Уважаемые коллеги, представляем вашему вниманию образовательную практику «Возможности школы в процессе формирования финансовой грамотности».

Цель данной практики: создание условий для формирования финансовой грамотности как образовательного результата для 100% обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, организация совместной деятельности всех участников образовательного процесса в процессе обсуждения особенностей составления семейного бюджета (родители), подготовки, проведения мероприятий по финансовой грамотности, обучения на курсах повышения квалификации (учителя), участия в вебинарах, онлайн уроках по финансовой грамотности.

Данная практика основывается на конструировании и применении готовых материалов в образовательном процессе.

При проведении курсов внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования используются следующие ресурсы:

УМК:<https://моифинансы.рф/project/umk-po-finansovoj-gramotnosti/>

Методические материалы, учебные пособия, игры, квесты, видеоролики, мультфильмы используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности:

<https://моифинансы.рф/materials/>

Пример использования материалов портала моифинансы.рф:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/тема | сценарий | метод. рекомендации | презентация | раздаточный материал |
| 5-7 кл. "Что значит быть финансово грамотным?" | <https://app-dev.моифинансы.рф/storage/40231/scenarii-uroka-5-7-kl.docx> | <https://app-dev.моифинансы.рф/storage/39741/metodiceskie-materialy-5-7-kl.docx> | <https://app-dev.моифинансы.рф/storage/40221/prezentaciya-uroka-5-7-klpptx.zip> | <https://app-dev.моифинансы.рф/storage/40391/prilozeniya.zip> |

На уроках обществознания при изучении раздела «Экономика», на курсах внеурочной деятельности и при реализации программ дополнительного образования проводятся онлайн-уроки Центрального банка Российской Федерации <https://dni-fg.ru/>, используются видеоматериалы ежегодного Всероссийского онлайн-марафона по финансовой грамотности [http://ccfg.ru/marathon](http://ccfg.ru/marathon" \t "https://e.mail.ru/inbox/0:16759976420729826296:500015/_blank)

Проводимый Региональным Центром финансовой грамотности Краевой семейный финансовый фестиваль привлекает внимание на только учащихся школы, но и их родителей, педагогов, которые в рамках фестиваля проводят различные мероприятия [https://school4dud.ru/item/1352658](https://school4dud.ru/item/1352658" \t "https://e.mail.ru/inbox/0:16659897880426618923:0/_blank)

В процессе формирования финансовой грамотности очень важно родительское участие. Через родительские чаты рекомендуем родителям просветительские материалы портала моифинансы <https://моифинансы.рф/article/>, а так же рекомендуем подписываться на Телеграм канал <https://t.me/FinZozhExpert>

С помощью домашних заданий по составлению семейного бюджета, обсуждения с родителями финансовых ситуаций, рассмотренных на занятиях, участия в конкурсных мероприятиях, инициируем включение родителей в процесс формирования финансовой грамотности.

Учителя ежегодно принимают участие в Всероссийской конференции «Финансовая грамотность на Енисее». Видеолекция НИУ ВШЭ «Финансовая грамотность в обществознании» в рамках конференции в 2022г <https://youtu.be/A4wzdgU55TO> вошла в методическую копилку педагогов. Ассоциация развития финансовой грамотности <https://fincubator.ru/> предоставляет множество полезных материалов, но к сожалению вебинары программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» нельзя посмотреть в записи, что неудобно педагогам, занятым на уроках.

Для диагностики достижения образовательных результатов используются:

электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/,)/

материалы из банка заданий Института стратегии развития образования РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

открытый банк заданий ОГЭ по обществознанию (задание №6) на [https://fipi.ru/](https://fipi.ru/.)

Каждое полугодие осуществляется мониторинг участия в мероприятиях по формированию финансовой грамотности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |