**План работы**

**методического объединения учителей 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**руководитель Самчук.О.Н.**

**Методическая тема**: *«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».*

**Цель работы:**

*«Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов в соответствии с меняющимися запросами и перспективными задачами развития российского общества».*

**Задачи :**

* провести мониторинг работы учителей начальных классов с целью выявления профессиональных дефицитов и проблем в работе, требующих обсуждения и решения;
* выявить образовательные дефициты обучающихся (по результатам мониторингов и внешних экспертиз), определить способы повышения образовательных результатов обучающихся;
* учителям начальной школы, с учётом проблем, выявленных в ходе диагностических оценочных процедур, запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими недостаточный и пониженный уровни
* внедрить в учебный процесс задания с ЦОКО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление деятельности  | сентябрь | октябрь-ноябрь |  декабрь-январь | февраль-март | апрель  |  май |
| Учебно -методическая деятельность | -Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.-Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.-Утверждение планов самообразования педагогов.-Разработка АОП ООН начального образования для детей с ОВЗ.-Проведение диагностики ЦОКО уч-ся 1 классов (проведение, обработка).-Разработка ИОМ для педагогов;-участие в олимпиадах на ЦОК (*в течение учебного года)* | -Участие в метапредметной олимпиаде учителей (*Самчук.О.Н., Фархиева Э.Р.,Чербыкова В.О., Кузнецова Е.С.)*-Участие в вебинарах:«Проектирование программ учебных предметов с использованием Конструктора рабочих программ в условиях реализации обновленных ФГОС»- Онлайн-семинар «Организация образования и комплексного сопровождения обучающихся с ТМНР:вариативные формы получения образования и специализированной помощи в образовательной организации»-Посещение мастер-классов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципальной методической конференции педагогов «Педагог Таймыра - Перезагрузка» (*Самчук.О.Н., Фархиева Э.Р.,Чербыкова В.О., Кузнецова Е.С.)**Заседание ШМО:* -Анализ результатов учебной деятельности уч-ся 1-4 классов за 1 четверть. *.(Ересько А.В.)* Круглый стол «Отличительные особенности ФГОС-2 с ФГОС-3.». *(Фархиева Э.Р., Чербыкова В.О.)* | участие в педсообществахСеминар –практикум«Создание викторин, тестов и образовательных игр на платформе Kahoot» *(Белугина И.В.)*-Участие в школьной и городской научно-практической конференции (*педагоги 2-4 кл.)**Заседание ШМО:*- Анализ результатов учебной деятельности уч-ся 1-4 классов за 2 четверть*.( Ересько А.В.)*-Мастер-класс «Литературные акции как средство формирования мотивации к чтению младших школьников» *(Чербыкова В.О.)**-*Мастер-класс«Нейропсихологические приемы в работе учителя» *(Волынец А.В.)* | участие в педсообществах-Проверка рабочих тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы*(Самчук О.Н.)**Заседание ШМО:*- Анализ результатов учебной деятельности уч-ся 1-4 классов за 3 четверть. ( *Ересько А.В.)*-«Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО» (Самчук О.Н.) | участие в педсообществах- проведение итоговых диагностических, обработка результатов уч-ся 1-3 классов ЦОКО;-Проверка контрольных тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы*. (Самчук О.Н)*участие в педсообществах;Педсовет:«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | участие в педсообществах;Анализ защиты проектных работ, достижения метапредметных результатов.*Заседание:*«Достижение метапредметных планируемых результатов учащихся 4 классов», «Достижение личностных планируемых результатов учащихся 4 классов»Анализ работы ШМО (Самчук О.Н.) |
|  | Включение в урочное планирование материалов, заданий, направленных на формирование функциональной грамотности |
| Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности |  | Учебный курс в 1-х классах «Математика с увлечением» (финансовая грамотность), «Чтение с увлечением» (читательская грамотность);Учебный курс в 2,3-х классах «Финансовая грамотность»;Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект»  | Учебный курс в 1-х классах «Математика с увлечением» (финансовая грамотность), «Чтение с увлечением» (читательская грамотность);Учебный курс в 2,3-х классах «Финансовая грамотность»;Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект»  | Учебный курс в 1-х классах « Математика с увлечением» (финансовая грамотность), «Чтение с увлечением» (читательская грамотность);Учебный курс в 2,3-х классах «Финансовая грамотность»;Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект»Проведение КДР:«Групповой проект» в 4 классах, по читательской грамотности в 4 классах.Школьная НПКМуниципальная НПК | Учебный курс в 1-х классах «Математика с увлечением» (финансовая грамотность), «Чтение с увлечением» (читательская грамотность)Учебный курс в 2,3-х классах «Финансовая грамотность»Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект»Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классовШкольный смотр проектов | Учебный курс в 1-х классах « Математика с увлечением» (финансовая грамотность), «Чтение с увлечением» (читательская грамотность);Учебный курс в 2,3-х классах «Финансовая грамотность»Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект» |
| Участие в конкурсах педагогического мастерства |  |  | Выдвижение и утверждение кандидатур участников конкурсов | Методическое сопровождение участников конкурсов |  |  |
| Участие в городских методических объединениях |  |  |  1-2 классыМастер-класс «Литературные акции как средство формирования мотивации к чтению младших школьников» *(Чербыкова В.О.)*3-4 классы Мастер –класс «Создание игр-бродилок в программе Power Point» ( *Бронникова А.А.)* |  |  |  |