кировск Донецкой области у него осталась большая семья (мать, две сестры и четыре брата), которая нуждалась в помощи: отец погиб на фронте.

Вернувшись домой, Виктор Петрович устроился работать электриком и учился на курсах слесарей-автоматчиков локомотивного депо железной дороги. Окончив их, всю жизнь проработал на станции "Красный Лиман" и стал наставником для десятков молодых слесарей. Был награжден Знаком "Ударник коммунистического труда".

В 1949 году прадедушка женился на моей прабабушке, Раисе Ивановне. Она живёт в Кировске, в доме, который они построили вместе. Здесь у них родились четыре дочери: Вера, Валя, Наташа и моя бабушка Зина. Этот дом наполнен самыми приятными воспоминаниями. Он очень уютный, во дворе растёт развесистая яблоня, которую посадил Виктор Петрович. Раньше, когда политическая обстановка на Украине была спокойная, я часто там бывала.





Через 15 лет после Великой Отечественной войны бывший командир полка разыскал своего воспитанника. Они встретились и поддерживали теплые, доверительные отношения до самой смерти. Это была настоящая мужская дружба.

В Музее военной славы, в Киеве, экспонировалась книга воспоминаний командира полка И.А. Мазуренко, в которой есть воспоминания и о сыне полка – ефрейторе Роменском Викторе Петровиче. К сожалению, сейчас её судьба нам не известна.

Прадедушка умер в феврале 1995 года в возрасте 66 лет. Похоронен в поселке Кировск Донецкой области.

Каждый год, 9 мая, в г. Ейске Краснодарского края в память о моём прадедушке и его боевых товарищах я принимаю участие в шествии "Бессмертного полка" с фотографиями Роменского Виктора Петровича и майора Мазуренко Ивана Андреевича.

75 лет отделяют нас от суровых дней войны, но нельзя забывать имена тех, кто отдал свою жизнь за то, чтобы жили мы: память о них не имеет срока давности!

Твой дальний внук с благоговеньем

Медаль героическую возьмет.

Из поколения в поколение

Она к потомкам переходит.

Эти строки поэта Бориса Лихарева подтверждают традицию, сложившуюся в нашей семье: в дань светлой памяти о герое-фронтовике, медали, полученные моим прадедом, с гордостью будут передаваться потомкам. Наша семья бережно хранит не только боевые награды прадедушки, но и книгу, в которой упоминается ефрейтор Роменский Виктор Петрович. Это сборник В. Караваева "Медаль за бой, медаль за труд", где представлены документальные рассказы о мальчишках и девчонках, сыновьях и дочерях полков, вставших рядом с взрослыми на защиту Родины.

Вот такой у меня замечательный прадед, я им очень горжусь!

PS. В настоящее время награды мужа хранит моя прабабушка, которая живет в Украине, в Донецкой области, где всё ещё идёт война. Война, которая приносит лишь горе и разрушение, калечит души, разъединяет родных людей.

День памяти жертв репрессий

День памяти жертв репрессий – памятный день, когда вспоминают миллионы людей, которые были не обоснованно подвергнуты репрессиям, отправлены в исправительно-трудовые лагеря, в ссылку, лишены жизни в годы сталинского террора и после него. Пик репрессий пришелся на 1937–1938 годы, когда было расстреляно и репрессировано более 3,5 миллиона людей. Так не стоит относиться к этому неуважительно, нужно, чтобы каждый в стране знал и помнил, что 30 октября — это день траура и скорби по погибшим.

ПРАВИЛЬНО ПИТАЙСЯ, ЗДОРОВЬЯ НАБИРАЙСЯ

В настоящее время у значительного числа детей уже к школьному возрасту формируются патологические пищевые привычки – избыточный по калорийности ужин, чрезмерное потребление соли и сахара, легких углеводов (предпочтение продукции с высоким содержанием сахара (кондитерские изделия, сладкие выпечка и напитки), жира и соли (колбасные изделия и сосиски, фаст-фуд), отмечаются значительные по продолжительности перерывы между основными приемами пищи, множественные неупорядоченные перекусы. Это повышает риски формирования патологии желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, увеличивает риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, избыточной массы тела, сахарного диабета. Подтверждением проблемы служат регистрируемые показатели заболеваемости детей и подростков сахарным диабетом и ожирением.

Второй аспект проблемы – недополучение детьми на этапе роста и развития необходимого количества основных питательных веществ, минералов, витаминов, что также может послужить причиной формирования нарушений здоровья детей, в первую очередь это – заболевания, обусловленные дефицитом биологически ценных веществ в рационе ежедневного питания ребенка, снижение умственной и физической работоспособности детей, когнитивных и функциональных возможностей растущего организма.



Питание школьников – фактически фундамент их физического и психического здоровья.

Здоровое питание школьников – залог успешного развития и благополучия в дальнейшей жизни маленького человека. Поэтому всем родителям следует приложить усилия, дабы привить своему ребенку правильное пищевое поведение “с младых ногтей”.

Здоровое питание школьников способствует лучшему развитию таких навыков ребенка, как способность самостоятельно решать проблемы, собранность, координация действий, сосредоточенность и ответственность в учебе. К тому же, привыкнув, есть здоровые и полезные продукты, ребенок непременно сохранит эту привычку и во взрослой жизни. В будущем это поможет ему избежать проблем со здоровьем.

Отнеситесь с уважением к своему здоровью со школьной скамьи!

СЕРЬЕЗНАЯ ПОДГОТОВКА К СЕРЬЕЗНОЙ ИГРЕ

“ПОБЕДА” – ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА, СУТЬ КОТОРОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СОСТЯЗАНИИ ИСТИННЫХ ПАТРИОТОВ СВОЕЙ СТРАНЫ, НАСТОЯЩИХ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА МЕЖДУ СОБОЙ.

ДАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРОХОДИТ В НАШЕМ ГОРОДЕ ЕЖЕГОДНО, ЕГО УЧАСТНИКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ САМЫЕ ДОСТОЙНЫЕ ШКОЛЬНИКИ. ИМЕННО САМЫЕ ЛУЧШЕ И ДОСТОЙНЫЕ МОЛОДЫЕ ПАРНИ И ДЕВУШКИ ШКОЛЫ БУДУТ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В СТОЛЬ ВАЖНОЙ И ОТВЕТСТВЕННОЙ ИГРЕ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ.

В СТОЛИЦЕ ТАЙМЫРА, С КАЖДЫМ ГОДОМ РАСТЕТ КОЛИЧЕСТВО ДОБРОВОЛЬЦЕВ НА УЧАСТИЕ В ЭТОМ СОРЕВНОВАНИИ, И ДАЖЕ ВОЗРАСТ ДЛЯ МНОГИХ РЕБЯТ, ОТНЮДЬ НЕ ПОМЕХА. ЮНЦЫ ХОТЯТ СОРЕВНОВАТЬСЯ С СИЛЬНЕЙШИМИ, ОТСТАИВАЯ СОБСТВЕННУЮ ЧЕСТЬ И ЧЕСТЬ СВОЕЙ ШКОЛЫ, А ТАКЖЕ, ПУБЛИЧНО ДЕМОНИСТРИРУЯ СВОЙ ПАТРИОТИЗМ И ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ.

Хоть, “ПОБЕДА” – ЭТО И ИГРА, 2020-2021, КАК И ПРОШЛЫЕ ГОДА, БУДЕТ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ НАСТОЯЩИМ ИСПЫТАНИЕМ, НО С ПОМОЩЬЮ УПОРНЫХ ТРЕНИРОВОК, ОТРАБОТКИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ, РЕБЯТАМ БУДЕТ НЕ СТОЛЬ СЛОЖНО ФИЗИЧЕСКИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО, КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ИЗ-ЗА БОЛЬШОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВЫСТУПЛЕНИЕ ЗА ЧЕСТЬ ШКОЛЫ.

ТАЙМЫР, ЕЖЕГОДНО ПРОВОДЯ ДАННОЕ СОРЕВНОВАНИЕ, ГОТОВИТ МОЛОДЕЖЬ К СУРОВОЙ И ТРУДНОЙ ЖИЗНИ.

КАЖДЫЙ УЧАЩИЙСЯ ШКОЛЫ ДОЛЖЕН, НЕТ, ОБЯЗАН, ПОДДЕРЖИВАТЬ УЧАСТНИКОВ НАШЕЙ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ В ПОДГОТОВКЕ К ИГРЕ, НЕ ПРОПУСТИТЬ ДАННОЕ СОБЫТИЕ, И ВОСХИТИТЬСЯ МУЖЕСТВОМ БУДУЩИХ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА.

ОБ ИНТЕРЕСНОМ

САДЫ ПОБЕДЫ

3 октября прошла акция "Сады Победы", приуроченная к празднованию 75летия Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие юнармейцы школы: Ягофарова Анастасия, Манюк Данил, Перечесова Арина, Берестов Максим, Иванов Андрей, Середин Юрий, Кузнецов Виктор и Поротов Никита.

УЧИМ ПРАВИЛА, ИГРАЯ

Учащиеся школы приняли активное участие в интернет -квесте по правилам дорожного движения в увлекательной интерактивной игре повторяли известные правила дорожного движения и изучали новые.

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГАХ

В соответствии с календарем мероприятий по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, Минпросвещения России, совместно с ГУ ОБДД МВД России, школа приняла активное участие в Неделе безопасности, посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. 25 сентября 2019 года в школе прошел "Единый день безопасности дорожного движения".

Новости ЮЦД

В сентябре в г.Анапа прошел Всероссийский слет Юных инспекторов дорожного движения. Самые активные представители школьного отряда ЮЦД: Божок Елизавета, Шагин Ливну, Пшеницына Софья приняли участие в этом слете. В течение 14 дней ребята получили новые знания, обменивались своими навыками и знаниями в данном направлении.

Программа была очень насыщенной и интересной. Наши ребята всегда были в топе победителей. Благодаря совместным мероприятиям и общей цели, наша команда показала себя как сплоченный дружный коллектив.

Все участники отличились и показали свои лучшие навыки и таланты. Самое главное, что ребятам очень понравилось и они готовы с новыми силами и знаниями приступить к дальнейшему изучению ПДД.

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

РЕДАКТОР И ОФОРМИТЕЛЬ:

- Балинский Михаил 11а

РУКОВОДИТЕЛЬ:

- Вороникова Татьяна Геннадьевна

Объявлен конкурс "Живая классика", на котором учащиеся покажут мастерство в выразительном исполнении произведений.

Конкурс пройдет на классном, затем школьном уровне. 3 победителя этих этапов будут отстаивать честь школы на муниципальном этапе.